

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 52 (1907)
Heft: 16

Anhang: Hervorragende schulwissenschaftliche und schulpraktische Handbücher
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Hervorragende schulwissenschaftliche und schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich in Leipzig, Rossmarkt 14.

Soeben, bez. vor kurzem verliehen die Presse:

Werke zur Fortbildung der Lehrerpersönlichkeit

Ästhetik

als pädagogische Grundwissenschaft.

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer und Schriftsteller in München.

1907. 23 Bogen. Preis M. 4.—, gut geb. M. 4.60.

Die Ästhetik ist die Wissenschaft der pädagogischen Praxis, wie keine der andern Grundwissenschaften der Pädagogik es in solcher Ausschließlichkeit sein kann. Das vorliegende Werk ist der pädagogischen Praxis entsprungen und will zur pädagogischen Praxis hinführen, indem es Klarheit über Ziel und Weg und Lust und Begeisterung zur frohen Wanderung durch die Gefilde des pädagogischen Berufes verleiht.

Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften, zugleich ein Ratgeber

für Lehrer und Schulbeamte bei Einrichtung von Bibliotheken. Herausgegeben unter Mitwirkung von Gelehrten und Schulmännern von H. Scherer, Schulrat in Bückingen (Oberhessen).

1. Heft: Religionswissenschaft. Preis M. 1.40, gut geb. M. 1.80.
2. Heft: Religions- und Moralunterricht. Preis M. 1.80, gut geb. M. 2.20.
3. Heft: Geschichtswissenschaft. Preis ca. M. 1.80, gut geb. M. 2.20.
4. Heft: Geschichtsunterricht. usw.

„... Nur solchen Lesern bietet die ausgezeichnete Schrift ihre Dienste an, die mithelfen wollen, daß wir aus der religiösen Not der Gegenwart herauskommen und gangbare Pfade finden, auf denen die religiös-sittliche Unterweisung mit dem gegenwärtigen Welterleben im Einklang steht.“

Die Brauchbarkeit des Führers und Ratgebers wird dadurch erhöht, daß in der Büchertunde einem jeden der empfohlenen Werke eine knappe, treffende Charakteristik angefügt worden ist. Scherer's Schrift wird warm empfohlen.“

Leipziger Lehrerzeitung 1907 Nr. 19.

Das Denken

beim Kinde und seine Pflege.

Von Dr. Queyrat, Professor am Gymnasium zu Mauriac.

Nach der zweiten Auflage des Originals übersetzt, mit Vorwort und Anmerkungen verlehen von Paul Krause. 1907. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

Der Übersetzer hofft, in diesem Werkchen für die deutschen Forscher, wie überhaupt für alle, die sich für die Seele des Kindes interessieren, einen Beitrag zum tieferen Ausbau der Kinderpsychologie zu bieten.

Herbarts pädagogische Kunst und von pädagogischer Kunst überhaupt.

Ein Beitrag zum Kampf um Herbart und eine Einführung in das Studium seiner Pädagogik. Von Dr. A. Häntsch, Seminaroberlehrer in Nossen. 1907. 6 Bogen. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

Die Schrift will eine dauernd wertvolle Seite der Herbartschen Pädagogik in helles Licht stellen, ein bildendes Element seiner pädagogischen Darstellungen: die in ihnen zum Ausdruck gelangende feine pädagogische Kunst. Dabei wird, was innerlich das Wesen der Lehr- und Erziehungskunst überhaupt ausmacht, in dem Büchlein ausführlich dargelegt.

Die Unterrichtslektion

als didaktische Kunstform.

Praktische Ratschläge und Proben für die Alltagsarbeit und für Lehrproben von Dr. Richard Seyfert, Seminaroberlehrer.

2. durchgesehene Auflage. 241 Seiten. M. 2.40, fein gebunden M. 3.

Philosophie

Ethik

Psychologie

Untersuchungen über die Kindheit.

Psychologische Abhandlungen für Lehrer und gebildete Eltern.

Von Dr. James Sully, Professor.

Aus dem Englischen übertragen von Dr. J. Stimpf, Königl. Seminarlehrer.

Mit 121 Abbildungen im Text. 2. vermehrte Auflage. 24 Bogen statt.

M. 4.—, fein gebunden M. 4.80.

„Möchte sich jeder Kollege dieses Werk anschaffen.“
Schlesische Schulzeitung.

Die pädagogischen Gedanken des jungen Nietzsche im Zusammenhang mit seiner Welt- und Lebensauffassung.

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer und Schriftsteller in München.

12 Bogen. o Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

Inhalt: Einleitung. I. Die philosophischen Gedanken des jungen Nietzsche. II. Das Kulturproblem des jungen Nietzsche. III. Das Bildungsproblem des jungen Nietzsche.

Nietzsche ist, ohne daß man sich dessen bisher recht bewußt geworden wäre, der Philosoph der künstlerisch-pädagogischen Bewegung. Was die Modernen jetzt allmählich in pädagogische Tat umzulegen streben, das wurde der Welt leidenschaftlich und extrem schon vor Jahrzehnten entgegengerufen. Was damals ungehört verhälte, heute muß es uns zum ruhigen Überdenken und Nachfragen auffordern. Der große Vernichter, der in seinem Kulturbach alle Scheinideale der sogenannten „Zeitgeist“ in Trümmer schlug, meinte zugleich an den Grundsteinen einer Zukunftspädagogik, an der wir erst heute langsam zu bauen beginnen. Ihm in rechter Weise verstehen und würdigen zu lehren und ihm auch im Gebiete der Pädagogik die Stelle zu sichern, die ihm zufolge, das ist der Zweck dieses Buches.

Die Entwicklung von Sprechen und Denken beim Kinde.

Mit Kurven und Zeichnungen. Von Dr. Wilh. Ament.

13 Bogen. M. 2.40, geb. M. 2.80.

Ament's Arbeit ist ihrem Inhalt nach ein bedeutender Fortschritt der Wissenschaft. Ihre Hauptbedeutung liegt in der konsequenten Festhaltung kritisch herausgearbeiteter methodischer Prinzipien.“

Deutsche Schule.

Die Entwicklung des Kindes o Vererbung und Umwelt.

Von Nathan Oppenheim, Konsultierender Arzt für die Kinderabteilung am Berg Sinai-Hospital in New York. Nach dem englischen Original mit Erlaubnis des Verfassers übersetzt von Berta Gähner. Mit Vorbemerkungen von Dr. phil. Wilhelm Ament. Preis M. 3.—, fein geb. M. 3.80.

„... Dem Pädagogen von Beruf bedeutet die gründliche, vielseitige aber eindeutige Schrift eine beachtenswerte Mahnung zur Erarbeitung einer immer tieferen Kenntnis der Kindesseele.“

Schulpflege 1906 Nr. 10.

