

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein
Band: 83 (1979)
Heft: 4

Artikel: Der Xaver und der Wastl
Autor: Petrides, Heidrun
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-317879>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

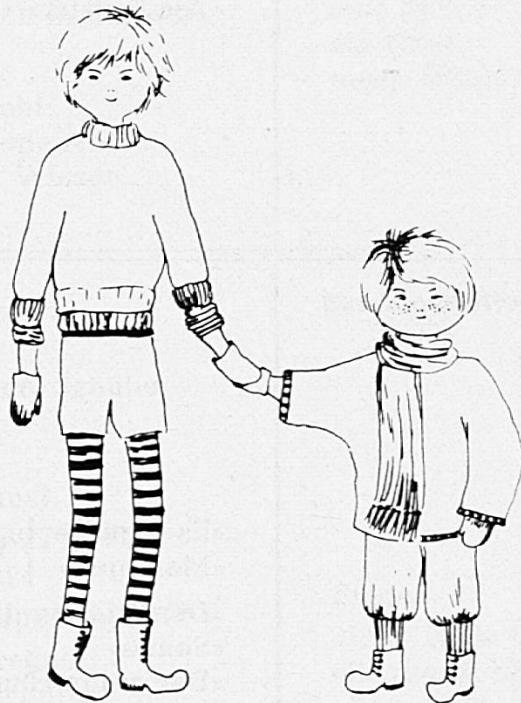
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Der Xaver und der Wastl

VON HEIDRUN PETRIDES



*Arbeitsplan für das 1. und 2. Schuljahr nach dem Atlantis-Bilderbuch**

Inhalt: Zwei Freunde, der grosse Xaver und der kleine Wastl, entdecken eine alte, leerstehende Baubaracke. Mit Hilfe von verständnisvollen Erwachsenen richten sie sich darin wohnlich ein. Es gilt jedoch, gegen allerlei Schwierigkeiten anzukämpfen.

Aber: Ende gut, alles gut!

Sinn:

- «Frisch gewagt ist halb gewonnen!»
- Zähe Ausdauer, Mut, Geduld und Fleiss werden belohnt.
- Das Traumhaus wird durch eigene Anstrengung Wirklichkeit.
- Freundschaft durch dick und dünn führt zum Ziel.
- Geheimnis nicht verraten!
- Sinnvolle Freizeitgestaltung.

* Das Bilderbuch ist auch broschiert erhältlich.

Es haben mitgearbeitet: Die Klasse II c der 141. Promotion und Martha Beck.

HEIMATUNTERRICHT
(Sachunterricht) nach Bildern geordnet

BEGLEITSTOFFE
Lesestoffe, Gedichte, Rätsel

1./2. Bild: *Xaver in der Dachkammer*

— Blick aus dem Fenster
Was sieht Xaver?

«Bix, bux, bax» Bli bla blu S. 58

«Am Fenster» Lb II S. 80

3./4. Bild: *Wastl in der Kellerwohnung*

— Blick aus dem Fenster
Was sieht Wastl?

Was sehen wir?

— Wenn es regnet

«Es regnet»
«Mairegen» } Lb II S. 5
«Der Brief an die Sonne»
«Sonne» } Lb II S. 6
«Der graue Himmel»
«Es regnet auf d. Ziegeldach»
Lb I S. 12
«Su, su, su, mach die Augen zu»
Lb I S. 20
«Es Gwitter» Spi S. 40
«Regen - Regentröpfchen» } En 1
«Rätsel» } S. 117
Weitere Regensprüchlein
En 1 S. 110/111

— Xaver und Wastl sind Freunde.
Haben wir auch einen Freund?
eine Freundin?

5. Bild: *Das Traumhaus*

— Die Freunde planen.

