

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 53 (1908)
Heft: 17

Anhang: Pädagogischer Verlag Ernst Wunderlich in Leipzig
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Vor kurzem verließen die Presse:

Neuzeitliche Weltgeschichte der Weltmächte.

Ein Beitrag zum Verständnis der Gegenwart bearbeitet von **Th. Franke** in Wurzen.

Preis: broschiert M. 2.—, gebunden M. 2.50.

Praktisches Lehrbuch der Deutschen Geschichte für die Volksschule.

In anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern bearbeitet von **Th. Franke**.

I. Teil: Urzeit und Mittelalter. 4. Aufl. 21 Bogen | II. Teil: Neuzeit. 3. Aufl. 33 Bogen stark. M. 4.80,
stark. M. 3.20, fein geb. M. 3.80. | fein geb. M. 5.40.

Sächsische Geschichte. 2. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Praktisches Lehrbuch der Alten Geschichte.

: Preis M. 1.60, :
gut gebunden M. 2.—.

„Wir glauben uns den Dank der Kollegen zu verdienen, wenn wir ihnen das Werk zur Vorbereitung auf die Geschichtsstunde warm empfehlen.“

Bayrische Lehrerzeitung.

„Das Buch kann als eine hervorragende Leistung auf dem Gebiete der Geschichtsliteratur wärmstens empfohlen werden.“

Päd. Warte.

„... So sei das Buch von uns auch in seiner neuen Bearbeitung warm empfohlen.“

Preuß. Lehrerzeitung.

Neue veränderte und vermehrte Auflagen erschienen von:

Tischendorf, Präparationen für den Geographie-Unterricht.

(Jeder Teil ist einzeln brauchbar und einzeln käuflich.)

Das Deutsche Land. 1907. 19. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geographie von Deutschland. — Dieser Teil enthält die Methodik des geogr. Unterrichts und behandelt Deutschland nach natürlichen Landschaften.

Das Deutsche Reich. 1908. 18. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40. Dieser Teil ist das Hilfsbuch für den weitergehenden Unterricht in der Geographie von Deutschland und führt die einzelnen Bundesstaaten vor das Auge der Kinder.

Die neuen Auflagen bringen nicht nur umfangreiche Zusätze und wertvolle Erläuterungen, sondern weisen auch in ihrer methodischen Anlage bedeutsame Vervollkommnungen auf.

„Greift zu Tischendorf! Seht darin die lebendige Anschauung und Frische und eifert darin dem Verfasser nach.“

N. Bad. Schulztg.

„Tischendorfs Buch bildet in seinen ausgeführten Lektionen ein Präparationswerk, wie es ein zweites gleichwertiges wohl kaum gibt.“

Bremer Schulblatt.

„Beifall und Segen wird weiter den Lebensgang des Buches begleiten.“

Brosamen.

„Das Buch verdient es im vollsten Maße, jeder Lehrerbibliothek einverleibt zu werden.“

Frankfurter Schulzeitung.

Jeder Teil ist für sich in allen Schulverhältnissen brauchbar. — Jeder Teil ist einzeln käuflich.



Die Länder Europas. 1908. 19. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geographie von Europa.

Amerika, Asien, Afrika und Australien. 1908. 16. Aufl., zusammen M. 2.80, geb. M. 3.20.

Das Königreich Sachsen. 1906. 6. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Vaterlandskunde.

Hermann Prüll:

Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten.

Aus Karten und Typenbildern dargestellt und unter Berücksichtigung der

bewährtesten Grundsätze der Pädagogik bearbeitet.

2. vermehrte Auflage. Preis brosch. M. 1.60, fein geb. M. 2.—.

Aus der Himmels- und Länderkunde.

Die Lichter am Himmel, ihre Zeichen und Zeiten.

Die außereuropäischen Erdteile.

Nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten bearb. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Europa in natürlichen Landschaftsgebieten.

2. vermehrte Auflage. Preis brosch. M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie. M. —.80.

„Der Verfasser beachtet die Erfahrungen der modernsten Methodiker in gebührender Weise, zieht die daraus sich ergebenden Folgerungen mit dem sichern Blick eines im Schulleben wohlverfahrenen Fachmannes. Als Kenner der wirklichen Verhältnisse hat er den Stoff auf ein meist durchführbares Maß beschränkt und Landschaftskunde und Kulturgeographie in ein recht natürliches Verhältnis gebracht, das dem geistigen Zustand

des Schülers so geschickt angepaßt ist, daß er leicht mitarbeiten kann, die kulturgeographischen Erkenntnisse aus der Natur des Landes selbst zu gewinnen.

Das Studium dieses von der üblichen Spur vorteilhaft abweichenden, billigen Buches wird jedem Lehrer die Freude an diesem Unterrichtsfach und dadurch seinen Erfolg sicher vermehren.“

Bad. Schulzeitung 1907 Nr. 51.

Die Heimatkunde als Grundlage für die Realien auf allen Klassenstufen.

Nach den Grundsätzen Herbarths und Ritters in 18 ausgeführten Lektionen. Von **Herman Prüll**.

:: :: 4. vermehrte Auflage. M. 1.60, gebunden M. 2.—. Schülers Ausgabe 2. Auflage M. —.25. :: ::

schulwissenschaftliche Handbücher des UNDERLICH, Leipzig, Roßplatz 14.



Geographie und Geschichte.

- 1.60. Prüll, H., Europa in natürlichen Landschaftsgebieten. 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Himmels- und Länderkunde. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Tischendorf, Jul., Präparationen für den geographischen Unterricht.
I. Das Königreich Sachsen. 6. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
II. Das deutsche Vaterland. 19. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
III. Das Deutsche Reich. 18. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
IV. Europa. 19. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80.
V. Erdteile. Asien, Afrika, Australien, Amerika. 16. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.20.
Franke, Th., Prakt. Lehrbuch der deutschen Geschichte in anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern. I. Teil. Urzeit und Mittelalter. 4. Aufl. M. 3.20, geb. M. 3.80.
II. Teil: Neuzeit. 3. Aufl. M. 4.80, geb. M. 5.40.
— Neuzeitliche Weltgeschichte der Weltmächte. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Praktisches Lehrbuch der sächsischen Geschichte. 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
— Praktisches Lehrbuch der Alten Geschichte. 1906. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Schröder, G. L., Lehrplan für den Geschichtsunterricht. Preisgekrönt. M. —.40.
Scherer, H., Geschichtswissenschaft. M. 2.—, geb. M. 2.40.
— Geschichtsunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40.
— Geographie als Wissenschaft. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Naturgeschichte und Arbeitskunde.

- Frey, O., Physikalischer Arbeitsunterricht. Mit 30 Fig. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Säurich, P., Zur Biologie der Pflanzen. Im Walde. M. 3.—, fein geb. M. 3.60.
— Das Feld. I. Teil. M. 1.60, geb. M. 2.—. — Das Feld. 2. Teil. M. 4.—, geb. M. 4.60. — Im Gewässer. M. 2.—, geb. M. 2.50. — In vorgeschichtlicher Zeit. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Barth, Fr., Handbuch des Obst- und Gartenbaues. M. 3.—, fein geb. M. 3.60.
Seyfert, R., Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts. 4. Aufl. M. 3.—, geb. M. 3.60.
— Menschenkunde und Gesundheitslehre. 4. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Anweisung zu planmäßiger Naturbeobachtung. 6 Bogen. 3. Aufl. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Beobachtungshefte: Oberstufe M. —.20, Unterstufe M. —.12.
Twiehausen, Odo, Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen. Ausgabe A. 5 Teile, je ca. 19 Bogen. à M. 2.80, geb. à M. 3.40. Teil III kostet M. 3.80, geb. M. 4.40. (Teil I, Unterstufe, 9. Aufl. II, Mittelstufe, 6/8. Aufl. III, Oberstufe, 5. Aufl. IV, Ergänzungsband, Kulturpflanzen usw., 3. Aufl. V, Mineralogie nebst einem Abriss der Chemie, 2. Aufl.) Jeder Teil ist einzeln käuflich.
— Ausgabe B. Für einfache Schulverhältnisse. 2 Teile. Teil I: Mineralogie u. Botanik. Zweite verm. Aufl. Teil II: Zoologie. Jeder Teil 20 Bogen à M. 3.—, geb. à M. 3.60. — Kleine Pilzkunde. M. 1.—, kart. M. 1.20.
Seyfert, R., Arbeitskunde. Naturlehre, Chemie, Mineralogie, Technologie usw. In Lektionen und Entwürfen. 5. Aufl. M. 3.—, geb. M. 3.60.
Pelz, Alfr., Geologie der Heimat. Mit 15 Fig. und 3 lithograph. Tafeln. M. 1.—, geb. M. 1.20.
Geologie des Königreichs Sachsen. Mit 121 Fig. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Gesang.

