Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein

Band: 79 (1975)

Heft: 1-2

Artikel: 1. Schuljahr, Arbeitsplan für zwei Wochen: Gesamtunterrichtsthema:

Der Schneeman

Autor: Andersen, Hans Christian

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-317712

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

1. Schuljahr, Arbeitsplan für zwei Wochen

Gesamtunterrichtsthema: Der Schneemann

Ein Märchen von Hans Christian Andersen

R	LI
H	ICH
LEGEND	ERRIC
LEC	NTI
RUND	CHUNT
GRL	SAC

LESESTOFFE

SPRACHUNTERRICHT AUSWERTUNG IM

1. Woche

Bauen mit Schnee Not der Wildtiere Wintererlebnisse Wintersport

H. Chr. Andersen, Der Schneemann Erzählen:

Passende Gedichte finden sich in den

Lesebüchern für Erstklässler.

Christian Andersen mit Ein Märchen von Hans Monica Laimgruber Der Schneemann Bildern von Bilderbuch:

(Atlantis Verlag AG, Zürich, 1970)

Erlebnisse und Erfahrungen sollen sprachlich bewältigt werden

Nur Teile des Märchens werden

Leseblätter.

wiedergegeben.

Tätigkeiten soll die Ausdrucksfähigkeit Bezeichnungen für Geschehnisse und Durch den Gebrauch der richtigen Namenwörter und der adäquaten geschult werden.

GRUNDLEGENDER	SACHUNTERRICHT

LESESTOFFE

AUSWERTUNG IM SPRACHUNTERRICHT

1. Schneemänner bauen, in Gruppen planen und ausführen, in der Klasse besprechen.

2. Wir haben viele Möglichkeiten, uns im Schnee zu tummeln.

3. Versuche mit Wasser, Schnee und Eis anstellen. Herausarbeiten: Schnee schmilzt an der Wärme zu Wasser. Wasser gefriert an der Kälte zu Eis.

Begriffe: schmelzen, gefrieren

1. Leseblatt
Die Kinder jubeln. Sie haben den schönen Schneemann gebaut.
Im Kopf hat er zwei Augen, dreieckige Stückchen von einem Dachziegel.
Ein alter Rechen ist sein Mund.
Er liebt die Kälte. Er liebt den Wind.

2. Leseblatt
Die Sonne geht unter. Der Vollmond
geht auf, gross, klar und schön in der
blauen Luft. Der Schneemann hat
einen grossen Wunsch: Ich möchte
auf dem Eis gleiten wie die Knaben.

3. Leseblatt
Das Wetter ändert! Weg! Weg!
bellt der alte Kettenhund. Er ist heiser
und kann nicht mehr wau wau bellen.
Die Sonne lehrt dich laufen. Sie hat
deinen Vorgänger laufen gelehrt.
Alle Schneemänner lehrt sie laufen.

Arbeit am Wortschatz, mündlich Erzählen: Winterferienerlebnisse,

Wintersport, Bauen mit Schnee.

Planen: Wir wollen einen Schneemann bauen.

Material, Vorgehen. Wer bringt was? Wer tut was? Berichten: Unser Schneemann. Die Schneemänner der andern Gruppen.
Arbeit am Wortschatz, schriftlich
Texte erarbeiten, setzen, aufschreiben, nachschreiben.

Wir tummeln uns im Schnee. Wir fahren Ski. Wir schlitteln. Wir laufen Schlittschuh. Wir werfen Schneebälle. Wir gleiten auf dem Pausenplatz. Wir bauen einen Schneemann. Wir brauchen Neuschnee, Kohlen, einen Besen, ein Rübchen, einen alten Hut.

GRUNDLEGENDER SACHUNTERRICHT

LESESTOFFE

FE

während der Sommerzeit weiss.» H. Chr. Andersen weissen Blüten über und zogen, sie glichen einem Rauhreif und Eisblumen die der Blätterreichtum über besät. Die vielen, schienen mit strahlend alle zum Vorschein. Es feinen Verästelungen, Korallen, alle Zweige verbirgt, kamen jetzt waren mit Reif überwar wie ein Spitzen-«Bäume und Büsche gewebe, glänzend ganzen Wald von betrachten

4. Leseblatt Das Wetter ändert wirklich. Am Morgen liegt dicker, feuchter Nebel über dem Garten. Dann kommt der Wind, ein eisiger Wind. Er überzieht Bäume und Sträucher mit Reif. Das ist wunderbar schön.