„... Es wird keinem Erzieher schaden, vorliegende Schrift zu lesen; denn sein Gesichtskreis wird dadurch erweitert und sein Idealismus ganz unerwartet geträumt.“

Der Schulfreund 1906 Nr. 1.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen, eventuell auch direkt gegen Voreinsendung oder Nachnahme vom Verlage.

Gesinnungsbildung für Schule und Haus.

Theoretisch und praktisch dargestellt

von Albert Schildecker, Hauptlehrer in Adelsberg in Baden.

1906. 14 Bogen. Preis M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.

Das prächtige Werk trägt das Motto: Man lasse den Frühling Frühling sein.

„Geradezu überraschend ist die große und gründliche Kenntnis, mit welcher der Verfasser, der sich durchweg auf realen Boden bewegt, alle Gebiete beherrscht. Allen denen, die sich nicht nur Bücher kaufen, um sich die Arbeit zu erleichtern, sondern Anregung für ihr Streben suchen, sei das Buch bestens empfohlen.“ D. Allgem. Deutsche Lehrerzeitg. 1906 Nr. 6.

Allgem. Deutsche Lehrerzeitg. 1906 Nr. 6.

Die Beziehungen zwischen Kant's Ethik und seiner Pädagogik.

Von Dr. phil. Otto Brauer. 1904. 56 Seiten. Preis M. —.80.

Die pädagogische Idee in ihrer allgemeinen Bedeutung.

Ein erweiterter Vortrag von Dr. Richard Seyfert.

1904. 52 Seiten. Preis M. —.60.

Kant-Ausprüche.

Zusammengestellt von Dr. Raoul Richter, Professor an der Universität Leipzig. 7 Bogen. Preis M. 1.20, geb. M. 1.60.

„... Man muß dem Zusammensteller dankbar dafür sein, daß er diesen Weisheitszettel Kreisen zugänglich macht, denen die Werke Kants verschlossen bleiben.“ Die Grenzboten.

Gewerbliche Kinderarbeit in Erziehungsanstalten.

Eine Reform im Sinne des Reichsgesetzes betreffend Kinderarbeit in gewerblichen Betrieben? Von Konrad Agahd. M. —.80.

„Der bekannte Kämpfer für den Kinderschutz leuchtet mit dieser Broschüre in ein Gebiet hinein, das, nach den mitgeteilten Tatsachen zu urteilen, einer Reform dringend bedürftig ist.“ Deutsche Schule.

Psychologie der Kindheit und des Jünglingsalters**Handbuch der Psychologie für Lehrer.**

Eine Gesamtdarstellung der pädagogischen Psychologie für Lehrer und Studierende. Von Dr. James Sully, Professor. Nach der 4. Auflage des Originals. Von Dr. J. Stimpf, Rgl. Seminarlehrer.

29 Bogen stark. M. 4.—, geb. M. 4.80.

„Weit bessere Dienste leistet hier das recht gut übersetzte Buch von Sully.“ Rector Ufer in der Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane. Band XXII. Heft 6.

Psychologie der Kindheit.

Eine Gesamtdarstellung der Kinderpsychologie für Seminaristen, Studierende und Lehrer. Von Dr. Frederic Tracy, Professor. Nach der 4. Auflage des Originals. Von Dr. J. Stimpf, Rgl. Seminarlehrer zu Bamberg. Mit 28 Abbildungen im Text. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Der Inhalt gliedert sich in 6 Kapitel: Die Sinne. Der Verstand. Die Gefühle. Der Wille. Die Sprache. Die ästhetischen, moralischen und religiösen Vorstellungen.

„Seminarlehrer Dr. Stimpf, dem Leser schon durch die trefflichen Übersetzungen von Prof. James Sullys pädagogischen und psychologischen Werken bekannt, bietet in vorliegender Schrift wiederum interessante Ergebnisse aus der amerikanischen Kinderpsychologie und zugleich ein geeignetes psychologisches Lesebuch für die deutschen Lehrerseminare dar.“ Rhein. Blätter von Diesterweg.

Zur Erziehung der Jünglinge aus dem Volke.

Vorschläge zur Ausfüllung einer verhängnisvollen Lücke im Erziehungsplane. Von Dr. Richard Seyfert.

1901. 32 Seiten. M. —.50.

Psychologisches Lesebuch

zusammengestellt mit Rücksicht auf pädagogische Bewertung von S. Hoffmann, Inspektor am Zillerstift.

1896. 168 Seiten. Preis M. 2.—, geb. M. 2.40.

„Uns haben die beiden Lesebücher, die wir seit etwa drei Jahren besitzen, und in dieser Zeit — sieben gelernt haben, schon manche genuss- und lehrreiche Stunde bereitet. Diese beiden Lesebücher sollten in jedes Lehrers Bibliothek zu finden sein.“

Das Geschlechtliche im Unterricht und in der Jugendlektüre.

Ein Vortrag von Herm. L. Köster, Lehrer in Hamburg. 1903. 64 Seiten. Preis M. —.60.

Der Vortrag behandelt einen viel umstrittenen, mit Vorsicht und Zartheit zu behandelnden Stoff, zugleich aber auch eine Frage von eminent praktischer und stützlicher Bedeutung in sehr warmer, aufrichtiger und offener Weise.“ Schulblatt für Thüringen 1904 Nr. 4.

Die Bildungsziele der Gegenwart in ihrer Bedeutung für Erziehung und Unterricht.

Ein Beitrag zur Würdigung sozialpädagogischer Reformbestrebungen.

Von Ernst Lüttge. 71 Seiten. Preis M. —.80.

„Eine sehr zeitgemäße und lehrreiche Broschüre, deren Lektüre wir ausschärfen empfehlen.“ Blätter für die Schulpraxis.

Herder und die deutsche christliche Gegenwart.

Ausprüche aus Herders theologischen Schriften, geordnet und beurteilt von Ernst Heyn, Oberlehrer in Hannover. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

„... Das vorliegende Buch wird so zu einem unentbehrlichen Brevier für alle, denen die religiösen Kämpfe der Gegenwart nahelegen.“ C. M. L. Sächsische Schulzeitung.

Mehr Aussicht, mehr Sitte.

Weckrufe und Wünke zur Förderung der Jugend. Von Oskar Pfeifer, Schuldirektor in Gersdorf. 1898. 56 Seiten. Preis M. —.50.

Philosophie und Religion.

Ein Vortrag. Von Professor Raoul Richter. Preis M. —.40.

„Von vielen kurzen Abhandlungen über dasselbe Thema, die ich kenne, scheint mir diese die beste, die klarste, die wissenschaftlichste. Ein höchst anregender Vortrag.“ H. Br. Die Lehrerin 1906, Nr. 31.

Die Behandlung der Schwachsinnigen in der Volksschule.

Vortrag, gehalten auf der Jahresversammlung sächs. Schuldirektoren zu Bautzen 1902. Von Dr. phil. M. Heym, Schuldirektor in Neiße. 1903. 20 Seiten. Preis M. —.50.

