

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 9 (1864)
Heft: 29

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schweizerische Lehrerzeitung.

Organ des schweizerischen Lehrervereins.

Samstag,

[Neunter Jahrgang.]

16. Juli 1864.

Zur Statistik des schweizerischen Volksschulwesens*).

VIII. Kanton Schwyz (Einwohnerzahl etwas über 45,100).

A. Allgemeine Volksschulen, Primarschulen.

I. Lehrstellen oder Einzelschulen: 100; 71 Lehrer und 29 Lehrerinnen. — 20 sechskürsige, 7 fünfkürsige, 21 viertkürsige, 30 dreikürsige, 21 zweikürsige und 1 einkürsige Schule. — 22 Mädchenschulen, 22 Knabenschulen und 56 gemischte Schulen.

II. Schulzeit. Der Schulbesuch ist obligatorisch vom 7. bis zum zurückgelegten 12. Jahre; doch dürfen die Kinder schon nach zurückgelegtem 6. Jahre die Schule besuchen. Die Einführung von Wiederholungsschulen, die meistens Sonntagsschulen sind, ist Sache der Gemeinden. Indessen finden sich auf dem amtlichen Verzeichnisse 44 solcher vor. — Die Schulzeit dauert jährlich 44 Wochen zu 26—30 Stunden. — Halbtagschulen 16.

III. Gesamtzahl der schulbesuchenden Kinder: 5402; Knaben: 2661; Mädchen 2741.

IV. Lehrerereinkommen: Durchschnittseinkommen zirka 500 Franken. Die Besoldung der Lehrer steht ausschließlich den Gemeinden zu, der Staat theilt sich nicht hierbei; es beträgt im ganzen 51,744 Franken und wird theils aus den Zinsen der vorhandenen Fonds, theils aus Schulgeldern bestritten.

V. Ruhegehälter kommen nicht vor. Seit zwei Jahren besteht unter den Lehrern des Konferenzkreises Einsiedeln eine Alters-, Wittwen- und Waisenkasse, deren jährliche Einnahmen zirka 200 Fr. betragen.

VI. Schulfonds der Gemeinden: 427,223 Fr.; des Kantons: 48,162 Fr.

VII. Schulhäuser finden sich fast in jeder Gemeinde vor; es sind nicht selten sehr hübsche Gebäude. Lehrerwohnungen 50.

VIII. Arbeitsschulen zählt unser Kanton 21.

B. Höhere Volksschulen, Sekundarschulen.

1. Bestand:

die Schule in	mit 2 Kursen,	1 Lehrer	5 Knaben,	— Mädchen.
" " " Art	" 2	" 1	" 11	" —
" " " Rüschach	" 2	" 1	" 12	" 3
" " " Sachlen	" 3	" 2	" 23	" —
" " " Einsiedeln	" 3	" 2	" 24	" 5

2. Also: 5 Schulen mit 7 Lehrern, wozu noch 3 Hilfslehrer kommen; mit 83 Schülern, und zwar 75 Knaben und 8 Mädchen.

3. Jährliche Schulzeit 44 Wochen zu 27—30 Stunden.

4. Lehrerbefoldung in Sachlen und Einsiedeln 1200 u. 1400 Franken; an den übrigen Orten ist die Schule mit Pfründe verbunden.

5. Der Staat leistet Beiträge von je zirka 300 Fr.

6. Die Sekundarschulfonds sind noch unbedeutend. An einigen Orten, wie in Rüschach und Einsiedeln, bestehen für Gründung solcher Fonds besondere Vereine, deren Mitglieder zu diesem Zwecke regelmäßige Beiträge zusammenlegen.

*) Diese Notizen, amtlichen Berichten entnommen, verdanken wir zweiten verehelichten Lehrern des Kantons Schwyz. Auch dieser Kanton darf sich in Hinsicht auf das Volksschulwesen mit vielgerühmten deutschen Staaten messen, was sicherlich jeden schweizerischen Schulfreund freuen mag.

Hat die Schweizerische Lehrerzeitung keine freundlich gesinnten Männer in Uri und Unterwalden, die etwa auch über das dortige Volksschulwesen Notizen schicken wollten?

Zu den höhern Volksschulen dürfte man auch die Realschule am Kollegium „Maria Hilf“ in Schwyz zählen, deren 3 Kurse von 13 Kantonsbürgern besucht werden.

Leistungen des Staates für das Primar- und Sekundarschulwesen, mit Weglassung der Ausgaben für das Seminar in Seenen, 3,716 Fr.

Das in die Oeffentlichkeit gelangte Ergebnis der diesjährigen Rekrutenprüfung darf nicht als maßgebend betrachtet werden, da die angehobene Prüfung nur theilweise genau durchgeführt wurde.

