

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 52 (1907)
Heft: 45

Anhang: Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Rosplatz 14.



Neue veränderte und vermehrte Auflagen erschienen von:
Tischendorf, Präparationen für den Geographie-Unterricht.

(Jeder Teil ist einzeln brauchbar und einzeln käuflich.)

Das deutsche Vaterland. 1907. 19. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.40. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geographie von Deutschland. — Dieser Teil enthält die Methodik des geographischen Unterrichts und behandelt Deutschland nach natürlichen Landschaften.

Das deutsche Reich. 1906. 17. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40. — Dieser Teil ist das Hilfsbuch für den weitergehenden Unterricht in der Geographie von Deutschland und führt die einzelnen Bundesstaaten vor das Auge der Kinder.

Die neuen Auflagen bringen nicht nur umfangreiche Zusätze und wertvolle Erläuterungen, sondern weisen auch in ihrer methodischen Anlage bedeutsame Verbesserungen auf.

Schulrat Polack in den „Brosamen“: „Beifall und Segen wird weiter den Lebensgang des Buches begleiten.“ —

„Das Buch verdient es im vollen Maße, jeder Lehrerbibliothek einverlebt zu werden.“

frankfurter Schulzeitung.

Jeder Teil ist für sich in allen Schulverhältnissen brauchbar. — Jeder Teil ist einzeln käuflich.



Europa. 1907. 18. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geographie von Europa.

Amerika, Asien, Afrika und Australien. 1907. 15. Aufl., zusammen M. 2.80, geb. M. 3.20.

Das Königreich Sachsen. 1906. 6. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Vaterländskunde.

Tischendorfs Buch bildet in seinen ausführlichen Lektionen ein Präparationswerk, wie es ein zweites gleichwertiges wohl kaum gibt.

Bremer Schulblatt.

„Greift zu Tischendorf! Seht darin die lebendige Anschanung und frische und eisert darin dem Verfasser nach.“ N. Bad. Schulztg.

Hermann Prüll:

Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten.

Aus Karten und Typenbildern dargestellt und unter Berücksichtigung der bewährtesten Grundsätze der Pädagogik bearbeitet.
2. vermehrte Auflage. Preis brosch. M. 1.60, fein geb. M. 2.—.

Fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie. M. —.80.

Europa in natürlichen Landschaftsgebieten.

2. vermehrte Auflage. Preis brosch. M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Aus der Himmels- und Länderkunde.

Die Lichter am Himmel, ihre Zeichen und Zeiten.

Die aufzereuropäischen Erdteile.

Nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten bearbeitet. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Heimatkunde

Die Heimatkunde als Grundlage für die Realien auf allen Klassenstufen.

Nach den Grundsätzen Herbarts und Ritters in 18 ausgeführten Lektionen. Von Hermann Prüll.
○○○○○ 4. vermehrte Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—. Schülerausgabe 2. Auflage M. —.25. ○○○○○

Von der Heimatkunde zur Erdkunde.

Ein Beitrag zur speziellen Methodik des erdkundlichen Unterrichts, theoretisch begründet und praktisch dargestellt an dem nach landschaftlichen Einheiten gegliederten Vogtlande von Paul Pohle, Lehrer in Plauen.

Mit 6 Skizzen und 2 Bildern im Text, sowie 28 Skizzen und Gänglers Schulhandkarte des Vogtlandes im Anhange. Preis M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Theorie und Praxis der Heimatkunde.

Hilfsbuch für den heimatkundlichen Unterricht auf allen Klassenstufen. Unter Mitwirkung der Sektion für Heimatkunde im Schulinspektionsbezirk Zwickau II bearbeitet und herausgegeben von Max Jochen, Schuldirektor in Cainsdorf.

Mit 6 Tafeln und einer Heimatkarte, nebst heimatkundlichem Lesebuch. M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Heimatkundliches Lesebuch für Zwickau II apart Kart. M. —.60.

Praktisches Lehrbuch der Deutschen Geschichte für die Volksschule.

In anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern bearbeitet v. Th. Franke.

I. Teil: Urzeit und Mittelalter. 3. Aufl. 21 Bogen stark. M. 3.20, fein geb. M. 3.80. II. Teil: Neuzeit. 3. Auflage. 33 Bogen stark. M. 4.80, fein geb. M. 5.40. Sachsen-Geschichte. 2. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Praktisches Lehrbuch der Alten Geschichte. 1906. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

„Wir glauben uns den Dank der Kollegen zu verdienen, wenn wir Ihnen das Werk zur Vorbereitung auf die Geschichtsstunde warm empfehlen.“ Bayrische Lehrerzeitung.

Das Buch kann als eine hervorragende Leistung auf dem Gebiete der Geschichtsliteratur wärmstens empfohlen werden.“ Päd. Warte.
„... So sei das Buch von uns auch in seiner neuen Bearbeitung warm empfohlen.“ Preuß. Lehrerzeitung.

Geologie

Geologie des Königreichs Sachsen.

Mit 120 Figuren und 1 Tafel.

Von Alfred Pelz, Chemnitz. Preis M. 5.—, geb. M. 5.60.

Himmelskunde

Die Grundbegriffe der Himmelskunde.

Mit 47 Figuren und 1 Sternkarte.

Von Leopold Lang. Preis M. 2.—, geb. M. 2.50.

Die Geologie der Heimat.

Mit 15 Figuren und 3 lithographischen Tafeln. Von Alfred Pelz, Chemnitz. Preis M. 1.—, geb. M. 1.20.

des Pädagogischen Verlags von Ernst Wunderlich, Leipzig, Rosplatz 14.

hung. Auf dem päd.-meth. Gebiet ist dieselbe die erste, die nur das Beste, Erprobte bietet." Neue Bad. Schulzeitung. Nr. 50. 21. Jahrgang.

Geographie und Geschichte.

Grüß, H., Deutschland in natürl. Landschaftsgebieten. 2. Auflage. M. 1.60., geb. M. 2.—. Fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie. M. —.80.
— Europa in natürl. Landschaftsgebieten. 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50.

— Himmels- und Länderkunde. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Eischendorf, J., Präparationen für den geographischen Unterricht.

I. Das Königreich Sachsen. 6. Aufl. M. 1.60., geb. M. 2.—.

II. Das deutsche Vaterland. 19. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.

III. Das Deutsche Reich. 17. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.

IV. Europa. 18. Aufl. M. 2.40., geb. M. 2.80.

V. Erdteile: Afrika, Afrika, Australien, Amerika. 15. Aufl. M. 2.80., geb. M. 3.20.

Franke, Th., Prakt. Lehrbuch der deutschen Geschichte in anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern. I. Teil: Urzeit u. Mittelalter. 3. Aufl. M. 3.20., geb. M. 3.80. II. Teil: Neuzeit. 3. Aufl. M. 3.80., geb. M. 5.40.

— Prakt. Lehrbuch der sächsischen Geschichte. 1906. M. 1.60., geb. M. 2.40.

— Prakt. Lehrbuch der Alten Geschichte. 1906. M. 1.60., geb. M. 2.40.

Schroeder, G. L., Lehrplan f. d. Geschichtsunterricht. Preisgekrönt. M. —.40.

Naturgeschichte und Arbeitskunde.

Frey, O., Physikalischer Arbeitsunterricht. Mit 50 Fig. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Saurich, F., Die Biologie der Pflanzen. Im Walde. M. 3.—, fein geb. M. 3.60.

— Das Feld. I. Teil M. 1.60., geb. M. 2.—. — Das Feld. 2. Teil M. 4.—, geb. M. 4.60.

— Im Gewässer. M. 2.—, geb. M. 2.50. — In vorgefertigter Zeit. M. 1.60., geb. M. 2.—.

Wirth, Fr., Handbuch des Obst- und Gartenbaues. M. 3.—, fein geb. M. 3.60.

Seyffert, R., Lehrkoff des naturkundl. Unterrichts. 4. Aufl. M. 3.—, geb. M. 3.60.

— Menschenkunde und Gesundheitslehre. 3. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50.