„Eine Programm- und Propagandabroschüre, die ihren Zweck vorzüglich erfüllt, sie sollte von Schuldirektoren und maßgebenden Verwaltungen viel gelesen werden!“ Päd. psycholog. Studien.

In nächsten Jahre wird erscheinen:

Das Jünglingsalter.

Seine Psychologie und seine Beziehung zur Physiologie, Anthropologie, Soziologie, zum Geschlecht, Verbrechen, zur Religion und Erziehung von Dr. G. Stanley Hall, Präsident der Clark-Universität zu Worcester in Massachusetts und Professor der Psychologie und Pädagogik derselbst.

Mit Erlaubnis des Verlegers und Verfassers aus dem Englischen übersetzt von Dr. Joseph Stimpf, Rgl. Seminarlehrer in Bamberg. Preis aller 3 Bände zusammen ca. M. 12.—.

In Halls Werk liegt der erste Versuch vor, die verschiedenen Seiten des Jünglingsalters zu verbinden; es bietet eine vollständige Übersicht der pädagogischen Materie und Methode dieser Altersstufe. Das Buch hat in Amerika und England einen außerordentlichen Erfolg erzielt; es wird ihm von Ärzten, Lehrern, Geistlichen und gebildeten Eltern das lebhafteste Interesse entgegengebracht. Die deutsche Ausgabe soll in drei oder vier Bänden erscheinen und beginnt mit der „Psychologie des Jünglingsalters“.

Darstellungen zur Psychologie.

Von C. Schilling. Mit 30 Figuren. M. —.80, geb. M. 1.20.

Ethisches Lesebuch

zusammengestellt mit Rücksicht auf pädagogische Bewertung von S. Hoffmann, Inspektor am Zillerstift.

1897. 184 Seiten. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Uns haben die beiden Lesebücher, die wir seit etwa drei Jahren besitzen, und in dieser Zeit — sieben gelernt haben, schon manche genuss- und lehrreiche Stunde bereitet. Diese beiden Lesebücher sollten in jedes Lehrers Bibliothek zu finden sein.“ N. Bad. Schulzg.

Der Lehrplan im Lichte der Konzentration.

(Theorie und Praxis)

herausgegeben im Auftrage des Pädagogischen Vereins von der
Chemnitzer Lehrplankommission.
1906. VI und 92 Seiten. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

Lehrplan für die 2—8 Klasse einfache Volksschule.

Von S. Bang, Königl. Bezirkschulinspektor.

I. Teil: Religion.

1906. Umfang 14 Bogen. Preis M. 2.80, gut geb. M. 3.40.
Der Plan ist die Frucht einer Lebensarbeit, großzügig in der Aus-
fassung und doch bis ins Kleinste in einer noch nicht vorhandenen
Weise durchgeführt.

Lehrplan für den Deutschen Sprachunterricht
von Dr. R. Seyfert. Preisgekrönt. 2. Auflage. Preis M. —.60.

Die allgemeine obligatorische Mädchenfortbildungsschule.

I.

Vortrag, gehalten im Bezirkslehrerverein Schneeberg am 29.11.1902.
Von Julius Queicher, Direktor, Schneeberg.
1903. 18 Seiten. Preis M. —.50.

II.

Vortrag, gehalten auf der Meiningschen Lehrerversammlung.
Von Joh. Hofmann, Rektor in Rauenstein.
1903. 19 Seiten. Preis M. —.50.

Jedem Lehrer sei besonders empfohlen: **Deutsche Schulpraxis.** 1907 — 27. Jahrgang — 1907.

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung und des Unterrichts.

Gratis-Beilagen: „Pädagogischer Führer“, jährlich 8 Nummern, „Pädagogisch-psychologische Studien“ 12 Nummern und „Lehrmittelbuch“ 3 Nummern. Erscheint jeden Sonntag. Herausgeber: Dr. Richard Seyfert, Annaberg i. Erzgebirge. Vierteljährlich M. 1.60. Jahrgang 1885, 1887, 1889, 1890 à M. 3.—, dauerhaft geb. à M. 4.—. — Jahrgang 1891 bis 1897, 1899 bis 1906 à M. 5.—, dauerhaft geb. à M. 6.—. Gesamt-Inhaltsverzeichnis der Jahrgänge I—XIV. Preis M. —.30.

Erziehungs- und allgemeine Unterrichtslehre

Sittliche Erziehung.

Von J. Kooistra.

Aus dem Niederländischen nach der dritten Auflage des Originals übersetzt von
Pfarrer Eduard Müller. 1899. 100 Seiten. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

**Die Volksschulerziehung im
Zeitalter der Sozialreform.**

Sozialpädagogische Studie von A. Lüer, Lehrer in Diemitz.
1899. 314 Seiten. Preis M. 3.—, geb. M. 3.60.

Bezopfste Pädagogik.

Kritische Betrachtungen über Irrgänge der Volksschulpädagogik
von Paul Lang, Würzburg.

10 Bogen. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Mit erfreulicher Rücksichtslosigkeit sind in dieser Sammlung von kritischen, pädagogischen Aussägen mancherlei Auswüchse der Volksschulpädagogik in helle Beleuchtung gerückt, um sie in ihrer wahren Gestalt und Erbärmlichkeit auch dem unkritischen Sinn erkennbar zu machen. Dabei bleibt der Verfasser nicht in unfruchtbare Kritiksucht stecken, sondern steigt regelmäßig zu praktischen Besserungsvorschlägen empor, was den Aussägen besonderen Wert verleiht. Wer sich eine erfrischende und anregende Lektüre verschaffen will, der greife zu diesem flottgeschriebenen Buch.

**Deutsche Bildung • Deutscher Glaube
Deutsche Erziehung.**

Eine Streitschrift von Professor Dr. Paul Förster.

1906. VIII und 147 Seiten. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Alle Fragen werden scharf und mit jener notwendigen „Goldenen Rücksichtslosigkeit“ behandelt. Mit der an dem Alten geübten Kritik aber verbindet sich ein aufbauender, hoffnungsvoller Idealismus. Jedem Leser wird die Schrift darum eine Fülle von Anregungen geben. Die Schrift ist allen ernsten und freien deutschen Männern und Frauen und der deutschen Jugend gewidmet.

Geborgene Garben.

Gedanken und Erinnerungen. Von A. Chr. Jessen.

1907. 365 Seiten. Preis M. 3.—, gut geb. M. 3.80.

Ein deutscher Lehrer, ein deutscher Mann spricht in diesen Blättern zu uns. Jeder deutsch-österreichische Lehrer weiß, wer Jessen ist, und was er ihm als treuen Kämpfen für die freie Schule dankt. Er hat das Recht zusammenzufassen, was er gedacht und gesprochen, damit es einem dankbaren jüngeren Geschlechte übermittelt werde.