Grandbünden. Mit Aufmerksamkeit und besonderer Theilnahme durchlas ich die kleine Druckschrift: „Ueber die Verlegung des Lehrerseminars in eine Landgemeinde“ — vom Seminar-direktor Largiadèr.

§. 5 stellt der Herr Verfasser die Doppelforderung:

„1. Das Gedeihen des Seminars erheischt dessen vollständige Abtrennung von der Kantonschule und dessen Organisation als selbständige Anstalt.

2. Der nämliche Zweck und die praktische Möglichkeit der Abtrennung und selbständiger Organisation des Lehrerseminars machen dessen Verlegung in eine Landgemeinde nothwendig.“

Wenn man die beiden Punkte speziell auf das mit der Kantonschule in Chur verbundene Lehrerseminar bezieht und die Gründe und Nachweise, die der Herr Verfasser vorbringt, in Erwägung zieht, so kann man nicht umhin, den Forderungen beizustimmen. Mit diesem Spezialfall dürften jedoch die Fragen: a) Kann ein Lehrerseminar mit einer allgemeinen wissenschaftlichen Mittelschule zweckdienlich in Verbindung stehen? b) Kann ein Lehrerseminar auch in einer Stadt gedeihen? — im Allgemeinen noch nicht verneint werden.

Das spürbarste Hinderniß einer Verbindung nach Frage a dürfte bei den mathematisch-realistischen Mittelschulen in der übergroßen Fächerzahl und in der Drängerei und Treiberei der vielen Fachlehrer liegen. Hieraus entspringen für den Seminaristen zwei Hauptübel: 1. Der Mangel an bildender und erziehender Einwirkung; 2. der Mangel besonderer Rücksicht auf die Muttersprache*); denn die Muttersprache soll der Seminarist eigentlich studiren; er soll ihre Literatur kennen lernen; er soll sich mündlich und schriftlich mit Gewandtheit und Korrektheit in derselben ausdrücken lernen. In dieser Sprachbildung liegt die wesentlichste Bedingung der Vorbildung für den Lehrerberuf. Wenn einmal an solchen Mittelschulen dieser Sprachunterricht die verdiente Beachtung und Bedeutung und daneben der Gesichtsunterricht die bildende Richtung erhält, dann erst mag die Frage a in weitere Erwägung kommen.

Die Frage b muß man bejahen, insofern fast alle deutsche Lehrerseminarien in Städten errichtet sind, und unter den vielen sind doch sicherlich auch einige, die wohl gedeihen. Ich wüßte z. B. keinen Grund, warum das zürcherische Lehrerseminar nicht ebenso gut in Winterthur, wie in Rüschach gedeihen könnte. Die Behauptung, daß Landschullehrer auf ländlichen Anstalten gebildet werden müßten, ist sehr einseitig. Warum denn nicht auch der Landpfarrer, der Landarzt, der Landbeamte? — Mit der Nebenart: Die Lehrerbildlinge sollen vor der Meinung, auch „Herren“ zu werden, bewahrt bleiben, — ist wenig auszurichten. Wer kann jetzt noch, selbst auf Dörfern, die Gränzlinie zwischen „ein Herr heißen“ und „kein Herr heißen“ mit Sicherheit

*) Ich will hier mit „Muttersprache“ die schriftgemäße Landessprache, z. B. das Neuhochdeutsche, bezeichnen, nicht den Volksdialekt.

ziehen? Warum sollte neben Herrn Fuchs, dem Schneider, neben Herrn Wolf, dem Schuster, und neben Herrn Zobel, dem Metzger, nicht auch Heinrich, der Lehrer „ein Herr“ heißen dürfen?

Ich denke: Je nach Umständen und Verhältnissen ist ein Lehrerseminar am zweckdienlichsten auf dem Lande errichtet; je nach andern Umständen und Verhältnissen am zweckdienlichsten in einer Stadt; ja es könnte ein und dasselbe Seminar, wie schon ausgedrückt, ebenso zweckdienlich in einem Dorfe oder in einer Stadt bestehen.

Bei dem vorliegenden Spezialfall jedoch dürfte die Trennung des Seminars und die Verlegung desselben aufs Land allerdings zu empfehlen sein, und zwar aus wissenschaftlichen, disziplinarischen, sanitärischen und ökonomischen Gründen.

