

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 52 (1907)
Heft: 45

Anhang: Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Roßplatz 14.



Neue veränderte und vermehrte Auflagen erschienen von:

Tischendorf, Präparationen für den Geographie-Unterricht.

(Jeder Teil ist einzeln brauchbar und einzeln käuflich.)

Das deutsche Vaterland. 1907. 19. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geographie von Deutschland. — Dieser Teil enthält die Methodik des geographischen Unterrichts und behandelt Deutschland nach natürlichen Landschaften.

Das deutsche Reich. 1906. 17. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40. — Dieser Teil ist das Hilfsbuch für den weitergehenden Unterricht in der Geographie von Deutschland und führt die einzelnen Bundesstaaten vor das Auge der Kinder.



Europa. 1907. 18. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geographie von Europa.

Amerika, Asien, Afrika und Australien. 1907. 15. Aufl., zusammen M. 2.80, geb. M. 3.20.

Das Königreich Sachsen. 1906. 6. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Vaterlandskunde.

Die neuen Auflagen bringen nicht nur umfangreiche Zusätze und wertvolle Erläuterungen, sondern weisen auch in ihrer methodischen Anlage bedeutende Vervollkommenungen auf.

Schulrat Polack in den „Brosamen“: „Beifall und Segen wird weiter den Lebensgang des Buches begleiten.“ — „Das Buch verdient es im vollsten Maße, jeder Lehrerbibliothek einverleibt zu werden.“

Frankfurter Schulzeitung.

Jeder Teil ist für sich in allen Schulverhältnissen brauchbar. — Jeder Teil ist einzeln käuflich.

Tischendorfs Buch bildet in seinen ausgeführten Lektionen ein Präparationswerk, wie es ein zweites gleichwertiges wohl kaum gibt.

Bremer Schulblatt.

„Greift zu Tischendorf! Seht darin die lebendige Anschauung und frische und eifert darin dem Verfasser nach.“

U. Bad. Schulztg.

Hermann Präul:

Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten.

Aus Karten und Typenbildern dargestellt und unter Berücksichtigung der bewährtesten Grundsätze der Pädagogik bearbeitet.

2. vermehrte Auflage. Preis brosch. M. 1.60, fein geb. M. 2.—.

Europa in natürlichen Landschaftsgebieten.

2. vermehrte Auflage. Preis brosch. M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Aus der Himmels- und Länderkunde.

Die Lichter am Himmel, ihre Zeichen und Zeiten.
Die außereuropäischen Erdteile.

Nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten bearbeitet. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie. M. —.80.

Heimatkunde

Geschichtsunterricht

Die Heimatkunde als Grundlage für die Realien auf allen Klassenstufen.

Nach den Grundsätzen Herbarts und Ritters in 18 ausgeführten Lektionen. Von Hermann Präul.
o o o o o 4. vermehrte Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—. Schülerausgabe 2. Auflage M. —.25. o o o o o

Von der Heimatkunde zur Erdkunde.

Ein Beitrag zur speziellen Methodik des erdkundlichen Unterrichts, theoretisch begründet und praktisch dargestellt an dem nach landschaftlichen Einheiten gegliederten Vogtlande von Paul Pohle, Lehrer in Plauen.

Mit 6 Skizzen und 2 Bildern im Text, sowie 28 Skizzen und Gäßlers Schulhandkarte des Vogtlandes im Anhange. Preis M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Theorie und Praxis der Heimatkunde.

Hilfsbuch für den heimatkundlichen Unterricht auf allen Klassenstufen. Unter Mitwirkung der Sektion für Heimatkunde im Schulinspektionsbezirk Zwickau II bearbeitet und herausgegeben von Max Jochen, Schuldirektor in Cainsdorf.

Mit 6 Tafeln und einer Heimatkarte, nebst heimatkundlichem Lesebuch.

M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Heimatkundliches Lesebuch für Zwickau II apart kart. M. —.60.

Praktisches Lehrbuch der Deutschen Geschichte für die Volksschule.

In anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern bearbeitet v. Th. Franke.

I. Teil: Urzeit und Mittelalter. 3. Aufl. 21 Bogen stark. M. 3.20, fein geb. M. 3.80. II. Teil: Neuzeit. 3. Auflage. 33 Bogen stark. M. 4.80, fein geb. M. 5.40.

Sächsische Geschichte. 2. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Praktisches Lehrbuch der Alten Geschichte. 1906. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

„Wir glauben uns den Dank der Kollegen zu verdienen, wenn wir ihnen das Werk zur Vorbereitung auf die Geschichtskunde warm empfehlen.“

Bayrische Lehrerzeitung.

„Das Buch kann als eine hervorragende Leistung auf dem Gebiete der Geschichtsliteratur wärmstens empfohlen werden.“

Päd. Warte.

„... So sei das Buch von uns auch in seiner neuen Bearbeitung warm empfohlen.“

Preuß. Lehrerzeitung.

Geologie

Himmelskunde

Geologie des Königreichs Sachsen.

Mit 120 Figuren und 1 Tafel.

Von Alfred Pelz, Chemnitz. Preis M. 3.—, geb. M. 3.60.

Die Grundbegriffe der Himmelskunde.

Mit 47 Figuren und 1 Sternkarte.

Von Leopold Lang. Preis M. 2.—, geb. M. 2.50.

Die Geologie der Heimat.

Mit 15 Figuren und 3 lithographischen Tafeln. Von Alfred Pelz, Chemnitz. Preis M. 1.—, geb. M. 1.20.

htung. Auf dem päd.-meth. Gebiet ist dieselbe die erste, die nur das Beste, Erprobte bietet." Neue Bad. Schulzeitung. Nr. 50. 21. Jahrgang.

Geographie und Geschichte.

- Prall, S.,** Deutschland in natürl. Landschaftsgebieten. 2. Auflage. M. 1.60., geb. M. 2.—. Fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie. M. —.80.
— Europa in natürl. Landschaftsgebieten. 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Himmels- und Länderkunde. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Fischendorf, Jul., Präparationen für den geographischen Unterricht.
I. Das Königreich Sachsen. 6. Aufl. M. 1.60., geb. M. 2.—.
II. Das deutsche Vaterland. 19. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
III. Das Deutsche Reich. 17. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
IV. Europa. 18. Aufl. M. 2.40., geb. M. 2.80.
V. Erdteile: Asien, Afrika, Australien, Amerika. 15. Aufl. M. 2.80., geb. M. 3.20.
Frank, Th., Prakt. Lehrbuch der deutschen Geschichte in anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern. I. Teil: Urzeit u. Mittelalter. 5. Aufl. M. 3.20., geb. M. 3.80. II. Teil: Neuzeit. 3. Aufl. M. 4.80., geb. M. 5.40.
— Prakt. Lehrbuch der sächsischen Geschichte. M. 2.—, geb. 2.40.
— Prakt. Lehrbuch der Alten Geschichte. 1906. M. 1.60., geb. M. 2.40.
Schroeder, G. L., Lehrplan f. d. Geschichtsunterricht. Preisgekrönt. M. —.40.

Naturgeschichte und Arbeitskunde.