- Osterdorf, J., Das Singen nach Noten. M. 1.20.
Förster, M., Wegweiser für den Gesangsunterricht. M. 4.—, geb. M. 4.60.
Fichtner, O., Gesangsunterricht für deutsche Volksschulen. M. 1.20.
Schöne, Heinr., Schulgesang und Erziehung. 4 Bogen. M. —.60.

Zeichnen und Geometrie.

- Wolf, Fr. Chr., Prakt. Geometrie. Lehrer-Ausgabe. 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50. Preisgekrönt.
Göhl, Th., Lehrgespräche im Zeichenunterricht. M. —.80, geb. M. 1.20.
Kappler, H., Präparationen für den Zeichenunterricht der zwei- und vierklassigen Volksschule. Mit 29 Tafeln. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Fortbildungsschulunterricht.

- Tischendorf, J., und Marquard, A., Hilfsbuch für den Unterricht an Fortbildungsschulen.
1. Schuljahr, 2. Aufl. 2. Schuljahr, 2. Aufl. à M. 2.40, geb. à M. 2.80, 3. Schuljahr, 2. Aufl., M. 2.80, geb. M. 3.20.

Ferner erschienen:

- Wagner, M., Zifferntafel Unerschöpflich. M. —.05, Anweisung dazu M. —.60.
Köhler, W., Lehr- und Arbeitsplan für die einfache Volksschule. M. 2.—.
Zeißig, E., Algebraische Aufgaben für die Volksschule. 2. Aufl. M. —.60.
Döll, G., Anleitung zur leichten Erlernung der französischen Aussprache. M. —.40.
Schilling, C., Lotchens Christabend. Ein Weihnachtsfestspiel. M. —.40.
Twiehausen, Odo, Heideblumen. M. 1.80, geb. M. 2.50.

Jedem Lesezirkel sei besonders empfohlen:

Deutsche Schulpraxis

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der
Erziehung und des Unterrichts.

Gratis-Beilagen: „Pädagogischer Führer“, jährlich 8 Nummern, „Pädagog.-psycholog. Studien“ 12 Nummern und „Lehrmittelschau“ 3 Nummern.

Herausgeber: Seminardirektor Dr. Richard Seyfert, Zschopau-Sachsen.
Erscheint jeden Sonntag. — Vierteljährlich M. 1.60.

Werke für die Hand der Schüler.

Religionsunterricht.

Reukauf, A. und E. Heyn, Religionsbücher für die Schüler:

- I. Biblische Geschichten für die Mittelstufe.
Ausgabe A. Mit einer Karte von Palästina. 2. Auflage. 110 Seiten. M. —.40, geb. M. —.60.
Ausgabe B. Dazu noch ein Anhang: Die Propheten Israels und die jüdische Gemeinde. 140 Seiten. M. —.50, geb. M. —.70.
Sonderdruck des Anhangs: 30 Seiten brosch. M. —.20.
Ausgabe C. Dazu noch ein Anhang: Gebete und Kirchenlieder für die Mittelstufe 150 Seiten. M. —.55, geb. M. —.75.
Dieser Anhang allein. M. —.10.
II. Lesebuch aus dem Alten Testament für die Oberstufe. 95 Seiten. M. —.40, geb. M. —.60.
III. Lesebuch aus dem Neuen Testament für die Oberstufe. 138 Seiten. M. —.60, geb. M. —.80.
IV. Kirchengeschichtliches Lesebuch.
Ausgabe B: Für höhere Schulen. 350 Seiten. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Ausgabe C: Für Volks- und Mittelschulen. M. —.60, geb. M. —.80.
— Abriss der Kirchengeschichte für höhere Schulen. M. —.60.
Sacher, Kleine Kirchengeschichte. M. —.20.
Bang, S., Das Leben unseres Heilandes nach dem Wortlaute der Evangelien. 2. verm. Aufl. 9 Bogen. M. —.60, geb. M. —.80.
— Das Leben Jesu in historisch-pragmatischer Darstellung. I. Teil M. 1.20, geb. M. 1.60. II. Teil M. 1.60, geb. M. 2.—.

Deutschunterricht.

- Brüggemann, G. A., Lesebuch für das erste Schuljahr. M. —.40, gut geb. M. —.60.
Bock, Otto, Deutsche Sprachlehre. 6/7. Aufl. 8 Bgn. M. —.80, geb. M. 1.—.
Seyfert, Rich., Übungs- und Lernstoff für die neue Rechtschreibung in den ersten 4 Schuljahren. 2. Aufl. M. —.20.
Döll, G., Leichtfaßliche Interpunktionslehre. M. —.80.

Gesang.

- Linge, A., Liedergarten. 3. Aufl. I. Heft M. —.30. II. Heft M. —.30.
— Kleiner Liedergarten. M. —.30.

Naturgeschichte.

- Seyfert, Dr. R., Beobachtungsaufgaben. 2 Bogen. 3. Aufl. I und II je M. —.30. Beobachtungshefte: Oberstufe M. —.20, Unterstufe M. —.12.

Rechnen und Geometrie.

- Wagner, M., Zifferntafel „Unerschöpflich“. M. —.05, bei 40 Stück je M. —.04. (Anweisung dazu M. —.60.)
Wolf, Fr. Chr., Praktische Geometrie. 3. verbesserte Aufl. Heft I M. —.30, Heft II M. —.50, Heft III M. —.40. Preisgekrönt.
Bock, und Dr. Rich. Schulze, Geometrische Konstruktions- und Rechenaufgaben. 2. Aufl. M. —.40.

Heimatkunde.

- Heimatkundliches Lesebuch für Zwickau II. Herausgegeben von der Sektion für Heimatkunde. Gut geb. M. —.60.
Prüll, H., Heimatkunde von Chemnitz. 2. Aufl. M. —.25.
— Geschichte von Chemnitz. 2. Aufl. M. —.40.

Jugendlektüre.

- Kinderwelt, Erzählungen von H. Böhlau, D. v. Liliencron, Ch. Niese usw., fein kart. M. —.60.
Tiergeschichten von M. von Eschenbach, Widmann, Kipling u. a.
Tiermärchen von Andersen, Möricke, Grimm, Bechstein, Seidel u. v. a. Herausgegeben vom Hamburger Jugendschriften-Ausschuß. à 8 Bogen. Fein kart. je M. —.60.
Bräunlich, O., Rektor, Perlen deutscher Dichtung. Zur Belebung des literaturkundlichen Unterrichts und zum Selbststudium. M. 3.—, gut geb. M. 3.60. Prachtband-Geschenkausgabe M. 4.—.



Hochbedeutsame schulpraktische und Pädagogischen Verlags von ERNST & SOHN

Grundlegende Werke für alle Schulverhältnisse.