Lehrplan für Geschichte. Preisgekrönt vom Deutschen Lehrerverein.

Von G. A. Schröder. Preis M. —.40.

Nach den Grundsätzen der Anschauung und Konzentration in genetischer Stufenfolge aufgebaut.

Zur Schulverfassung.

Anregungen und Gesichtspunkte zur Weiterentwicklung des Deutschen Volksschulwesens.

Von W. Pätzold, Schuldirektor in Tharandt.
1899. 86 Seiten. Preis M. 1.20; geb. M. 1.60.

Lehr- und Arbeitsplan für die einfache Volksschule.

1888. Von W. Köhler. M. 2.—.

Schiller und die Kunsterzieher.

Von Paul Schulze-Berghof. Preis M. 2.—, sein geb. M. 2.50.

Vorschläge zur Reform der Lehrerbildung.

Von Dr. Richard Seyfert. Preis M. —.80.

Bewusstes Deutschtum.

Weg zur bodenständigen Kultur. Bausteine und Streiflichter.
Von Emil Pilz. Preis: 8 Bogen stark M. 1.40, gut geb. M. 1.80.

**Das deutsche Schullesebuch
und Christoph von Schmid.**

Eine kritische Studie als Beitrag zur Lesebuch- und
Jugendschriftenfrage von Paul Lang, Würzburg.

1906. 175 Seiten. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Das Buch ist aus dem Bestreben herausgeschrieben, den modernen Anschauungen über Jugendlektüre auch in der Praxis zum Siege zu verhelfen. Die gefundene Bewegung auf diesem Gebiete hat die spezifischen Jugendschriftsteller samt und sonden von der eingebildeten Höhe heruntergesetzt, auf welche sie von unbegreiflicher Untritt hinaufgerühmt worden waren. Nur Christoph von Schmid zieren noch einige Seiten des alten Flittertranzes. Seine kleinen Erzählungen genießen immer noch den Ruhm literarischer Kunstwerke und bilden darum noch jetzt den Grundstock aller Schullesebücher. Vorliegende Schrift stellt gründliche Untersuchungen darüber an, ob die Erzählungen Schmid's diesen Ruhm verdienen.

**Wie leiten wir unsere Schüler
im Unterricht zum selbständigen Arbeiten an?**

Anregungen und Gesichtspunkte. Von Ernst Lüttge.
1906. Preis M. —.50.

**Pädagogische Strömungen
an der Wende**

des Jahrhunderts im Gebiete der Volksschule.

Von Bruno Hanschmann, Schuldirektor, Ehrenmitglied und Meister
des Fr. D. Hochstifts, Diplommitglied der Comeniusgesellschaft.

1896. 52 Seiten. Preis M. —.60.

Evangelischer Religionsunterricht von Dr. A. Reukauf und E. Heyn.

Grundlegung und Präparationen. Unter Mitwirkung von † Rector G. Bauer in Erfurt, Seminarlehrer W. Bittorf in Hildburghausen, Rector G. Döll in Coburg, Rector G. Gille in Billmersdorf-Berlin, Rector J. Hofmann in Coburg, Rector H. Winzer in Jena, herausgegeben von Dr. A. Reukauf, Direktor der städt. Schulen in Coburg und E. Heyn, Oberlehrer an der Sophienschule in Hannover. 10 Bände.

Jeder Band ist einzeln käuflich.

- A. Grundlegung, herausgegeben von Dr. Reukauf:**
1. Dr. A. Reukauf, *Grundlegung I. Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule.* 2. vermehrte Auflage. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.
 2. W. Bittorf, *Grundlegung II. Methodik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule.* 12 Bogen. M. 2.—, geb. M. 2.40.
- B. Präparationen für die Unterstufe, herausgegeben von Dr. Reukauf:**
3. a) J. Hofmann, *Jesugeschichten;*
b) W. Bittorf, *Erzvätergeschichten.* 3. vermehrte Auflage. 12 Bogen. Zusammen M. 2—, gut geb. M. 2.40.
- Mittelstufe, herausgegeben von Dr. Reukauf:**
4. G. Bauer, *Urgeschichten; Moses- und Josuageschichten.* 2. vermehrte Auflage. 16 Bogen. M. 3.20, gut geb. M. 3.60.
- 5. a) G. Bauer, *Nichterwähnungen;*
b) G. Gille, *Israelitische Königsgegenden.* 18 Bogen. 2. vermehrte Auflage. Zusammen M. 3.60, gut geb. M. 4.20.**
- 6. G. Döll, *Geschichten aus dem Leben Jesu.* 30 Bogen. 2. Auflage. M. 5.80, gut geb. M. 6.40.**
- Oberstufe, herausgegeben von Dr. Reukauf und E. Heyn:**
7. E. Heyn, *Geschichte des alten Bundes.* 24 Bogen. 2. Auflage. M. 4.40, geb. M. 5.—.
 8. E. Heyn, *Geschichte Jesu.* 2. Auflage. 22 Bogen. M. 4.—, geb. M. 4.60.
 9. A. Reukauf und H. Winzer, *Geschichte der Apostel.* 26 Bogen. M. 5.—, geb. M. 5.60.
 10. E. Heyn, a) *Kirchengeschichte.* 1. Hälfte (bis 1500). 16 Bogen. M. 3.20, geb. M. 3.80. b) *Kirchengeschichte.* 2. Hälfte (Abschließender Katechismusunterricht) erscheint im April.

Zu Neueinführungen besonders empfohlen:

Religionsbücher für die Schüler von Dr. A. Reukauf und E. Heyn.

- I. **Biblische Geschichten für die Mittelstufe.** Mit einer Karte von Palästina. 110 Seiten. M. —40, geb. M. —60.
- II. **Lesebuch aus dem Alten Testamente für die Oberstufe.** 95 Seiten. M. —40, geb. M. —60.
- III. **Lesebuch aus dem Neuen Testamente für die Oberstufe.** 138 Seiten. M. —60, geb. M. —80.

„Ein Präparationswerk, das eine hervorragende Geistesstat bedeutet und jedem Lehrer eine Fülle von Belehrungen und Anregungen bietet.“
„Dieses neue Präparationswerk ist unter den bisher erschienenen ähnlichen Werken das gründlichste und umfassendste.“

- IV. **Kirchengeschichtliches Lesebuch.** Ausgabe A für höhere Lehranstalten und zum Selbststudium. 3 Teile.
- 1) Bis zur Reformation. 176 Seiten. M. 1.20, geb. M. 1.60.
- 2) Reformation. 109 Seiten. M. —80, geb. M. 1.20.
- 3) Neuzeit.

Ausgabe B für die Oberstufe geteilter Schulen.

- V. **Lesebuch für einflellige und wenig gegliederte Schulen.**
- Preußische Lehrerzeitung. Schulinspektor E. Oppermann.
- Deutscher Schulmann.