- Frey, O.,** Physikalischer Arbeitsunterricht. Mit 30 fig. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Säurich, F., Zur Biologie der Pflanzen. Im Walde. M. 3.—, fein geb. M. 3.60.
— Das Feld. I. Teil M. 1.60., geb. M. 2.—. — Das Feld. 2. Teil M. 4.—, geb. M. 4.60.
— Im Gewässer. M. 2.—, geb. M. 2.50. — In vorgeschichtl. Zeit. M. 1.60., geb. M. 2.—.
Barth, Fr., Handbuch des Obst- und Gartenbaues. M. 3.—, fein geb. M. 3.60.
Seyfert, R., Lehrstoff des naturkundl. Unterrichts. 4. Aufl. M. 5.—, geb. M. 3.60.
— Menschenkunde und Gesundheitslehre. 5. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Anweisung zu planmäßiger Naturbeobachtung. 6 Bgn. 3. Aufl. M. 1.20., geb. M. 1.60.
— Beobachtungsaufgaben. 2 Bgn. I und II a M. —.30. Beobachtungshefte: Oberstufe M. —.20, Unterstufe M. —.12.
Zwiehausen, Odo, Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen. Ausgabe A. 5 Teile, je ca. 19 Bgn. à M. 2.80., geb. à M. 3.40. Teil III kostet M. 3.80., geb. M. 4.40. (Teil I, 9. Aufl., II, 6/8. Aufl., III, 5. Aufl., IV, 3. Aufl., V. Mineralogie nebst einem Abriss der Chemie. 2. Aufl.) — Jeder Teil ist einzeln käuflich.
— Ausgabe B. Für einfache Schulverhältnisse. 2 Teile. Teil I: Mineralogie und Botanik. 2. verm. Aufl. Teil II: Zoologie. Jeder Teil 20 Bgn. à M. 3.—, geb. à M. 3.60. — Kleine Pilzkunde. M. 1.—, kart. 1.20.
Seyfert, R., Arbeitskunde. Naturlehre, Chemie, Mineralogie, Technologie usw. In Lektionen und Entwürfen. 5. Aufl. M. 3.—, geb. M. 3.60.
Fetz, Alfr., Geologie der Heimat. Mit 15 fig. und 5 lith. Tafeln. M. 1.—, geb. M. 1.20. Geologie des Königreich Sachsens. Mit 121 fig. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Gesang.

- Hörster M.,** Wegweiser für den Gesangsunterricht. M. 4.—, geb. M. 4.60.
Schäfer, G., Gesangsunterricht für deutsche Volksschulen. M. 1.20.
Schöne, Felix, Schulgesang und Erziehung. 4 Bgn. M. —.60.

Zeichnen und Geometrie.

- Wolff, Fr. Chr.,** Prakt. Geometrie. Lehrer-Ausgabe. 2. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50. Schüler-Ausgabe Heft I 5. Aufl. M. —.50, Heft II 5. Aufl. M. —.50, Heft III 2. Aufl. M. —.40. Preisgekrönt.
Göhl, Th., Lehrgespräche im Zeichenunterricht. M. —.80, geb. M. 1.20.
Kappler, S., Präparationen für den Zeichenunterricht der zwei- und vierklassigen Volksschule. Mit 29 Tafeln. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Fortbildungsschulunterricht.

- Fischendorf, J., und Marquard, A.,** Hilfsbuch für den Unterricht an Fortbildungsschulen. 1. Schuljahr, 2. Aufl., 2. Schuljahr, 2. Aufl. à M. 2.40, geb. à M. 2.80. 3. Schuljahr, 2. Aufl., M. 2.80, geb. M. 3.20.

ferner erschienen:

- Wagner, M.,** Differenztafel Auerhöpplisch. M. —.05, Anweisung dazu M. —.60.
Hörster, W., Lehr- und Arbeitsplan für die einfache Volksschule. M. 2.—.
Reißig, C., Algebraische Aufgaben für die Volksschule. 2. Aufl. M. —.60.
Pöhl, G., Anleitung zur leichten Erlernung der französl. Sprache. M. —.40.
Schilling, C., Lottichens Christabend. Ein Weihnachtsfestspiel. M. —.40.
Zwiehausen, Odo, Heideblumen. M. 1.80, geb. M. 2.50.

Jedem Lehrereisenkreis sei besonders empfohlen:

Deutsche Schulpraxis

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung und des Unterrichts.

Gratis-Beilagen: „Pädagogischer Führer“, jährlich 8 Nr., „Pädagog.-psycholog. Studien“ 12 Nr. und „Lehrmittelschau“ 3 Nr.

Herausgeber: Dr. Richard Seyfert, Annaberg i. Erzgeb.

Erscheint jeden Sonntag. — Vierteljährlich M. 1.60.

Jahrgang 1885, 1886, 1887, 1889, 1890 à M. 3.—; dauerhaft gebunden à M. 4.—.

Jahrgang 1891–1897, 1899–1904 n. 1906 à M. 5.—; dauerhaft gebunden à M. 6.—.

Gesamt-Inhaltsverzeichnis der Jahrgänge I–XIV. Preis M. —.30.

Werke für die Hand der Schüler.

Religion.

- Neufaus, A. und E. Seyn,** Religionsbücher für die Schüler:
I. Biblische Geschichten für die Mittelstufe geteilter Schulen. Mit einer Karte von Palästina. 2. Aufl. 110 S. M. —.40, geb. M. —.60.
II. Lesebuch aus dem Alten Testament. 95 S. M. —.40, geb. M. —.60.
III. Lesebuch aus dem Neuen Testament. 138 S. M. —.60, geb. M. —.80.
IV. Kirchengeschichtliches Lesebuch. A. Größere Ausgabe. für Lehrer und zum Selbststudium. 3 Teile.
1) Bis zur Reformation. 176 Seiten. M. 1.20, geb. M. 1.60.
2) Reformation. 109 Seiten. M. —.80, geb. M. 1.20.
3) Neuzeit.
Ausgabe B: für höhere Schulen. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Ausgabe C: für Volks- und Mittelschulen. 128 Seiten. M. —.60, geb. M. —.80.
Safer, A., Kleine Kirchengeschichte. M. 20.—.
Bang, S., Das Leben unseres Heilandes nach dem Wortlaute der Evangelien. 2. verm. Aufl. 9 Bgn. M. —.60, geb. M. —.80.
— Das Leben Jesu in historisch-pragmatischer Darstellung. I. Teil M. 1.20, geb. M. 1.60. II. Teil M. 1.60, geb. M. 2.—.

Lesen.

- Brüggemann, G. A.,** Lesebuch für das erste Schuljahr. M. —.40, gut geb. M. —.60.

Deutschunterricht.

- Wolff, Otto,** Deutsche Sprachlehre. 4/5. Aufl. 8 Bgn. M. —.80, geb. M. 1.—.
Seyfert, Rich., Übungs- und Kernstoff für die neue Rechtschreibung in den ersten 4 Schuljahren. 2. Aufl. M. —.20.
Pöhl, G., Rechtsfähige Interpunktionslehre. M. —.80.

Rechnen.

- Wagner, M.,** Differenztafel „Auerhöpplisch“. M. —.05, bei 40 Stück je M. —.04. (Anweisung dazu M. —.60.)

Literaturkunde.

- Bräunlich, O.,** Rektor, Verlen deutscher Dichtung. Zur Belebung des literaturkundlichen Unterrichts und zum Selbststudium. M. 3.—, gut geb. M. 3.60. — Prachtband-Geschenkausgabe M. 4.—.

Gesang.

- Linge, A.,** Liedergarten. 3. Aufl. I. Heft M. —.50. II. Heft M. —.50.
— Kleiner Liedergarten. M. —.30.

Naturgeschichte.

- Seyfert, Dr. R.,** Beobachtungsaufgaben. 2 Bgn. 3. Aufl. I und II je M. —.30. Beobachtungshefte: Oberstufe M. —.20, Unterstufe M. —.12.

Geometrie.

- Wolff, Fr. Chr.,** Praktische Geometrie. 3. verbesserte Aufl. Heft I M. —.30, Heft II M. —.50, Heft III M. —.40. Preisgekrönt.
Wolff und Dr. Rich. Schütze, Geometrische Konstruktions- und Rechenaufgaben. 2. Aufl. M. —.40.

Heimatkunde.

- Heimatkundl. Lesebuch** für Bismarck II. Herausgegeben von der Sektion für Heimatkunde. Gut geb. M. —.60.
Prall, S., Heimatkunde von Chemnitz. 2. Aufl. M. —.25.
— Geschichte von Chemnitz. 2. Aufl. M. —.40.

Jugendlektüre usw.

- Kinderwelt,** Erzählungen von H. Böhlau, D. v. Eilencron, Ch. Fieße usw., fein kart. M. —.60.
Eiergeschichten von M. von Eschenbach, Widmann.
Eiermärchen von Andersen, Mörike, Grimm, Beckstein, Seidel u. v. a. Herausgegeben vom Hamburger Jugendchriften-Ausschuß. à 8 Bogen. Fein kart. je M. —.60.

Die Namen der Herren Verfasser dieser Werke bürgen für die musterhafte Darstellung des Gebotenen. Jede Buchhandlung ist in der Lage, Ansichtsgemälde zu vermitteln. Auf Wunsch liefert auch der Verlag.

