Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung

Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein

**Band:** 85 (1981)

**Heft:** 4-5

Rubrik: Hinweise

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 24.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

den Lehrern, wenn sie nur die Hälfte der Lektionen zu bewältigen hätten, mehr Zeit zum intensiven und fachlich fundierten Vorbereiten des Stoffes und der Unterrichtsmittel bliebe. Die Lehrkräfte hätten Gelegenheit, im Gespräch und durch stille Teilnahme am Unterricht des Kollegen zu lernen und Hindernisse gemeinsam zu meistern. Beide Lehrkräfte hätten zugleich mehr Zeit zum «Verschnuufe», sie würden nicht in der Arbeit ertrinken und wären am Ende des Schuljahres nicht am Rande ihrer Kräfte, wie das bei jungen Lehrern häufig der Fall ist. Wieviele Unsicherheiten und Spannungen könnten z. B. abgebaut werden, wenn der schwere Weg bis zur Sekundarschulprüfung in der Teamarbeit von zwei (frischen, arbeitsfähigen) Lehrern bewältigt werden könnte. Auf diese Weise könnten vielleicht auch die undankbaren Teilpensenstellen interessanter gestaltet werden.

Lohnfragen

Was meinen Sie?

Der Lohn des Lehrers ist gut. Wieviele Stellenlose wären glücklich mit dem halben, dafür selbstverdienten Lohn!

Obwohl dieser Vorschlag sicher Probleme mit sich bringt, die wir noch nicht kennen, fänden ihn viele meiner Kolleginnen erprobenswert. Könnten die zuständigen Behörden nicht mithelfen, diesen Weg zu ebnen? Barbara Locher

## Hinweise

Die neue Schulpraxis befasst sich mit den Themen Tümpel und Tiere auf Erden. Nr. 2/81 (Druckerei Zollikofer AG, St. Gallen)

Reisen in Naturlandschaften mit dem Schweizerischen Studentenreisedienst (8023 Zürich).

Hoffnung - Erwartung im Tierreich. Beitrag von Prof. H. Hediger, Zoodirektor von Zürich im Ruhestand, im Sammelband des «Engadiner Kollegiums» «Hoffnung» (TVZ Verlag Zürich 1978.)

Mars - Porträt eines Planeten. (Verkehrshaus Luzern, bis Ende 1981).

Die grüne Stadt. Forum Europarat 3/80 mit verschiedenen Beiträgen. Es sei auch an die Stadterneuerungskampagne - Leben in Städten, Kinderspielplätze, Grünanlagen – erinnert, die 1981 vom Europarat geplant ist. Hochinteressante Unterlagen (darunter ein Vortrag von Ursula Rellstab: «Unsere Quartiere haben eine Zukunft») können eingeholt werden: Hirschgraben 11, 3011 Bern. Schweizerischer Naturschutz 1/81: Kiesgruben - Fluch oder Segen

(Wartenbergstrasse 22, Basel).

Schulfunk: Unter anderem: 22. Mai: Schlupfwespe, Samtmilbe, Weberknecht. 27./29. Mai: Spinnen.

Schulbeginn im Frühling? Wir verweisen auf das Referat von Hans Kellermüller, Präsident Aktion demokratische Schulpolitik, anlässlich der Delegiertenversammlung des Schweizerischen Lehrervereins in Luzern 1979.

Der Aktion des Schweizerischen Bäcker- und Konditorenmeisterverbandes (Schülerwettbewerb) Unser Brot war ein grosser Erfolg beschieden. Fast 900 Klassen haben sich daran beteiligt.

Näheres: 3001 Bern, Seilerstrasse 9.