§. 10 schildert der Verfasser die Seminareinrichtung in Chur mit folgenden Angaben:

„Die alte Kantonschule, das Gebäude, das zur Zeit dem Seminar dient, bietet uns Platz an Schlaffsälen für höchstens 40 Zöglinge, der Rest der Zöglinge mußte schon letzten Winter im oberen Konvikt untergebracht werden. Ein Krankenzimmer besitzen wir nicht, obwohl ein solches namentlich im Winter in Fällen von leichtern Erkältungen und schnellvorübergehenden Krankheiten der Schüler mehr als wünschenswerth wäre. Nirgends im Hause findet sich ein Raum vor, in welchem die Zöglinge ihre schmutzige Wäsche aufbewahren könnten: Die Betten und die Kleiderschränke sind, wenn man nicht fortwährend auf der Wacht ist, die Schlupfwinkel dafür. Ein Lokal, um die Schuhe zu reinigen und um die nicht gerade im Gebrauche befindlichen Schuhe aufzubewahren, wird man in unserm Seminar auch vergebens suchen. Im Speisezimmer können zur Noth 40 Schüler bei Tische sitzen. Die Küche ist zwar groß, aber auch unappetitlich genug; statt einer reinlichen Speisekammer finden sich nur unreinliche Spelunken vor, die mit der s. v. Abtrittgrube in allernächster Verbindung stehen. Ein Waschhaus ist nicht vorhanden und doch ist kaum Etwas so berühmt, wie die bündnerische Unreinlichkeit, und wird man dieselbe auf einem andern Wege schwerlich mit so vielem Erfolge bekämpfen, als durch strenge Gewöhnung der zukünftigen Lehrer an die Reinlichkeit. Letzteres ist aber nur möglich, wenn das Seminar eine eigene Wascheinrichtung besitzt und die Reinigung der Leib- und Bettwäsche von der Anstalt aus besorgt wird. In diesem Falle kommt das Waschen auch bedeutend billiger zu stehen, wie uns das von andern Anstalten her zuverlässig bekannt ist. Dazu kommt noch, daß das vorhandene Lehrzimmer bei Klassen von 20 Schülern, wie deren jetzt zwei vorhanden sind, für den Schreib- und Zeichnungsunterricht zu klein ist. Das Klavierzimmer reicht als solches nicht aus und ist für eine Chorgesangs-kasse von 60 Schülern nicht halb so groß, wie es sein sollte.“

Liebliche Pflanzstätten im Gebiete der Schulpädagogik: an der Reuß Wanzengebüste, an der Sitter Fieberdünste, an der Pleßur Abtrittgase!

Appenzell A.-A. (Korresp.) Begünstigt von der schönsten Witterung versammelten sich am 20. Juni die App. Lehrer sehr zahlreich zu ihrer 40. Generalkonferenz in Hundwyl, über deren Verhandlungen ich Ihnen kurzen Bericht erstatte.

In seinem Eröffnungsworte sprach der Präsident, Hr. Reallehrer Schwarz in Heiden, von dem Werth freier Vereinigung unter Standesgenossen, warnte aber auch vor den Schattenseiten solcher Vereinigungen. Sodann nahm er Anlaß auf eine Klage einzutreten, die heutzutage in der Presse und in Privatkreisen häufig gehört wird, auf die Klage über die sittlich-moralische Verdorbenheit der heutigen Jugend. Er gibt zu, daß das sittliche Betragen der Jugend nicht Schritt halte mit der Zunahme ihrer Schulkennntnisse und Fertigkeiten, resp. daß die Gemüthsbildung und Gewöhnung zu guter Sitte nicht in richtigem Verhältniß stehe zu der Verstandesbildung, die gegenwärtig hauptsächlich auf nützliches Wissen und Können abziele, oder vielmehr abzielen müsse; nimmt aber die Jugend als solche in Schutz, da sie zu allen Zeiten dieselbe gewesen sei und sein werde; er ruft dagegen dem Elternhaus und der Gesellschaft außer demselben zu, der Jugend ein besseres Beispiel zu geben*).

*) Wir werden die Präsidialrede vollständig mittheilen, sobald dies der Raum des Blattes gestattet.

Nach Verlesung des Protokolls der letzten Versammlung folgte das Haupttraktandum der heutigen Versammlung: Referat des Hrn. Pfarrer Reallehrer Eugster in Herisau über eingeleistete Aufträge mit dem Thema: „Wie soll das neueingeführte Eberhard'sche Lesebuch in unsern Primarschulen gebraucht werden?“ Wir behalten uns vor, über dieses Referat und die darauf gefolgte Diskussion in einem eigenen Artikel zu berichten. Für heute nur die Bemerkung, daß auch Hr. Eberhard in Zürich einer an ihn ergangenen Einladung zum Besuch der Konferenz bereitwillig Folge leistete und sich in verdienstwerther Weise an der Diskussion betheiligte. Auf den Antrag von Hrn. Direktor Zellweger wurde beschlossen:

„Um den möglichst richtigen Gebrauch des an gutem Material so reichlich versehenen Eberhard'schen Lesebuches in unsern, noch auf ziemlich verschiedener Stufe stehenden Primarschulen zu erleichtern, seien die Bezirkskonferenzen eingeladen, eine geeignete Auswahl des Stoffes zu treffen, resp. ein Verzeichniß anzufertigen, das erstens diejenigen Stücke bezeichne, die als unerläßlich nothwendig in jeder Schule zu behandeln wären; zweitens diejenigen, die für Schulen in mittlern Verhältnissen und drittens diejenigen, die für Schulen unter den günstigsten Verhältnissen passen möchten.“

Nach geschehener Vornahme einer ziemlich einläßlichen Revision der Vereinsstatuten wurde schließlich noch ein Gegenstand zur Sprache gebracht, der die Aufmerksamkeit und Theilnahme der Versammlung in hohem Grade in Anspruch nahm. Im herwärtigen Kanton herrscht nämlich noch in einigen Gemeinden der mittelalterliche Mobus, daß einzelnen Schulbezirke (Rhoden) ihre Lehrer alljährlich einer Erneuerungswahl unterwerfen, ungefähr wie den Nachwächter, und nach Belieben durch einfaches Handmehr und ohne Angabe des Grundes von heute auf morgen auf die Gasse setzen können.

Dieses Stück urchiger Volkssouveränität, das sich trotz vielfacher Bemühungen unserer obern Schulbehörden noch nicht in humanere Formen hat bringen lassen, wurde leztthin wieder in offenkundiger leidenschaftlicher und unwürdiger Weise von der Schulrhode Zobel, Gemeinde Luzenberg, gegen ihren bescheidenen und pflichttreuen Lehrer Bänziger ausgeübt. Im Unmuth darüber, daß die Schulrhode, um das Minimum der Lehrerbefolung (750 Fr.) zu erreichen, zu dem Bisherigen noch eine Kleinigkeit hinzufügen sollte, und weil der versprochene Staatsbeitrag noch nicht eingegangen war, auch in Betracht vielleicht, daß Herr B. gegenüber einigen Mataboren sich nicht zur Kriecherei und allergehorsamsten Unterwürfigkeit herbeiließ, wurde er am 13. dieß seiner Stelle entsezt.

Dieser Fall, sagt ein sehr ehrenwerther Einsender in der „Appenzeller Ztg.“, unerwartet genug und sicherlich nicht im Mindesten begründet, wird Herrn B. nur erheben. Wolle ihm recht bald eine würdigere Stelle zu Theil werden, wie er's sicherlich verdient! Wir wenigstens, die wir ihm nahe standen, sind es der Wahrheit schuldig, ihn jeder andern ehrsamten Schulpflegschaft bestens zu empfehlen!“

Die Konferenz, diese Gründe erwägend und wohl einsehend, daß in positiver Weise gegen den Fall sich nichts machen lasse, beschloß **einmüthig**, wenigstens ihrerseits zu thun, was geeignet scheine, die verdiente Achtung dem Lehrerstande aufrecht zu erhalten, wie folgt:

1) Die Lehrerschaft von Appenzell A.-A. spricht über die unbegründete Absetzung des Herrn Lehrers Bänziger durch die Schulrhode Zobel, Gemeinde Luzenberg, ihre gerechte Entrüstung aus:

2) Geben sich alle im Lande angestellten Lehrer das Ehrenwort, die auf diese Weise erledigte Lehrstelle in Zobel nicht übernehmen zu wollen.

3) Ein jeder Lehrer, woher er immer sei, der diese Stelle in Zobel annimmt, soll von der kollegialischen Gemeinschaft in Bezirks- und Kantonskonferenzen ausgeschlossen und geächtet sein, es wäre denn, daß allfällig ein Stipendiat durch die h. Landesschulkommission zur Uebernahme dieser Stelle förmlich verpflichtet würde.

Nach Bestimmung des künftigen Versammlungsortes (Heiden) und der Wahl des Vorstandes sang man zum Schluß noch das passende Lied: „Brüder, reicht die Hand zum Bunde!“ und war recht froh, nun auch dem unzufriedenen Magen, der von halb zehn Uhr bis gegen

vier Uhr fasten mußte, sein Recht werden zu lassen, zwar nicht durch eine fürstliche, wohl aber durch eine einfache Mahlzeit, wie sie sich etwa zu unserm Minimum und dem glorreichen Nachwächtermahlmodus schicken mag. Leider konnte sich der vorgerückten Zeit wegen das gemüthliche Gesellschaftsleben an der Tafel nicht mehr recht entfalten. Nach einer Stunde oder zweien waren wir alle wieder auf dem Heimweg, um hie und da in engem Kreisen und näher dem Hause uns des schönen Tages zu freuen. J. U. S.