Religions-methodische Werke von S. Bang, Königl. Schulinspektor

Das Leben Jesu.

Seine unterrichtliche Behandlung. Mit Lehrplänen und Entwürfen. Ein dringlicher Reformvorschlag. 4. Auflage. 15 Bogen. M. 2.40, geb. M. 2.80.

Zur Reform des Katechismus-Unterrichts.

2. Auflage. 5 Bogen. M. 1.20, geb. M. 1.50.

Kinderstimmen aus dem Unterricht im Leben Jesu.

M. 1.60, geb. M. 2.—.

Biblische Geschichten für die Unterstufe in der Volksschule (2. bis 4. Schuljahr)
in entwickelnder Form von Georg Winkler, Lehrer in Chemnitz.

XII und 241 Seiten. Preis M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.
Das Buch wünscht einen Platz neben den bereits vorhandenen Bearbeitungen biblischer Geschichten für die Unterstufe der Volksschule zu erhalten.

Für Herz und Gemüt der Kleinen.
Sechsundfünfzig biblische Geschichten für die ersten vier Schuljahre in erzählend-darstellender Form auf Grund Wundschöfer Psychologie von Max Paul, Lehrer in Leipzig.

1906. 2. Auflage. Broschiert M. 2.40, geb. M. 3.—.
„Soviel Freude, echte begeisterte Freude, wie dies Buch, hat mir lange keinen gemacht. Ich kann es gar nicht genug empfehlen. Allen, die warm fühlen! hat der Verfasser sein schönes Buch gewidmet. Wer sich zu denen zählt, der kaufe es!“ Bremser Schulblatt. H. Scharrelmann.

Kleine Kirchengeschichte
für evangel. Schulen. Von Karl Sacher, Rector in Wreschen. 1898. 20 Seiten. Preis M. —20.

Das Leben unsres Heilandes.

Für Schule und Haus im Wortlaut der Evangelien nach seinem geschichtlichen Verlaufe einheitlich dargestellt. 2. Auflage. 9 Bogen. M. —60, geb. M. —80.

Katechetische Bausteine zu christozentrischer Behandlung des I. Hauptstückes.

2. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Das Leben Jesu
in historisch-pragmatischer Darstellung. M. 1.20, geb. M. 1.60.

Die Robinsonerzählung.

Gesinnungsstoff in der Volksschule. Bearbeitet von Karl Heinrich Siemesch, Lehrer in Kronstadt (Ungarn). Preis M. —80.

Der Gesinnungsunterricht im ersten Schuljahr
nach seiner theoretischen Behandlung und prakt. Gestaltung von Karl Heinrich Siemesch.

1895. 82 Seiten. Preis M. 1.—.

„Mit Hingabe und Freude habe ich meines Richtamts gewartet. Möge das treffliche, frisch geschriebene Werkchen sich und der Sache, der es dienen will, zahlreiche Freunde erwerben.“ Praxis der Erziehungschule.

Lehrplan für die 2—8 Klassige einfache Volksschule.

Von S. Bang, Königl. Bezirkschulinspektor.

I. Teil: Religion.

1906. Umfang 14 Bogen. Preis M. 2.80, gut geb. M. 3.40.

Der Plan ist die Frucht einer Lebensarbeit, großzügig in der Ausfassung und doch bis ins Kleinste in einer noch nicht vorhandenen Weise durchgeführt.

Stoffe für den Anschauungsunterricht.

Beobachtungen der Kinder in methodischen Einheiten.

Von Alwin Eichler. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Der Anschauungs- und Sprachunterricht

im 2. und 3. Schuljahr.

Präparationen und Konzentrationsdurchschnitte von H. Prüll.

11 Bogen und 2 Tabellen. M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Die Normallaut-Methode.

Anschauen, Zeichnen, Lesen, Schreiben in organischer Verbindung.

Methodische Einheiten und ausgeführte Lektionen.

Von Alwin Eichler. 1906. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Anleitung zur richtigen Lautbildung

als Einführung in den Lese- und Schreibmechanismus. Ausgeführte

Lektionen. Von Alwin Eichler. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

Der erste Leseunterricht

nach phonetischen Grundsätzen. Preis M. —.40.

Lesebuch für das erste Schuljahr.

Nach phonetischen Grundsätzen bearbeitet von G. A. Brüggemann, Rector a. D., Volkschullehrer in Straßburg i. E.

109 Seiten. Preis M. —.40, in Schulband M. —.60.

Die Phonetik und der Volkschullehrer.

Von Rich. Härtig, Schuldirektor.

Preis brosch. M. 1.20, fein gebunden M. 1.60.

• Rechtschreiben •

• Diktatstoffe •

• Deutsche Aufsätze •

Die Praxis des Rechtschreibunterrichts auf phonetischer Grundlage.

Vollständiger Lehrgang in Unterrichtsbeispielen, nebst Diktaten in Aufsatzform. Von Ernst Lüttge.

2. Auflage. 1907. 15 Bogen. M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.

Inhalt: I. Teil. Zur Psychologie und Methodik des Rechtschreibunterrichts. II. Teil. Die Praxis des Rechtschreibunterrichts. (A. Hauptfokus für das 2.—4. Schuljahr; B. Ergänzungsfokus für das 5.—8. Schuljahr.) III. Teil. Diktatstoffe.

Zur Umgestaltung des Unterrichts in der Rechtschreibung von Ernst Lüttge. M. —.60.

Leichtfaßliche Interpunktionslehre

und ihre Anwendung in der Praxis.

Von G. Döll, Rector in Camburg (Saale). M. —.80.

Übungs- und Lernstoff für die neue deutsche Rechtschreibung in den ersten vier Schuljahren.

Von Dr. Rich. Seyfert. 2. Aufl. Preis M. —.20.

Diktatstoffe. Im Anschluß an die einzelnen Unterrichtsfächer als Sprachganze. Von Paul Th. Hermann. I. Teil zur Einübung und Befestigung der neuen deutschen Rechtschreibung. 635 Diktate, 10. Aufl. 16 Bogen. M. 2.—, geb. M. 2.40. II. Teil zur Einübung und Befestigung der deutschen Satzlehre. 450 Diktate. 5. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

Niederschriften im Anschluß an Lesestudie.

Zur Übung der Rechtschreibung und Pflege des Ausdrucks.

Bearbeitet von Th. Franke, Bürgerschullehrer i. R. in Wurzen.

XII und 203 Seiten. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Entwurf einer deutschen Betonungslehre.

Von Dr. phil. Reichel. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Lehrplan für den deutschen Sprachunterricht

von Dr. R. Seyfert. Preisgekrönt. 2. Aufl. M. —.60.

Anleitung zur leichten Erlernung der französischen Sprache.

Von G. Döll. M. —.40.

Deutsche Sprachlehre.