— Anweisung zu planmäßiger Naturbeobachtung. 6 Bgn. 3 Aufl. M. 1.20., geb. M. 1.60.

Beobachtungsaufgaben. 2 Bgn. I und II à M. —.30. Beobachtungshefte: Oberstufe M. —.20. Unterstufe M. —.12.

Twieshausen, Odo, Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen. Ausgabe A. 5 Teile, je ca. 19 Bgn. à M. 2.80., geb. à M. 3.40. Teil III kostet M. 3.80., geb. M. 4.40. (Teil I. 9. Aufl. II. 6./8. Aufl. III. 5. Aufl. IV. 3. Aufl.) V. Mineralogie nebst einem Abriss der Chemie. 2. Aufl.) — Jeder Teil ist einzeln künstlich.

— Ausgabe B. für einfache Schulverhältnisse. 2 Teile. Teil I: Mineralogie und Botanik. 2. verm. Aufl. Teil II: Zoologie. Jeder Teil 20 Bgn. à M. 3.—, geb. à M. 3.60. — Kleine Pilzkunde. M. 1.—, part. 1.20.

Seyffert, R., Arbeitskunde. Naturlehre, Chemie, Mineralogie, Technologie usw.

In Lektionen und Entwürfen. 5. Aufl. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Petz, Alfr., Geologie der Heimat. Mit 15 fig. und 5 lith. Tafeln. M. 1.—, geb. M. 1.20.

Geologie des Königreich Sachsen. Mit 121 fig. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Gesang.

Förster, M., Wegweiser für den Gesangsunterricht. M. 4.—, geb. M. 4.60.

Sichtner, O., Gefangensunterricht für deutsche Volkschulen. M. 1.20.

Söhne, Heinr., Schulgesang und Erziehung. 4 Bgn. M. —.60.

Zeichnen und Geometrie.

Wolf, Fr. Chr., Prakt. Geometrie. Lehrer-Ausgabe. 2. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50. Schüler-Ausgabe Heft I 3. Aufl. M. —.30. Heft II 3. Aufl. M. —.50. Heft III 2. Aufl. M. —.40. Preisgekrönt.

Göhl, Th., Lehrgespräche im Zeichenunterricht. M. —.80., geb. M. 1.20.

Kappler, G., Präparationen für den Zeichenunterricht der zwei- und vierklassigen Volkschule. Mit 29 Tafeln. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Fortbildungsschulunterricht.

Eischendorf, J., und **Marquard, A.**, Hilfsbuch für den Unterricht an Fortbildungsschulen. 1. Schuljahr, 2. Aufl. 2. Schuljahr, 2. Aufl. à M. 2.40., geb. à M. 2.80. 3. Schuljahr, 2. Aufl. M. 2.80., geb. M. 3.20.

ferner erschienen:

Wagner, M., Differntafel Unerhörbares, M. —.05, Anweisung dazu M. —.60.

Köhler, B., Lehr- und Arbeitsplan für die einfache Volkschule. M. 2.—.

Beitzig, E., Algebraische Aufgaben für die Volkschule. 2. Aufl. M. —.60.

Döll, G., Anleitung zur leichten Erlernung der französ. Sprache. M. —.40.

Schilling, E., Loithens Christabend. Ein Weihnachtsfestspiel. M. —.40.

Twieshausen, Odo, Heideblumen. M. 1.80., geb. M. 2.50.

Jedem Lehrerlesezirkel sei besonders empfohlen:

Deutsche Schulpraxis

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung und des Unterrichts.

Gratis-Beilagen: „Pädagogischer Führer“, jährlich 8 Nr., „Pädagog.-psycholog. Studien“ 12 Nr. und „Lehrmittelbuch“ 3 Nr.

Herausgeber: Dr. Richard Seyffert, Annaberg i. Erzgeb.

Ercheint jeden Sonntag. — Vierteljährlich M. 1.60.

Jahrgang 1885, 1886, 1887, 1889, 1890 à M. 3.—; dauerhaft gebunden à M. 4.—.

Jahrgang 1891—1897, 1899—1904 u. 1906 à M. 5.—; dauerhaft gebunden à M. 6.—.

Gesamt-Inhaltsverzeichnis der Jahrgänge I—XIV. Preis M. —.50.

Werke für die Hand der Schüler.

Religion.

Reutens, A. und **G. Heyn**, Religionsbücher für die Schüler:

I. Biblische Geschichten für die Mittelstufe geteilter Schulen. Mit einer Karte von Palästina. 2. Aufl. 10 S. M. —.40., geb. M. —.60.

II. Lesebuch aus dem Alten Testamente. 95 S. M. —.40., geb. M. —.60.

III. Lesebuch aus dem Neuen Testamente. 138 S. M. —.60., geb. M. —.80.

IV. Kirchengeschichtliches Lesebuch. A. Größere Ausgabe. für Lehrer und zum Selbststudium. 3 Teile.

1) Bis zur Reformation. 176 Seiten. M. 1.20., geb. M. 1.60.

2) Reformation. 109 Seiten. M. —.80., geb. M. 1.20.

3) Neuzeit. Ausgabe B: Für höhere Schulen. M. 1.60., geb. M. 2.—.

Ausgabe C: für Volks- und Mittelschulen. 128 Seiten. M. —.60., geb. M. —.80.

Sacher, kleiner Kirchengeschichte. M. 20.—.

Baum, S., Das Leben unseres Heilandes nach dem Wortlaute der Evangelien. 2. verm. Aufl. 9 Bgn. M. —.60., geb. M. —.80.

— Das Leben Jesu in historisch-pragmatischer Darstellung. I. Teil M. 1.20., geb. M. 1.60. II. Teil M. 1.60., geb. M. 2.—.

Lesen.

Brüggemann, G. A., Lesebuch für das erste Schuljahr. M. —.40., gut geb. M. —.60.

Deutschunterricht.

Wock, Otto, Deutsche Sprachlehre. 4/5. Aufl. 8 Bgn. M. —.80., geb. M. 1.—.

Seyffert, Rich., Übungs- und Lernstoff für die neue Rechtschreibung in den ersten 4 Schuljahren. 2. Aufl. M. —.20.

Döll, G., Leichtschriftliche Interpunktionslehre. M. —.80.

Rechnen.

Wagner, M., Differntafel „Unerhörbares“. M. —.05, bei 40 Stück je M. —.04. Anweisung dazu M. —.60.

Literaturkunde.

Bräunlich, O., Rektor, Perlen deutscher Dichtung. Zur Belebung des literaturkundlichen Unterrichts und zum Selbststudium. M. 3.—, gut geb. M. 3.60. Prachtband-Geschenkausgabe M. 4.—.

Gesang.

Linge, A., Liedergarten. 3. Aufl. I. Heft M. —.30. II. Heft M. —.50.

— Kleiner Liedergarten. M. —.50.

Naturgeschichte.

Seyffert, Dr. R., Beobachtungsaufgaben. 2 Bgn. 3. Aufl. I und II je M. —.30. Beobachtungshefte: Oberstufe M. —.20, Unterstufe M. —.12.

Geometrie.

Wolf, Fr. Chr., Praktische Geometrie. 3. verbesserte Aufl. Heft I M. —.30, Heft II M. —.50, Heft III M. —.40. Preisgekrönt.

Wock und Dr. Rich. Schulze, Geometrische Konstruktions- und Rechenaufgaben. 2. Aufl. M. —.40.

Heimatkunde.

Heimatkundl. Lesebuch für Zwischen II. Herausgegeben von der Sektion für Heimatkunde. Gut geb. M. —.60.

Grüß, H., Heimatkunde von Chemnitz. 2. Aufl. M. —.25.

— Geschichte von Chemnitz. 2. Aufl. M. —.40.

Jugendliteratur usw.

Kinderwelt, Erzählungen von H. Böhlaus, D. v. Liliencron, Ch. Niese usw., fein kart. M. —.60.

Tiergeschichten von M. von Eschenbach, Widmann.

Tiermärchen von Andersen, Mörike, Grimm, Beckstein, Seidel u. v. a.

Herausgegeben vom Hamburger „Jugenddichter-Ausschuss.“ à 8 Bogen. fein kart. je M. —.60.