Psychologie, Ästhetik, Ethik.

- Weber, Dr. Ernst, Ästhetik als pädagogische Grundwissenschaft. M. 4.—, geb. M. 4.60.
Sully, James, Prof. Dr., Untersuchungen über die Kindheit. Übersetzt von Dr. J. Stimpff. Mit 121 Abbild. 2. Aufl. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
— Handbuch der Psychologie für Lehrer. Nach der 4. Aufl. übersetzt von Dr. J. Stimpff. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
Ament, Dr. Wilh., Die Entwicklung von Sprechen und Denken beim Kinde. Mit 5 Kurven und 4 Zeichnungen. M. 2.40, geb. M. 2.80.
Oppenheim, N., Die Entwicklung des Kindes. M. 3.—, fein geb. M. 3.80.
Agahd, Konr., Gewerbliche Kinderarbeit in Erziehungsanstalten? M. —.80.
Heym, Dr. M., Die Behandlung der Schwachsinnigen. M. —.50.
Egger, Prof. E., Die Entwicklung der Intelligenz und Sprache. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Kooistra-Müller, Sittliche Erziehung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Tracy, Frederik, Prof. Dr. und Dr. J. Stimpff, Psychologie der Kindheit. Mit 48 Abbild. im Text. 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Hoffmann, S., Psych. Lesebuch. M. 2.—, geb. M. 2.40. Ethisches Lesebuch. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Schilling, C., Darstellungen zur Psychologie. Mit 30 Fig. M. —.80, geb. M. 1.20.
Häntsch, Dr. K., Herbarts pädag. Kunst u. von pädag. Kunst überhaupt. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Queyrat, Fr., Das Denken beim Kinde. Übersetzt von P. Krause. M. 1.20, geb. M. 1.60.

Allgemeine Pädagogik usw.

- Scherer, H., Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik. 1. Heft: Religionswissenschaft. M. 1.40, geb. M. 1.80. 2. Heft: Religions- und Moralunterricht. M. 1.80, geb. M. 2.20. 3. Heft: Geschichtswissenschaft. M. 2.—, geb. M. 2.40. 4. Heft: Geschichtsunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40. 5. Heft: Geographie.
Der Lehrplan im Lichte der Konzentration. (Theorie und Praxis.) Von der Chemnitzer Lehrplankommission. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Weber, Dr. Ernst, Die pädagogischen Gedanken d. jungen Nietzsche. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Zur Jugendschriftenfrage. Von den vereinigten Jugendschriften-Ausschüssen. Aufsätze, Urteile. 2. verm. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Seyfert, Dr. Rich., Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform. Vorschläge und Musterlektionen. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
— Die pädagogische Idee in ihrer allgemeinen Bedeutung. M. —.60.
— Die Ausbildung für den Fortbildungs- und Gewerbeschuldienst. M. —.80.
— Zur Erziehung der Jünglinge aus dem Volke. M. —.50.
— Vorschläge zur Reform der Lehrerbildung. M. —.80.
Schildecker, A., Gesinnungsbildung in Schule und Haus. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Pilz, Emil, Bewußtes Deutschtum. M. 1.40, geb. M. 1.80.
Paul Schulze-Berghof, Schiller und die Kunsterzieher. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Heyn, Ernst, Herder und die deutsche christliche Gegenwart. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Queißer, J., Die Mädchen-Fortbildungsschule. M. —.50.
Hofmann, J., Die obligatorische Mädchen-Fortbildungsschule. M. —.50.
Brauer, Dr. O., Die Beziehungen zwischen Kants Ethik und seiner Pädagogik. M. —.80.
Wolgast, H., Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung. M. —.50.
Empfehlenswerte Jugendschriften. (400 Charakteristiken.) M. —.60.
Köster, Herm. L., Das Geschlechtliche im Unterrichte. M. —.60.
— Kritische Betrachtungen über Hauslehrerbestrebungen und Altersmundart. M. —.50.
Hild, Otto, Die Jugendzeitschrift. Mit Kritiken. M. 1.20.
Höller, Guido, Hans Christian Andersen und seine Märchen. M. —.60.
Sturm, K. F., Robert Reinick, der Kinderdichter. M. —.50.
Richter, Prof. Dr. R., Kant-Aussprüche. M. 1.20, geb. M. 1.60.
— Philosophie und Religion. Ein Vortrag. M. —.40.
Lüer, A., Die Volksschulerverziehung der Sozialreform. M. 3.—, geb. M. 3.60.
Lüttge, Ernst, Die Bildungsideale der Gegenwart. M. —.80.
— Wie leiten wir unsere Schüler im Unterricht zum selbständ. Arbeiten an? M. —.50.
Pätzold, W., Zur Schulverfassung. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Ricek, L. G., Nationaler Unterricht. M. —.80.
Fürster, Prof. Paul, Deutsche Bildung und Erziehung. 1906. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Hanschmann, Br., Pädagogische Strömungen an der Wende des Jahrhunderts. M. —.60.
Pfeifer, O., Mehr Aufsicht, mehr Sitte. Weckrufe. M. —.50.
Lang, Paul, Christoph von Schmid. Eine Studie. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Bezopfte Pädagogik. Kritiken. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Jugendschrift und Tendenz. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Religionsunterricht.

- Paul, M., Für Herz und Gemüt. 56 bibl. Gesch. 3. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Nippold, F., Prof., Das deutsche Christentum. M. 3.—, fein geb. M. 4.—.
Bang, S., Das Leben Jesu. Unterrichtliche Behandlung. 4. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80.
— Lehrplan für die 2-Klassige einfache Volksschule. M. 2.80, geb. M. 3.40.
— Katechetische Bausteine zu christozentrischer Behandlung des 1. Hauptstückes. 3. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Zur Reform des Katechismusunterrichts. 2. Aufl. M. 1.20, geb. M. 1.50.

Religionsunterricht.

- Bang, S., Das Leben Jesu in historisch pragm. Darstellung. I. Teil. M. 1.20, geb. M. 1.60. II. Teil. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Kinderstimmen aus dem Leben Jesu-Unterricht. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Patuschka, A., Das 1.—3. Hauptstück. M. 3.—, geb. M. 3.60.
Hiemesch, K. H., Der Gesinnungsunterricht. Präparationen. M. 1.—.
Scherer, H., Religionswissenschaft. M. 1.40, geb. M. 1.80.
— Religions- und Moralunterricht. M. 1.80, geb. M. 2.20.
Dr. Reukauf u. E. Heyn, Evangel. Religionsunterricht. Grundlegung u. Präparationen. 1. Dr. A. Reukauf, Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts. 2. vermeh. 22 Bogen. Preis M. 4.—, gut geb. M. 4.60.
2. W. Bittorf, Methodik des evangelischen Religionsunterrichts. M. 2.—, geb. M. 2.40.
3. a) J. Hofmann, Jesusgeschichten, } Zus. 12/2 Bogen. 4. Aufl. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.40.
b) W. Bittorf, Erzvätergeschichten.
4. G. Bauer, Urgeschichten; Mose-, Josua- und Richter-geschichten, 3. vermeh. M. 3.80, gut geb. M. 4.40.
5. a) G. Bauer, Richter-geschichten;
b) G. Gille, Israelitische Königsgeschichten. 2. verm. Aufl. Zusammen M. 3.60, gut geb. M. 4.40.
Für die Besitzer der 3. Auflage von Band IV erschienen:
5. G. Gille, Geschichte von den Königen und Propheten Israels. 3. Aufl. M. 3.60, geb. M. 4.40.
6. G. Döll, Geschichten aus dem Leben Jesu. 3. Aufl. M. 5.80, geb. M. 6.40.
7. E. Heyn, Geschichte des alten Bundes. 2. Aufl. M. 4.40, geb. M. 5.—.
8. E. Heyn, Geschichte Jesu. 3. Aufl. M. 4.—, geb. M. 4.60.
9. Dr. Reukauf und H. Winzer, Geschichte der Apostel. 2. Aufl. M. 4.80, geb. M. 5.40.
10. Ausgabe A. E. Heyn, a) Kirchengeschichte, 1. Hälfte (bis 1500). M. 3.20, geb. M. 3.80. 2. Hälfte (Abschließ. Katechismusunterricht). M. 5.—, geb. M. 5.60.
10. Ausgabe B. Dr. A. Reukauf, Kirchengeschichte für Volksschulen. M. 3.20, geb. M. 3.80.
— Schülerhefte für Mittel- und Oberstufe. (Siehe Werke für Schüler.)
Winkler, G., Biblische Geschichten in entwickelnd darstellender Form. M. 2.40, geb. M. 2.80.
Hiemesch, Die Robinsonerzählung als Gesinnungsstoff. Lektionen. M. —.80.