† **Zürich.** Herr U. M. hält sich in Nr. 27 dieses Blattes darüber auf, daß nach dem Wortlaute des § 301 des zürcherischen Schulgesetzes bei Berechnung der Dienstjahre den Lehrern nur die Zeit in Anschlag gebracht wird, während welcher sie nach bestandener Prüfung an einer öffentlichen Schule des Kantons Unterricht erteilt haben oder diesen Unterricht unverschuldeter Weise zu unterbrechen genöthigt waren, und exemplirt dabei mit dem selten oder wol noch gar nicht vorgekommenen Falle, daß ein Lehrer mit 4 Dienstwochen im Anfang des Jahres einem andern mit 4 Dienstwochen am Ende desselben fast um 100 Fr. in der Besoldung voransthehe. Die Regel wird vielmehr sein, daß beide gleich gehalten werden und wenn einmal wirklich vorkommen sollte, daß ein Lehrer schon 4 Wochen nach seiner ersten Anstellung unverschuldeter Weise seine Berichtigungen bis Ende des Jahres unterbrechen müßte, so wird doch darin nichts Hartes liegen, daß der Staat nach dem Gesetz ihm diese Zeit gleichwol anrechnen kann. Wie aber die Behörden Angesichts des zitierten § es anstellen sollten, einem Lehrer auch noch die Zeit in Anrechnung zu bringen, in welcher er noch gar nicht in den praktischen Schuldienst eingetreten war, ohne ihre Kompetenz zu überschreiten, ist ebenso wenig einzusehen, als wie ein solches Verfahren durch den Ruhm einer liberalen Auslegung sollte gerechtfertigt werden können.

Luzern. In der zweiten Woche des Brachmonats war der Große Rath besammelt.

Durch Annahme des Gesetzes über Anstellung und periodische Neuwahl der Lehrer und Professoren hat das Schulwesen unsers Kantons in einem wesentlichen Punkte der äußern Organisation eine vielleicht folgenreiche Modifikation erfahren. Der Große Rath hat nämlich an die Stelle der definitiven Anstellung der Lehrer die periodische Neuwahl gesetzt und das vorgeschlagene Korrektiv für diese Erneuerung, ältern verdienten Lehrern Ruhegehälter bewilligen zu können, verworfen. Mir kommt das Ding bedenklich vor. Ich kann nicht glauben, daß der Schule ein Dienst geleistet sei, wenn man die Stellung der Lehrer so prekär macht, wie die politische Beamtung. Ich finde, diejenigen Liberalen, welche hiezu mitgeholfen, haben den liberalen Interessen einen schlechten Dienst geleistet.

Seit Langem fühlt man die Mängel an den Räumlichkeiten des Klosters Rathhausen, in denen das Lehrerseminar untergebracht ist, zögert aber immerfort, die nöthigen Reparaturen vorzunehmen, weil sie viel kosten würden, ohne daß etwas Rechtens zu Stande käme. Die ehemaligen Zellen der Nonnen dienen den Zöglingen als Schlafzimmer. Diese Zellen bestehen aus altem wurmzerfressenem Tannenholz, in dessen Fugen nach und nach sich die Wanzen eingenistet haben. In einzelnen Zellen sollen diese Thiere schon heimisch gewesen sein, als das Kloster noch von den Nonnen bewohnt war. Sie blieben aber mehrere Jahre auf diese Zellen beschränkt. In letzter Zeit haben sie nun aber fast alle Schlaflokale in Besitz genommen, so daß an ein längeres Verbleiben in diesen Räumen nicht mehr zu denken war. Von Zweien wird nun jedenfalls Eines gesehen müssen; entweder muß das Innere des Klosters völlig umgebaut werden — die Kosten des Umbaus sollen auf 35000 Franken angeschlagen sein — oder das Seminar wird verlegt, sei es, daß es mit der Realschule in Luzern verbunden oder an einen passenden Ort aufs Land dislozirt wird, was in beiden Fällen mit Aufhebung des Konviktlebens verbunden wäre. Ich denke, daß man der Verlegung aufs Land den Vorzug geben wird. Mit geringen Kosten kann das stolze Kommenthureigebäude in Hiltkirch für das Seminar eingerichtet werden. Der Umgang der Lehrerszöglinge mit den offenen, krautartigen Hiltkirchern wird die Lehrkandidaten zehnmal besser ins Leben einführen, als ein dreijähriges Konviktleben in Rathhausen es zu thun vermochte; oder das Seminar kann auch ins Schloßgebäude nach Willisau verlegt

werden. Die dortige Korporation bietet es zur unentgeltlichen Benützung an und scheint noch zu weiteren Leistungen zu Gunsten der Anstalt bereit.