5. Leseblatt
Sieht denn ein Ofen schön aus?
Gleicht er mir? fragt der Schneemann.
Der alte Kettenhund bellt: Weg! Weg!
Er gleicht dir gar nicht. Er ist rabenschwarz. Sein Hals ist lang. Er frisst Brennholz. In seinem Bauch prasselt das Feuer. Guck durchs Fenster.
Du kannst den Ofen sehen.

AUSWERTUNG IM SPRACHUNTERRICHT

Kinder haben einen Schneemann gebaut. Seine Augen sind dreieckige Stückchen eines Dachziegels. Ein alter Rechen ist sein Mund.

Rechtschreibung

Zusammensetzen von Schneewörtern: Schneemann, Schneestern, Schneepflug, Schneeschuhe, Schneesturm, Schneehütte, Schneelast

Arbeitsblatt:

Es windet, es schneit. Draussen tobt ein Bald fahren die Männer mit dem	Sie tragen wollene Mützen und Chern liegt eine schwere
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

GRUNDLEGENDER SACHUNTERRICHT
RUNDLEGENI

LESESTOFFE

AUSWERTUNG IM SPRACHUNTERRICHT

2. Woche

5. Heizkörper früher und heute.

Wir begleiten den Abwart in den Heizungsraum des grossen Schulhauses.

Die moderne, grosse Heizungsanlage vergleichen wir mit dem Ofen, den der alte Kettenhund beschreibt.

6. Leseblatt Der Schneemann seufzt: Wie schön er ist, der rabenschwarze Ofen!
Ich möchte in die Stube gehen und
alles aus der Nähe sehen:
die vier Füsse, den langen Hals, das
Feuer. Weg! Weg! bellt der alte
Kettenhund. Dort hinein gelangst du
nie. Kommst du an den warmen Ofen,
so bist du weg, weg!

7. Leseblatt

Die Nacht ist lang und sehr kalt.
Der Schneemann merkt es nicht.
Er denkt nach. Am Morgen ist das Fenster mit Eis bedeckt. Es trägt die schönsten Eisblumen. Sie verbergen den Ofen. Der Schneemann kann ihn nicht mehr sehen. Er ist traurig.
Schlimm! Schlimm! Du bist krank, sehr krank! Das Wetter wird bald ändern, tröstet der alte Kettenhund.

Arbeit am Wortschatz, mündlich

Berichten: Wie bei uns daheim geheizt wird. Wie wir im Ferienhaus heizen. Wie meine Grosseltern heizten.

Wortschatzerweiterung:

Heizmaterial: Holz, Kohle, Torf, Briketts, Ol, Gas, Elektrizität...

Holzarten: Buchenholz, Birkenholz, Tannenholz, Eichenholz, Kastanienholz... Planen: Wir dürfen im Schulgarten ein Feuer machen. Was brauchen wir? Wie gehen wir vor? Welche Vorsichtsmassnahmen treffen wir?

SACHUNTERRICHT

LESESTOFFE

AUSWERTUNG IM SPRACHUNTERRICHT

6. Gezähmtes Feuer. Wir dürfen im Freien ein richtiges Feuer machen.

Wir beobachten, hören zu, riechen.

bleibt nur ein Stiel. Ein Besenstiel.

Oder doch nicht?

8. Leseblatt Das Wetter ändert wirklich. Es wird wärmer. Das Tauwetter nimmt zu. Der Schneemann nimmt ab. Er sagt nichts. Er klagt nicht. Eines Morgens

9. Leseblatt
Weg! Weg! bellt der alte Kettenhund.
Ich verstehe. Ich verstehe! Das ist
ein Ofenkratzer. Das ist kein Besenstiel. Der Schneemann hat einen
Ofenkratzer im Leib gehabt. Darum
hatte er den Ofen so gern. Niemand
achtet auf den alten Kettenhund.
Niemand denkt an den Schneemann.
Alle reden vom Frühling.

Arbeit am Wortschatz, schriftlich

Rätsel verfassen:

Er ist rabenschwarz, steht auf vier Füssen, hat einen langen Hals und frisst Brennholz. Du schnitzest daraus Tiere, die Mutter bindet Blumen daran fest, der Ofen frisst es. Er lebte zuerst im Schloss, dann in einer Kellerwohnung, jetzt im Haus an der Kälte.

Rechtschreibung:

eu-Wörter aus dem Lesetext:

Feuer, freuen, seufzen, feucht.

Auch andere bekannte eu-Wörter schreiben.