Hochbedeutsame schulpraktische und schulwissenschaftliche Handbüch

„Man darf es mit vollem Recht aussprechen: was die Verlagsfirma Ernst Wunderlich auf den Büchermarkt bringt, verdient von vornherein

Grundlegende Werke für alle Schulverhältnisse.

Allgemeine Pädagogik usw.

- Scherer, H., Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik. 1. Heft: Religionswissenschaft. M. 1.40, geb. M. 1.80. 2. Heft: Religions- und Moralunterricht. M. 1.80, geb. M. 2.20. 3. Heft: Geschichtswissenschaft. M. 2.—, geb. M. 2.40. 4. Heft: Geschichtsunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40.
- Der Lehrplan im Lichte der Konzentration. (Theorie und Praxis.) Von der Chemnitzer Lehrplankommission. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Weber, Dr. Ernst, Die pädagog. Gedanken d. jung. Nietzsche. M. 2.—, geb. M. 2.50.
- Ästhetik als pädagog. Grundwissenschaft. M. 4.—, geb. M. 4.60.
- Sully, James, Prof. Dr., Untersuchungen über die Kindheit. Übersetzt von Dr. J. Stimpfl. Mit 121 Abb. 2. Aufl. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
- Handbuch der Psychologie für Lehrer. Nach der 4. Aufl. übersetzt von Dr. J. Stimpfl. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
- Ament, Dr. Wilh., Die Entwicklung von Sprech- und Denken beim Kinde. Mit 5 Kurven und 4 Zeichnungen. M. 2.40, geb. M. 2.80.
- Zur Jugendschriftenfrage. Von den vereinigten Jugendschriften-Ausschüssen. Aufsätze, Urteile. 2. verm. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Seyfert, Dr. Rich., Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform. Vorschläge und Musterlektionen. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
- Die pädagog. Idee in ihrer allgem. Bedeutung. M. —.60.
- Vorschläge zur Reform der Lehrerbildung. M. —.80.
- Schildeker, A., Gefühlsbildung in Schule und Haus. M. 2.40, geb. M. 3.—.
- Gypenheim, R., Die Entwicklung des Kindes. M. 5.—, fein geb. M. 5.80.
- Pitz, Emil, Bewusstes Deutschtum. M. 1.40, geb. M. 1.80.
- Paul Schütze-Bergshof, Schüler und die Kunstzeicher. M. 2.—, geb. M. 2.50.
- Seyn, Ernst, Herder und die deutsche christl. Gegenwart. M. 2.—, geb. M. 2.50.
- Agash, Konr., Gewerbliche Kinderarbeit in Erziehungsanstalten? M. —.80.
- Seyn, Dr. R., Die Behandlung der Schwachmündigen. M. —.50.
- Egger, Prof. E., Die Entwicklung der Intelligenz u. Sprache. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Queißer, J., Die Mädchen-Fortbildungsschule. M. —.50.
- Sofmann, J., Die obligatorische Mädchen-Fortbildungsschule. M. —.50.
- Brauer, Dr. O., Die Beziehungen zwischen Kant's Ethik u. seiner Pädagogik. M. —.80.
- Wolgast, S., Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung. M. —.50.
- Empfehlenswerte Jugendschriften. (400 Charakteristiken.) M. —.60.
- Köster, Herm. L., Das Geschlechtliche im Unterrichte. M. —.60.
- Kritische Betrachtungen über Hauslehrerbefreiungen und Altersmündart. M. —.50.
- Gild, Otto, Die Jugendschrift. Mit Kritiken. M. 1.20.
- Göller, Guido, Hans Christian Andersen und seine Märchen. M. —.60.
- Sturm, A. J., Robert Reinick, der Kinderdichter. M. —.50.
- Seyfert, Rich., Zur Erziehung der Jünglinge aus dem Volke. M. —.50.
- Richer, Prof. Dr. R., Kant-Aussprüche. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Philosophie und Religion. Ein Vortrag. M. —.40.
- Kooistra-Müller, Sittliche Erziehung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Lüer, A., Die Volksschulreife der Sozialreform. M. 3.—, geb. M. 3.60.
- Lüttge, Ernst, Die Bildungsideale der Gegenwart. M. —.80.
- Wie leiten wir unsere Schüler im Unterricht zum selbst. Arbeiten an? M. —.50.
- Pätzold, W., Zur Schulreform. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Picek, J. G., Nationaler Unterricht. M. —.80.
- Tracy, Frederik, Prof. Dr. u. Dr. J. Stimpfl, Psychologie der Kindheit. Mit 43 Abbild. im Text. 2. Aufl. im Erscheinen, ca. M. 2.—, geb. M. 2.50.
- Förster, Prof. Paul, Deutsche Bildung u. Erziehung. 1906. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Soffmann, S., Psychologisches Lesebuch. M. 2.—, geb. M. 2.40. Ethisches Lesebuch. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Saunsmann, Br., Päd. Strömungen an der Wende des Jahrhunderts. M. —.60.
- Pfeifer, R., Mehr Aufsicht, mehr Sittl. Weckrufe. M. —.50.
- Schilling, E., Darstellungen zur Psychologie. Mit 30 fig. M. —.80, geb. M. 1.20.
- Lang, Paul, Christoph von Schmid. Eine Studie. M. 2.—, geb. M. 2.50.
- Kezopste Pädagogik. Kritiken. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Jugendschrift und Tugend. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Santsch, Dr. R., Herbart's pädagog. Kunst und von pädagog. Kunst überhaupt. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Queyraf, Fr., Das Denken beim Kinde. Übersetzt von P. Krause. M. 1.20, geb. M. 1.60.

Religionsunterricht.

- Paul, M., Für Herz und Gemüt. 56 bibl. Gesch. 3. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
- Hippold, J., Prof., Die deutsche Christenheit. M. 3.—, fein geb. M. 4.—.
- Wang, S., Das Leben J. u. Unterricht. Behandlung. 4. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80.
- Das Leben unseres Heilandes. 2. veränd. Auflage. M. —.60, geb. M. —.80.
- Lehrplan für die 2-8klassige einfache Volksschule. M. 2.80, geb. M. 3.40.
- Katechetische Bausteine zu christlicher Behandlung des 1. Hauptstückes. 2. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Zur Reform des Katechismusunterrichts. 2. Aufl. M. 1.20, geb. M. 1.50.
- Das Leben Jesu in hist. pragm. Darstellung. 1. Teil M. 1.20, geb. M. 1.60.
- II. Teil M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Kinderstimmen aus dem Leben Jesu-Unterricht. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Patuschka, A., Das 1.-3. Hauptstück. M. 3.—, geb. M. 3.60.
- Siemisch, A. S., Der Gefühlsunterricht. Präparationen. M. 1.—.

Religionsunterricht.

Dr. Henkauf u. E. Seyn, Evangelischer Religionsunterricht.

Grundlegung und Präparationen:

1. Dr. A. Henkauf, Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts. 2. vermehrte Aufl. 22 Bogen. Preis M. 4.—, gut g.
 2. W. Bittorf, Methodik des ev. Religionsunterrichts in der Volkschule. M. 2.40.
 3. a) J. Hofmann, Jesusgeschichten. 1. Aufl. 12 1/2 Bgn. 4. Aufl. b) W. Bittorf, Erzvätergeschichten. 1. Aufl. gut geb. M. 3.—.
 4. G. Bauer, Ur-, Moses, Josua- und Richtergeschichten. 3. Aufl. M. 4.40.
 5. a) G. Bauer, Richtergeschichten. 1. Aufl. 2. Aufl. b) G. Gille, Israelitische Königs geschichten. 1. Aufl. M. 4.20.
 6. G. Pöll, Geschichten aus dem Leben Jesu. 3. Aufl. M. 5.80.
 7. E. Seyn, Geschichte d. alten Bundes. 2. Aufl. M. 4.40, geb.
 8. E. Seyn, Geschichte Jesu. 2. Aufl. M. 4.—, geb. M. 4.60.
 9. Dr. Henkauf u. E. Seyn, Geschichte der Apostel. 2. Aufl. M. 4.—.
 10. Ausgabe A. E. Seyn, a) Kirchengeschichte, 1. Hälfte (bis 1500) M. 3.—, geb. M. 4.60. b) Kirchengeschichte, 2. Hälfte (Abgeschlossen. Katechismusunterricht) M. 4.60.
 10. Ausgabe B. Dr. A. Henkauf, Kirchengeschichte für Volksschulen. M. 3.80.
- Schülerhefte für Mittel- und Oberstufe. I/II. Heft je M. —.40, g. III. Heft M. —.60, geb. M. —.80. IV. 1. Heft: Kirchengesch. 1. Aufl. M. 1.60. IV. 2. Heft M. —.80, geb. M. 1.20. IV. C. Schulen. M. —.60, geb. M. —.80.
- Winkler, G., Biblische Geschichten. M. 2.40, geb. M. 3.—.
- Siemisch, Die Robinsonerzählung als Gefühlsstoff. Lektionen. M. —.20.
- Sacher, Kleine Kirchengeschichte. M. —.20.