Deutschland. Baden. In der Kammer der Abgeordneten ist nachstehendes Gesetz beschlossen worden:

§ 1. Die örtliche Aufsicht über die Volksschule wird durch den Ortsschulrath besorgt. § 2. Der Ortsschulrath für die konfessionellen Volksschulen besteht aus: a) dem Ortspfarrer der betreffenden Konfession. Sind mehrere Pfarrer dieser Konfession an einem Ort angestellt, so kann die Kirchenbehörde denjenigen Ortspfarrer bezeichnen, welcher zum Eintritt berechtigt ist; b) dem Bürgermeister oder einem von dem Gemeinderath aus seiner Mitte zu bezeichnenden Stellvertreter; c) dem Schullehrer oder, wo mehrere angestellt sind, dem von der Schulbehörde zu bezeichnenden Schullehrer; d) drei, vier oder fünf gewählten Mitgliedern, je nachdem die Schulstelle erster, zweiter oder dritter Klasse ist. Eines dieser Mitglieder wird durch den Gemeinderath und kleinen Ausschuß, die andern werden durch die verheirateten und vermählten Männer der Schulgemeinde aus den mindestens 25 Jahre alten Ortseingewohnern der betreffenden Konfession gewählt. Der Pfarrer ist zum Eintritt in den Ortsschulrath berechtigt, die unter b bis d Genannten sind dazu verpflichtet. § 3. Der Ortsschulrath für eine gemischte Schule besteht aus: a) den Ortspfarrern (§ 2, a), je einem für eine betheiligte Konfession; b) dem Bürgermeister oder dem Stellvertreter desselben (§ 2, b); c) den Schullehrern, je einem für eine betheiligte Konfession (§ 2, c); d) aus zwei, vier oder sechs durch die Ortseingewohner der Schulgemeinde (§ 2, a) in der Weise gewählten Mitgliedern, daß jede betheiligte Konfession durch eine gleiche Zahl vertreten ist. § 4. Die Wahlen in den Ortsschulrath (§ 2 und 3) finden für je sechs Jahre statt. Die Verweigerung der Annahme der Wahl ohne einen genügenden Entschuldigungsgrund zieht eine für Ortsschulräthe zu verwendende Geldstrafe von 25 bis 50 fl. nach sich, welche auf Antrag des Ortsschulraths von der Staatsverwaltungsbehörde ausgesprochen wird. § 5. Der Vorsitzende des Ortsschulraths wird aus der Mitte desselben für je sechs Jahre durch die Staatsregierung ernannt. Die Schullehrer können nicht zu Vorsitzenden ernannt werden. Auch haben sie den Berathungen nicht anzuwohnen, wenn es sich um ihre persönlichen Verhältnisse handelt. Wegen dienstwidrigen Verhaltens können einzelne Mitglieder des Ortsschulraths aus demselben ausgeschlossen, und der Vorsitzende von der Vorstandschaft entfernt werden. § 6. Der Ortsschulrath verwaltet das örtliche Schulvermögen. Bei gemischten Schulen wird das konfessionelle Schulvermögen unter Zugug des Bürgermeisters oder seines Stellvertreters durch die betreffenden Konfessionsangehörigen in dem Ortsschulrath verwaltet. § 7. Zur Beaufsichtigung einer größern Anzahl von Schulen werden Kreis Schulräthe ernannt. Dieselben sollen zugleich den dienstlichen Verkehr der Ortsschulräthe und der Lehrer mit der Oberschulbehörde vermitteln und ein erspriechliches Zusammenwirken zwischen der Schulbehörde und den Kreisversammlungen für Kreis Schulanstalten, Waisenhäuser und Rettungsanstalten (Gesetz über die Organisation der innern Verwaltung vom 5. Oktober 1863, § 41, 3) herstellen. Die Oberschulbehörde ist berechtigt, auch andere sachkundige Männer mit der Prüfung der Volksschulen auszuheilsweise zu beauftragen. § 8. Jede Kirche kann für die Ueberwachung des Religionsunterrichts ihrer Angehörigen in der Volksschule ihre eigenen Aufsichtsbeamten ernennen, und durch dieselben Prüfungen des Religionsunterrichts vornehmen und sich Bericht erstatten lassen. Die Anberaumung dieser Prüfungen und die an die Schullehrer gerichtete Berbercheidung derselben, sowie überhaupt die Verfügungen der Kirchen in Betreff des Religionsunterrichts in den Volksschulen geschehen durch Vermittlung der obern Schulbehörden, welche dieselben, sofern sie nichts mit den allgemeinen Schulordnungen Unvereinbares enthalten, zur Nachachtung eröffnen.

In Sachen der Lehrerzeitung.

Als eine besondere Aufgabe der Lehrerzeitung erachteten wir für den Jahrgang 1864 statistische Beiträge über das schweizerische Volksschulwesen.