Ein Hilfs-, Wiederholungs- und Übungsbuch.

Mit Berücksichtigung des fremdsprachlichen Unterrichts für Schüler kaufmännischer und gewerblicher Fortbildungsschulen, sowie zum Selbstunterricht von Otto Bock, Lehrer an der III. Höheren Bürgerschule zu Leipzig. 4./5. Auflage. 8 Bogen. Preis M. —.80, fein gebunden M. 1.—.

Beiträge zur Theorie und Praxis des deutschen Sprachunterrichts.

Eine Sammlung von Aufsätzen über alle Zweige dieses Unterrichtsgegenstandes. Von Ernst Lüttge. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Die mündliche Sprachpflege

als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts in der Muttersprache.

Von Ernst Lüttge. M. 1.40, geb. M. 1.80.

Der Deutschunterricht.

Entwürfe und ausgeführte Lehrproben.

1. Abt.: Unterstufe. 3. Aufl. 40 Lektionen.

2. Abt.: Mittel- und Oberstufe. 3. Aufl. 20 Lektionen.

3. Abt.: Wortkunde, Sprachpflege im Sachunterricht, Materialien zu einer Onomastik und Phraseologie. 2. Auflage.

Von Gustav Rudolph (Dr. Rud. Schubert), a M. 2.—, geb. a M. 2.50.

Freie Aufsätze für die Mittelstufe.

Herausgegeben von Bernhard Miethe, Lehrer in Plauen.

Preis geh. M. 1.—, gut geb. M. 1.20.

Dieses Büchlein haben dreißig und einige Kinder des vierten Schuljahres der einfachen Volkschule verfaßt. Es enthält 170 ausgeführte Aufsätze.

Kinder vom Lande.

Freie Aufsätze für Kinder und Leute, die's gewesen sind.

Gesammelt von Ernst Lorenzen.

Umfang 8 Bogen. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Deutsche Aufsätze

I. Teil für die oberen Klassen der Volkschule und für Mittelschulen. 5. Auflage.

von Paul Th. Hermann. 280 Aufsätze. — II. Teil für die mittleren und unteren Klassen der Volkschule. 4. Aufl. 600 Aufsätze. Je M. 2.80, geb. M. 3.40.

Der stilistische Anschauungsunterricht.

Von Ernst Lüttge.

I. Teil: Anleitung zu einer planmäßigen Gestaltung der ersten Stilübungen auf anschaulicher Grundlage. 52 Lektionen. 4. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—. II. Teil: Anleitung zum freien Aufsatz auf der Oberstufe. 3. Auflage. M. 2.40, geb. M. 3.—.

Deutsche Aufsätze für die Oberklassen der Volkschule.

Von J. A. Seyfferth. 16 Bogen. Preis M. 2.40, gut geb. M. 2.80.

Deutsche Aufsätze für die Mittelklassen der Volkschule.

Von J. A. Seyfferth. 6 Bogen. Preis M. 1.—, gut geb. M. 1.20.

Der Aufsatz im Lichte der Lehrplanidee.

Von Richard Seyfert. Preis M. —.40.

Praktisches Lehrbuch der Deutschen Geschichte für die Volksschule.

In anschaulich ausführlichen Zeit- und Lebensbildern bearbeitet von Th. Franke.

I. Teil: Urzeit und Mittelalter. 3. Auflage. 21 Bogen stark. M. 3.20, fein geb. M. 3.80. II. Teil: Neuzeit. 3. Auflage. 33 Bogen stark. M. 4.80, fein geb. M. 5.40. **Sächs. Geschichte.** 2. verbesserte Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Praktisches Lehrbuch der Alten Geschichte.

1906. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Preisgekrönt vom Deutschen Lehrerverein. **Lehrplan für Geschichte.** Von G. A. Schröder.

Preis M. —40.

Nach den Grundsätzen der Anschauung und Konzentration in genetischer Stufenfolge aufgebaut.

Geschichte von Chemnitz.

Von Hermann Prüll.

Preis M. —40.

Heimatkunde

Geographie

Die Heimatkunde als Grundlage für die Realien auf allen Klassenstufen.

Nach den Grundsätzen Herbart's und Ritters in 18 ausgeführten Lektionen. Von Hermann Prüll.

4. vermehrte Auflage.

M. 1.60, geb. M. 2.—. Schülerausgabe 2. Auflage M. —25.

Theorie und Praxis der Heimatkunde.

Hilfsbuch für den heimatkundlichen Unterricht auf allen Klassenstufen. Unter Mitwirkung der Sektion für Heimatkunde im Schulinspektionsbezirk Zwickau II bearbeitet und herausgegeben von Max Jochen, Schuldirektor in Cainsdorf.

Mit 6 Tafeln und einer Heimatkarte, nebst heimatkundlichem Lesebuch.

M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Heimatkundliches Lesebuch für Zwickau II apart M. —60.

Die Entwicklung der Landschaftsschilderung.

Eine fachwissenschaftliche und psychogenetische Studie, ausgeführt an der heimatkundlichen Literatur Sachsen's. Von Dr. R. Seyfert.

M. 1.60, geb. M. 2.—.

Von der Heimatkunde zur Erdkunde.

Ein Beitrag zur speziellen Methodik des erdkundlichen Unterrichtes, theoretisch begründet und praktisch dargestellt an dem nach landschaftl. Einheiten gegliederten Vogtlande von Paul Bohle, Lehrer in Plauen.

Mit 6 Skizzen und zwei Bildern im Text, sowie 28 Skizzen und Gählers Schulhandkarte des Vogtlandes im Anhange. Preis M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Sprichwörter und geflügelte Worte.

Von G. R. Freytag. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Neue veränderte und vermehrte Auflagen erschienen von:

Tischendorf, Präparationen für den Geographie-Unterricht.

1906.

(Jeder Teil ist einzeln brauchbar und einzeln löslich.)

Das deutsche Vaterland. 1906. 18. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geographie von Deutschland. Dieser Teil enthält die Methodik des geographischen Unterrichts und behandelt Deutschland nach natürlichen Landschaften.

Das Deutsche Reich. 1906. 17. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40. Dieser Teil ist das Hilfsbuch für den weitergehenden Unterricht in der Geographie von Deutschland und führt die einzelnen Bundesstaaten vor das Auge der Kinder.

Die neuen Auflagen bringen nicht nur umfangreiche Zusätze und wertvolle Erläuterungen, sondern weisen auch in ihrer methodischen Anlage bedeutende Vervollständigungen auf.

Jeder Teil ist für sich in allen Schulverhältnissen brauchbar. — Jeder Teil ist einzeln löslich.

1907.

Europa. 1907. 18. Auflage. M. 2.40, geb. M. 2.80. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geographie von Europa.

Amerika, Asien, Afrika und Australien. 1906. 14. Auflage, zusammen M. 2.80, geb. M. 3.20.