Anschauungsunterricht und Deutsch.

- Gieseler, A., Stoffe für den Anschauungsunterricht. M. 1.60, geb. M. —.
- Die Normallaut-Methode. Anschauen, Lesen u. Schreiben. M. 2.—.
- Anleitung zur richtigen Lautbildung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Sermann, Paul Th., Deutsche Aufsätze I. (300.) für die oberen Klassen und f. Mittelschulen. 5. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.40.
- Deutsche Aufsätze II. für Mittel- u. Unterstufe. (600 Aufsätze.) 4. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.40.
- Diktatstoffe I. Zur Einübung und Befestigung der neuen deutschen Orthographie. 550 Diktate. M. 2.—, geb. M. 2.40.
- Diktatstoffe II. Zur Einübung und Befestigung der deutschen Satzlehre. M. 2.—, geb. M. 2.40.
- Lüttge, Ernst, Der bildliche Anschauungsunterricht. Teil I. Anleitung zur richtigen Gestaltung der ersten Stilübungen. (52 Lektionen.) 4. Aufl. M. 2.—. Teil II. Anleitung zum freien Aufsatz auf der Oberstufe. M. 2.40, geb. M. 3.—.
- Die mündliche Sprachpflege als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts. M. 1.40, geb. M. 1.80.
- Beiträge zum deutschen Sprachunterricht. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Zur Umgestaltung des Unterrichts in der Rechtschreibung. M. —.60.
- Die Praxis des Rechtschreibunterrichts. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80.
- Rudolph, Gust., Der Deutschunterricht in ausgef. Lehrproben. 3. Aufl. Teil III: Wortkunde. 2. Aufl. a. M. 2.—, geb. a. M. 2.—.
- Frank, Th., Niederschriften im Anschluß an Leseübungen. M. 2.—, geb. M. 2.40.
- Brüggemann, G. A., Lesebuch für das erste Schuljahr. 7 Bgn. M. —.60. Der erste Leseunterricht nach phonet. Grundrissen. M. —.
- Reichel, Dr. W., Entwurf einer Betonungslehre. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Prüll, S., Der Anschauungs- und Sprachunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40.
- Lorenzen, E., Kinder vom Lande. Freie Aufsätze. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Seyffert, J. A., Deutsche Aufsätze für Mittelschulen. 190 Aufsätze. M. 1.20. Aufsätze für Oberklassen. (376.) M. 2.40, geb. M. 2.80.
- Frensch, E. R., Geogr. u. geschichtl. Sprachwörter. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Gärtig, R., Die Phonetik u. d. Volksschullehrer. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- Moos, Otto, Deutsche Sprachlehre. 8 Bgn. 4/5. Aufl. M. —.80, geb. M. —.80.
- Krause, Paul, Der freie Aufsatz auf der Unterstufe. M. —.80, geb. M. —.80.
- Pöll, G., Leichtfaßl. Interpunktionslehre. M. —.80.
- Seyfert, Dr. Rich., Lehrplan für den Sprachunterricht. 2. Aufl. M. —.20.
- Übungs- und Kernstoff für die neue Rechtschreibung in den ersten 100 Lektionen. M. —.20. Der Aufsatz im Lichte der Lehrplandee. 2. Aufl. M. —.20.
- Waltner, Deutsche Festsätze f. d. Schule behandelt. M. 2.80, geb. M. 3.40.
- Wieser, P., Freie Aufsätze für die Mittelschule. M. 1.—, geb. M. 1.20.

Geographie und Geschichte.

- Jochen, M., Theorie und Praxis der Heimatkunde. Ein Hilfsbuch. M. 2.50. Heimatkundl. Lesebuch. Geb. —.60.
- Fohle, Paul, Von der Heimatkunde zur Erdkunde. M. 2.—, geb. M. 2.40.
- Seyfert, Dr. Rich., Die Landschaftsbilderung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Lang, L., Grundbegriffe der Himmelskunde. Mit 47 fig. M. 2.—, geb. M. 2.40.
- Prüll, S., Die Heimatkunde. 4. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—. Schülerhefte. M. —.40.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Roßplatz 14.

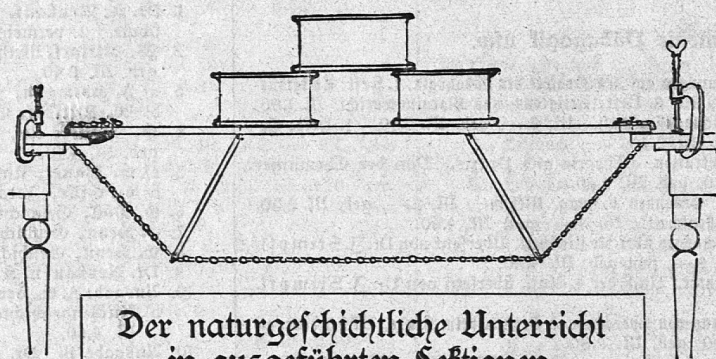


Soeben, bez. vor kurzem verließen die Presse:

Physikalischer Arbeitsunterricht.

Der Verfasser hat sich die Aufgabe gestellt, den Leitgedanken des schaffenden Lernens bis zur letzten Konsequenz durchzuführen. Selbsttätigkeit und Arbeit sind ihm nicht Verbrämung, sondern Grundlage und einziger Weg zu physikalischen Denken zu erziehen.

Es überrascht, mit welcher Sicherheit die landläufigen Apparate beiseite gestellt und durch solche ersetzt worden sind, die



sich der Schüler — einzelne künftliche Teile benutzend, — selbst anfertigen kann. Das Anfertigen solcher Apparate und das Arbeiten damit, das ist dem Verfasser Aufgabe und Ziel eines verbindlichen Arbeitsunterrichtes in der Schule, und in dieser Auffassung erscheint die Arbeitsidee der Schule unanfechtbar gewonnen.

Aus den Geleitworten des Herrn Dr. Richard Seyfert.

Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Sektionen.

Nach den neuen methodischen Grundrissen für Behandlung und Anordnung (Lebensgemeinschaften) bearbeitet.

Von Odo Twichausen (Dr. Th. Krausbauer) — Ausgabe A, 5 Bände:

1. Abteil.: Unterstufe. 9. Auflage. — 2. Abteil.: Mittelfstufe. 6./8. Auflage. — 3. Abteil.: Oberstufe. 5. Auflage. — 4. Abteil.: Ergänzungsband. 3. Aufl.

5. Abteil.: Mineralogie, nebst einem Abriss der Chemie und einer großen Anzahl v. einfachen Schulversuchen. 2. Aufl. Preis jeder Abteilung, ca. 19 Bogen stark: M. 2.80, fein geb. M. 3.40; Abteilung III kostet: 26 Bogen stark, M. 3.80, fein geb. M. 4.40. Jeder Band ist einzeln käuflich. Alle 5 Bände brosch. zus. M. 15.—, gut geb. M. 18.—. Ausgabe B. für einfache Schulverhältnisse, 2 Teile. Teil I: Mineralogie und Botanik. 2. verm. Auflage. Teil II: Zoologie. Jeder Teil 20 Bogen à M. 3.—, geb. à M. 3.60.

Kleine Pilzkunde. Von Odo Twichausen. M. 1.—, geb. M. 1.20.