Anschauungsunterricht und Deutsch.

- Krey, B., Was Großstadtkinder sehen. M. —.60, kart. M. —.80.
Eichler, A., Stoffe für den Anschauungsunterricht. 2/3. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Die Normallaut-Methode. Anschauen, Lesen und Schreiben. M. 2.—, geb. M. 2.40.
— Anleitung zur richtigen Lautbildung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Hermann, Paul Th., Deutsche Aufsätze I. (300) Für die oberen Klassen der Mittelschulen. 5. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.40.
— Deutsche Aufsätze II. Für Mittel- und Unterstufe. (600 Aufsätze.) 4. Auflage M. 2.80, geb. M. 3.40.
— Diktatstoffe I. Zur Einübung und Befestigung der neuen deutschen Rechtschreibung. 11. Auflage. 550 Diktate. M. 2.—, geb. M. 2.40.
— Diktatstoffe II. Zur Einübung und Befestigung der deutschen Satzlehre. 6. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Lüttge, Ernst, Der stilistische Anschauungsunterricht. Teil I. Anleitung zu mäßigen Gestaltung der ersten Stilübungen. (52 Lektionen.) 5/6. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Teil II. Anleitung zum freien Aufsatz auf der Oberstufe. 4. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80.
— Die mündliche Sprachpflege als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts. Muttersprache. M. 1.40, geb. M. 1.80.
— Beiträge zum deutschen Sprachunterricht. 2/3. vermehrte Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Zur Umgestaltung des Unterrichts in der Rechtschreibung. M. —.60.
— Die Praxis des Rechtschreibunterrichts. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Rudolph, Gust., Der Deutschunterricht in ausgef. Lehrproben. 3 Teile. Teil I u. II. 11. Aufl. 2. Aufl. a) M. 2.—, geb. a) M. 2.50.
Franke, Th., Niederschriften im Anschluß an Lesestücke. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Brüggemann, G. A., Leseunterricht nach phonetischen Grundsätzen. 2. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Reichel, Dr. W., Entwurf einer Betonungslehre. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Prüll, H., Der Anschauungs- und Sprachunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Lorenzen, E., Kinder vom Lande. Freie Aufsätze. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Seyffert, J. A., Aufsätze für Oberklassen. (376) M. 2.40, geb. M. 2.80.
Freitag, E. R., Geographische und geschichtliche Sprichwörter. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Härtig, R., Die Phonetik und der Volksschullehrer. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Bock, Otto, Deutsche Sprachlehre, 8 Bogen. 6/7. Auflage. M. —.80, geb. M. 1.—.
Krause, Paul, Der freie Aufsatz auf der Unterstufe. M. —.80, kart. M. 1.—.
— Freie Aufsätze in der Oberklasse. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Döll, G., Leichtfaßliche Interpunktionslehre. M. —.80.
Seyffert, Dr. Rich., Lehrplan für den Sprachunterricht. 2. Aufl. M. —.60.
— Der Aufsatz im Lichte der Lehrplanidee. 2. Aufl. M. —.80.
Mieth, B., Freie Aufsätze für die Mittelstufe. M. 1.—, geb. M. 1.20.

Geographie und Geschichte.

- Jochen, M., Theorie und Praxis der Heimatkunde. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Pohle, Paul, Von der Heimatkunde zur Erdkunde. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Seyffert, Dr. Rich., Die Landschaftsschilderung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Lang, L., Grundbegriffe der Himmelskunde. Mit 47 Figuren. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Prüll, H., Die Heimatkunde. 4. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten. 2. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie. M. —.80.

Vor kurzem erschien in meinem Verlage:

Physikalischer Arbeitsunterricht.

Ein Vorschlag zur Umgestaltung des Unterrichts

von **O. Frey**, Seminaroberlehrer in Leipzig.

Mit 30 Figuren im Text. 12 Bogen. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

„... Das Buch verdient Beachtung. Es ist das Werk eines für sein Fach begeisterten Lehrers, dem es heiliger Ernst ist, die Schüler zu einem schaffenden Lernen zu erziehen.“
Der Prakt. Schulmann. 1907. Heft 8.

Arbeitskunde in der Volksschule. Lektionen, Entwürfe und Pläne. Von **Dr. Rich. Seyfert**.
Unterrichtliche Verknüpfung der naturkundlichen Fächer, Physik, Chemie, Mineralogie usw. 5. Auflage. 22 Bogen.
M. 3.—, geb. M. 3.60.

„Die fleißige und durchaus praktische und instruktive Arbeit sollte jeder Lehrer der Physik, Chemie und Mineralogie recht oft zu Rate ziehen; denn sie ist berufen, den bisherigen Unterricht in den gesamten Fächern in gründlichster Weise zu verbessern.“

Allgem. Deutsche Lehrerzeitung.

„Wer sich für die oberen Klassen der Volksschulen, Sekundär-, Fortbildungsschule, einen Ratgeber zum Präparieren anschaffen will, nehme dieses Buch. Er wird es nicht gern wieder missen.“

Schweiz. Lehrerzeitung.

Naturbeobachtungen.

Lehrerausgabe, Anweisung und Aufgabensammlung. Von **Dr. Rich. Seyfert**. 3. Auflage. M. 1.20, geb. M. 1.60. Aufgabensammlung: Heft 1 und 2 je M. —.30. Beobachtungsheft für Unterstufe M. —.12. Beobachtungsheft für Oberstufe M. —.20.

Die „Praxis d. L.“ schreibt u. a.: „Die Schriften sind so vorzüglich, daß nicht alle Jahre ihresgleichen auf dem pädagogischen Markte erscheinen; die Beobachtungshefte sind gut ausgestattet, praktisch angelegt und haben mäßigen Preis. Wir können mit bestem Gewissen jedem Lehrer zurufen: Nimm, lies, studiere. — Du selbst wirst eine viel tiefere Naturerkenntnis daraus gewinnen, vor allem aber handle in Deiner Schule danach, köstlicher Erfolg wird der aufgewandten Mühe Preis sein.“

Der gesamte Lehrstoff des naturkundl. Unterrichts.

Eine Darstellung der Gliederung und Behandlung des gesamten naturkundlichen Unterrichts. Von **Dr. Rich. Seyfert**. 4. vermehrte u. verbesserte Aufl. 1908. M. 3.—, geb. M. 3.60.

„Obgleich Ref. eine große Anzahl Werke über die Methodik der Naturgeschichte besitzt und kennt, so haben doch nur wenige ein so hohes Interesse in ihm erregt, wie das vorliegende. Wir haben es hier mit einem vorzüglichen Werke eines kenntnisreichen Verfassers zu tun, und der Beurteiler hat bei der Durchsicht die Überzeugung gewonnen, daß der Naturgeschichtsunterricht noch größere Erfolge erzielen würde, wenn recht viele Lehrer die von dem Verfasser gegebenen Anregungen, Winke und Vorschläge beachten würden.“
Preuß. Lehrerzeitung.