Das Königreich Sachsen. 1906. 6. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Vaterlandskunde.

Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Vaterlandskunde, die neuen Auflagen bringen nicht nur umfangreiche Zusätze und wertvolle Erläuterungen, sondern weisen auch in ihrer methodischen Anlage bedeutende Vervollständigungen auf.

Hermann Prüll:

Europa in natürlichen Landschaftsgebieten.

Preis brosch. M. 1.60, fein geb. M. 2.—.

Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten.

Aus Karten und Typenbildern dargestellt und unter Berücksichtigung der bewährtesten Grundsätze der Pädagogik bearbeitet.

2. vermehrte Auflage. Preis brosch. M. 1.60, fein geb. M. 2.—.

Fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie. M. —80.

Aus der Himmels und Ländertunde.

Die Lichter am Himmel, ihre Zeichen und Zeiten.

Die aufzereuropäischen Erdteile.

Nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten bearbeitet. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Nationaler Unterricht in Erdkunde und Geschichte.

Mahnworte an Deutschlands Lehrerschaft. Von L. G. Riegel, Gerolding. 1899. 55 Seiten. Preis M. —80.

Geologie

Himmelstunde

Geologie des Königreichs Sachsen.

Mit 120 Figuren und 1 Tafel.

Von Alfred Pelz, Chemnitz. Preis M. 3.—, geb. M. 3.60.

Die Grundbegriffe der Himmelstunde.

Mit 47 Figuren und 1 Sternkarte.

Von Leopold Lang. Preis M. 2.—, geb. M. 2.50.

Die Geologie der Heimat.

Mit 15 Figuren und 3 lithographischen Tafeln. Von Alfred Pelz, Chemnitz. Preis M. 1.—, geb. M. 1.20.

Das Leben der Pflanzen.

Band I: Im Walde. M. 3.—, fein gebunden M. 3.60.
Empfohlen vom Königlich Sächsischen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts.
Band II: Das Feld, 1. Teil. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Band III: Das Feld, 2. Teil. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.

Bearbeitet von Paul Saurich, Lehrer in Chemnitz.
Band VII: In vorgeschichtlicher Zeit. Bilder aus der Pflanzenwelt.
M. 1.60, geb. M. 2.—.
In Kürze sollen erscheinen:
Band IV: Im Gewässer. Band V: An sonnigem Gelände.
Band VI: Im Obstgarten.

Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen.

Nach den neuen methodischen Grundsätzen für Behandlung und Anordnung (Lebensgemeinschaften) bearbeitet.
Von Odo Twiehausen (Dr. Th. Krausbauer)

Ausgabe A, 5 Bände:

Erste Abteilung: Unterstufe. 9. Auflage.
Zweite Abteilung: Mittelstufe. 6./8. Auflage.
Dritte Abteilung: Oberstufe. 5. Auflage.
Vierte Abteilung: Ergänzungsband. 3. Auflage.

Fünfte Abteilung:

Mineralogie, nebst einem Abriss der Chemie
und einer großen Anzahl von einfachen Schulversuchen. 2. Auflage.
Preis jeder Abteilung, ca. 19 Bogen stark: M. 2.80, fein geb. M. 3.40;
Abteilung III kostet: 26 Bogen stark, M. 3.80, fein geb. M. 4.40.

Jeder Band ist einzeln löslich.

Alle 5 Bände brosch. zusammen M. 15.—, gut geb. M. 18.—.

Ausgabe B. Für einfache Schulverhältnisse, 2 Teile.

Teil I: Mineralogie und Botanik. 2. verm. Auflage. Teil II: Zoologie.
Jeder Teil 20 Bogen à M. 3.—, geb. à M. 3.60.

Kleine Pilztunde. Von Odo Twiehausen. M. 1.—, geb. M. 1.20.

Menschentunde und Gesundheitslehre.

32 Präparationen zur unterrichtlichen Behandlung dieser Stoffe in Entwürfen und Lektionen. Von Dr. Rich. Seyfert.
3. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Rechnen**Geometrie****Zifferntafel „Unerhörlich“.**

Hunderte von Übungen, Hunderttausende von Aufgaben für Schule und Haus, Lehrer und Schüler.
Von Max Wagner, Lehrer in Leipzig.

Anweisung M. —.60, die Zifferntafel für die Hand des Kindes kostet M. —.05, bei Abnahme von 40 Stück je M. —.04.

Was die Studien und Tonleitern für das Klavierspiel bedeuten, das will die Zifferntafel „Unerhörlich“ für den Rechenunterricht sein: ein Übungsmittel in der Hand der Kinder zur sicheren Beherrschung der Zahlen- und Zifferntechnik. Tägliche Übung macht den Meister!

Algebraische Aufgaben für die Volksschule
für die Hand des Lehrers bearbeitet von Emil Zeißig.
Preis M. —.60.

Mit dem ersten Preise gekrönt.

Praktische Geometrie**für den Schul- und Selbstunterricht.**

Ausgabe für Schüler in drei Heften. Ausgabe für Lehrer in einem Bande mit 180 in den Text gedruckten Figuren, nebst Lösungen. Von J. Chr. Wolf. 1. Heft mit 30 Figuren 2. Auflage M. —.30; 2. Heft mit 92 Figuren 2. Auflage M. —.50; 3. Heft mit 60 Figuren 2. Auflage M. —.40; Ausgabe für Lehrer 2. verbesserte Auflage M. 2.—, geb. M. 2.50.

Fortbildungsschulunterricht.

Hilfsbuch für den Unterricht an Fortbildungsschulen. „Gesamturteil: hervorragend brauchbar.“
Von Tischendorf und Marquard. 1. u. 2. Schuljahr. 2. Auflage. je M. 2.40, geb. M. 2.80. — 3. Schuljahr. M. 2.80, geb. M. 3.20.

Unterredungen über das I.—III. Hauptstück des lutherischen kleinen Katechismus.

Mit Hervorhebung sozialpolitischen Lehrstoffes, bearbeitet von A. Patuschka, weil. Rektor in Schmölln.
Umfang 20 Bgn. Preis M. 3.—, geb. M. 3.60. — Vom Herzogl. Altenburg. Kultusministerium empfohlen.

Der gesamte Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts.

Eine Darstellung der Gliederung und Behandlung des gesamten naturkundlichen Unterrichts. Von Dr. Rich. Seyfert.
3. vermehrte und verbesserte Auflage. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Naturbeobachtungen.

Lehrerausgabe, Anweisung und Aufgabensammlung.
Von Dr. Rich. Seyfert. 3. Auflage. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Aufgabensammlung: Heft 1 und 2 je M. —.30. Beobachtungsheft für Unterstufe M. —.12. Beobachtungsheft für Oberstufe M. —.20.

Handbuch des Obst- und Gartenbaues.