Das Leben der Pflanzen. Bearbeitet von Paul Säurich, Oberlehrer in Chemnitz.

Empfohlen vom Kgl. Sächsischen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

Bd. I: Im Walde. M. 3.—, fein geb. M. 3.60.
Bd. II: Das Feld, 1. Teil. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Bd. III: Das Feld, 2. Teil. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.
Bd. IV: Im Gewässer. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Bd. VII: In vorgeschichtlicher Zeit. Bilder aus der Pflanzenwelt. M. 1.60, geb. M. 2.—.

In Kürze sollen erscheinen:

Band V: An sonnigem Gelände. Band VI: Im Obstgarten.

„Die vorliegenden Bände können also wegen ihrer wissenschaftlichen Gründlichkeit, wegen der pädagogisch geschickten Verbindung zwischen theoretischer und praktischer Botanik und wegen der weitgehenden Berücksichtigung unseres heutigen Kulturlebens, soweit dieses von der botanischen Forschung beeinflusst wird, aufs wärmste empfohlen werden. Sie bilden eine vorzügliche Stoffsammlung für jeden Lehrer der Naturgeschichte.“

G. Niemann.

Päd. Warte 1907.

Arbeitskunde in der Volksschule. Sektionen, Entwürfe und Pläne. Von Dr. Rich. Seyfert. Unterrichtliche Verknüpfung der naturkundlichen Fächer, Physik, Chemie, Mineralogie usw. 5. Auflage. 22 Bogen. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Naturbeobachtungen.

Lehrerausgabe, Anweisung und Aufgabensammlung. Von Dr. Rich. Seyfert. 3. Auflage. M. 1.20, geb. M. 1.60. Aufgabensammlung: Heft 1 und 2 je M. —.30. Beobachtungsheft für Unterstufe M. —.12. Beobachtungsheft für Oberstufe M. —.20.

Der gesamte Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts.

Eine Darstellung der Gliederung und Behandlung des gesamten naturkundlichen Unterrichts.

Von Dr. Rich. Seyfert.

4. vermehrte und verbesserte Auflage. 1908. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Menschenkunde und Gesundheitslehre.

32 Präparationen zur unterrichtlichen Behandlung dieser Stoffe in Entwürfen und Sektionen.

Von Dr. Richard Seyfert.

3. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Rechnen

Zifferntafel „Unerschöpflich“.

Hunderte von Übungen, Hunderttausende von Aufgaben für Schule und Haus, Lehrer und Schüler.

Von Max Wagner, Lehrer in Leipzig.

Anweisung M. —.60, die Zifferntafel für die Hand des Kindes kostet M. —.05, bei Abnahme von 40 Stück je M. —.04.

Was die Etüden und Tonleitern für das Klavierspiel bedeuten, das will die Zifferntafel „Unerschöpflich“ für den Rechenunterricht sein: ein Übungsmittel in der Hand der Kinder zur sichern Beherrschung der Zahlen- und Zifferntechnik. Tägliche Übung macht den Meister!

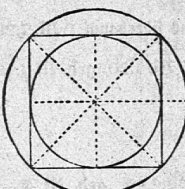
Lehrgespräche im Zeichenunterricht.

Von Th. Gohl. M. —.80, geb. M. 1.20.

„... Wir wünschen dem nach preisgekröntem Lehrgange verfassten Buche, dessen Autor in ihm seinen modernen, praktischen Standpunkt vertritt, die gleiche Anerkennung, die man der ersten Auflage zollte.“

Allgem. Dtsche. Lehrertztg. 1907, Nr. 3.

Geometrie



Aus Wolf, Geometrie.

Mit dem ersten Preise gekrönt.

Praktische Geometrie für den Schul- und Selbstunterricht.

Ausgabe für Schüler in drei Heften. Ausgabe für Lehrer in einem Bande mit 180 in den Text gedruckten Figuren, nebst Lösungen.

Von f. Chr. Wolf.

1. Heft mit 30 Figuren. 3. Auflage. M. —.30.

2. Heft mit 92 Figuren. 3. Auflage. M. —.50.

3. Heft mit 60 Figuren. 2. Auflage. M. —.40.

Ausgabe für Lehrer. 2. verbesserte Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50. „... Das Buch bleibt also eines der besten jener Geometriewerke, welche die fachwissenschaftliche Seite betonen.“

Freie Lehrerstimme 1907, Nr. 14.

„... Ich stehe nicht an zu erklären, daß ich dem Verfasser viel Anregung verdanke und daß ich von ihm manches gelernt habe.“ W.-L.

Neue Westfälische Lehrertztg. 1907.

Präparationen für den Zeichenunterricht

in der zwei- und vierklassigen Volksschule. 4 Bogen und 29 Tafeln von Hans Kappler. M. 2.—, gut geb. M. 2.40.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Roßplatz 14.



Soeben, bez. vor kurzem verlassen die Presse:



Werke zur Fortbildung der Lehrerpersönlichkeit



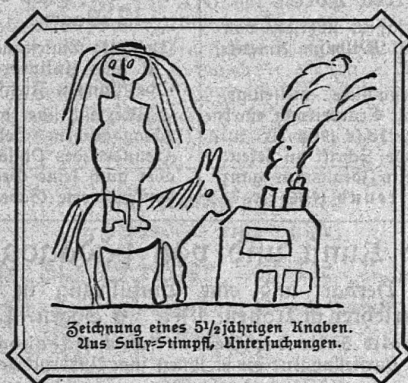
Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften;
zugleich ein Ratgeber für Lehrer und Schulbeamte bei Einrichtung von Bibliotheken. Herausgegeben unter Mitwirkung von Gelehrten und Schulmännern von Schulrat H. Scherer, Bidingen.

1. Heft: Religionswissenschaft. Preis M. 1.40, gut geb. M. 1.80.
2. Heft: Religions- und Moralunterricht. Preis M. 1.80, gut geb. M. 2.20.
3. Heft: Geschichtswissenschaft. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

„... Nur solchen Lesern bietet die ausgezeichnete Schrift ihre Dienste an, die mithelfen wollen, daß wir aus der religiösen Not der Gegenwart herauskommen und gangbare Pfade finden, auf denen die religiös-stittliche Unterweisung mit dem gegenwärtigen Welterkennen im Einklang steht.“

Die Brauchbarkeit des Führers und Ratgebers wird dadurch erhöht, daß in der Bücherkunde einem jeden der empfohlenen Werke eine knappe, treffende Charakteristik angefügt worden ist. Scherers Schrift wird warm empfohlen.“

Leipziger Lehrzeitung 1907 Nr. 19.



4. Heft: Geschichtsunterricht. Preis M. 2.—, geb. M. 2.40.
5. Heft: Deutsch.
6. Heft: Geographie. usw.

„... Es ist kein Zweifel, daß, wenn Schulrat Scherers Unternehmen so fortgeführt wird, ein Werk entsteht, das für die Einsicht in die moderne Schularbeit von großem Nutzen ist.“

Pädagog. Zeitung 1907.

„Wir können nur bezeugen, daß der Lehrer, der sich von diesem Werke leiten läßt, sehr wohl beraten ist.“

Die Wartburg 1907.

„Wer über die Geschichtsliteratur der Gegenwart belehrt sein will, der greife zu Heft 3 von Scherers Führer; der informiert gut.“

Preuß. Schulztg. 1907.

Ästhetik

als pädagogische Grundwissenschaft.

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer und Schriftsteller in München.
1907. 23 Bogen. Preis M. 4.—, gut geb. M. 4.60.

„Der Reichtum des Buches läßt sich auf engem Raume kaum andeuten. Die Ansprüche, die der Verfasser an die Lehrerpersönlichkeit stellt, sind nicht gering, aber bei der ganzen Wertung, die er ihr werden läßt, ist das selbstverständlich. Es geht ein frischer Zug, eine große Linie durch das Werk. Ein Lehrer schreibe's mit einem Herzen voll Liebe zu seinem Beruf und mit klarem Blick für die Forderungen des Tages.“

Preuß. Schulzeitung 1907 Nr. 46.

Das Denken

beim Kinde und seine Pflege.