Menschenkunde und Gesundheitslehre.

32 Präparationen zur unterrichtlichen Behandlung dieser Stoffe in Entwürfen und Lektionen.

Von **Dr. Rich. Seyfert**.

4. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50.

„Ich kenne das Buch seit mehreren Jahren und habe es meinem Unterricht über den menschlichen Körper wiederholt mit den besten Erfolgen zu Grunde gelegt... ich möchte auch heute wieder meine Kollegen auf dasselbe hinweisen: es ist ein Hilfsmittel, welches in der Hand des denkenden Schulmannes überall großen Segen stiften wird.“

Neue Bad. Schulzeitung.

Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen.

Nach den neuen methodischen Grundsätzen für Behandlung und Anordnung (Lebensgemeinschaften) bearbeitet.

Von **Odo Twiehausen (Dr. Th. Krausbauer)**. — Ausgabe A, 5 Bände:

Erste Abteilung: **Unterstufe**. 9. Auflage.

Zweite Abteilung: **Mittelstufe**. 6./8. Auflage.

Dritte Abteilung: **Oberstufe**. 5. Auflage.

Vierte Abteilung: **Ergänzungsband**. 3. Auflage.

Fünfte Abteilung: **Mineralogie, nebst einem Abriß der Chemie** und einer großen Anzahl von einfachen Schulversuchen. 2. Auflage.

Preis jeder Abteilung, ca. 19 Bogen stark: M. 2.80, fein geb. M. 3.40; Abteilung III kostet: 26 Bogen stark, M. 3.80, fein geb. M. 4.40. Jeder Band ist einzeln käuflich. Alle 5 Bände brosch. M. 15.—, gut geb. M. 18.—.

Ausgabe B. Für einfache Schulverhältnisse, 2 Teile. Teil I: **Mineralogie und Botanik**. 2. verm. Auflage.

Teil II: **Zoologie**. Jeder Teil 20 Bogen à M. 3.—, geb. à M. 3.60.

Kleine Pilzkunde. Von **Odo Twiehausen**. M. 1.—, geb. M. 1.20.

„... Wie das von den ersten Abteilungen gilt, so zeichnet sich auch dieser letzte Band durch eine edle, zum Teil klassische Sprache aus, durch die die Lektüre dieser Schriften ein erquickender Trunk aus frischem Quell wird. Wir wünschen dem Werke die weiteste Verbreitung.“
Päd. Zeitung.

„In Form ausgeführter Lektionen gibt dies ausgezeichnete Werk den Stoff für gegliederte Volksschulen und Mittelschulen in reicher Fülle, sehr anregender Darstellung und ungemein anschaulicher Form. Das Werk sei aufs beste empfohlen.“
Schles. Schulzeitung.

Das Leben der Pflanzen. Bearbeitet von **Paul Säurich**, Oberlehrer in Chemnitz.

Empfohlen vom Kgl. Sächsischen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

Bd. I: **Im Walde**. 2. Aufl. mit ca. 200 Fig. M. 3.—, fein geb. M. 3.60.

Bd. II: **Das Feld**, I. Teil. Mit 9 Figuren. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Bd. III: **Das Feld**, 2. Teil. Mit 40 Fig. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.

Bd. IV: **Im Gewässer**. Mit 123 Figuren. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Bd. VII: **In vorgeschichtlicher Zeit**. Bilder aus der Pflanzenwelt. Mit 106 Figuren. M. 1.60, geb. M. 2.—.

In Kürze sollen erscheinen:

Band V: **An sonnigem Gelände**. Band VI: **Im Obstgarten**.

„Die vorliegenden Bände können also wegen ihrer wissenschaftlichen Gründlichkeit, wegen der pädagogisch geschickten Verbindung zwischen theoretischer und praktischer Botanik und wegen der weitgehenden Berücksichtigung unseres heutigen Kulturlebens, soweit dieses von der botanischen Forschung beeinflusst wird, aufs wärmste empfohlen werden. Sie bilden eine vorzügliche Stoffsammlung für jeden Lehrer der Naturgeschichte.“

G. Niemann. Päd. Warte 1907.

Schulwissenschaftliche und schulpraktische Handbücher aus dem Verlag von ERNST WUNDERLICH in LEIPZIG, Roßplatz 14.

Soeben, bez. vor kurzem verließen die Presse:

Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften; zugleich ein Ratgeber für Lehrer und Schulbeamte bei der Einrichtung von Bibliotheken.

Herausgegeben unter Mitwirkung von Gelehrten und Schulmännern von

H. Scherer,

Schulrat in Bidingen (Oberhessen).

1. Heft: Religionswissenschaft . . . Preis M. 1.40, gebund. M. 1.80.

2. Heft: Religions- und Moralunterricht.

Preis M. 1,80, gut geb. M. 2.20.

3. Heft: Geschichtswissenschaft . . . Preis M. 2.—, geb. M. 2.40.

4. Heft: Geschichtsunterricht . . . Preis M. 2.—, geb. M. 2.40.

In Kürze folgen: 5. Heft: Geographie usw. usw.

„Die Schererschen Führer sind wahre Perlen der pädagogischen Literatur, die einem nach tiefer angelegter Fortbildung ringenden Lehrer vorzügliche Ratgeber sind.“

Pädagog. Neuigkeiten 1908, Nr. 1.

„Wir können nur bezeugen, daß der Lehrer, der sich von diesem Werke leiten läßt, sehr wohl beraten ist.“ Die Wartburg 1907.

„... Es ist kein Zweifel, daß, wenn Schulrat Scherers Unternehmen so fortgeführt wird, ein Werk entsteht, das für die Einsicht in die moderne Schularbeit von großem Nutzen ist.“

Pädagog. Zeitung 1907.

„Ich kann mir keinen besseren Führer durch die religiösen Strömungen der Gegenwart denken als diese beiden Schriften, von denen die erste die Ergebnisse der modernen Bibelkritik, die zweite die Vorschläge zur Verbesserung des Religionsunterrichts klar und übersichtlich zusammengestellt. Am Schluß ist eine Reihe bedeutender Werke aufgeführt, die dem Weiterstrebenden Stoff zu eingehendem Studium geben. Das Literaturverzeichnis ist zugleich ein trefflicher Ratgeber für Lehrer und Schulbeamte bei Einrichtung von Bezirksbibliotheken.“

Bayrische Lehrerzeitung 1907, Nr. 44.

„Scherers Schrift wird warm empfohlen.“

Leipziger Lehrerzeitung 1907, Nr. 19.

Psychologie der Kindheit.

Dr. Frederick Tracy,

Professor der Philosophie an der Universität zu Toronto in Canada

und

Dr. J. Stimpfl,

Königl. Seminarlehrer in Bamberg.

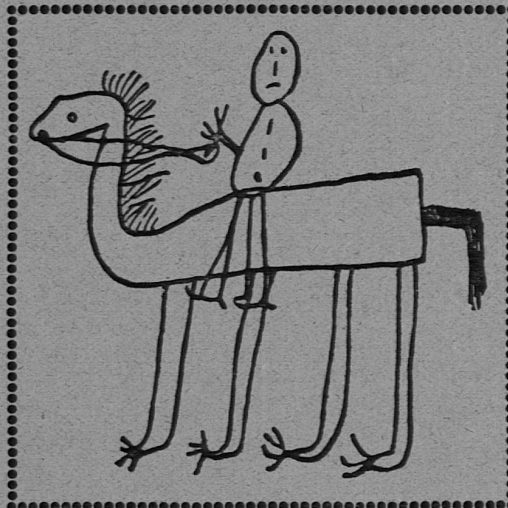
Mit 48 Abbildungen im Text. 12 Bogen. Preis M. 2.—, geb. M. 2.40.