Theoretisch-praktische Anleitung und pädagogische Beurteilung des Obst- und Gartenbaues für Lehrer und Erzieher.
Mit 45 Abbildungen im Text.

Von Friedrich Barth. 18 Bgn. Preis M. 3.—, fein geb. M. 3.60.

Arbeitskunde in der Volksschule.

Lektionen, Entwürfe und Pläne. Von Dr. Rich. Seyfert.
Unterrichtliche Verknüpfung der naturkundlichen Fächer, Physik, Chemie, Mineralogie usw. 5. Auflage. 22 Bogen. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Zeichnen**Gesang****Geometrische Konstruktions- und Rechenaufgaben.**

Von D. Bock und Dr. Rich. Schulze.
2. Auflage. M. —.40. Lösungen hierzu M. —.50.

Präparationen für den Zeichenunterricht
in der zwe- und vierklassigen Volksschule. 4 Bogen und 29 Tafeln
von Hans Kappler. M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

Lehrgespräche im Zeichenunterricht.

Von Th. Göhl. M. —.80, geb. M. 1.20.

Schulgesang und Erziehung.

Von Heinr. Schöne. 4 Bogen. M. —.60.

Wegweiser für den Gesangunterricht.

Lektionen, Entwürfe, nebst Lehrplänen, bearbeitet von Kantor M. Förster. M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

Gesangunterricht für deutsche Volksschulen.

Von D. Fichtner. M. 1.20.

Kleiner Liedergarten. Von A. Linge. M. —.30.
Liedergarten. 1. Heft M. —.30. 2. Heft M. —.30.

Tiergeschichten.

Für die Jugend ausgewählt vom Hamburger Jugendschriften-Ausschuß. 112 Seiten. 21./30 Tausend. Gut kartoniert M. —.60.
„Wahrlich, wir haben es doch weitgebracht, daß man für so gar nichts so viel Schönes zu kaufen bekommt.“ Wiener Mode.

Tiermärchen.

Ausgewählt vom Hamburger Jugendschriften-Ausschuß.

(22 Märchen.) — 21./30. Tausend.

Gut kartoniert M. —.60.

„Wie die ‚Tiemärchen‘ und ‚Tiergeschichten‘ ist das Buch eine vortreffliche Auswahl mustergültiger Erzählungen und Sitten, die weiteste Verbreitung verdienen.“

Perlen deutscher Dichtung.

Der deutschen Jugend gewidmet von O. Bräunlich, Rektor.
29 Bgn. M. 3.—, gut geb. M. 3.60. Prachtband-Geschenkausg. M. 4.—.

Heideblumen.

Drei Erzählungen von Odo Twiehausen.

Preis M. 1.80, elegant gebunden M. 2.50.

Inhalt: Heideprinzenchsen. Treu bis in den Tod. Wurmstichige Naturen.

Dies Buch enthält vorstehende 3 kleine, hübsche, lehrreiche und treffliche geschriebene Erzählungen und kann dasselbe als Geschenkswert, sowie auch für Bibliotheken (für das reifere Alter) zur Anschaffung bestens empfohlen werden.

Sittliche Erziehung.

Von J. Kooistra.

Aus dem Niederländischen nach der dritten Auflage übersetzt von Pfarrer Eduard Müller. Einzige autorisierte deutsche Bearbeitung.

Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

Kinderwelt.

Für die Jugend ausgewählte Erzählungen von H. Böhlau, D. von Liliencron, Charlotte Niese usw. Herausgegeben vom Hamburger Jugendschriften-Ausschuß.

Gut kartoniert M. —.60.

Wiener Mode.

Neue Freie Presse.

Das deutsche Christuslied des 19. Jahrhunderts.

Von Professor Fr. Rippold, Jena.

1903. Preis M. 3.—, sein geb. M. 4.—.

Rippolds Buch ist eine belehrende und durch die mitgeleiteten Liederproben auch erbauliche Lektüre für alle, welche ein Interesse haben für die Geschichte der christlichen Kirche und den Pulschlag des religiösen Lebens.

Neue Freie Presse.

Kant-Ausprüche.

Zusammengestellt von Raoul Richter, Professor an der Universität Leipzig.

7 Bgn. Preis M. 1.20, geb. M. 1.60.

„Das Büchlein ist sehr empfehlenswert.“ Lit. Zentralblatt.

Lottchens Christabend.

Von C. Schilling. Ein Weihnachtsfestspiel. M. —.40.

Schriften zur Jugendschriftenfrage

Empfehlenswerte Jugendschriften.

Charakteristiken über ca. 400 Jugendschriften. Herausgegeben von den Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften.
1904. 51 Seiten. Preis M. —.60.

Zur Jugendschriftenfrage.

Eine Sammlung von Aufsätzen und Kritiken. Herausgegeben von den Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften.

2. verm. Aufl. 1906. 161 Seiten. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Die im Vordergrund der Jugendschriftenbewegung stehenden Männer, wie Köster, Linde, Lottig, Weber, Weihrauch, haben größere Aufsätze beigesteuert. Als Probe für die praktische Arbeit der Ausschüsse sind eine große Anzahl von Kritiken über belletristische Werke, spezielle Jugendschriften, Bilderbücher, Werke aus Geschichte, Geographie und den Naturwissenschaften mitgeteilt, und den Schluß macht ein reichhaltiges Verzeichnis empfehlenswerter Jugendlitteratur. Das Buch gewährt einen vorzüglichen Einblick in die selbstlose und fruchtbare Arbeit der Jugendschriftenkommissionen, in denen sich eine große Anzahl der besten Köpfe aus der deutschen Volkschullehrerschaft vereinigt haben.“ Pädagog. Blätter v. Rehr.

Die Jugendzeitschrift

in ihrer geschichtlichen Entwicklung, erziehlichen Schädlichkeit und künstlerischen Unmöglichkeit.

Mit einer Kritik der gangbarsten gegenwärtigen Jugendzeitschriften. Von Otto Hild. Herausgegeben vom Gothaer Prüfungsausschuß für Jugendschriften. 1905. 88 Seiten. Preis M. 1.20.

Monographien zur Jugendschriftenfrage.

Herausgegeben von den Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften.

I. Heft:

Hans Christian Andersen und seine Märchen.

1905. — Von Guido Höller. — Preis M. —.60.

II. Heft:

Robert Reinick der Kinderdichter.

1907. — Von A. J. Sturm. — Preis M. —.50.

Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung.

Vortrag, gehalten auf der Deutschen Lehrerversammlung in Chemnitz 1902. Von Heinrich Wolgast, Hauptlehrer in Hamburg.
1903. 23 Seiten. Preis M. —.50.

„Die Broschüre sei allen, denen das Thema ‚Kunst und Erziehung‘ am Herzen liegt, zum Studium und zur Beherzigung wärmstens empfohlen.“ Hess. Schulzg.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen, eventuell auch direkt gegen Voreinsendung oder Nachnahme vom Verlage.