Von Fr. Queyrat, Professor am Gymnasium zu Mauriac.
Nach der zweiten Auflage des Originals überseht, mit Vorwort und Anmerkungen versehen von Paul Krause. 1907. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

„Nicht selten werden einem Kinde Vorwürfe gemacht wegen eines Fehlers, der ganz in der Psyche des Kindes begründet ist. Will der Erzieher bei seinem schweren Beruf keine Fehlgriffe machen, so hat er sich unbedingt mit den Lehren der Psychologie vertraut zu machen. Dazu wird das vorliegende Werk das Seine beitragen.“

Das Buch verbindet eine wohlbegründete Theorie mit nachahmenswerter Praxis und ist deshalb geeignet, die Kinderpsychologie weiter ausbauen zu helfen.“

Bad. Schulzeitung 1907 Nr. 12.

Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform.

Praktische Ratschläge und Proben für die Alltagsarbeit und für Lehrproben von Dr. Richard Seyfert, Seminaroberlehrer.
2. durchgesehene Auflage. 241 Seiten. M. 2.40, fein gebunden M. 3.—.

„... Diese treffliche, aus der praktischen Schularbeit hervorgegangene Schrift wird dem Lehrer ein vorzüglicher Wegweiser zu einem anschaulichen, psychologischen und erfolgreichen Unterricht sein.“

Bayrische Lehrzeitung.

„... Bei Dr. Seyferts pädagogischen Schriften ist man an eine ideale Auffassung des Lehrberufs und an eine gründliche Gedankenarbeit gewöhnt. Beiden Faktoren begegnen wir auch in dem vorliegenden Werk, das die Beachtung jedes Schulmanns verdient.“

Preussische Lehrzeitung.

Handbuch der Psychologie für Lehrer.

Eine Gesamtdarstellung der pädagogischen Psychologie für Lehrer und Studierende von Dr. James Sully, Professor.
Nach der 4. Auflage des Originals. Von Dr. J. Stimpf, Kgl. Seminarlehrer. 29 Bogen stark. M. 4.—, geb. M. 4.80.

„Weit bessere Dienste leistet hier das recht gut übersehte Buch von Sully.“

Rektor Ufer in der Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane. Band XXII. Heft 6.

Untersuchungen über die Kindheit.

Psychologische Abhandlungen für Lehrer und gebildete Eltern.
Von Dr. James Sully, Professor.

Aus dem Englischen übertragen von
Dr. J. Stimpf, Königl. Seminarlehrer.

Mit 121 Abbildungen im Text. 2. vermehrte Auflage. 24 Bogen stark.
M. 4.—, fein gebunden M. 4.80.

„Möchte sich jeder Kollege dieses Werk anschaffen.“

Schlesische Schulzeitung.

Gratis-Beilagen: „Pädagogischer Führer“, jährl. 8 Arn., „Pädagog.-psycholog. Studien“, 12 Arn.
:: und „Lehrmittelschau“ 3 Nummern. ::

Jedem Lehrer sei besonders empfohlen:

Deutsche Schulpraxis.

1907 27. Jahrgang 1907.

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung u. des Unterrichts.

Erscheint jeden Sonntag.

Herausgeber: Dr. Richard Seyfert, Annaberg i. Erzgebirge.

Vierteljährlich M. 1.60.

Jahrgang 1885—1887, 1889, 1890 à M. 3.—; dauerhaft geb. à M. 4.—. Jahrgang 1891 bis 1897, 1899 bis 1904 u. 1906 à M. 5.—; dauerhaft geb. à M. 6.—.
Gesamt-Inhaltsverzeichnis der Jahrgänge I—XIV. Preis 30 Pf.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen, ev. auch direkt gegen Einsendung des Betrages oder Nachnahme vom Verlage.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlag Ernst Wunderlich, Leipzig, Roßplatz 14.



Besonders sei empfohlen:

Philosophie

Die Entwicklung des Kindes. Vererbung und Umwelt.

Von **Nathan Oppenheim**, Konsultierender Arzt für die Kinderabteilung am Berg Sinai-Hospital in New York.

Nach dem englischen Original mit Erlaubnis des Verfassers übersetzt von **Berta Gagner**. Mit Vorbemerkungen von Dr. phil. **Wilhelm Ament**. Preis M. 3.—, fein geb. M. 3.80.

„... Dem Pädagogen von Beruf bedeutet die gründliche, vielseitige, aber eindeutige Schrift eine beachtenswerte Mahnung zur Erarbeitung einer immer tieferen Kenntnis der Kindesseele.“ *Schulpflege* 1906 Nr. 10.
„... Es wird keinem Erzieher schaden, vorliegende Schrift zu lesen; denn sein Gesichtskreis wird dadurch erweitert und sein Idealismus ganz unerwartet gekräftigt.“ *Der Schulfreund* 1906 Nr. 1.

Ethik

Psychologie

Die pädagogischen Gedanken des jungen Nietzsche im Zusammenhang mit seiner Welt- und Lebensauffassung.

Von Dr. **Ernst Weber**, Lehrer und Schriftsteller in München. 12 Bogen. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

Inhalt: Einleitung. I. Die philosophischen Gedanken des jungen Nietzsche. II. Das Kulturproblem des jungen Nietzsche. III. Das Bildungsproblem des jungen Nietzsche.

„Wer sich über die Auffassung des vielumstrittenen Gelehrten auch auf pädagogischem Gebiete unterrichten will, der greife zu diesem Buche. Freunden des Philosophen hat der Verfasser einen großen Dienst erwiesen, aber auch seine Gegner werden in dem Beitrag zur Nietzsche-Literatur eine dankenswerte Gabe erblicken.“ *Schulpflege* 1907 Nr. 2.



Herbarts pädagogische Kunst und von pädagogischer Kunst überhaupt.

Ein Beitrag zum Kampf um Herbart und eine Einführung in das Studium seiner Pädagogik. Von Dr. **K. Häntsch**, Seminaroberlehrer in Woffen. 1907. 6 Bogen. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.
Die Schrift will eine dauernd wertvolle Seite der Herbart'schen Pädagogik in helles Licht stellen, ein bildendes Element seiner pädagogischen Darstellungen: die in ihnen zum Ausdruck gelangende feine pädagogische Kunst.



Bezopfte Pädagogik.

Kritische Betrachtungen über Irrgänge der Volksschulpädagogik von **Paul Lang**, Würzburg.

10 Bogen. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Der Lehrplan im Lichte der Konzentration. (Theorie und Praxis)

herausgegeben im Auftrage des Pädagogischen Vereins von der **Chemnitzer Lehrplankommission**.

1906. VI und 92 Seiten. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

Werke zur Jugendschriftenfrage

Empfehlenswerte Jugendschriften.

Charakteristiken über ca. 400 Jugendschriften. Herausgegeben von den **Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften**. 1904. 51 Seiten. Preis M. —.60.

Zur Jugendschriftenfrage.

Eine Sammlung von Aufsätzen und Kritiken. Herausgegeben von den **Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften**. 2. vermehrte Aufl. 1906. 161 Seiten. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Die im Vordergrund der Jugendschriftenbewegung stehenden Männer, wie Köster, Linde, Lottig, Weber, Wehrhans, haben größere Aufsätze beigezeichnet. Als Probe für die praktische Arbeit der Ausschüsse sind eine große Anzahl von Kritiken über belletristische Werke, spezielle Jugendschriften, Bilderbücher, Werke aus Geschichte, Geographie und den Naturwissenschaften mitgeteilt, und den Schluß macht ein reichhaltiges Verzeichnis empfehlenswerter Jugendliteratur. Das Buch gewährt einen vorzüglichen Einblick in die selbstlose und fruchtbare Arbeit der Jugendschriftenkommissionen, in denen sich eine große Anzahl der besten Köpfe aus der deutschen Volksschullehrerschaft vereinigt haben.“ *Pädagog. Blätter v. Wehr.*

Monographien zur Jugendschriftenfrage.

Herausgegeben von den **Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften**.

I. Heft:

Hans Christian Andersen und seine Märchen. 1905. — Von **Guido Höller**. — Preis M. —.60.

II. Heft:

Robert Reinick der Kinderdichter. 1907. Von **K. f. Sturm**. Preis M. —.50.

III. Heft:

Kritische Betrachtungen über Hauslehrerbefreibungen und Altersmundart. 1907. — Von **Herm. E. Köster**. Preis M. —.50.

