

<b>Zeitschrift:</b>	Schweizerische Lehrerinnenzeitung
<b>Herausgeber:</b>	Schweizerischer Lehrerinnenverein
<b>Band:</b>	79 (1975)
<b>Heft:</b>	1-2
<b>Artikel:</b>	1. Schuljahr, Arbeitsplan für zwei Wochen : Gesamtunterrichtsthema : Der Schneeman
<b>Autor:</b>	Andersen, Hans Christian
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-317712">https://doi.org/10.5169/seals-317712</a>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 27.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# 1. Schuljahr, Arbeitsplan für zwei Wochen

## *Gesamtunterrichtsthema: Der Schneemann*

### Ein Märchen von Hans Christian Andersen

GRUNDLEGENDER SACHUNTERRICHT	LESESTOFFE	AUSWERTUNG IM SPRACHUNTERRICHT
1. Woche	<p>Wintererlebnisse Wintersport Bauen mit Schnee Not der Wildtiere</p> <p>Erzählen: H. Chr. Andersen, <i>Der Schneemann</i></p>	<p>Leseblätter. Nur Teile des Märchens werden wiedergegeben.</p> <p>Passende Gedichte finden sich in den Lesebüchern für Erstklässler.</p> <p>Bilderbuch: <i>Der Schneemann</i> Ein Märchen von Hans Christian Andersen mit Bildern von Monica Laimgruber (Atlantis Verlag AG, Zürich, 1970)</p> <p>Erlebnisse und Erfahrungen sollen sprachlich bewältigt werden.</p> <p>Durch den Gebrauch der richtigen Namenwörter und der adäquaten Bezeichnungen für Geschehnisse und Tätigkeiten soll die Ausdrucksfähigkeit geschult werden.</p>

1. Schneemänner bauen, in Gruppen planen und ausführen, in der Klasse besprechen.
2. Wir haben viele Möglichkeiten, uns im Schnee zu tummeln.

## 1. Leseblatt

Die Kinder jubeln. Sie haben den schönen Schneemann gebaut. Im Kopf hat er zwei Augen, dreieckige Stückchen von einem Dachziegel. Ein alter Rechen ist sein Mund. Er liebt die Kälte. Er liebt den Wind.

## 2. Leseblatt

Die Sonne geht unter. Der Vollmond geht auf, gross, klar und schön in der blauen Luft. Der Schneemann hat einen grossen Wunsch: Ich möchte auf dem Eis gleiten wie die Knaben.

## 3. Versuche mit Wasser, Schnee und Eis anstellen.

Herausarbeiten: Schnee schmilzt an der Wärme zu Wasser. Wasser gefriert an der Kälte zu Eis.

Begriffe:  
schmelzen, gefrieren

1. Arbeit am Wortschatz, mündlich Erzählen: Winterferienerlebnisse, Wintersport, Bauen mit Schnee. planen: Wir wollen einen Schneemann bauen.
2. Material, Vorgehen. Wer bringt was? Wer tut was? Berichten: Unser Schneemann. Die Schneemänner der andern Gruppen.

Arbeit am Wortschatz, schriftlich Texte erarbeiten, setzen, aufschreiben, nachschreiben.  
Wir tummeln uns im Schnee.  
Wir fahren Ski. Wir schlitteln.  
Wir laufen Schlittschuh.  
Wir werfen Schneebälle.  
Wir gleiten auf dem Pausenplatz.  
Wir bauen einen Schneemann.  
Wir brauchen Neuschnee, Kohlen, einen Besen, ein Rübbchen, einen alten Hut.

4. Rauhreif und Eisblumen betrachten  
«Bäume und Büsche waren mit Reif überzogen, sie glichen einem ganzen Wald von Korallen, alle Zweige schienen mit strahlend weissen Blüten über und über besät. Die vielen, feinen Verästelungen, die der Blätterreichthum während der Sommerzeit verbirgt, kamen jetzt alle zum Vorschein. Es war wie ein Spitzengewebe, glänzend weiss.» H. Chr. Andersen

4. Leseblatt  
Das Wetter ändert wirklich. Am Morgen liegt dicker, feuchter Nebel über dem Garten. Dann kommt der Wind, ein eisiger Wind. Er überzieht Bäume und Sträucher mit Reif. Das ist wunderbar schön.