Die Namen der Herren Verfasser dieser Werke bilden für die mustergültige Darstellung des Gebotenen. Jede Buchhandlung ist in der Lage, Ansichtskarten zu vermitteln. Auf Wunsch liefert auch der Verlag.

Hochbedeutsame schulpraktische und schulwissenschaftliche Handbücher

„Man darf es mit vollem Recht aussprechen: was die Verlagsfirma Ernst Wunderlich auf den Büchermarkt bringt, verdient von vornherein Anerkennung.“

Grundlegende Werke für alle Schulverhältnisse.

Allgemeine Pädagogik usw.

- Scherer, H., Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik. 1. Heft: Religionswissenschaft. M. 1.40, geb. M. 1.80. 2. Heft: Religions- und Moralunterricht. M. 1.80, geb. M. 2.20. 3. Heft: Geschichtswissenschaft. M. 2.—, geb. M. 2.40. 4. Heft: Geschichtsunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Der Lehrplan im Lichte der Konzentration. (Theorie und Praxis.) Von der Chemnitzer Lehrplankommission. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Weber, Dr. Ernst, Die pädagog. Gedanken d. jung. Niedersch. M. 2.—, geb. M. 2.50. — Altheit als pädagog. Grundwissenschaft. M. 4.—, geb. M. 4.60.
Sully, James, Prof. Dr., Untersuchungen über die Kindheit. Übersetzt von Dr. J. Stimpfl. Mit 121 Abb. 2. Aufl. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
— Handbuch der Psychologie für Lehrer. Nach der 2. Aufl. übersetzt von Dr. J. Stimpfl. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
Ament, Dr. Böck, Die Entwicklung von Sprachen und Denken beim Kind. Mit 5 Kurven und 4 Zeichnungen. M. 2.40, geb. M. 2.80.
Zur Jugendschriftenfrage. Von den vereinigten Jugend-schriften-Ausschüssen. Aufsätze, Urteile. 2. verm. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Seyfert, Dr. Rich., Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform. Vorschläge und Musterlektionen. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
— Die pädagog. Idee in ihrer allgem. Bedeutung. M. —.60.
— Vorschläge zur Reform des Lehrerbildung. M. —.80.
Schildecker, A., Geissungsbildung in Schule und Haus. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Oppenheim, A., Die Entwicklung des Kindes. M. 5.—, fein geb. M. 5.80.
Pilz, Emil, Bewusstes Deutschum. M. 1.40, geb. M. 1.80.
Paul Schulte-Bergloh, Schüler und die Kunsterzieher. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Heyn, Ernst, Herder und die deutsche christl. Gegenwart. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Agath, Konr., Gewerbliche Kinderarbeit in Erziehungsanstalten? M. —.80.
Heym, Dr. W., Die Behandlung der Schwachsinnigen. M. —.50.
Egger, Prof. E., Die Entwicklung der Intelligenz u. Sprache. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Queicker, J., Die Mädchen-Fortbildungsschule. M. —.50.
Hofmann, J., Die obligatorische Mädchen-Fortbildungsschule. M. —.50.
Brauer, Dr. O., Die Beziehungen zwischen Kant's Ethik u. seiner Pädagogik. M. —.80.
Wolfgang, H., Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung. M. —.50.
Empfehlenswerte Jugendschriften. (400 Charakteristiken.) M. —.60.
Köster, Herm. L., Das Geschlechtliche im Unterricht. M. —.60.
— Kritische Betrachtungen über Hauslehrerbeziehungen und Altersmundart. M. —.50.
Gild, Otto, Die Jugendzeitschrift. Mit Kritiken. M. 1.20.
Höller, Guido, Hans Christian Andersen und seine Märchen. M. —.60.
Sturm, A. J., Robert Reinick, der Kinderdichter. M. —.50.
Seyfert, Rich., Zur Erziehung der Jünglinge aus dem Volke. M. —.50.
Richter, Prof. Dr. R., Kanti-Ansprüche. M. 1.20, geb. M. 1.60.
— Philosophie und Religion. Ein Vortrag. M. —.40.
Kooistra-Müller, Stilistische Erziehung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Lüer, A., Die Volksschulerziehung der Sozialreform. M. 3.—, geb. M. 3.60.
Lütge, Ernst, Die Bildungsäideale der Gegenwart. M. —.80.
— Wie leiten wir unsere Schüler im Unterricht zum selbst. Arbeiten an? M. —.50.
Pätzold, W., Zur Schulverfassung. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Kicsek, L. G., Nationaler Unterricht. M. —.80.
Tracy, Frederick, Prof. Dr. u. Dr. J. Stimpfl, Psychologie der Kindheit. Mit 43 Abbild. im Text. 2. Aufl. im Erscheinen, ca. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Förster, Prof. Paul, Deutsche Bildung u. Erziehung. 1906. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Hofmann, S., Psychologisches Lesebuch. M. 2.—, geb. M. 2.40. Ethisches Lesebuch. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Haenschmann, Br., Päd. Strömungen an der Wende des Jahrhunderts. M. —.60.
Pfeifer, A., Neue Aussicht, mehr Sitt. Weckrufe. M. —.50.
Schilling, E., Darstellungen zur Psychologie. Mit 50 Fig. M. —.80, geb. M. 1.20.
Lang, Paul, Christoph von Schmid. Eine Studie. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Bezapfte Pädagogik. Kritiken. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Ingendrecht und Tendenz. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Häntsch, Dr. A., Herbarts pädagog. Kunst und von pädagog. Kunst überhaupt. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Quenrat, Fr., Das Denken beim Kinde. Übersetzt von P. Krause. M. 1.20, geb. M. 1.60.

Religionsunterricht.

- Paul, W., Für Herz und Gemüt. 56 bibl. Gesch. 3. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Nippold, F., Prof. Dr. v. d. deutsche Christuslied. M. 3.—, fein geb. M. 4.—.
Bang, S., Das Leben Jesu. 1. Unterrichts-Behandlung. 4. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80.
— Das Leben unseres Heilandes. 2. veränd. Auflage. M. —.60, geb. M. —.80.
— Lehrplan für die 2.-8. Klasse einfache Volksschule. M. 2.80, geb. M. 3.40.
— Katechetische Bausteine zu christlicher Behandlung des 1. Hauptstückes. 2. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Zur Reform des Katechismusunterrichts. 2. Aufl. M. 1.20, geb. M. 1.50.
— Das Leben Jesu in hist. pragm. Darstellung. I. Teil M. 1.20, geb. M. 1.60.
— II. Teil M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Kinderstimmen aus dem Leben Jesu-Unterricht. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Patuschka, A., Das 1.-3. Hauptstück. M. 3.—, geb. M. 3.60.
Hiemesch, A. H., Der Geissungunterricht. Präparationen. M. 1.—.

Religionsunterricht.

Dr. Renkaus u. G. Heyn, Evangelischer Religionsunterricht. Grundlegung und Präparationen:

1. Dr. A. Renkaus, Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts. 2. vermehrte Aufl. 22 Bogen. Preis M. 4.—, gut geb.
 2. W. Bittorf, Methodik des ev. Religionsunterrichts in der Volksschule. M. 2.40.
 3. a) J. Hofmann, Jesusgeschichten. 1 Zus. 12½ Bgn. 4. Aufl.
b) W. Bittorf, Erzählergeschichten. 1 Zus. 12½ Bgn. 4. Aufl.
 4. G. Bauer, Ur-, Moses, Joshua- und Richtergeschichten. 3. geb. M. 4.40.
 5. a) G. Bauer, Richtergeschichten. 2. Aufl. Zus. 12½ Bgn. 4. Aufl.
 - b) G. Gilse, Israelitische Königsgeschichten. 3. Aufl. M. 4.20.
 6. G. Döll, Geschichten aus dem Leben Jesu. 3. Aufl. M. 5.80.
 7. G. Heyn, Geschichte d. alten Bundes. 2. Aufl. M. 4.40, geb. M. 4.60.
 8. G. Heyn, Geschichte Jesu. 2. Aufl. M. 4.—, geb. M. 4.60.
 9. Dr. Renkaus u. G. Bittorf, Geschichte der Apostel. 2. Aufl. M. 4.
 10. Ausgabe A. G. Heyn, a) Kirchengeschichte, 1. Hälfte (bis 1500) M. 3
b) Kirchengeschichte, 2. Hälfte (Abschließ. Katechismusunterricht) M. 4.60.
 10. Ausgabe B. Dr. A. Renkaus, Kirchengeschichte für Volksschule. M. 3.80.
- Schülerhefte für Mittel- und Oberstufe. I./II. Heft je M. —.40, III. Heft M. —.60, geb. M. —.80. IV. 1. Heft: Kirchengesch. Teil 1, geb. M. 1.60. IV. 2. Heft M. —.80, geb. M. 1.20. IV. C. Schulen. M. —.60, geb. M. —.80.
- Winkler, G., biblische Geschichten. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Hiemesch, Die Robinsouerzählung als Geissungstoff. Lektionen. M. 1.—.
Sacher, kleine Kirchengeschichte. M. —.20.

