

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerinnenverein  
**Band:** 85 (1981)  
**Heft:** 1-2

**Rubrik:** Aus der Schulstube : Nachdenken über Texte  
**Autor:** Schnyder, Brigitte

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Untersucht werden Massnahmen für einen harmonischen Übergang, *erprobt* werden neue Formen von Einschulung und Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Schule. Es werden *Kontaktschulen* eingerichtet, wo der Schulalltag beobachtet wird und neue Lösungsvorschläge ausprobiert werden.

*Jedermann*, der sich mit Schulfragen auseinandersetzt, ist eingeladen, Kontakt aufzunehmen mit den Verantwortlichen des SIPRI-Projektes.

Luise Wetter

#### **Informationen**

Für Informationen wendet man sich an:

Werner Heller, Projektleiter, Spitalstrasse 8b, 8630 Rüti.

#### **Anmerkung der Redaktion:**

In seinen Reformplänen hat das städtische Mädchenseminar Marzili in Bern eine Zusammenarbeit zwischen Lehrerinnen- und Kindergärtnerinnenseminar vorgesehen. Jede angehende Lehrerin soll von nun an gründlich Einblick in die Arbeit der Kindergärtnerin erhalten und umgekehrt.

rks.

---

### Aus der Schulstube

#### Nachdenken über Texte

Protokoll einer Sprachstunde in einer 5. Klasse

#### **Text- sammlung**

An der Tafel stehen die folgenden Texte:

Sag's doch schnell per Telefon. – Bier, Weltmeister im Durstlöschen. – Durch Eis und Schnee, SBB. – Blechschaden, wir blechen. – Hier essen Sie gut und billig. – Bitte läuten und eintreten. – Die Haustür muss ab 9 Uhr abends geschlossen werden. – Links gehen, Gefahr sehen. – Bitte nicht füttern. – Wer diesen Wagen ohne gültigen Fahrausweis betritt, hat eine Busse von 20 Franken zu bezahlen. – Betreten verboten. – Bitte an der Kasse zahlen. – Gift überall, darf dies der Preis des Fortschritts sein? – Umweltschutzpapier, verwende es am richtigen Ort. Denk daran, dass dadurch weniger Bäume ihr Leben lassen müssen. – Die Regierungen müssen zur Menschlichkeit gezwungen werden. – Alles Lebendige ist heilig. – Glück kann man nur vervielfachen, indem man es teilt. – 1000 Jahre sind vor dir wie der Tag, der gestern vergangen ist. – Im Nebel ruhet noch die Welt, noch träumen Wald und Wiesen. Bald siehst du, wenn der Schleier fällt, den blauen Himmel unverstellt, herbstkräftig die gedämpfte Welt in warmem Golde fließen.

#### **Die Schüler erweitern die Textsammlung**

Kommen dir auch Texte in den Sinn? Wir überlegen ein paar Minuten und sammeln dann. Es ist in kürzester Zeit eine Fülle von Beiträgen da, viele Werbeslogans, aber auch Verbote, Hinweise, ja selbst Sprichwörter.

#### **Wir fragen**

*Fragen zu den Tafeltexten:*

Wo stehen sie? Worauf sind sie wohl geschrieben und was für eine Schrift passt zu ihnen? Wer hat sie geschrieben? An wen richten sie sich? Kannst du etwas über ihre Gültigkeit sagen, gelten sie nur

an einem bestimmten Ort oder für eine bestimmte Zeit, oder unbeschränkt? Anders gefragt: Merken wir den Texten an: ihre Herkunft, ihre Absicht, ihr Alter?

### **Wir ordnen**

Wir stellen fest, indem wir die Zusammengehörigen mit der gleichen Farbe unterstreichen (die Beispiele standen – sie sind hier bereits geordnet notiert – in beliebiger Reihenfolge an der Tafel): Viele werben für etwas. Der Verfasser möchte profitieren. Wie versuchen diese Texte, sich Gehör zu verschaffen? Durch Kürze, durch Reime, durch den Sprachrhythmus. Merkst du, dass man sie unwillkürlich in einem bestimmten Takt liest?

Andere sorgen für Ordnung. Welche davon sind als Bitte, welche als Befehl, Warnung, Verbot ausgesprochen? Warum wohl?

Aus andern spricht die Besorgnis über unsere Zeit. Wieder andere sprechen nicht zum Menschen in einer bestimmten Situation, zum Autofahrer, Spaziergänger, Käufer, Patienten, sondern einfach zum Menschen.

Die wenigen, die noch nicht zugeordnet sind, sind Selbstgespräche oder Gespräche mit Gott.

### **Verfasser?**

Wer sind die Verfasser? Merkst du, dass bei vielen keine bestimmte Person zu dir spricht, sondern die PTT, die SBB, der Eigentümer – daher ist auch der Angesprochene der Post- oder Bahnbenützer, der Mieter ...

### **Umgehen mit der Sprache**

Merkst du, wie verschieden mit der Sprache umgegangen wird? Dasselbe Wort kann je nach seiner Verwendung ein ganz anderes Gewicht haben. Vergleiche:

Bier, Weltmeister im Durstlöschen.  
und

Im Nebel ruhet noch die *Welt* ...

Welche von den vielen Texten sind wohl die wichtigsten, die gültigsten, so dass sie durch die Jahrhunderte, Jahrtausende zu den Menschen sprechen?

*Brigitte Schnyder*

---

## **Kurse / Tagungen**

*Internationale Schulmesse.* 24.–28. März, Mustermesse Basel. *90 Jahre Schweizerische Lehrerfortbildungskurse.* Kursprogramm: Erzenbergstrasse 54, 4410 Liestal.

*Schweizerischer Lehrerverein: Studienreisen* seit 20 Jahren. Prospekte: Postfach 189, 8057 Zürich.

*Schweizerischer Verband für Sport in der Schule:* Lehrerkurse, auch für ältere Lehrer, Skikurse u. a. m. bis 28. Februar. Auskünfte: Kantonale Kontaktstellen.

*9. Internationale Kinderkunst-Ausstellung.* Sich melden: Unesco-Kommission, Eigerstrasse 71, Bern, bis 1. März (weitere Auskünfte).

*Ferienlehrgänge für Gymnastik, Jazz und Folklore. Ostern, 21.–25. April in München.* Auskünfte: Bodeschule, Hofenfeldstrasse 3, D-8000 München. Auch über Lehrgänge an Pfingsten kann man Unterlagen einholen.