5. Leseblatt  
Sieht denn ein Ofen schön aus?  
Gleicht er mir? fragt der Schneemann.  
Der alte Kettenhund bellt: Weg! Weg!  
Er gleicht dir gar nicht. Er ist rabschwarz. Sein Hals ist lang. Er frisst Brennholz. In seinem Bauch prasselt das Feuer. Guck durchs Fenster.  
Du kannst den Ofen sehen.

4. Leseblatt  
Kinder haben einen Schneemann gebaut. Seine Augen sind dreieckige Stückchen eines Dachziegels. Ein alter Rechen ist sein Mund.

Rechtschreibung

Zusammensetzen von Schneewörtern:  
Schneemann, Schneestern, Schneepflug, Schneeschuhe, Schneesturm, Schneehütte, Schneelast

Arbeitsblatt:

Es windet, es schneit. Draussen tobt ein ..... Bald fahren die Männer mit dem ..... durchs Dorf.  
Sie tragen wollene Mützen und ..... Auf den Dächern liegt eine schwere .....  
.....

2. Woche

5. Heizkörper früher und heute.  
Wir begleiten den Abwart in den Heizungsraum des grossen Schulhauses. Die moderne, grosse Heizungsanlage vergleichen wir mit dem Ofen, den der alte Kettenhund beschreibt.

6. Leseblatt  
Der Schneemann seufzt: Wie schön er ist, der rabenschwarze Ofen!  
Ich möchte in die Stube gehen und alles aus der Nähe sehen:  
die vier Füsse, den langen Hals, das Feuer. Weg! Weg! bellt der alte Kettenhund. Dort hinein gelangst du nie. Kommst du an den warmen Ofen, so bist du weg, weg!

7. Leseblatt  
Die Nacht ist lang und sehr kalt.  
Der Schneemann merkt es nicht.  
Er denkt nach. Am Morgen ist das Fenster mit Eis bedeckt. Es trägt die schönsten Eisblumen. Sie verbergen den Ofen. Der Schneemann kann ihn nicht mehr sehen. Er ist traurig.  
Schlimm! Schlimm! Du bist krank,  
sehr krank! Das Wetter wird bald ändern, tröstet der alte Kettenhund.

Arbeit am Wortschatz, mündlich  
Berichten: Wie bei uns daheim geheizt wird. Wie wir im Ferienhaus heizen. Wie meine Grosseltern heizten.  
Wortschatzerweiterung:  
Heizmaterial: Holz, Kohle, Torf, Briketts, Öl, Gas, Elektrizität . . .  
Holzarten: Buchenholz, Birkenholz, Tannenholz, Eichenholz, Kastanienholz . . .  
Planen: Wir dürfen im Schulgarten ein Feuer machen. Was brauchen wir? Wie gehen wir vor? Welche Vorsichtsmaßnahmen treffen wir?

6. Gezähmtes Feuer.  
Wir dürfen im Freien  
ein richtiges Feuer  
machen.  
Wir beobachten,  
hören zu, riechen.

8. *Leseblatt*  
Das Wetter ändert wirklich. Es wird  
wärmter. Das Tauwetter nimmt zu.  
Der Schneemann nimmt ab. Er sagt  
nichts. Er klagt nicht. Eines Morgens  
bleibt nur ein Stiel. Ein Besenstiel.  
Oder doch nicht?

9. *Leseblatt*  
Weg! Weg! bellt der alte Kettenhund.  
Ich verstehe. Ich verstehe! Das ist  
ein Ofenkratzer. Das ist kein Besen-  
stiel. Der Schneemann hat einen  
Ofenkratzer im Leib gehabt. Darum  
hatte er den Ofen so gern. Niemand  
achtet auf den alten Kettenhund.  
Niemand denkt an den Schneemann.  
Alle reden vom Frühling.  
Sie jubeln und freuen sich.

Arbeit am Wortschatz, schriftlich  
Rätsel verfassen:

Er ist rabenschwarz, steht auf vier  
Füßen, hat einen langen Hals und  
frisst Brennholz.

Du schnitzest daraus Tiere, die  
Mutter bindet Blumen daran fest,  
der Ofen frisst es.

Er lebte zuerst im Schloss, dann  
in einer Kellerwohnung, jetzt im  
Haus an der Kälte.

Rechtschreibung:  
eu-Wörter aus dem Lesetext:  
Feuer, freuen, seufzen, feucht.  
Auch andere bekannte eu-Wörter  
schreiben.