Anschauungsunterricht und Deutsch.

- Giebler, A., Stoffe für den Anschauungsunterricht. M. 1.60, geb. M. —.
— Die Normalaufl.-Methode. Anschauen, Lesen u. Schreiben. M. 2.—.
— Anleitung zur richtigen Lautbildung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Hermann, Paul W., Deutsche Aussäße I. (500) für die oberen Kl. schule und f. Mittelschulen. 5. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.40.
— Deutsche Aussäße II. für Mittel- u. Unterstufe. (600 Aussäße.) 4. M. 2.80, geb. M. 3.40.
— Diktatstoffe I. Zur Einübung und Befestigung der neuen deutschen 11. Aufl. 550 Diktate. M. 2.—, geb. M. 2.40.
— Diktatstoffe II. Zur Einübung und Befestigung der deutschen Satz. 14 Bgn. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Lütge, Ernst, Der stilistische Anschauungsunterricht. Teil I. Anleitung mäßigen Gestaltung der ersten Stilübungen. (52 Lektionen.) 4. geb. M. 2.—. Teil II. Anleitung zum freien Aufsatz auf der Ob. M. 2.40, geb. M. 3.—.
— Die mündliche Sprachpflege als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts-Sprache. M. 1.40, geb. M. 1.80.
— Beiträge zum deutschen Sprachunterricht. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Zur Umgestaltung des Unterrichts in der Rechtschreibung. M. —.60.
— Die Praxis des Rechtschreibunterrichts. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Kudroly, Gust., Der Deutschunterricht in ausges. Lehrproben. 3 Teil. 5. Aufl. Teil III: Wortkunde. 2. Aufl. à M. 2.—, geb. à M. 2.—.
Franke, Th., Niederschriften im Anschluß an Lesestücke. M. 2.—, geb. M. 2.—.
Brügemann, G. A., Lesebuch für das erste Schuljahr. 7 Bgn. M. 1.—. M. —.60. Der erste Leseunterricht nach phonet. Grundsätzen. M. —.
Reichel, Dr. W., Entwurf einer Betonungslehre. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Fröhlich, H., Der Anschauungs- und Sprachunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.—.
Lorenzen, E., Kinder vom Lande. Freie Aussäße. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Seyffert, J. A., Deutsche Aussäße für Mittelklassen. 190 Aussäße. M. 1.20. Aussäße für Oberklassen. (576) M. 2.40, geb. M. 2.80.
Freytag, E. W., Geogr. u. geschichtl. Sprachwörter. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Härtig, W., Die phonet. u. d. Volksschullehre. M. 1.20, geb. M. 1.—.
Wock, Otto, Deutsche Sprachlehre. 8 Bgn. 4./5. Aufl. M. —.80.
Krause, Paul, Der freie Aufsatz auf der Unterstufe. M. —.80, kart. Döll, G., Leichtsatz. Interpunktionslehre. M. —.80.
Seyffert, Dr. Rich., Lehrplan für den Sprachunterricht. 2. Aufl. M. —.
— Übungs- und Lernstoff für die neue Rechtschreibung in den ersten 11. M. —.20. Der Aufsatz im Lichte der Lehrpläne. 2. Aufl. M. —.
Walther, Deutsche Lesestücke f. d. Schule behandelt. M. 2.80, geb. M. 3.—.
Wietz, W., Freie Aussäße für die Mittelstufe. M. 1.—, geb. M. 1.20.

Geographie und Geschichte.

- Jochen, W., Theorie und Praxis der Heimatkunde. Ein Hilfsbuch. M. 2.50. Heimatkundl. Lesebuch. Geb. —.60.
Böhle, Paul, Von der Heimatkunde zur Erdkunde. M. 2.—, geb. M. 2.—.
Seyffert, Dr. Rich., Die Landschaftsschilderung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Lang, L., Grundbegriffe der Himmelskunde. Mit 47 fig. M. 2.—.
Fröhlich, H., Die Heimatkunde. 4. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—. Schulen.
— Geschichte von Chemnitz in 12 Einzelbildern M. —.40.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Roszplatz 14.



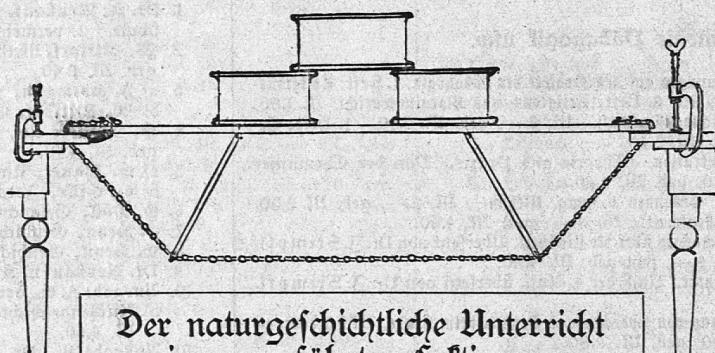
Soeben, bez. vor kurzem verliehen die Presse:

Physikalischer Arbeitsunterricht.

Ein Vorschlag zur Umgestaltung des Unterrichts auf der Unterstufe von Otto Frey, Seminaroberlehrer, Leipzig. Mit 30 Figuren im Text. 12 Bogen. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

Der Verfasser hat sich die Aufgabe gestellt, den Leitgedanken des schaffenden Lernens bis zur letzten Konsequenz durchzuführen. Selbsttätigkeit und Arbeit sind ihm nicht Verbrämung, sondern Grundlage und einziger Weg zu physikalischem Denken zu erziehen.

Es überrascht, mit welcher Sicherheit die landläufigen Apparate beiseite gestellt und durch solche ersetzt worden sind, die



Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen.

Nach den neuen methodischen Grundsätzen für Behandlung und Anordnung (Lebensgemeinschaften) bearbeitet.

Von Odo Twiehausen (Dr. Th. Krausbauer) — Ausgabe A, 5 Bände:

1. Abteil.: Unterstufe. 9. Auflage. — 2. Abteil.: Mittelstufe. 6./8. Auflage. — 3. Abteil.: Oberstufe. 5. Auflage. — 4. Abteil.: Ergänzungsband. 3. Aufl.

5. Abteil.: Mineralogie, nebst einem Abriss der Chemie und einer großen Anzahl v. einfachen Schulversuchen. 2. Aufl.

Preis jeder Abteilung, ca. 19 Bogen stark: M. 2.80, fein geb. M. 3.40; Abteilung III kostet: 26 Bogen stark, M. 3.80, fein geb. M. 4.40. Jeder Band ist einzeln käuflich. Alle 5 Bände brosch. zus. M. 18.—, gut geb. M. 18.—. Ausgabe B. für einfache Schulverhältnisse, 2 Teile. Teil I: Mineralogie und Botanik. 2. verm. Auflage. Teil II: Zoologie. Jeder Teil 20 Bogen à M. 3.—, geb. à M. 3.60.