Der Inhalt gliedert sich in 7 Kapitel:

Die Sinne. Der Verstand. Die Gefühle. Der Wille. Die Sprache. Die ästhetischen, moralischen und religiösen Vorstellungen. Psychopathisches im Kindesleben.

Die beiden Autoren haben sich geeinigt, die „Psychologie der Kindheit“ von der zweiten deutschen und der siebenten englischen Ausgabe ab gemeinsam zu bearbeiten. Der frühere Text wurde einer gründlichen Revision unterworfen; außerdem hat der deutsche Autor dem Werke eine Reihe neuer Abschnitte eingefügt. Diese Erweiterungen erstrecken sich nicht bloß auf die normalen Erscheinungen des kindlichen Seelenlebens, sondern es fanden auch die krankhaften Erscheinungen desselben gebührende Berücksichtigung.

„Seminarlehrer Dr. Stimpfl, dem Leser schon durch die trefflichen Über-



Zeichnung eines siebenjährigen deutschen Knaben.

setzungen von Prof. James Sullys pädagogischen u. psychologischen Werken bekannt, bietet in vorliegender Schrift wiederum interessante Ergebnisse aus der amerikanischen Kinderpsychologie und zugleich ein geeignetes psychologisches Lesebuch für die deutschen Lehrerseminare.“

Rhein. Blätter von Diesterweg.

„Die Ausführungen sind übersichtlich, klar, leicht verständlich und überzeugend. Sie stützen sich auf Untersuchungen, die mit größter Sorgfalt an einer größeren Anzahl von Kindern ausgeführt wurden. Das Buch ist für das Studium der Kinderpsychologie von ganz hervorragender Bedeutung und wir müssen dem Übersetzer unsere volle Anerkennung und ganz besonderen Dank dafür aussprechen, daß er uns dies wertvolle Werk in so ansprechender Form zugänglich machte.“

Bayrische Lehrerzeitung.

Jedem Lehrer sei besonders empfohlen:

Deutsche Schulpraxis

1908 28. Jahrgang 1908

Erscheint jeden Sonntag. Vierteljährlich M. 1.60.

Gratis-Beilagen: „Pädagog. Führer“, jährlich 8 Nummern, „Pädagogisch-psychologische Studien“, 12 Nummern und „Lehrmittelschau“ 3 Nummern.

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung und des Unterrichts.

Herausgeber: Seminardirektor Dr. Richard Seyfert, Zschopau i. Sachsen.

Jahrgang 1885 bis 1887, 1889, 1890 à M. 3.—; geb. à M. 4.—. Jahrgang 1891 bis 1897, 1899 bis 1904 und 1906 à M. 5.—; gebunden à M. 6.—. Jahrgang 1907 M. 6.40; gebunden M. 8.—. Gesamt-Inhaltsverzeichnis der Jahrgänge I bis XIV. Preis 30 Pf.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen, ev. auch direkt gegen Einsendung des Betrages oder Nachnahme vom Verlage.

Pädagogischer Verlag ERNST WUNDERLICH in LEIPZIG.

Besonders sei ferner empfohlen:

Ästhetik als pädagogische Grundwissenschaft.

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer und Schriftsteller in München. 1907. 23 Bogen. Preis M. 4.—, gut geb. M. 4.60.

„Der Reichtum des Buches läßt sich auf engem Raume kaum andeuten. Die Ansprüche, die der Verfasser an die Lehrerpersönlichkeit stellt, sind nicht gering, aber bei der ganzen Wertung, die er ihr werden läßt, ist das selbstverständlich. Es geht ein frischer Zug, eine große Linie durch das Werk. Ein Lehrer schrieb's mit einem Herzen voll Liebe zu seinem Beruf und mit klarem Blick für die Forderungen des Tages.“

Preuß. Schulzeitung 1907 Nr. 46.

„Dr. Weber hat mit klarer Einsicht und mit anerkanntem Geschick die schwierige Aufgabe, die er sich gesetzt, prächtig gelöst. Jeder pädagogische Künstler wird an diesem Buche seine Freude haben.“

Preuß. Lehrerzeitung 1907.

Handbuch d. Psychologie für Lehrer.

Eine Gesamtdarstellung der pädagogischen Psychologie für Lehrer und Studierende von Dr. James Sully, Professor. Nach der 4. Auflage des Originals. Von Dr. J. Stimpfl, Kgl. Seminarlehrer. 29 Bogen stark. M. 4.—, geb. M. 4.80.

„Wahrlich ein Buch mit reichem Inhalt! Sein Verfasser ist ein wohlbekannter Psycholog vom Fach und zugleich Pädagog. Die Darstellungsweise ist leicht faßlich, klar, die Gedankenarbeit tief, gründlich und geistvoll. Jeder Lehrer und Erzieher wird einen unschätzbaren Gewinn aus dem Studium dieses Werkes ziehen. Unter anderen wurde es auch von Rektor Ufer aufs beste empfohlen. Möchten recht viele Pädagogen darnach greifen!“

Ev. Volksschule.

Die Entwicklung des Kindes. Vererbung und Umwelt.

Von Nathan Oppenheim, Konsultierender Arzt für die Kinderabteilung am Berg Sinai-Hospital in New York.

Nach dem englischen Original mit Erlaubnis des Verfassers übersetzt von Berta Gaßner. Mit Vorbemerkungen von Dr. phil. Wilhelm Ament.

Preis M. 3.—, fein geb. M. 3.80.

„... Dem Pädagogen von Beruf bedeutet die gründliche, vielseitige, aber eindeutige Schrift eine beachtenswerte Mahnung zur Erarbeitung einer immer tieferen Kenntnis der Kindesseele.“

Schulpflege 1906 Nr. 10.

Herbarts pädagogische Kunst und von pädagogischer Kunst überhaupt.

Ein Beitrag zum Kampf um Herbart und eine Einführung in das Studium seiner Pädagogik.

Von Dr. K. Häntsch, Seminaroberlehrer in Nossen.

1907. 6 Bogen. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

„Der Hauptwert der Schrift besteht für mich darin, daß sie mit vollem Nachdruck auf Herbart hinweist, ihn hoch über Ziller stellt und zu einer scharfen Trennung beider auffordert. Zugleich wird der Anfänger der Erziehungskunst durch die Lektüre derselben einen klaren Einblick in die Wichtigkeit und Schwierigkeit der pädagogischen Tätigkeit überhaupt gewinnen.“

Schulblatt der Prov. Sachsen 1907 Nr. 7.

Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform.

Praktische Ratschläge und Proben für die Alltagsarbeit und für Lehrproben von Dr. Richard Seyfert, Seminaroberlehrer. 2. durchgesehene Auflage. 241 Seiten. M. 2.40, fein gebunden M. 3.—.

„... Diese treffliche, aus der praktischen Schularbeit hervorgegangene Schrift wird dem Lehrer ein vorzüglicher Wegweiser zu einem anschaulichen, psychologischen und erfolgreichen Unterricht sein.“

Bayrische Lehrerzeitung.

Das Denken beim Kinde und seine Pflege.

Von Fr. Queyrat, Professor am Gymnasium zu Mauriac. Nach der zweiten Auflage des Originals übersetzt, mit Vorwort und Anmerkungen versehen von Paul Krause. 1907. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

„Nicht selten werden einem Kinde Vorwürfe gemacht wegen eines Fehlers, der ganz in der Psyche des Kindes begründet ist. Will der Erzieher bei seinem schweren Beruf keine Fehlgänge machen, so hat er sich unbedingt mit den Lehren der Psychologie vertraut zu machen. Dazu wird das vorliegende Werk das Seine beitragen.“

Das Buch verbindet eine wohlbegründete Theorie mit nachahmenswerter Praxis und ist deshalb geeignet, die Kinderpsychologie weiter ausbauen zu helfen.“

Bad. Schulzeitung 1907 Nr. 12.

