

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerinnenverein  
**Band:** 85 (1981)  
**Heft:** 1-2

**Rubrik:** Hinweise zum Thema

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

## Hinweise zum Thema

*Jugendliteratur* Nr. 4/80: Buchgespräche

*Jetzt.* Neue Zeitschrift, die sich an literarische Frauen wendet (Postfach 2092, 8022 Zürich).

Elly und Heinz Glinz: *Das Schweizer Sprachbuch.* (Benziger/Sauerländer).

*Schweizerische Lehrerzeitung* 1/80, 7/80 und 49/80 mit Beiträgen über Sprache.

*Schweizerisches Jugendschriftenwerk*, Jahresbericht 1975. Wachsende Vielfalt (Seehofstrasse, 8022 Zürich).

*Aspekte* 8. Literatur für Kinder mit Leseschwierigkeiten. Hinweise für Eltern, Lehrer, Therapeuten, Logopäden, Bibliothekare.

*Der Weg der Schrift.* Unesco-Kurier 6/80 (Hallwag-Verlag, Bern).

*Kurzbiographien von Bilderbuchillustratoren.* (Kindergarten 5/80).

*Sprachspiegel.* Zweimonatsschrift, herausgegeben vom Deutschschweizerischen Sprachverein (Alpenstrasse 6, 6004 Luzern). Siehe Heft 6/75 und 2/79 mit einschlägigen Artikeln. In *Zweifelsfällen: Sprachauskunft* (Telefon 041 23 59 78) verlangen. Man berät Sie kostenlos.

*Terra Grischuna.* Sondernummer. (Quarta Lingua).

*Noch gibt es Dichter.* Herausgegeben von G. K. Kaltenbrunner (Herder-Initiative Bd. 31). Dieses Bändchen enthält einen Beitrag über *Schreibende Frauen* von unserer Luzerner Kollegin Irma Hildebrandt und ihrem Mann Walter. Sie lebt heute in der BRD. *Warum Frauen schreiben* ist ebenfalls ein Werk von ihr (Befreiungsnotstand, Rollenbilder, Emanzipation im Spiegel der modernen Literatur).

Im ersterwähnten Buch werden auch die *Solothurner Literaturtage* unter die Lupe genommen. Über *Erika Burkhart* (bedeutendste Dichterin der *deutschsprachigen Schweiz*, ausserhalb ihres Landes noch zuwenig bekannt, jüngst eine Auszeichnung erhalten) gibt es eine vorzügliche Dissertation von Frieda Vogt-Baumann: *Von der Landschaft zur Sprache – die Lyrik von Erika Burkhart.*

*Frauensprache – Sprache der Unterdrückten?* Dokumentation von einer Tagung in der Paulus-Akademie in Zürich mit geradezu bestürzenden Erkenntnissen über die Sprache, Frauen betreffend.

*Schweizer Schule* 11/80 mit Artikel *Umgang mit Texten.* (Kalt-Zehnder, Zug).

*Reformatio* 4/80 mit einem sehr schönen Artikel von Anna Katherina Ulrich: *Das Kinderbuch zwischen Erziehung und Dichtkunst* und *Die Bibel als Buch für Kinder* von Regine Schindler-Hürlimann. (Benteli AG, Bern).

*Tintenfass.* Zeitschrift für Künste jeder Form (Diogenes-Verlag, Zürich).

*Unser Blatt* mit Betrachtung *Muttersprache in Familie und Schule* von Barbara Egli, einer versierten Mundartdichterin (Stuketenstrasse 17, 8332 Rumlikon-Russikon).

*Lehrerzeitung: Von der Handschrift zum Wiegendruck.*

*100 Jahre «Heidi»-Buch* von Johanna Spyri.

*300 Jahre Schweizer Bilderbuch.* Man wende sich an das Jugendbuchinstitut Zürich, Feldeggstrasse 52. Der Besuch des kleinen *Spyri-Museums* dort lohnt sich!

*Sprachlehre auf der Unterstufe* in «Die neue Schulpraxis» 10/80.  
*Comics – kritisch beleuchtet*. «Der Sonntag».  
*Trivallliteratur als Jugendlektüre*. «Schweizer Schule» 11/80 (Kalt-  
 Zehnder, Zug).  
*Lesetips in Kürze für Kinder* («Das Beste aus Reader's Digest»,  
 April 1980).



## Bücher zum Thema

Die Redaktion übernimmt für eingegangene  
 Rezensionen verpflichtungen weder eine Besprechungs-  
 noch Rücksendeverpflichtung

*Agnes Liebi*

## Unterstufenalltag: Schwerpunkt Sprache.

### Meisterin des Faches

Endlich, endlich ist es da, das langvermisste Buch über den elemen-  
 taren Unterricht mit Schulanfängern unserer Volksschule! Und erst  
 noch geschrieben von einer erfahrenen, begnadeten Lehrerin, die  
 aber ständig an sich selber arbeitet, ihren Unterricht laufend ver-  
 vollkommnet, um in ihrer Schulstube jene Atmosphäre emsigen  
 Tuns zu schaffen, die Schulneulinge zu Höchstleistungen anspornt.  
 Wir «Gebildeten» lieben es im allgemeinen nicht, wenn man uns  
 leuchtende Vorbilder vor Augen stellt und zur Nachahmung emp-  
 fiehlt. (s. den noch immer nicht verwirklichten J. H. Pestalozzi!).  
 Zwar betonen wir im Brustton der Überzeugung gerne bei jeder Ge-  
 legenheit, wie wichtig in der heutigen Zeit das Prinzip von Kopf,  
 Herz und Hand für eine kindsgemässe Bildung sei. Wagt es dann  
 aber jemand, die Konsequenzen für uns und unseren Schulalltag  
 aufzuzeigen, erscheinen uns derartige Forderungen allsogleich su-  
 spekt. *Agnes Liebi* fordert viel von ihren Schülern, aber sie verlangt  
 es zuerst und vor allem von sich selber. Das spüren die Kinder, und  
 sie lassen sich mitreissen. Mir geht es ähnlich beim Lesen dieser er-  
 frischenden Schilderungen: Am liebsten möchte ich nochmals neu  
 beginnen mit einer Schar von «Erstlern», so packend ist das alles  
 dargestellt.

### Schulanfänger

Die Verfasserin geht aus von Gedanken zum Wesen des Schul-  
 anfängers und dessen besonderen Bedürfnissen und Möglichkei-  
 ten, vergleicht diese mit dem Erziehungs- und Bildungsauftrag für  
 die Elementarstufe und leitet daraus den «Gesamtschulcharakter»  
 der Unterstufe ab. Sie hat die prägende Wirkung der ersten Schul-  
 eindrücke erkannt und zeigt uns darum, wie sie zuallererst als  
 unabdingbare Grundlage zur Förderung aller Begabungen und Cha-  
 raktere, die später ja nie mehr in solcher Vielfalt in einer Klasse bei-  
 sammen sind, eine tragende Klassengemeinschaft anstrebt. Durch  
 die Ganzheitlichkeit ihrer Unterrichtsgestaltung, die weitreichende  
 Selbsttätigkeit der Schüler mit grossen Freiräumen für Unvorher-  
 gesehene, dem spielenden und handelnden Lernen, eingebettet in  
 den gesamten musischen Bereich, ist der Übergang Kindergarten –  
 Schule problemlos.