§ 7 des Vertrages mit dem Verleger lautet:

„Um die Erziehungsbehörden verschiedener Kantone zur Ein-
sendung ihrer Bekanntmachungen zu veranlassen, verpflichtet sich
„die Verlagshandlung, jeder der 25 Erziehungsanstalten der Schweiz
„je ein Freieemplar der Lehrerzeitung franko das ganze Jahr hin-
„durch zukommen zu lassen“. (Bern 12. Dezember 1863.)

In der Voraussetzung, daß dieser Artikel vollständig zur Aus-
führung komme, richteten wir in der Lehrerzeitung wiederholt an die
löblichen Erziehungsanstalten die Bitte um Zusendung statistischer
Notizen, und erlaubten uns in Nr. 4 ein einfaches Schema zur ge-
fälligen Beachtung vorzulegen.

Als unsere Bitten nur sehr unvollständigen Erfolg hatten*),
wandten wir uns in besondern, frankirten Zuschriften an mehrere Kan-
zleien; etliche derselben berichteten nun, daß ihnen keine einzige Nr. der
Lehrerzeitung zugekommen sei.

Von solchen Berichten gaben wir dem Herrn Verleger Kenntniß,
und erhielten nachstehende Erläuterung.

„Folgende Adressen der Lehrerzeitung sind gedruckt und gehen
„seit Jahren jede Woche ab:

*) Nur die löblichen Kanzleien Zug, Zürich, Solothurn übersandten
Notizen nach dem Schema. Aus Bern, Thurg., Aarau, St. Gallen, Luzern er-
hielten wir Druckschriften. Aus Thurg., Schwyz, Freiburg Beiträge von Lehrern
nach amtlichen Berichten.

Erziehungsdirektion in Zürich, Neuenburg, Schaffhausen, Vevay, Frei-
burg, Frauenfeld, Aarau, Zug, Bern, Thurg., Luzern, Schwyz,
St. Gallen.

„In der ersten Zeit wurde die Zeitung sämtlichen Erziehungs-
„direktionen geschickt und wurden nur diejenigen Adressen nach und
„nach weggelassen, die hartnäckig die Annahme verweigerten, d. h. wo
„Nr. auf Nr. mit „nicht angenommen“ zurückkam. Wir erinnern
„uns noch, daß auf einem Exemplar die Bemerkung stand: „Wenn
„Sie es zehnmal schicken, geht es doch zurück.“ — Wir hatten nämlich
„acht solche Exemplare neu adressirt, weil wir ein Versehen voraussetzten.“

Meyer & Zeller (Verleger).

Wir sind überzeugt, daß viele Mitglieder des Lehrervereins gerne
erfahren, welche Erziehungsanstalten (an diese ist nach
§ 7 die Sendung zu richten) die schweizerische Lehrerzeitung, selbst als
Freieemplar und frankirt, unfreundlich zurückweisen. Wir
hoffen, eine solche Stimmung sei wenigstens nicht in so vielen, in 12
Kanzleien, vorherrschend. Hat ja doch Solothurn, wohin nach
obiger Angabe kein frankirtes Freieemplar geht, unserer Bitte in freund-
licher Weise entsprechen.

Die Redaktion der schweizerischen Lehrerzeitung.

Redaktion: Dr. Th. Scherr, Emmishofen, Thurgau.

Anzeigen.

Vakante Lehrerstelle.

An der Blinden- und Taubstummen-Anstalt
in Zürich ist die Stelle eines Unterlehrers zu
besetzen. Besoldung nebst freier Station beträgt
im ersten Jahre Fr. 500, in den folgenden
3 Jahren je Fr. 100 mehr. Anmeldungen
unter Beischluß der Zeugnisse sind bis spätestens
25. Juli zu richten an den Direktor der Anstalt
G. Schibel.

Vakante Realschulstelle.

An der Realschule zu Schaffhausen ist eine
erledigte Stelle besonderrlich wieder zu besetzen.
Bewerber hiefür müssen tüchtig sein, in den
gewöhnlichen Realfächern zu unterrichten; auch
ist Befähigung zum Gesangsunterricht sehr er-
wünscht. Die Stundenzahl beträgt wöchentlich
30—33; der Gehalt 2400 Fr. baar.

Anmeldungen sind bis spätestens zum 15. Juli
unter Beischluß der nöthigen Ausweise an den
Präsidenten des Erziehungsrats, Herrn Reg.-
Rath D. v. Waldbach, schriftlich einzugeben.

Schaffhausen, 28. Juni 1864.

Kanzlei des Erz.-Rathes.

Vakante Schulstelle.