Jugendschrift und Tendenz.

Ein Beitrag zur Jugendschriftenfrage von **Paul Lang**, Würzburg.

Preis M. 1.60, gut gebunden M. 2.—.

Das Schullesebuch und Christoph von Schmid.

Eine kritische Studie als Beitrag zur Lesebuch- und Jugendschriftenfrage von **Paul Lang**, Würzburg.

1906. — 175 Seiten.

Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Das Buch ist aus dem Bestreben herausgeschrieben, den modernen Anschauungen über die Jugendliteratur auch in der Praxis zum Siege zu verhelfen.

Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung.

Vortrag, gehalten auf der Deutschen Lehrerversammlung in Chemnitz. Von **Heinrich Wolgast**, Hauptlehrer in Hamburg. Preis —.50.

Die Jugendzeitschrift

in ihrer geschichtlichen Entwicklung, erzieherischen Schädlichkeit und künstlerischen Unmöglichkeit.

Mit einer Kritik der gangbaren gegenwärtigen Jugendzeitschriften.

Von **Otto Hild**.

Herausgegeben vom **Gothaer Prüfungsausschuß für Jugendschriften**. Preis M. 1.20.

Jugendschriften-Warte.

Verantwortlicher Redakteur **Heinrich Wolgast**. Hamburg. Jahres-Abonnement für 12 Nummern M. 1.20. 15. Jahrgang. Gesamt-Inhaltsverzeichnis der ersten 10 Jahrgänge von **H. Wolgast**. Preis M. —.50.

„Wir empfehlen diese Zeitschrift allen, die sich für die Jugendliteratur und eine Reform derselben interessieren, auf das wärmste.“ *Praxis der Erziehungsschule*.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich, Leipzig, Roßplatz 14.



Besonders sei ferner empfohlen:

Evangelischer Religionsunterricht von Dr. A. Reukauf und Prof. E. Heyn.

Grundlegung und Präparationen. Unter Mitwirkung von + Rektor G. Bauer in Erfurt, Seminarlehrer W. Bittorf in Hildburghausen, Rektor G. Döll in Camburg, Rektor G. Gille in Wilmersdorf-Berlin, Rektor J. Hofmann in Coburg, Rektor H. Winzer in Jena, herausgegeben von Dr. A. Reukauf, Direktor der städt. Schulen in Coburg und Prof. E. Heyn, Oberlehrer an der Sophienschule in Hannover. 10 Bände.

A. Grundlegung,

herausgegeben von Dr. Reukauf:

1. Dr. A. Reukauf, Grundlegung I. Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule. 2. vermehrte Auflage. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.

2. W. Bittorf, Grundlegung II. Methodik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule. 12 Bgn. M. 2.—, geb. M. 2.40.

B. Präparationen für die Unterstufe:

3. a) J. Hofmann, Jesusgeschichten; b) W. Bittorf, Erzvätergeschichten. 4. vermehrte Auflage. 12 Bogen. Zusammen M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

Jeder Band ist einzeln käuflich.

Mittelfstufe.

4. G. Bauer, Urgeschichten; Moses-, Josua- u. Richtergeschichten. 3. vermehrte Auflage. 19 Bogen. M. 3.80, gut geb. M. 4.40.

5. a) G. Bauer, Richtergeschichten;

b) G. Gille, Israelitische Königsgeschichten. 18 Bogen. 2. vermehrte Auflage. Zusammen M. 3.60, gut geb. M. 4.20.

6. G. Döll, Geschichten aus dem Leben Jesu. 30 Bgn. 3. Aufl. M. 5.80, gut geb. M. 6.40.

Oberstufe.

7. E. Heyn, Geschichte des alten Bundes. 24 Bgn. 2. Auflage. M. 4.40, geb. M. 5.—.

8. E. Heyn, Geschichte Jesu. 2. Auflage. 22 Bogen. M. 4.—, geb. M. 4.60.

9. A. Reukauf und H. Winzer, Geschichte der Apostel. 2. Auflage. 26 Bogen. M. 4.80, geb. M. 5.40.

10. Ausgabe A. E. Heyn, a) Kirchengeschichte, 1. Hälfte (bis 1500). M. 3.20, geb. M. 3.80. b) Kirchengeschichte, 2. Hälfte (Abschließ. Katechismusunterricht. M. 4.—, geb. M. 4.60.

10. Ausgabe B. Dr. A. Reukauf, Kirchengeschichte für Volksschulen. M. 3.20, geb. M. 3.80.

Zu Neueinführungen besonders empfohlen:

C. Religionsbücher für die Schüler von Dr. A. Reukauf und Prof. E. Heyn.

I. Biblische Geschichten für die Mittelfstufe. Mit einer Karte von Palästina. 2. Aufl. 110. Seit. M. —.40, geb. M. —.60.

II. Lesebuch aus dem Alten Testament für die Oberstufe. 95 Seiten. M. —.40, geb. M. —.60.

III. Lesebuch aus dem Neuen Testament für die Oberstufe. 138 Seiten. M. —.60, geb. M. —.80.

IV. Kirchengeschichtliches Lesebuch. Ausgabe A für Lehrer und zum Selbststudium. 3 Teile.

1) Bis zur Reformation. 176 Seiten. M. 1.20, geb. M. 1.60.

2) Reformation. 109 Seiten. M. —.80, geb. M. 1.20. 3) Neuzeit.

Angabe B: für höhere Schulen. (Erscheint im Oktober). Preis ca. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Angabe C: für Volks- und Mittelschulen. 128 Seiten. M. —.60, geb. M. —.80.

„Band für Band zeigt uns ein feines Verständnis für das Bedürfnis der Kinder und zeugt einerseits von hervorragend pädagogischer Begabung der Bearbeiter, andererseits von seltener Beherrschung des Stoffes.“

„Jede wirklich gesunde und darum aus-
sichtsvolle Reform des evangelischen
Religionsunterrichts wird die Bahnen
einschlagen müssen, die Reukauf-Heyn
vorgezeichnet haben.“
Evangelisch-protestantisches Kirchenblatt. Stadtpfarrer Rapp, Karlsruhe.

Die Lehrerin 1907 Nr. 7.

Rektor Kessel.

Religionsmethodische Werke von S. Bang, Max Paul u. A.

Das Leben Jesu.

Seine unterrichtliche Behandlung.
Mit Lehrplänen und Entwürfen.
Ein dringlicher Reformvorschlag.
4. Auflage. 15 Bogen.
M. 2.40, geb. M. 2.80.

Katechetische Bausteine zu christozentrischer Behandlung des I. Hauptstückes.

2. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Das Leben unsres Heilandes.

für Schule und Haus im Wortlaut der
Evangelien nach seinem geschichtlichen
Verlaufe einheitlich dargestellt.
2. Auflage. 9 Bogen.
M. —.60, geb. M. —.80.

Zur Reform des Katechismus-Unterrichts.

2. Auflage. 5 Bogen.
M. 1.20, geb. M. 1.50.

Das Leben Jesu in historisch-pragmatischer Darstellung.

I. Teil: M. 1.20, geb. M. 1.60.
II. Teil: M. 1.60, geb. M. 2.—.

Kinderstimmen aus dem Unterricht im Leben Jesu.

M. 1.60, geb. M. 2.—.

Der Gefinnungsunterricht im ersten Schuljahr nach seiner theoretischen Behandlung und praktischen Gestaltung von Karl Heinrich Hiemesch.

82 Seiten. Preis M. 1.—.
„Mit Hingebung und Freude habe ich meines Richtamts gewartet.
Möge das treffliche, frisch geschriebene Werkchen sich und der Sache, der
es dienen will, zahlreiche Freunde erwerben.“
Praxis der Erziehungsschule.

Lehrplan für die 2—8 klassige einfache Volksschule.

Von S. Bang, Königl. Bezirksschulinspektor.

I. Teil: Religion.

1906. Umfang 13 Bogen. Preis M. 2.80, gut geb. M. 3.40.

Der Plan ist die Frucht einer Lebensarbeit, großzügig in der Auf-
fassung und doch bis ins kleinste in einer noch nicht vorhandenen Weise
durchgeführt.