Kleine Pilzkunde. Von Odo Twiehausen. M. 1.—, geb. M. 1.20.

sich der Schüler — einzelne künstliche Teile benutzt, — selbst anfertigen kann. Das Unfertigen solcher Apparate und das Arbeiten damit, das ist dem Verfasser Aufgabe und Ziel eines verbindlichen Arbeitsunterrichtes in der Schule, und in dieser Auffassung erscheint die Arbeitsidee der Schule unanfechtbar gewonnen.

Aus den Geleitworten des Herrn Dr. Richard Seyfert.

Das Leben der Pflanzen. Bearbeitet von Paul Säurich, Oberlehrer in Chemnitz.

Empfohlen vom Kgl. Sachsischen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

Bd. I: Im Walde. M. 3.—, fein geb. M. 3.60. | Bd. III: Das Feld, 2. Teil. M. 4.—, gut geb. M. 4.60. | Bd. VII: In vorgeschichtlicher Zeit. Bilder aus der Pflanzenwelt. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Bd. II: Das Feld, 1. Teil. M. 1.60, geb. M. 2.—. | Bd. IV: Im Gemäuer. M. 2.—, geb. M. 2.50. | In Kürze sollen erscheinen:

Band V: In sonnigem Gelände. Band VI: Im Obstgarten. „Die vorliegenden Bände können also wegen ihrer wissenschaftlichen Gründlichkeit, wegen der pädagogisch geschickten Verbindung zwischen theoretischer und praktischer Botanik und wegen der weitgehenden Berücksichtigung unseres heutigen Kulturlebens, soweit dieses von der botanischen Forschung beeinflußt wird, aufs wärmste empfohlen werden. Sie bilden eine vorzügliche Stoffsammlung für jeden Lehrer der Naturgeschichte.“ G. Memann. Päd. Warte 1907.

Arbeitskunde in der Volksschule. Lektionen, Entwürfe und Pläne. Von Dr. Rich. Seyfert. Unterrichtliche Verknüpfung der naturkundlichen Fächer, Physik, Chemie, Mineralogie usw. 5. Auflage. 22 Bogen. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Naturbeobachtungen.

Lehrerausgabe, Anweisung und Aufgabenansammlung. Von Dr. Rich. Seyfert. 3. Auflage. M. 1.20, geb. M. 1.60. Aufgabenansammlung: Heft 1 und 2 je M. —30. Beobachtungsheft für Unterstufe M. —12. Beobachtungsheft für Oberstufe M. —20.

Der gesamte Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts.

Eine Darstellung der Gliederung und Behandlung des gesamten naturkundlichen Unterrichts.

Von Dr. Rich. Seyfert. 4. vermehrte und verbesserte Auflage. 1908. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Menschenkunde und Gesundheitslehre.

32 Präparationen zur unterrichtlichen Behandlung dieser Stoffe in Entwürfen und Lektionen.

Von Dr. Richard Seyfert. 3. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Rechnen

Geometrie

Zeichnen

Zifferntafel „Unerköpflich“.

Hunderte von Übungen, tausende von Aufgaben für Schule und Haus, Lehrer und Schüler.

Von Max Wagner, Lehrer in Leipzig.

Anwendung M. —60, die Zifferntafel für die Hand des Kindes kostet M. —05, bei Abnahme von 40 Stück je M. —04.

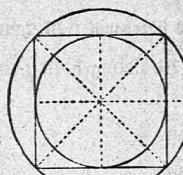
Was die Studien und Tonleitern für das Klavierspiel bedeuten, das will die Zifferntafel „Unerköpflich“ für den Rechenunterricht sein: ein Übungsmittel in der Hand der Kinder zur sicheren Beherrschung der Zahlen- und Zifferntechnik. Tägliche Übung macht den Meister!

Lehrgespräche im Zeichenunterricht.

Von Th. Göhl. M. —80, geb. M. 1.20.

„... Wir wünschen dem nach preisgekrönten Lehrgänge verfaßten Buche, dessen Autor in ihm seinen modernen, praktischen Standpunkt vertritt, die gleiche Anerkennung, die man der ersten Auflage zollte.“

Allgem. Dische. Lehrerztg. 1907, Nr. 3.



Mit dem ersten Preise gekrönt.

Praktische Geometrie für den Schul- und Selbstunterricht.

Ausgabe für Schüler in drei Heften. Ausgabe für Lehrer in einem Bande mit 180 in den Text gedruckten Figuren, nebst Lösungen.

Von F. Chr. Wolf.

1. Heft mit 30 Figuren. 3. Auflage. M. —30.
2. Heft mit 92 Figuren. 3. Auflage. M. —50.
3. Heft mit 60 Figuren. 2. Auflage. M. —40.
Ausgabe für Lehrer. 2. verbesserte Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50.
„... Das Buch bleibt also eines der besten jener Geometriewerke, welche die fachwissenschaftliche Seite betonen.“

„... Ich stehe nicht an zu erklären, daß ich dem Verfasser viel Anerkennung verdanke und daß ich von ihm manches gelernt habe.“ W.-L. Nene Westfälische Lehrerztg. 1907.

Präparationen für den Zeichenunterricht in der zweit- und vierklassigen Volksschule.

4 Bogen und 29 Tafeln von Hans Kappler. M. 2.—, gut geb. M. 2.40.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Rosplatz 14.



Soeben, bez. vor kurzem verliehen die Presse:

Werke zur Fortbildung der Lehrerpersönlichkeit

Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften;

zugleich ein Ratgeber für Lehrer und Schulbeamte bei Einrichtung von Bibliotheken. Herausgegeben unter Mitwirkung von Gelehrten und Schulmännern von Schulrat H. Scherer, Büdingen.

1. Heft: Religionswissenschaft. Preis M. 1.40, gut geb. M. 1.80.
2. Heft: Religion und Moralunterricht. Preis M. 1.80, gut geb. M. 2.20.
3. Heft: Geschichtswissenschaft. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

„... Nur solchen Lesern bietet die ausgezeichnete Schrift ihre Dienste an, die mithelfen wollen, daß wir aus der religiösen Not der Gegenwart herauskommen und gangbare Pfade finden, auf denen die religiös-sittliche Unterweisung mit dem gegenwärtigen Welterkennen im Einklang steht.“

Die Brauchbarkeit des Führers und Ratgebers wird dadurch erhöht, daß in der Bücherkunde einem jeden der empfohlenen Werke eine knappe, treffende Charakteristik angefügt worden ist. Scherer's Schrift wird warm empfohlen.“

Leipziger Lehrerzeitung 1907 Nr. 19.



4. Heft: Gedächtnisunterricht. Preis M. 2.—, geb. M. 2.40.
5. Heft: Deutsch.
6. Heft: Geographie, usw.

„... Es ist kein Zweifel, daß, wenn Schulrat Scherer's Unternehmungen so fortgeführt wird, ein Werk entsteht, das für die Einsicht in die moderne Schularbeit von großem Nutzen ist.“

Pädagog. Zeitung 1907.
„Wir können nur bezeugen, daß der Lehrer, der sich von diesem Werk leiten läßt, sehr wohl beraten ist.“

Die Wartburg 1907.
Wer über die Geschichtsliteratur der Gegenwart belehrt sein will, der greife zu Heft 3 von Scherer's Führer; der informiert gut.“

Preuß. Schulztg. 1907.

Ästhetik als pädagogische Grundwissenschaft.

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer und Schriftsteller in München.
1907. 23 Bogen. Preis M. 4.—, gut geb. M. 4.60.

„Der Reichtum des Buches läßt sich auf engem Raum kaum andenken. Die Ansprüche, die der Verfasser an die Lehrerpersönlichkeit stellt, sind nicht gering, aber bei der ganzen Wertung, die er ihr werden läßt, ist das selbstverständlich. Es geht ein frischer Zug, eine große Linie durch das Werk. Ein Lehrer schreibt's mit einem Herzen voll Liebe zu seinem Beruf und mit klarem Blick für die Forderungen des Tages.“

Preuß. Schulzeitung 1907 Nr. 46.

Das Denken beim Kinde und seine Pflege.