Untersuchungen über die Kindheit.

Psychologische Abhandlungen
für Lehrer und gebildete Eltern.

Von Dr. James Sully, Professor.

Aus dem Englischen übertragen von

Dr. J. Stimpfl, Kgl. Seminarlehrer.

Mit 121 Abbildungen im Text. 2. vermehrte Auflage. 24 Bogen stark. M. 4.—, fein gebunden M. 4.80.

„Möchte sich jeder Kollege dieses Werk anschaffen.“

Schlesische Schulzeitung.

Die pädagogischen Gedanken des jungen Nietzsche im Zusammenhang mit seiner Welt- und Lebensauffassung.

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer und Schriftsteller in München. 12 Bogen. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

„Wer sich über die Auffassung des vielumstrittenen Gelehrten auch auf pädagogischem Gebiete unterrichten will, der greife zu diesem Buche. Freunden des Philosophen hat der Verfasser einen großen Dienst erwiesen, aber auch seine Gegner werden in dem Beitrag zur Nietzsche-Literatur eine dankenswerte Gabe erblicken.“

Schulpflege 1907 Nr. 2.

Die Ausbildung der Fortbildungs- und Gewerbeschullehrer.

Von Dr. Rich. Seyfert.

Preis 80 Pfennig.

„Dr. Seyfert wurde 1904 vom Sächsischen Fortbildungsschulverein beauftragt, eine Anleitung zu schaffen, in der zusammengestellt würde, was an einzelnen Orten zur Ausbildung der Fortbildungsschullehrer geschieht, in der zugleich praktische Vorschläge und Ratschläge für weitere Arbeit gegeben würden. Er hat sich des Auftrags mit dieser Broschüre gewissenhaft entledigt. Er bietet zunächst auf Grund reichen statistischen Materials eine Umschau über das, was durch die Behörden oder durch die Selbsthilfe der Lehrervereine schon geschehen ist, sodann eine Reihe Anregungen, die noch der Verwirklichung harren. Das Büchlein ist trotz seines bescheidenen Umfanges sehr inhaltreich und verdient, in allen Kreisen gelesen zu werden, die zur Fortbildungsschule Beziehung haben.“

K. F. Sturm.

Allgem. Deutsche Lehrerzeitung 1908 Nr. 4.

Neue veränderte und vermehrte Auflagen erschienen von:

Evangelischer Religionsunterricht

von Dr. A. Reukauf und Prof. E. Heyn.

Grundlegung und Präparationen.

Unter Mitwirkung von † Rektor G. Bauer in Erfurt, Seminarlehrer W. Bittorf in Hildburghausen, Rektor G. Döll in Camburg, Rektor G. Gille in Wilmersdorf-Berlin, Rektor J. Hofmann in Coburg, Rektor H. Winzer in Jena, herausgegeben von Dr. A. Reukauf, Direktor der städtischen Schulen in Coburg und E. Heyn, Professor an der Sophienschule in Hannover.

10 Bände. Jeder Band ist einzeln brauchbar und einzeln käuflich.

A. Grundlegung.

1. Dr. A. Reukauf, Grundlegung I. Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule. 2. vermehrte Auflage. M. 4.—, geb. M. 4.60.
2. W. Bittorf, Grundlegung II. Methodik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule. M. 2.—, geb. M. 2.40.

B. Präparationen für die Unterstufe.

3. a) J. Hofmann, Jesusgeschichten;
b) W. Bittorf, Erzvätergeschichten. 4. vermehrte Auflage. Zusammen M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

Mittelstufe.

4. G. Bauer, Urgeschichten; Mose-, Josua- und Richter-geschichten. 3. vermehrte Auflage. M. 3.80, gut geb. M. 4.40.
5. a) G. Bauer, Richtergeschichten;
b) G. Gille, Israelitische Königsgeschichten. 2. vermehrte Auflage. Zusammen M. 3.60, gut geb. M. 4.20. Für die Besitzer der 3. Auflage von Band IV erschien:
5. G. Gille, Geschichte von den Königen und Propheten Israels. 3. Auflage. M. 3.60, geb. M. 4.20.
6. G. Döll, Geschichten aus dem Leben Jesu. 3. Auflage. M. 5.80, gut geb. 6.40.

Oberstufe.

7. E. Heyn, Geschichte des alten Bundes. 2. Auflage. M. 4.40, geb. M. 5.—.
8. E. Heyn, Geschichte Jesu. 3. Auflage. M. 4.—, geb. M. 4.60.
9. A. Reukauf und H. Winzer, Geschichte der Apostel. 2. Auflage. M. 4.80, geb. M. 5.40.
10. Ausgabe B für Volksschulen. A. Reukauf, Kirchengeschichte. (Abschließ. Katechismusunterricht.) 16 Bogen. M. 3.20, geb. M. 3.80.
Ausgabe A für höhere Schulen. E. Heyn, a) Kirchengeschichte. 1. Hälfte (bis 1500). 16 Bogen. M. 3.20, geb. M. 3.80.
b) Kirchengeschichte. 2. Hälfte (Abschließender Katechismusunterricht). 26 Bogen. M. 5.—, geb. M. 5.60.

Dazu erschien:

- Kirchengeschichtliches Lesebuch. A. Größere Ausgabe. Für Lehrer und zum Selbststudium. 3 Teile:
1. Bis zur Reformation. 176 Seiten. M. 1.20, geb. M. 1.60.
2. Reformation. 109 Seiten. M. —.80, geb. M. 1.20.
3. Neuzeit. 98 Seiten. M. 1.—, geb. M. 1.40.
Abriß der Kirchengeschichte für höhere Schulen. 58 Seiten. 60 Pf.

Zu weiteren Neueinführungen besonders empfohlen:

Religionsbücher für die Schüler

von Dr. A. Reukauf und Prof. E. Heyn.

I. Biblische Geschichten für die Mittelstufe.

Ausgabe A. Mit einer Karte von Palästina. 2. Auflage. 110 Seiten. 40 Pf., geb. 60 Pf.

Ausgabe B. Dazu noch Anhang: Die Propheten Israels und die jüdische Gemeinde. Zusammen 140 Seiten. 50 Pf., geb. 70 Pf.

Sonderdruck des Anhang: 30 Seiten brosch. 20 Pf.

Ausgabe C. Dazu noch 2. Anhang: Gebete und Kirchenlieder. Zus. 150 Seiten. 55 Pf., geb. 75 Pf.

Dieser Anhang allein 10 Pf.

II. Lesebuch aus dem Alten Testament für die Oberstufe. 95 Seiten. 40 Pf., geb. 60 Pf.

III. Lesebuch aus dem Neuen Testament für die Oberstufe. 138 Seiten. 60 Pf., geb. 80 Pf.

IV. Lesebuch zur Kirchengeschichte für die Oberstufe der Volksschule (Ausgabe C). 126 Seiten. 60 Pf., geb. 80 Pf.

IV. Lesebuch zur Kirchengeschichte für die Oberklassen höh. Schulen (Ausgabe B). 340 Seiten. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Abriß der Kirchengeschichte für höhere Schulen. 58 Seiten. 60 Pf.

Einige neue Urteile der Fachpresse über das Werk:

„Jede wirklich gesunde und darum aussichtsvolle Reform des evangelischen Religionsunterrichts wird die Bahnen einschlagen müssen, die Reukauf-Heyn vorgezeichnet haben.“

Evang. protest. Kirchenblatt. Stadtpfarrer Rapp, Karlsruhe.