«Ich bau ein Haus» S. 88

«Mein Haus» Gu S. 5

— Eigene Wunschträume

SPRACHE mündlich und schriftlich	BEZIEHUNG zu andern Fächern																								
<ul style="list-style-type: none"> — Namenwörter in Mehrzahl Xaver sieht viele Dächer, viele Ziegel, viele Kamine, viele Fernsehantennen ... (auch in Einzahl setzen) — Was Xaver nicht sieht: keine Menschen, keine Autos, keine Bäume, keine Wiesen ... 	<p>Schreiben: Wörter mit X x</p> <p>Zeichnen:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">eine Blume</td> <td style="width: 50%;">viele Blumen</td> </tr> <tr> <td>ein Haus</td> <td>viele Häuser</td> </tr> <tr> <td>einen Baum</td> <td>viele Bäume</td> </tr> </table>	eine Blume	viele Blumen	ein Haus	viele Häuser	einen Baum	viele Bäume																		
eine Blume	viele Blumen																								
ein Haus	viele Häuser																								
einen Baum	viele Bäume																								
<ul style="list-style-type: none"> — Wastl sieht nur Beine, Schuhe, Räder — Was sehen wir? vom Schulzimmer aus? Daheim? (als Hausaufgabe) — Was alles nass wird — Wohin fallen die Regentropfen? — Wir hören, wie es regnet: Es tröpfelt, tropft, schüttet, giesst, rauscht ... — Wir suchen Regenwörter — Vergleiche: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Xaver:</td> <td style="width: 50%;">Wastl:</td> </tr> <tr> <td>gross</td> <td>klein</td> </tr> <tr> <td>lange Beine</td> <td>kurze Beine</td> </tr> <tr> <td>blondes Haar</td> <td>rotes Haar</td> </tr> </table> erweitern: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">dick</td> <td style="width: 50%;">dünn</td> </tr> <tr> <td>breit</td> <td>schmal</td> </tr> <tr> <td>oben</td> <td>unten</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> 	Xaver:	Wastl:	gross	klein	lange Beine	kurze Beine	blondes Haar	rotes Haar	dick	dünn	breit	schmal	oben	unten	<p>Singen:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">«Heil, holla hei» U S. 104</td> <td style="width: 50%;">«Es regnet ohne Unterlass» U S. 105</td> </tr> <tr> <td>«Rägewätter» U S. 106</td> <td>«Regen in das grüne Gras» U S. 103</td> </tr> <tr> <td>«Räge, Rägetropfli» U S. 102</td> <td>«Es regnet» Li Fi S. 8</td> </tr> <tr> <td>«Regentropfentanz» Taka 71</td> <td>«Regentropfentanz» Taka 71</td> </tr> </table> <p>Turnen:</p> <p>Gehen, sich gross machen wie Xaver sich klein machen wie Wastl lange Schritte wie Xaver kurze Schritte wie Wastl</p>	«Heil, holla hei» U S. 104	«Es regnet ohne Unterlass» U S. 105	«Rägewätter» U S. 106	«Regen in das grüne Gras» U S. 103	«Räge, Rägetropfli» U S. 102	«Es regnet» Li Fi S. 8	«Regentropfentanz» Taka 71	«Regentropfentanz» Taka 71
Xaver:	Wastl:																								
gross	klein																								
lange Beine	kurze Beine																								
blondes Haar	rotes Haar																								
dick	dünn																								
breit	schmal																								
oben	unten																								
...	...																								
«Heil, holla hei» U S. 104	«Es regnet ohne Unterlass» U S. 105																								
«Rägewätter» U S. 106	«Regen in das grüne Gras» U S. 103																								
«Räge, Rägetropfli» U S. 102	«Es regnet» Li Fi S. 8																								
«Regentropfentanz» Taka 71	«Regentropfentanz» Taka 71																								
<p>Gedicht abändern, so dass es für Xaver und Wastl passt:</p> <p>Wir bauen ein Haus usw.</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Mein Haus» ebenfalls — Jeder Schüler berichtet von seinem gemalten Traumhaus (mü. u. schr.) — Mein grösster Wunsch — Mein schönster Traum 	<p>Malen: Ein Traumhaus</p>																								

HEIMATUNTERRICHT
(Sachunterricht) nach Bildern geordnet

BEGLEITSTOFFE
Lesestoffe, Gedichte, Rätsel

6. Bild: *Die Baubaracke*

- Xaver und Wastl entdecken auf einem Spaziergang eine leerstehende Baubaracke.
- Wozu Baubaracken?

- Vom Bauen
Wo? Warum?
Was braucht es alles?
Wer hilft mit?
- Wie sieht es in der alten Baubaracke aus?
- Wem gehört sie?
- Xaver und Wastl wissen sich zu helfen
- Besuch bei der Baufirma Dinglmeyer.
- Der Direktor ist einverstanden.

«Bauplatz» Lb 1 S. 72
«Handwerkerlied» Lb 1 S. 77
«Rätsel» En 3 S. 105

7. Bild: *Putzen und Pläne schmieden*

- Sie fegen und schrubben.
- Freude am kleinen Haus, als wär's ihr Traumhaus

«Bürsten mit schwarzen Borsten . . .»
Sch So S. 25
«Froh zu sein bedarf es wenig, und wer froh ist, ist ein König.»
«Ich mach ein Haus» Bli bla blu
S. 26

8. Bild: *Beim Maler*

- Farbe kaufen ohne Geld?
- Xaver und Wastl verdienen sich das nötige Geld.