Von Fr. Queyrat, Professor am Gymnasium zu Mauriac. Nach der zweiten Auflage des Originals übersetzt, mit Vorwort und Anmerkungen versehen von Paul Krause. 1907. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

„Nicht selten werden einem Kinde Vorwürfe gemacht wegen eines Fehlers, der ganz in der Psyche des Kindes begründet ist. Will der Erzieher bei seinem schweren Beruf keine Fehlgriffe machen, so hat er sich unbedingt mit den Lehren der Psychologie vertraut zu machen. Dazu wird das vorliegende Werk das Seine beitragen.“

Das Buch verbindet eine wohlgegrundete Theorie mit nachahmenswerter Praxis und ist deshalb geeignet, die Kinderpsychologie weiter ausbauen zu helfen.“

Bd. Schulzeitung 1907 Nr. 12.

Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform.

Praktische Ratschläge und Proben für die Alltagsarbeit und für Lehrproben von Dr. Richard Seyfert, Seminaroberlehrer. 2. durchgesehene Auflage. 241 Seiten. M. 2.40, fein gebunden M. 3.—.

„... Diese treffliche, aus der praktischen Schularbeit hervorgegangene Schrift wird dem Lehrer ein vorzüglicher Wegweiser zu einem anfachalichen, psychologischen und erfolgreichen Unterricht sein.“

Bayrische Lehrerzeitung.

„... Bei Dr. Seyferts pädagogischen Schriften ist man an eine ideale Auffassung des Lehrberufs und an eine gründliche Gedankenarbeit gewöhnt. Beiden Faktoren begegnen wir auch in dem vorliegenden Werk, das die Beachtung jedes Schulmanns verdient.“

Preußische Lehrerzeitung.

Handbuch der Psychologie für Lehrer.

Eine Gesamtdarstellung der pädagogischen Psychologie für Lehrer und Studierende von Dr. James Sully, Professor. Nach der 4. Auflage des Originals. Von Dr. J. Stimpf, Königl. Seminarlehrer. 29 Bogen stark. M. 4.—, geb. M. 4.80.

„Weit bessere Dienste leistet hier das recht gut übersetzte Buch von Sully.“

Rector Ufer in der Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane. Band XXII, Heft 6.

Untersuchungen über die Kindheit.

Psychologische Abhandlungen für Lehrer und gebildete Eltern. Von Dr. James Sully, Professor.

Aus dem Englischen übertragen von Dr. J. Stimpf, Königl. Seminarlehrer.

Mit 121 Abbildungen im Text. 2. vermehrte Auflage. 24 Bogen stark. M. 4.—, fein gebunden M. 4.80.

„Möchte sich jeder Kollege dieses Werk anschaffen.“

Schlesische Schulzeitung.

Gratis-Beilagen: „Pädagogischer Führer“, jährl. 8 Mrn., „Pädagog.-psycholog. Studien“, 12 Mrn. :: :: und „Lehrmittelblatt“ 3 Nummern. :: ::

Jedem Lehrer sei besonders empfohlen:

Deutsche Schulpraxis.

1907 27. Jahrgang 1907.

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung u. des Unterrichts.

Erscheint jeden Sonntag. Herausgeber: Dr. Richard Seyfert, Annaberg i. Erzgebirge. Vierteljährlich M. 1.60. Jahrgang 1885—1887, 1889, 1890 à M. 5.—; dauerhaft geb. à M. 4.—. Jahrgang 1891 bis 1897, 1899 bis 1904 u. 1906 à M. 5.—; dauerhaft geb. à M. 6.—. Gesamt-Inhaltsverzeichnis der Jahrgänge I—XIV. Preis 30 Pf.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen, ev. auch direkt gegen Einsendung des Betrages oder Nachnahme vom Verlage.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Roszplatz 14.



Besonders sei empfohlen:

Philosophie

Die Entwicklung des Kindes. Vererbung und Umwelt.

Von Nathan Oppenheim, Konsultierender Arzt für die Kinderabteilung am Berg Sinai-Hospital in New York.

Nach dem englischen Original mit Erlaubnis des Verfassers überarbeitet von Bertha Gähner. Mit Vorberichtigungen von Dr. phil. Wilhelm Ament. Preis M. 3.—, fein geb. M. 3.80.

„... Dem Pädagogen von Beruf bedeutet die gründliche, vielseitige, aber eindeutige Schrift eine beachtenswerte Mahnung zur Erarbeitung einer immer tieferen Kenntnis der Kindesseele.“ Schulpflege 1906 Nr. 10. „... Es wird keinem Erzieher schaden, vorliegende Schrift zu lesen; denn sein Gesichtskreis wird dadurch erweitert und sein Idealismus ganz unerwartet gefestigt.“ Der Schulfreund 1906 2.r. I.

Ethik

Psychologie

Die pädagogischen Gedanken des jungen Nietzsche im Zusammenhang mit seiner Welt- und Lebensauffassung.

Von Dr. Ernst Weber, Lehren und Schriftsteller in München. 12 Bogen. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

Inhalt: Einleitung. I. Die philosophischen Gedanken des jungen Nietzsche. II. Das Kulturproblem des jungen Nietzsche. III. Das Bildungsproblem des jungen Nietzsche.

Wer sich über die Auffassung des vielumstrittenen Gelehrten auch auf pädagogischem Gebiete unterrichten will, der greife zu diesem Buche. Freunden des Philosophen hat der Verfasser einen großen Dienst erwiesen, aber auch seine Gegner werden in dem Beitrag zur Nietzsche-Literatur eine dankenswerte Gabe erblicken.“ Schulpflege 1907 Nr. 2.



Herbarts pädagogische Kunst und von pädagogischer Kunst überhaupt.

Ein Beitrag zum Kampf um Herbart und eine Einführung in das Studium seiner Pädagogik. Von Dr. K. Häntsch, Seminaroberlehrer in Nossen. 1907. 6 Bogen. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

Die Schrift will eine dauernd wertvolle Seite der Herbartschen Pädagogik in helles Licht stellen, ein bildendes Element seiner pädagogischen Darstellungen: die in ihnen zum Ausdruck gelangende feine pädagogische Kunst.



Bezopste Pädagogik.

Kritische Betrachtungen über Irrgänge der Volkschulpädagogik von Paul Lang, Würzburg.

10 Bogen. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Der Lehrplan im Lichte der Konzentration.

(Theorie und Praxis)
herausgegeben im Auftrage des Pädagogischen Vereins von der Chemnitzer Lehrplankommission.

1906. VI und 92 Seiten. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

Werke zur Jugendschriftenfrage

Empfehlenswerte Charakteristiken über ca. 400 Jugendschriften. Herausgegeben von den Vereinigten deutschen Jugendschriften. Prüfungsausschüssen für Jugendschriften. 1904. 51 Seiten. Preis M. — 60.

Zur Jugendschriftenfrage.

Eine Sammlung von Auffäßen und Kritiken. Herausgegeben von den Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften. 2. vermehrte Aufl. 1906. 161 Seiten. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Die im Vordergrund der Jugendschriftenbewegung stehenden Männer, wie Köster, Linde, Lottig, Weber, Weihrauch, haben größere Auffäße beigesteuert. Als Probe für die praktische Arbeit der Ausschüsse sind eine große Anzahl von Kritiken über belletristische Werke, spezielle Jugendschriften, Bilderbücher, Werke aus Geschichte, Geographie und den Naturwissenschaften mitgeteilt, und den Schluss macht ein reichhaltiges Verzeichnis empfehlenswerter Jugendlektüre. Das Buch gewährt einen vorzüglichen Einblick in die selbstlose und fruchtbare Arbeit der Jugendschriftenkommissionen, in denen sich eine große Anzahl der besten Köpfe aus der deutschen Volkschulleherschaft vereinigt haben.“ Pädagog. Blätter v. Kehr.

Monographien zur Jugendschriftenfrage.

Herausgegeben von den Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften.

I. Heft:
Hans Christian Andersen und seine Märchen. 1905. — Von Guido Höller. — Preis M. — 60.

II. Heft:
Robert Reinick der Kinderdichter. 1907. Von K. F. Sturm. Preis M. — 50.

III. Heft:
Kritische Betrachtungen über Hauslehrerbemühungen und Altersmundart. 1907. — Von Herm. L. Köster. Preis M. — 50.

