Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung

Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein

Band: 85 (1981)

Heft: 10-11

Rubrik: Unter uns : die Berufssituation junger Lehrer

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Unter uns



Die Berufssituation junger Lehrer*

Überblick

Wie fühlen sich Junglehrer nach einem bis fünf Dienstjahren beruflich und persönlich? Welche Schwierigkeiten treten rund ums tägli che Schulgeschehen auf? Wo liegen die Hauptprobleme? Was fin den sie am Lehrerberuf besonder positiv?

Dies ist nur ein Teil der Fragen, die im Buch von B. Cloetta U. K. Hedinger zur Sprache kommen. Das Buch gibt Auskunft übe die Form der Befragung sowie über die konkrete Situation der Befrag ten. Eine schriftliche Umfrage, ergänzt durch Interviews, wird statistisch und tabellarisch nach vielen Gesichtspunkten hin ausgewertet.

Lehrerbildung/ Seminarreform

Die Untersuchungsergebnisse sollen einen Beitrag zur Gestaltun der Lehrerausbildung im Zeitpunkt der Reform leisten. Bernisch Junglehrer – also Lehrer mit bloss vierjähriger Ausbildung – betonen, dass sie eine Erweiterung der berufsbezogenen Fächer sowigründlichere Informationen über Rechte und Pflichten des Lehrer für nötig halten.

Schwierigkeiten

Die jungen Lehrer kämpfen mit dem Stoff und seiner Darbietung aber auch mit Schülerschwierigkeiten. Darin sind sie sich einig Nach ihrer Meinung ist Religion wesentlich schwieriger zu vermitteln als Menschenkunde/Gesundheitslehre. Je nach Umstände (Stufe, Mehrklassigkeit, Klassengrösse, Teilpensen, Ort der Schule verlagern sich die Schwerpunkte der Arbeit. Darüber wird ausführlich berichtet.

Lehrer - Eltern

Der Lehrer lebt in einem Glashaus. Wie stellen sich Junglehrer zu ihren Bezugsgruppen (Eltern, Kollegen, Instanzen)? Weshalb ist der Elternabend so gefürchtet? Wie möchten Junglehrer mit Elternzusammenarbeiten?

Freude am Beruf

Zum Schluss muss noch eines hervorgehoben werden: Die Schulund der Lehrerberuf sind nicht nur mit Problemen verbunden, sordern auch mit Freuden. Besonders schätzen Junglehrer – wie wohl alle Lehrer – die Freiheit und Selbständigkeit in Planung und Gestatung, die Möglichkeit, Kinder in ihrer persönlichen und geistige Entwicklung zu fördern, nicht zuletzt auch die Freude am Umganmit Kindern.

[•] Bernhard Cloetta/Urs K. Hedinger: «Die Berufssituation junger Lehrer» Eine empirische Untersuchung über Probleme, Einstellungen, Befinde und Schulsituation von Berufsanfängern des Kantons Bern. Verlag Pau Haupt, Bern. Schriftenreihe der Erziehungsdirektion des Kantons Bern herausgegeben vom Amt für Unterrichtsforschung und Planung.