An der Klaffen Elementarschule von Re-
formirt-Ramsen (R. Schaffhausen) ist die Ober-
lehrerstelle auf 1. November neu zu besetzen.
Die Obliegenheiten sind die für Elementarlehrer
gewöhnlichen, mit Verpflichtung zu 30—33
Stunden wöchentlich; der Gehalt beträgt 1050
Franken. — Bewerber hiefür haben sich binnen
3 Wochen unter Beischluß der nöthigen Aus-
weise bei dem Präsident des Erziehungsrates,
Herrn Reg.-Rath D. v. Waldbach, schriftlich
anzumelden.

Schaffhausen, 7. Juli 1864.

Kanzlei des Erz.-Rathes.

In neuer Ausgabe erschien und
ist bei **Meyer & Zeller** in Zürich und
Glarus zu haben:

Schweizer-Atlas

für Schule und Haus.

Von **Audolph Groh.**

Eleg. broch. Preis Fr. 4.

Wir machen auf diesen schönen und wohl-
feilen Atlas, 10 Blätter in Farbendruck ent-
haltend, ergebenst aufmerksam.

Verlag von Meyer & Zeller in Zürich und Glarus.

Soeben ist erschienen:

Zeichnungen

von ausgeführten, in verschiedenen Zweigen
der Industrie angewandten

Maschinen, Werkzeugen und Apparaten

neuester Konstruktion.

Für Techniker, sowie zur Benutzung
in technischen Schulen bearbeitet

von

J. S. Kronauer,

Professor der mechanischen Technologie am Schweiz.
Polytechnikum in Zürich.

Vierter Band. 1. Lieferung. 5 Tafeln in
Quersolio mit Text enthaltend. Preis Fr. 5.

Kronauer's Zeichnungen, welche für technische
Schulen als Zeichnungsvorlagen schon seit
Jahren mit Erfolg fast überall benutzt werden,
sind zu bekannt, als daß dieselben noch einer
Empfehlung bedürften.

Die Ausführung der Tafeln im Stich ist
die gleiche, durch die sich schon die ersten Bände
dieses Wertes auszeichneten.

Populäre Astronomie

von

J. J. von Littrow.

Die

Wunder des Himmels

erscheint gegenwärtig die 5. Auflage mit 8
lithogr., theilweise in Farben gedruckten Tafeln
und zahlreichen Holzschnitten in 20 Lieferungen
à 65 Ct.

Diese Ausgabe ist namentlich für Schul-
bibliotheken berechnet und das klassische Wert
bei hohem wissenschaftlichem Werth doch ächt
populär in blühender Sprache geschrieben und
von dem Sohne des berühmten Verfassers,
Karl von Littrow (Direktor der Sternwarte
in Wien) nach dem gegenwärtigen Standpunkt
der Wissenschaft neu bearbeitet, wird daher den
Herrn Lehrern zur Anschaffung empfohlen.
Die 1. Lieferung nebst Prospekt kann in jeder
Buchhandlung eingesehen werden.

Stuttgart.

Die Verlagshandlung

von **Gustav Weise,**

vorrätig bei **Meyer & Zeller** in Zürich.

Von

Honegger's Leitsaden

für den

geometrischen Unterricht

an den Mittelschulen.

2. Auflage,

wurde soeben die erste Hälfte, aus Bogen 1—5
bestehend, ausgegeben. Wir bitten die Herren
Lehrer, in deren Schulen dieser Leitsaden ein-
geführt ist, gütigst ihre Bestellungen, die seit-
her in Folge des Vergriffenseins nicht ausge-
führt werden konnten, wiederholen zu wollen.

Preis für die erste und zweite Hälfte

zusammen — Fr. 2.

Zürich. **Meyer & Zeller's Buchhandlung.**

Bei **Meyer & Zeller** in Zürich ist
erschienen:

Motion

betreffend

Herstellung einer gemischten Synode.

Der zürcherischen Synode vorgelegt

von

Dr. G. Finsler,

Pfarrer in Berg und Kirchenrath.

Preis 40 Cent.

Bei **Meyer & Zeller** ist erschienen:

Der

Kanton Zürich

in

naturgeschichtlicher und landwirthschaft-
licher Beziehung dargestellt.

Ein Handbuch

für Schulen, sowie zur Belehrung und Unter-
haltung für jedes Alter.

Von **Dr. G. Schinz,**

Professor.

Preis gebd. Fr. 4. Bei Einführung in Schulen

Partiepreis Fr. 2.

Bei **Meyer & Zeller** in Zürich ist zu
haben:

Weiter Bericht über den schweizerischen Lehrerverein 1858—1861.

Meyer & Zeller's Buchhandlung.

Die Buchhandlung von Meyer und Zeller in
Zürich hält alle neuen Erscheinungen der Pädagogik,
Geschichte, Geographie, Naturwissenschaften, Mathe-
matik u. vortätig und empfiehlt sich zur promptesten
Besorgung aller Zeitschriften des In- und Auslandes.