Jugendschrift und Tendenz.

Ein Beitrag zur Jugendschriftenfrage von Paul Lang, Würzburg.

Preis M. 1.60, gut gebunden M. 2.—.

Das Schullesebuch und Christof von Schmid.

Eine kritische Studie als Beitrag zur Lesebuch- und Jugendschriftenfrage von Paul Lang, Würzburg.

1906. — 175 Seiten. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Das Buch ist aus dem Bestreben herausgeschrieben, den modernen Untersuchungen über die Jugendlektüre auch in der Praxis zum Siege zu verhelfen.

Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung. Vortrag, gehalten auf der Deutschen Lehrerversammlung in Chemnitz. Von Heinrich Wolgast, Hauptlehrer in Hamburg. Preis — 50.

Die Jugendzeitschrift
in ihrer geschichtlichen Entwicklung, erziehlichen
Schädlichkeit und künstlerischen Unmöglichkeit.
Mit einer Kritik der gangbarsten gegenwärtigen Jugendzeitschriften.
Von Otto Höld.
Herausgegeben vom Gothaer Prüfungsausschuss für Jugendschriften. Preis M. 1.20.

Jugendschriften-Warte.

Verantwortlicher Redakteur Heinrich Wolgast. Hamburg. Jahres-Abonnement für 12 Nummern M. 1.20. 15. Jahrgang. Gesamt-Inhaltsverzeichnis der ersten 10 Jahrgänge von H. Wolgast. Preis M. — 50.

„Wir empfehlen diese Zeitschrift allen, die sich für die Jugendliteratur und eine Reform derselben interessieren, auf das wärmste.“ Praxis der Erziehungsschule.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Rossmarkt 14.



Besonders sei ferner empfohlen:

Evangelischer Religionsunterricht von Dr. A. Reukauf und Prof. E. Heyn.

Grundlegung und Präparationen. Unter Mitwirkung von + Rector G. Bauer in Erfurt, Seminarlehrer W. Bittorf in Hildburghausen, Rector G. Döll in Camburg, Rector G. Gille in Wilmsdorf-Berlin, Rector J. Hofmann in Coburg, Rector H. Winger in Jena, herausgegeben von Dr. A. Reukauf, Direktor der städt. Schulen in Coburg und Prof. E. Heyn, Oberlehrer an der Sophienstufe in Hannover. 10 Bände.

A. Grundlegung,

herausgegeben von Dr. Reukauf:

1. Dr. A. Reukauf, *Grundlegung I. Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule.* 2. vermehrte Auflage. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.
2. W. Bittorf, *Grundlegung II. Methodik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule.* 12 Bgn. M. 2.—, geb. M. 2.40.

B. Präparationen für die Unterstufe:

3. a) J. Hofmann, *Iesusgeschichten;*
b) W. Bittorf, *Erzählergeschichten.* 4. ver-
mehrte Auflage. 12 Bogen. Zusammen
M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

Jeder Band ist einzeln käuflich.

Mittelstufe.

4. G. Bauer, *Urgeschichten; Mose, Joshua u. Richtergeschichten.* 3. vermehrte Auflage. 19 Bogen. M. 3.80, gut geb. M. 4.40.
5. a) G. Bauer, *Richtergeschichten;*
b) G. Gille, *Israelitische Königsgeschichten.* 18 Bogen. 2. vermehrte Auflage. Zu-
sammen M. 3.60, gut geb. M. 4.20.
6. G. Döll, *Geschichten aus dem Leben Jesu.* 30 Bgn. 3. Aufl. M. 5.80, gut geb. M. 6.40.

Oberstufe.

7. E. Heyn, *Geschichte des alten Bundes.* 24 Bgn.
2. Auflage. M. 4.40, geb. M. 5.—.
8. E. Heyn, *Geschichte Jesu.* 2. Auflage. 22 Bogen. M. 4.—, geb. M. 4.60.
9. A. Reukauf und H. Winger, *Geschichte der Apostel.* 2. Auflage. 26 Bogen. M. 4.80,
geb. M. 5.40.
10. Ausgabe A. E. Heyn, a) *Kirchengeschichte,*
1. Hälfte (bis 1500). M. 3.20, geb. M. 3.80.
b) *Kirchengeschichte, 2. Hälfte (Abschließ. Kate-*
chismusunterricht). M. 4.—, geb. M. 4.60.
10. Ausgabe B. Dr. A. Reukauf, *Kirchenge-*
schichte für Volksschulen. M. 3.20, geb. M. 3.80.

Zu Neuinführungen besonders empfohlen:

C. Religionsbücher für die Schüler von Dr. A. Reukauf und Prof. E. Heyn.

I. Biblische Geschichten für die Mittel-
stufe. Mit einer Karte von Palästina.
2. Aufl. 110. Seit. M. —.40, geb.
M. —.60.

II. Lesebuch aus dem Alten Testament
für die Oberstufe. 95 Seiten. M.
—.40, geb. M. —.60.

"Jede wirklich gesunde und darum aus-
sichtsvolle Reform des evangelischen
Religionsunterrichtes wird die Bahnen
einschlagen müssen, die Reukauf-Heyn vorgezeichnet haben."
Evangelisch-protestantisches Kirchenblatt. Stadtpfarrer Rapp, Karlsruhe.

III. Lesebuch aus dem Neuen Testament
für die Oberstufe. 138 Seiten.
M. —.60, geb. M. —.80.

IV. Kirchengeschichtliches Lesebuch.
Ausgabe A für Lehrer und zum
Selbststudium. 3 Teile.
1) Bis zur Reformation. 176 Seiten.
M. 1.20, geb. M. 1.60.

2) Reformation. 109 Seiten. M. —.80,
geb. M. 1.20. 3) Neuzeit.

Ausgabe B: für höhere Schulen.
(Erscheint im Oktober). Preis ca.
M. 1.60, geb. M. 2.—.

Ausgabe C: für Volks- und Mittel-
schulen. 128 Seiten. M. —.60, geb.
M. —.80.

"Band für Band zeigt unseines Ver-
ständnis für das Bedürfnis der Kinder
und zeugt einerseits von hervorragend
pädagogischer Begabung der Bearbeiter,
andererseits von seltener Beherrschung des Stoffes."

Die Lehrerin 1907 Nr. 7.

Rector Kessel.

Religions-methodische Werke von S. Bang, Max Paul u. A.

Das Leben Jesu.

Seine unterrichtliche Behandlung.
Mit Lehrplänen und Entwürfen.
Ein dringlicher Reformvorschlag.
4. Auflage. 15 Bogen.
M. 2.40, geb. M. 2.80.

Katechetische Bausteine zu
christozentrischer Behandlung
des I. Hauptstückes.

2. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Das Leben unsres Heilandes.

für Schule und Haus im Wortlaut der
Evangelien nach seinem geschichtlichen
Verlaufe einheitlich dargestellt.
2. Auflage. 9 Bogen.
M. —.60, geb. M. —.80.

Zur Reform des Katechismus-Unterrichts.

2. Auflage. 5 Bogen.
M. 1.20, geb. M. 1.50.

Das Leben Jesu
in historisch-pragmatischer Darstellung.

I. Teil: M. 1.20, geb. M. 1.60.
II. Teil: M. 1.60, geb. M. 2.—.

Kinderstimmen aus dem
Unterricht im Leben Jesu.

M. 1.60, geb. M. 2.—.

Der Gesinnungsunterricht im ersten Schuljahr
nach seiner theoretischen Behandlung und praktischen Gestaltung
von Karl Heinrich Hemesch.

82 Seiten. Preis M. 1.—.

"Mit Hingabe und Freude habe ich meines Richtamts gewartet.
Möge das treffliche, frisch geschriebene Werkchen sich und der Sache, der
es dienen will, zahlreiche Freunde erwerben."

Praxis der Erziehungsschule.