Die Robinsonerzählung.

Gefinnungstoff in der Volksschule. Bearbeitet von Karl Heinr.
Hiemesch, Lehrer in Kronstadt (Ungarn). Preis M. —.80.

Biblische Geschichten

für die Unterstufe in der Volksschule (2. bis 4. Schuljahr)
in entwickelnd-darstellender Form
von Georg Winkler, Lehrer in Chemnitz.

XII und 24 Seiten. Preis M. 2.40, gut geb. M. 3.—.

„... folgen wir seinen Beispielen, so werden wir einen allseitig frucht-
bringenden Religionsunterricht erteilen. Man sieht es der Arbeit an, daß
sie nicht am grünen Tisch, sondern in der Praxis entstanden ist.“
Neue Pädagog. Ztg. 1907 Nr. 12.

Für Herz und Gemüt der Kleinen.

Sechsfünfzig biblische Geschichten für die ersten vier Schul-
jahre in erzählend-darstellender Form auf Grund Mundlicher
Psychologie von Max Paul, Lehrer in Leipzig.

1907. 3. Auflage. Broschiert M. 2.40, geb. M. 3.—.

„Soviel Freude, echte begeisterte Freude, wie dies Buch, hat mir lange
keines gemacht. Ich kann es gar nicht genug empfehlen. Allen, die
warm fühlen! hat der Verfasser sein schönes Buch gewidmet. Wer sich
zu denen zählt, der kaufe es!“
Bremer Schulblatt.

H. Scharrelmann.



Hervorragende schulwissenschaftliche u. schulpraktische Handbücher aus dem Verlag Ernst Wunderlich, Leipzig, Roßplatz 14.



Vor kurzem verließen die Presse:

Anschaunungsunterricht

Stoffe für den Anschaunungsunterricht.

Beobachtungen der Kinder in methodischen Einheiten.

Von **Ulwin Eichler**. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

„... Mir gefällt dieses Buch ganz außerordentlich, und ich glaube, daß es nicht nur Anfängern sehr viel nützen kann, sondern auch solchen, die in Gefahr sind, die Sache aus Routine zu mechanisch zu betreiben.“
Die Lehrerin 1907 Nr. 36.

Der erste Leseunterricht nach phonet. Grundsätzen.

Von **G. A. Brüggemann**. Preis 40 Pf.

Lesen

Anleitung zur richtigen Lautbildung

als Einführung in den Lese- und Schreibmechanismus. Ausgeführte Lektionen. Von **Ulwin Eichler**. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Wir sind der Ansicht, daß durch solche gründliche Durcharbeitung des Sprachstoffes die kleinen Schüler ungemein gefördert werden müssen. Jedenfalls ist diese ‚Anleitung‘ eine sehr beachtenswerte Erscheinung.“

Preuß. Lehrzeitung.
„... Möge das Buch recht viel gebraucht werden, es bringt uns vorwärts.“
Pädagogische Zeitung.

Sprachunterricht

Die Normallaut-Methode.

Anschaun, Zeichnen, Lesen, Schreiben in organischer Verbindung. Methodische Einheiten und ausgeführte Lektionen.

Von **Ulwin Eichler**. 1906. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

„... Die zahlreichen Winke, welche der Verfasser betreffs des Zeichnens, Lesens und Schreibens gibt, verraten den erfahrenen Praktiker der Elementarstufe. Lieber junger Freund! Mache das anregende Buch zu deiner Richtschnur und die Freudigkeit, mit der die Kleinen deinem das Gemüt packenden Unterricht folgen, wird dein reichster Lohn sein.“
Bad. Schulzeitung 1907 Nr. 6.

Der Deutschunterricht. Entwürfe und ausgeführte Lehrproben.

1. Abt.: Unterstufe. 3. Aufl. 40 Lektionen.
2. Abt.: Mittel- und Oberstufe. 2. Aufl. 20 Lektionen.
3. Abt.: Wortkunde, Sprachpflege im Sachunterrichte, Materialien zu einer Dnomatik und Phraseologie. 2. Aufl. Von **Gustav Rudolph** (Dr. Rud. Schubert). à M. 2.—, geb. à M. 2.50.

„... Aus dem ganzen Buche geht mit Klarheit hervor, daß der Verfasser ein tüchtiger Praktiker ist, der den Lehrern den richtigen Weg zu weisen versteht, auf dem sie in ihrem Deutschunterrichte Erfolg erzielen können.“
Neue Pädagog. Zeitung.

„Kauft das Buch, lest es, erquicket euch daran und lernt daraus!“
Freie Schulzeitung.

Die mündliche Sprachpflege

als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts in der Muttersprache. Von **Ernst Eüttge**. M. 1.40, geb. M. 1.80.

„... Doch wir wollen ja nur hinweisen auf den reichen Inhalt des Buches, und es allen denen zum Studium empfehlen, die sich mit der deutschen Sprache beschäftigen, allen denen, die sie lehren und allen denen, die sie lieb haben.“
Die Lehrerin.

Lehrplan für den deutschen Sprachunterricht

von **Dr. R. Seyfert**. Preisgekrönt. 2. Auflage. M. —.60.

Rechtschreiben

Diktatstoffe

Deutsche Aufsätze

Die Praxis des Rechtschreibunterrichts auf phonetischer Grundlage.

Vollständiger Lehrgang in Unterrichtsbeispielen, nebst Diktaten in Aufsatzform. Von **Ernst Eüttge**.

2. Auflage. 1907. 15 Bogen. M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.

Inhalt: I. Teil: Zur Psychologie und Methodik des Rechtschreibunterrichts. II. Teil: Die Praxis des Rechtschreibunterrichts. (A. Hauptkursus für das 2.—4. Schuljahr; B. Ergänzungskursus für das 5.—8. Schuljahr.) III. Teil: Diktatstoffe.

Der freie Aufsatz in den Unterklassen

(Theorie und Praxis)

von **Paul Krause**, Lehrer in Lengsfeld i. V.

Preis 80 Pf., Part. 1 M.

Der Aufsatz im Lichte der Lehrplanidee.

Von **Dr. Richard Seyfert**. 2. Aufl. Preis M. —.80

Der stilistische Anschauungsunterricht.

Von **Ernst Eüttge**.

I. Teil: Anleitung zu einer planmäßigen Gestaltung der ersten Stilübungen auf anschaulicher Grundlage. 52 Lektionen. 4. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.

II. Teil: Anleitung zum freien Aufsatz auf der Oberstufe. 4. Auflage. M. 2.40, geb. M. 3.—.

Deutsche Aufsätze

I. Teil für die oberen Klassen der Volksschule und für Mittelschulen. 5. Auflage. von **Paul Th. Hermann**. 280 Aufsätze. — II. Teil für die mittleren und unteren Klassen der Volksschule. 5. Aufl. 600 Aufsätze. Je M. 2.80, geb. M. 3.40.

Kinder vom Lande.

Freie Aufsätze für Kinder und Leute, die's gewesen sind.

Gesammelt von **Ernst Lorenzen**.

Umfang 8 Bogen. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

■ Zur Umgestaltung des Unterrichts in der Rechtschreibung von **Ernst Eüttge**. M. —.60. ■

Diktatstoffe.

Im Anschluß an die einzelnen Unterrichtsfächer als Sprachganzes. Von **Paul Th. Hermann**. I. Teil zur Einübung und Befestigung der neuen deutschen Rechtschreibung. 635 Diktate, 11. Aufl. 16 Bogen. M. 2.—, geb. M. 2.40. — II. Teil zur Einübung und Befestigung der deutschen Satzlehre. 450 Diktate. 6. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

Niederschriften im Anschluß an Lesestücke.

Zur Übung der Rechtschreibung u. Pflege des Ausdrucks. Bearbeitet v. **Th. Franke**, Bürgerschullehrer i. R. in Würzen.

XII und 203 Seiten. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Freie Aufsätze für die Mittelstufe.

Herausgegeben von **Bernhard Mieth**, Lehrer in Leipzig.

Preis geh. M. 1.—, gut geb. M. 1.20.

Dieses Büchlein haben dreißig Kinder des vierten Schuljahres der einfachen Volksschule verfaßt. Es enthält 170 ausgeführte Aufsätze.