„Das Werk bietet nichts Geringeres, als eine völlig neue Grundlegung des gesamten Religionsunterrichts.“
Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. Pfarrer Dr. von Rhoden.

„Das aus der Praxis geborene, mit großer Sachkenntnis und Liebe geschriebene Präparationswerk ist von hoher pädagogischer Bedeutung. Wir sind überzeugt, daß die Verfasser durch die Herausgabe dieses Werkes vielen einen großen Dienst erwiesen haben, und daß dasselbe auf die methodische Ausgestaltung des Religionsunterrichts einen nachhaltigen segensreichen Einfluß ausüben wird.“

Die Schulpflege. Rektor John, Berlin.

„Die Reukaufschen Präparationen für den Religionsunterricht erfreuen sich in den angesehensten pädagogischen Kreisen eines solch hervorragenden Rufes, daß sie eigentlich keines weiteren Lobes bedürfen.“
Schwäb. Schulanzeiger.

Das Gesamt-Verlagsverzeichnis auf S. 7 u. 8 dieses Prospektes sei bes. Beachtung empfohlen.

Soeben erscheinen:

Beiträge zur Theorie und Praxis des deutschen Sprachunterrichts.

Eine Sammlung von Aufsätzen über alle Zweige dieses Lehrgegenstandes von **Ernst Lüttge**.

2.—3. durchgesehene und erweiterte Auflage. 1908. 202 Seiten. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

1. Sprachverständnis und Sprachfertigkeit.
2. Vom zusammenhängenden Sprechen im Unterrichte.
3. Zur Ästhetik des Sprechens im Unterrichte.
4. Anschauliches Denken.
5. Die Lektüre als Mittel der Gedanken- und Ausdrucksbildung.

INHALT:

6. Kursorisches Lesen.
7. Die Stellung des Lesebuchs zum Unterricht in den Realien.
8. Zur Gedichtbehandlung.
9. Stilistischer Anschauungsunterricht und freier Aufsatz.
10. Der Brief als Aufsatzform.

11. Zur Behandlung der Satzlehre.
12. Die grammatischen Fachausdrücke.
13. Fehlerkritik und Rechtschreibunterricht.
14. Der Rechtschreibunterricht auf phonetischer Grundlage.
15. Das Diktat als Anleitung zum besonnenen Schreiben.

„Das vorliegende Werk ist die reife Frucht eines langen, in der Praxis der Schule und insbesondere des deutschen Sprachunterrichts verbrachten Lebens und als solche mit Freude und Dankbarkeit zu begrüßen.“ Sächs. Schulzeitung.

Stoffe für den Anschauungsunterricht.

Beobachtungen d. Kinder in method. Einheiten. Von **Alwin Eichler**. 2./3. verm. Aufl. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Anleitung zur richtigen Lautbildung

als Einführung in d. Lese- u. Schreibmechanismus. Ausgef. Lektionen. Von **Alwin Eichler**. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

Der erste Leseunterricht nach phonet. Grundsätzen.

Von **G. A. Brüggemann**. 2. erweiterte Auflage herausgegeben von **Ernst Lüttge**. Preis M. —.60.

Die Normallaut-Methode.

Anschauen, Zeichnen, Lesen, Schreiben in organischer Verbindung. Methodische Einheiten und ausgeführte Lektionen. Von **Alwin Eichler**. 1906. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Der Deutschunterricht. Entwürfe und ausgeführte Lehrproben.

1. Abt.: Unterstufe. 3. Aufl. 40 Lektionen.
2. Abt.: Mittel- und Oberstufe. 2. Aufl. 20 Lektionen.
3. Abt.: Wortkunde, Sprachpflege im Sachunterrichte, Materialien zu einer Onomatik und Phraseologie. 2. Aufl. Von **Gustav Rudolph** (Dr. Rud. Schubert). à M. 2.—, geb. à M. 2.50.

„Kauft das Buch, lest es, erquickt euch daran und lernt daraus!“ Freie Schulzeitung.

Die mündliche Sprachpflege

als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts in der Muttersprache. Von **Ernst Lüttge**. M. 1.40, geb. M. 1.80.

„... Das ungemein lebendig und klar geschriebene Buch wird allen, die es in die Hand nehmen, eine Fülle von Anregungen für den Unterricht geben.“

Allg. Deutsche Lehrerzeitung.

Lehrplan für d. deutschen Sprachunterricht

von **Dr. R. Seyfert**. Preisgekrönt. 2. Auflage. M. —.60.

Diktatstoffe. Im Anschlusse an die einzelnen Unterrichtsfächer als Sprachganze. Von **P. Th. Hermann**. I. Teil zur Einübung und Befestigung der **neuen deutschen Rechtschreibung**. 635 Diktate, 11. Aufl. 16 Bogen. M. 2.—, geb. M. 2.40. — II. Teil zur Einübung und Befestigung d. **deutschen Satzlehre**. 450 Diktate. 6. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

Niederschriften im Anschluß an Lesestücke.

Zur Übung der Rechtschreibung und Pflege des Ausdrucks.

Bearbeitet von **Th. Franke**, Bürgerschullehrer i. R. in Wurzen.

XII und 203 Seiten.

Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Freie Aufsätze für die Mittelstufe.

Herausgegeben v. **Bernhard Mieth**, Lehrer in Leipzig.

Preis geh. M. 1.—, gut geb. M. 1.20.

Dieses Büchlein haben dreißig Kinder des vierten Schuljahres der einfachen Volksschule verfaßt. Es enthält 170 ausgeführte Aufsätze.

Die Praxis des Rechtschreibunterrichts auf phonetischer Grundlage.

Vollständiger Lehrgang in Unterrichtsbeispielen, nebst Diktaten in Aufsatzform. Von **Ernst Lüttge**.

2. Auflage. 1907. 15 Bogen. M. 2.40, gut geb. M. 3.—.

„Man darf ohne Übertreibung sagen: mit seiner umfassenden und von besten sprachlichen Einsichten geleiteten Arbeit hat Lüttge sich um den Rechtschreibunterricht großes Verdienst erworben.“

Detlef Hildebrandt.

Pädagog. Reform 1907, Nr. 3.

Der freie Aufsatz in den Unterklassen | Der freie Aufsatz in den Oberklassen

(Theorie und Praxis)

von **Paul Krause**, Lehrer in Lengenfeld i. V.

Preis 80 Pf., kart. 1 M.

Preis M. 1.20, geb. M. 1.60.

Kinder vom Lande. Freie Aufsätze für Kinder und Leute, die's gewesen sind.

Gesammelt von **Ernst Lorenzen**.

Umfang 8 Bogen. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Der stilistische Anschauungsunterricht.

Von **Ernst Lüttge**.

I. Teil: Anleitung zu einer planmäßigen Gestaltung der ersten Stilübungen auf anschaulicher Grundlage. 52 Lektionen. 5.—6. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.

II. Teil: Anleitung zum **freien Aufsatz auf der Oberstufe**. 4. Auflage. M. 2.40, geb. M. 3.—.

„Ich halte Lüttges Buch für das bedeutendste theoretisch-praktische Werk über Aufsatzunterricht, das wir zurzeit haben.“

Rektor E. Wilke, Deutsche Schule.

Deutsche Aufsätze I. Teil für die oberen Klassen der Volksschule

von **Paul Th. Hermann** und für Mittelschulen.

5. Auflage. 280 Aufsätze. — II. Teil für die mittleren und unteren Klassen der Volksschule. 5. Aufl. 600 Aufsätze. Je M. 2.80, geb. M. 3.40.

Der Aufsatz im Lichte der Lehrplanidee.

Von **Dr. Richard Seyfert**. 2. Aufl. Preis M. —.80.

Zur Umgestaltung des Unterrichts in der Rechtschreibung von **Ernst Lüttge**. Preis M. —.60.