Biblische Geschichten
für die Unterstufe in der Volksschule (2. bis 4. Schuljahr)
in entwickelnd darstellender Form
von Georg Winkler, Lehrer in Chemnitz.

XII und 24 Seiten. Preis M. 2.40, gut geb. M. 3.—.

"... folgen wir seinen Beispielen, so werden wir einen allseitig frucht-
bringenden Religionsunterricht erteilen. Man sieht es der Arbeit an, daß
sie nicht am grünen Tisch, sondern in der Praxis entstanden ist."

Neue Pädagog. Ztg. 1907 Nr. 12.

Lehrplan für die 2–8 klassige einfache Volksschule.
Von S. Bang, Königl. Bezirksschulinspektor.

I. Teil: Religion.

1906. Umfang 1x Bogen. Preis M. 2.80, gut geb. M. 3.40.
Der Plan ist die Frucht einer Lebensarbeit, großzügig in der Auf-
fassung und doch bis ins Kleinste in einer noch nicht vorhandenen Weise
durchgeführt.

für Herz und Gemüt der Kleinen.

Sechsundfünfzig biblische Geschichten für die ersten vier Schul-
jahre in erzählend-darstellender Form auf Grund Wundtscher
Psychologie von Max Paul, Lehrer in Leipzig.
1907. 3. Auflage. Broschiert M. 2.40, geb. M. 3.—.

"Sowiel Freunde, echte begeisterte Freunde, wie dies Buch, hat mir lange
keines gemacht. Ich kann es gar nicht genug empfehlen. Allen, die
warm fühlen!" hat der Verfasser sein schönes Buch gewidmet. Wer sich
zu denen zählt, der kaufe es!"

H. Scharrelmann.

Die Robinsonerzählung.

Gesinnungsstoff in der Volksschule. Bearbeitet von Karl Heinrich
Hemesch, Lehrer in Kronstadt (Ungarn). Preis M. —.80.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Roszplatz 14.



Vor kurzem verließen die Presse:

Aufschauungsunterricht

Lesen

Sprachunterricht

Stoffe für den Aufschauungsunterricht.

Beobachtungen der Kinder in methodischen Einheiten.

Von Alwin Eichler. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

„Mir gefällt dieses Buch ganz außerordentlich, und ich glaube, daß es nicht nur Anfängern sehr viel nützen kann, sondern auch solchen, die in Gefahr sind, die Sache aus 'Routine' zu mechanisch zu betreiben.“

H. Br.

Der erste Leseunterricht nach phonet. Grundsätzen.

Von G. A. Brüggemann. Preis 40 Pf.

Anleitung zur richtigen Lautbildung

als Einführung in den Lese- und Schreibmechanismus. Ausführte Lektionen. Von Alwin Eichler. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Wir finden der Ansicht, daß durch solche gründliche Durcharbeitung des Sprachstoffes die kleinen Schüler ungemein gefordert werden müssen. Jedenfalls ist diese 'Anleitung' eine sehr beachtenswerte Erscheinung.“

Preuß. Lehrerzeitung.

„... Möge das Buch recht viel gebracht werden, es bringt uns vorwärts.“

Pädagogische Zeitung.

Die Normallaut-Methode.

Aufschauen, Zeichnen, Lesen, Schreiben in organischer Verbindung. Methodische Einheiten und ausgeführte Lektionen.

Von Alwin Eichler. 1906. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

„... Die zahlreichen Wimke, welche der Verfasser betrifft des Zeichnens, Lesens und Schreibens gibt, verraten den erfahrenen Praktiker der Elementarklasse. Lieber junger Freund! Mache das anregende Buch zu deiner Richtschnur und die Freudekeit, mit der die Kleinen deinem Gemüt packenden Unterricht folgen, wird dein reichster Lohn sein.“

Bd. Schulzeitung 1907 Nr. 6.

Der Deutschunterricht. Entwürfe und ausführte Lehrproben.

1. Abt.: Unterstufe. 3. Aufl. 40 Lektionen.
2. Abt.: Mittel- und Oberstufe. 2. Aufl. 20 Lektionen.
3. Abt.: Wortkunde, Sprachpflege im Sachunterricht, Materialien zu einer Onomastik und Phrasologie. 2. Aufl. Von Gustav Rudolph (Dr. Rud. Schubert). à M. 2.—, geb. à M. 2.50.

„... Aus dem ganzen Buch geht mit Klarheit hervor, daß der Verfasser ein tüchtiger Praktiker ist, der den Lehrern den richtigen Weg zu weisen versteht, auf dem sie in ihrem Deutschunterricht Erfolg erzielen können.“

Neue Pädagog. Zeitung.
„Kauft das Buch, lest es, erinnert euch daran und lernt daran!“

Freie Schulzeitung.

Die mündliche Sprachpflege

als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts in der Muttersprache. Von Ernst Lüttge. M. 1.40, geb. M. 1.80.

„... Doch wir wollen ja nur hinweisen auf den reichen Inhalt des Buches, und es allen denen zum Studium empfehlen, die sich mit der deutschen Sprache beschäftigen, allen denen, die sie lehren und allen denen, die sie lieb haben.“

Die Lehrerin.

Rechtschreiben

Diktatstoffe

Deutsche Aufsätze

Die Praxis des Rechtschreibunterrichts auf phonetischer Grundlage.

Vollständiger Lehrgang in Unterrichtsbeispielen, nebst Diktaten in Aufsatzform. Von Ernst Lüttge.

2. Auflage. 1907. 15 Bogen. M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.

Inhalt: I. Teil: Zur Psychologie und Methodik des Rechtschreibunterrichts. II. Teil: Die Praxis des Rechtschreibunterrichts. (A. Hauptkursus für das 2.—4. Schuljahr; B. Ergänzungskursus für das 5.—8. Schuljahr.) III. Teil: Diktatstoffe.

Der freie Aufsatz in den Unterklassen (Theorie und Praxis)
von Paul Krause, Lehrer in Lengenfeld i. V.
Preis 80 Pf., Kart. 1 M.

Der Aufsatz im Lichte der Lehrplanidee.
Von Dr. Richard Seyffert. 2. Aufl. Preis M. —.80

Der stilistische Aufschauungsunterricht.

Von Ernst Lüttge.

I. Teil: Anleitung zu einer planmäßigen Gestaltung der ersten Stilübungen auf anschaulicher Grundlage. 52 Lektionen. 4. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.

II. Teil: Anleitung zum freien Aufsatz auf der Oberstufe. 4. Auflage. M. 2.40, geb. M. 3.—.

Deutsche Aufsätze I. Teil für die oberen Klassen der Volkschule und für Mittelschulen. 5. Auflage. von Paul Th. Hermann. 280 Aufsätze. — II. Teil für die mittleren und unteren Klassen der Volkschule. 5. Aufl. 600 Aufsätze. Je M. 2.80, geb. M. 3.40.

Kinder vom Lande.

freie Aufsätze für Kinder und Leute, die's gewesen sind.

Gesammelt von Ernst Lorenzen.

Umfang 8 Bogen. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Zur Umgestaltung des Unterrichts in der Rechtschreibung von Ernst Lüttge. M. —.60.

Diktatstoffe.

Im Anschluß an die einzelnen Unterrichtsfächer als Sprachganze. Von Paul Th. Hermann. I. Teil zur Einübung und Befestigung der neuen deutschen Rechtschreibung. 655 Diktate, 11. Aufl. 16 Bogen. M. 2.—, geb. M. 2.40. — II. Teil zur Einübung und Befestigung der deutschen Zahlere. 450 Diktate. 6. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

Niederschriften im Anschluß an Lesestücke.

Zur Übung der Rechtschreibung u. Pflege des Ausdrucks. Bearbeitet v. Th. Franke, Bürgerschullehrer i. R. in Wurzen. XII und 203 Seiten. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

freie Aufsätze für die Mittelstufe.

herausgegeben von Bernhard Mietz, Lehrer in Leipzig.

Preis geh. M. 1.—, gut geb. M. 1.20.

Dieses Büchlein haben dreißig Kinder des vierten Schuljahres der einfachen Volkschule verfaßt. Es enthält 170 ausgeführte Aufsätze.