«Marmelade, Schokolade» Lb I S. 89
«Der Maler spricht», 3. Str. aus «Die lustigen Handwerksburschen»
En 3 S. 66

SPRACHE
mündlich und schriftlich

BEZIEHUNG
zu andern Fächern

- Viele Anregungen En 3 S. 92–112
S. 65 ff
- Kennen wir Baufirmen bei uns?
Was könnte noch auf der punktierten Linie des Plakates stehn?
- *Rollenspiel:*
Xaver und Wastl und das Fräulein
und d. drei Herren
und der Chef

Singen: «Wer will fleissige Handwerker sehn» U S. 145
Werken: Wir falten Papierhäuslein
En 3 S. 107/108

- Die Knaben haben viel zu tun:
Sie fegen, schrubben, bürsten,
holen Wasser, trocknen auf...
- Sie freuen sich, sie planen:

Werken: Spinnweben
Singen:
«I Muetters Stübeli» U S. 173
«Es nigelnagelneus Hüslí» Rö S. 149

- Gespräch mit dem Maler
- Was der Maler verkauft:
Farben, Lacke, Pinsel, Kleister...
- Was er *tut*: Er streicht, färbt,
kleistert, mischt, pinselt...
- Xaver und Wastl streichen,
färben...

Singen:
Handwerkerlied wiederholen, besonders die Str. vom Maler
Rechnen:
Geld verdienen
evtl. andere Zahlungsmittel, tauschen

HEIMATUNTERRICHT
(Sachunterricht) nach Bildern geordnet

BEGLEITSTOFFE
Lesestoffe, Gedichte, Rätsel

9. Bild: *Missgeschick mit dem Ofen*

- Xaver und Wastl arbeiten fleissig, aber die Wände werden nicht schön.
- Sie machen Feuer — aber der Ofen streikt.
- Alles umsonst!
Was nun?

— Herr *Maler* weiss Rat.

- Der *Kaminfeger* kommt zu Hilfe.
Werkzeuge zeigen
Schön wär's, wenn sich ein Kaminfeger selber vorstellen, seine Werkzeuge zeigen und von seinem Beruf erzählen könnte.

«*Pinkel, pankel, punkel*» S. 88

«*Hänsel uf em Ofebank,
lyt im Bett u isch nid chrank.*»
«*Im Ofen sitzt der Feuermann*»
Bli bla blu S. 30

«*Chemifäger, schwarze Ma*» und weitere Sprüchlein G Zü S. 155

«*Der Chemifäger*» Spi S. 32

«*Schwarzer Mann*» } En 3 S. 69
«*Schornstieinfeger*» }

10. Bild: *Tapezieren, Neuanstreichen*

- Daheim gibt's Krach, aber das Geheimnis wird nicht verraten.
- Zeitungen sammeln
- Nun ist das Streichen das reinste Vergnügen

Die Wände werden wieder weiss.
W-Sprüchlein *Bli bla blu* S. 33
«*Wie der Wind weht*» Sch So S. 24

11. Bild: *Möbeltransport*

- Gerümpel wird gesammelt, alles kann irgendwie verwendet werden.
- Xaver stoppt den Verkehr.

«*Am Rand der Insel...*» Gu S. 18
«*Wenn ein Auto kommt*» Gu S. 19
«*Der Umzug*» En 3 S. 93

- Die Buben machen alles selber, dabei vergessen sie die Zeit.
- Die Eltern schimpfen, aber X und W verraten ihr Geheimnis nicht.

«*Die Stadt erwacht*» En 1 S. 151
Xavers Mutter weint...: S. 88
Xaver tröstet die Mutter: S. 88

SPRACHE mündlich und schriftlich	BEZIEHUNG zu andern Fächern
<ul style="list-style-type: none"> — nk-Wörter suchen — Alles ist schwarz: Die Wände, der Boden, die Decke, die Hände, das Gesicht, der ganze Wastl, der ... — Jetzt ist alles aus! X und W sind traurig, mutlos, ratlos, enttäuscht — Wir versuchen, sie zu trösten — Wastl telefoniert — Wir üben telefonieren — Was der Kaminfeger braucht — Was er tut — Andere Menschen, die für uns arbeiten 	<p><i>Werken:</i> Der Kaminfeger En 3 S. 86</p> <p><i>Singen:</i> «Chemifäger, schwarze Ma» Ki Ga S. 96</p>
<ul style="list-style-type: none"> — Bei Xaver heisst es: Xaver, wie siehst du aus? Wo bist du gewesen? Was hast du gemacht? Warum bist du so schwarz? Marsch, geh, wasche dich! — Wie tönt es wohl bei Wastl? — Xaver u. Wastl gehen v. Haus zu Haus. Sie klingeln, läuten, klopfen, fragen, bitten, danken ... — Lustige Überschriften aus Zeitungen, auch selber erfinden 	<p><i>Schreiben:</i> Wörter mit W w</p> <p><i>Werken:</i> Collage mit lustigen Zeitungsausschnitten</p>
<ul style="list-style-type: none"> — Die Buben sammeln: leere Kisten, Bretter, Latten, einen kaputten Stuhl, einen alten Vogelkäfig, alte Kochtöpfe, einen Kinderwagen ... — Möbeltransport bei uns — Was alles einzuräumen ist En 3 S. 101 — Übungen zum <i>Sprechen</i> und <i>Schreiben</i> En 1 S. 154 ff — <i>Tunwörter</i> suchen, besonders in der letzten Str. — <i>Rollenspiel:</i> Der Vater schimpft Die Mutter weint 	<p><i>Singen:</i> «Tut, das Auto kommt» Taka 62 «Ampel rot, Ampel grün» Taka 67</p> <p><i>Werken:</i> Auto Ri S. 31 und 45</p> <p><i>Rechnen:</i> En 1 S. 179</p>

HEIMATUNTERRICHT (Sachunterricht) nach Bildern geordnet	BEGLEITSTOFFE Lesestoffe, Gedichte, Rätsel
<p>12. Bild: <i>Inneneinrichtung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Xaver und Wastl schreinern Möbel. — Blumentöpfe mit Pflanzen — Vorhänge — Teppiche — Umgebung verschönern Weg, Brücke, Garten, Gartenzaun — Einladungen: X und W schreiben drei Briefe. Porto sparen. 	<p>«Mit einer Blumenzwiebel» Lb I S. 105</p> <p>«Frühling» Lb II S. 158</p> <p><i>Lesetext</i> Brief an Herrn Dinglmeyer (wörtlich)</p>
<p>13. 14. 15. Bild: <i>Die Überraschung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Sonntagsspaziergang mit den Eltern — Noch mehr Gäste: Herr Maler und der junge Schornsteinfeger — Drinnen im Haus Einweihung Geschenke der Gäste — Noch eine Überraschung 	<p>«Backe, backe Kuchen» Lb I S. 87 «Der Mann mit dem Riesengugelhopf» Lb II S. 74</p> <p><i>Lesetext</i> Was Herr Dinglmeyer sagt (wörtlich)</p>

SPRACHE mündlich und schriftlich	BEZIEHUNG zu andern Fächern												
<ul style="list-style-type: none"> — Inneneinrichtung des Schulzimmers des Wohnzimmers meines Zimmers } als Hausaufg. — Wir helfen den beiden Buben Einladungen schreiben — Eigene Einladung (zum Geburtstag) 	<p><i>Werken:</i> Schüler säen/setzen selber etwas in Töpfe oder Kistchen, pflegen und beobachten</p> <ul style="list-style-type: none"> — Scherenschnitt - Vorhänge — Teppiche aus Binsenzöpfen <p><i>Singen:</i> «Tralala, Frühling ...</p> <p>U S. 32</p> <p><i>Rechnen:</i> Was kosten 3, 5, 10 Briefe?</p>												
<ul style="list-style-type: none"> — Die Grossen staunen und fragen: Was soll das bedeuten? Wem gehört dieses Haus? ... — Xaver und Wastl erzählen Wir helfen ihnen — Was der Kaminfeger auspackt — Was bringt der Herr Maler? Eine Kuckucksuhr! andere Uhren aufzählen, aufschreiben — Herr Maler hält eine Rede. Xaver ebenfalls. Was sagt er wohl? — Herr Dinglmeyer kennt seine alte Baubaracke kaum wieder. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>Früher:</i></td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>Jetzt:</i></td> </tr> <tr> <td>wüst</td> <td>schön</td> </tr> <tr> <td>schmutzig</td> <td>sauber</td> </tr> <tr> <td>leer</td> <td>möbliert</td> </tr> <tr> <td>unbewohnt</td> <td>bewohnt</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	<i>Früher:</i>	<i>Jetzt:</i>	wüst	schön	schmutzig	sauber	leer	möbliert	unbewohnt	bewohnt	<p><i>Singen:</i> «Grosse Uhren»</p> <p>Li Fi S. 34</p> <p><i>Werken:</i> Uhrchen Ri S. 48</p> <p><i>Singen:</i> «Froh zu sein ...»</p>
<i>Früher:</i>	<i>Jetzt:</i>												
wüst	schön												
schmutzig	sauber												
leer	möbliert												
unbewohnt	bewohnt												
...	...												

*Ich bau ein Haus für mich allein.
Und diese Woche soll es fertig sein.
Am Montag wird der Bauplatz frei.
Am Dienstag schaff ich Steine herbei.
Am Mittwoch bau ich Mauern auf.
Am Donnerstag kommt das Dach hinauf.
Am Freitag wird der Ofen gestellt.
Am Samstag, was an Möbeln fehlt.
Am Sonntag kannst du mich besuchen.
Vielleicht gibt's Kirschen oder Kuchen.*

Alfred Birkel Ensslin und Laiblin, Reutlingen
Aus «Hänschenklein und Gernegross»

Pinkel, pankel, punkel,
im Winter ist es dunkel,
dann sitzt die Katz am Ofenrohr
und liest der Maus Geschichten vor,
ei ei ei!

Aus «ABC die Katze lief im Schnee»
Bruno Horst Bull
Domino-Verlag Günther Brinek, Wien

Xavers Mutter weint und klagt:

Du weisst genau, dass auch ich arbeiten muss,
um Geld zu verdienen, damit wir uns mal eine bessere Wohnung
als diese alte Dachkammer hier leisten können,
und da kann ich doch nicht immer auf dich aufpassen.
Früher hast du mir immer so schön erzählt,
was du den ganzen Tag gemacht hast,
aber jetzt werde ich mir immer Sorgen um dich machen müssen,
während ich bei der Arbeit bin.

Xaver tröstet die Mutter:

Mutter, sei doch bitte nicht so traurig! Ich tu doch nichts Böses!
Der Wastl und ich wollten euch bloss eine Überraschung machen.
Der Herr Maler weiss alles.
Er kann dir sagen, dass du dir keine Sorgen machen musst.
Aber er soll dir nicht sagen, was wir machen,
sonst wird es doch keine Überraschung mehr.

Literaturverzeichnis

			<i>Jahr-</i> <i>gang</i>
<i>Abkürzung</i>	<i>Verfasser</i>	<i>Titel</i>	<i>Verlag</i>
Lb I		Du bist dran	Staatl. Lehrm.verlag, Bern 1968
Lb II		Ihr Kinder heraus	Staatl. Lehrm.verlag, Bern 1960
En 1	Enderli René	Das kurzweilige Schulj. Bd. 1	Plüss AG, Zürich zweite, erweiterte Auflage 1967
En 3	Enderli René	Das kurzweilige Schulj. Bd. 3	Zweite, unveränd. Aufl. 1965
Bli bla blu	Braun Alfred	Bli - bla - blu	Die Kommenden, Freiburg 1972
Gu	Guggenmos Josef	Was denkt die Maus am Do.	Georg Bitter, Recklinghausen, auch Taschenb. 1967
Sch So	Bühler/Lobeck	Scheine Sonne, scheine	Troxler, Bern 1970
G Zü	Zürcher Gertrud	Kinderlied und Kinderspiel	K. J. Wyss Erben AG, Bern Kommissionsvlg., Neuausg. 1974
Spi	Stöcklin-Meier, Susanne	Spielen und Sprechen	«wir eltern» Orell Füssli, Zürich 1975
U		Singbuch für die Unterstufe der Volksschule	Staatl. Lehrm.verlag, Bern 1975
Li Fi	Grüger Heribert und Joh.	Liederfibel I	Schwann, Düsseldorf, 2. Auflage 1969
Ki Ga		Spiele und Lieder für den Kindergarten	Schul- und Büromaterialver- waltung der Stadt Zürich 1958
Taka	Gass-Tutt, Anneliese	Tanzkarussell	Fidula, Boppard/Rhein 1972
Rö	Stern Alfred und Klara	Röslichranz	Sauerländer, Aaaru, 5. Auflage 1973
Ri	Richner Paula und Erich	Richner Paula und Werken und Gestalten	Schw. Verein f. Handarbeit u. Schulreform, 2. Auflage 1975