

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerinnenverein  
**Band:** 73 (1969)  
**Heft:** 6

**Artikel:** Schulmeister und Lehrgotte im 18. Jahrhundert  
**Autor:** Ribl-Brunner, Hilde  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-317438>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Schulmeister und Lehrgotte im 18. Jahrhundert

Von Hilde Ribi-Brunner

Der Beckenhof in Zürich — damals Herrensitz außerhalb der Stadt — beherbergte in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts hinter hohen Taxushecken den kleinen *David Heß*, der später als Dichter, Maler und Musiker bekannt werden sollte; ein lebenswürdiger Vertreter des schweizerischen Biedermeiers und «geistreicher Dilettant», wie Gottfried Keller ihn in seinen Zürcher Novellen bezeichnete.

David Heß brachte 1818 bei Orell Füßli seine berühmte *«Badenfahrt»* heraus und 1820 die Biographie *«Salomon Landolt»*, jene verdienstvolle Lebensbeschreibung, die Gottfried Keller in den Siebzigerjahren zu seinem *«Landvogt von Greifensee»* inspirierte. Die Landolt-Biographie sandte Heß gleich nach ihrem Erscheinen auch nach Weimar. Für Goethe bedeutete dieser Schweizerhauptmann, seit er ihn auf seiner zweiten Schweizerreise persönlich kennengelernt, den Begriff *«eines wundersamsten Menschenkinds»*. In seinen *«Tag- und Jahresheften»* von 1820 schreibt er über ihn, nachdem er aus dem Beckenhof die Biographie erhalten: *«Ich hatte den Mann im Jahre 1779 persönlich kennen gelernt und als Liebhaber von Seltsamkeiten und Exzentritäten die tüchtige Wunderlichkeit desselben angestaunt, auch mich an den Märchen, mit denen man sich von ihm trug, nicht wenig ergetzt.»* — In denselben Tagen des Jahres 1779, als Goethe im *«Schwert»* oder in Lavaters Hause den Jägerhauptmann Salomon Landolt kennen lernte, war es dem kleinen *«Töveli»* Heß vom Beckenhof seinerseits vergönnt, den berühmten Werther-Dichter erstmals im Leben zu Gesicht zu bekommen. Das Beckenhof-Areal war 1740 in französischem Geschmack neugestaltet worden, *«mit Küchen- und Blumengarten, Springbrunnen, einem Pavillon, mit vielen Alleen, mit hohen Taxuswänden»*. Goethe befand sich an jenem denkwürdigen Tage mit Lavater unterwegs auf den Katzenrütihof zu dem berühmten Musterbauern Kleinjogg. Da aber Lavater außerhalb der Stadt von einem kleinen Unwohlsein befallen wurde, machte man kurz Station im Beckenhof. David Heß hat Goethe viele Jahre später erzählt, daß er ihn damals, aus einem Fenster seines Kinderzimmers spähend, *«wie einen Götterboten mit auffallender Behendigkeit habe die vielen Schneckengänge des Gartens durchlaufen und die Blumen mustern sehen»*. — Viele Blumen können es freilich nicht gewesen sein; denn es war gegen Ende November. Item: der empfindsame Töveli hatte kurz zuvor Goethes Singspiel *«Erwin und Elmire»* gelesen und heiße Tränen des Mitgefühls darob geweint; so war das Ereignis groß, den Schöpfer solch erschütternden Werkleins unversehens im eigenen Garten dahineilen zu sehen.

Wer aber hatte dem Kinde in der strengen Klausur dieses Landsitzes außerhalb der Stadt das Lesen beigebracht? Der Vater war in jenen Jahren bereits zum menschenscheuen Sonderling geworden. Die Mutter war gestorben, zwei Tage ehe ihr einziges Söhnchen fünf Jahr alt geworden. Mit seiner um sechs Jahre älteren Schwester Henriette, der späteren Frau Landammann Reinhart, lebte der Töveli träumerisch, verhätschelt und gänzlich zurückgezogen in seines Vaters noblem Hause am Hang des Zürichbergs. Zwei Kindsmägde hatten die Halbwaislein auf Schritt und Tritt zu betreuen; Kameraden waren keine da. Von den Kindern in der nahen Stadt wurde das Herrensöhnchen bitter gehänselt und verlacht, denn wenn je der Beckenhof-Bub dahingelange, und es mag selten genug geschehen sein, so bedeutete sein Erscheinen unter der Zürcher Stadtjugend Sensation. Sein Vater nämlich bestand darauf, daß der Sohn gleich einer Miniaturausgabe seiner selbst gekleidet einhergehe. *«In der Halbtrauer um meine Mutter, die mein Vater mehrere Jahre trug, bekam ich gerade ein Kleid wie das seinige, nämlich von Scharlach mit schwarzseidenen Spitzen besetzt, Camisol mit langen Schößen und kurze Beinkleider von Serges, Schnallenschuhe mit roten Absätzen wie ein französischer Marquis, und dann noch einen dreieckigen Federhut.»* Und obendrein hatte der kleine Mann seine gepuderten Haare nach englischer Manier hoch auf dem Kopf zusammengebürstet in einem Ribeli zu tragen! Es war peinlich, und es war sehr auffallend, und — wie gesagt — die Gassenkinder machten sich hemmungslos lustig über den *«kleinen fremden Prinzen»*. — Er wurde denn auch als zu zart und zu fein befunden, um in der nahen Stadt zur Schule zu gehen. Ins Haus kam, schon als die Mutter noch lebte,

*die Lehrgotte Müller.*

In seinen letzten Lebensjahren — er starb am 11. April 1843 — hat David Heß sich schreibfreudig ihr Bildnis wieder wachgerufen.

«Sie war eine Schulbase aus der alten Welt und von einem Präzeptor, mit dem sie nicht gut hatte fortkommen können, geschieden. Täglich watschelte sie auf ihren breiten Entenfüßen des Vormittags einige Stunden in den Beckenhof hinaus, am Samstag aber blieb sie zum Mittagessen und erteilte uns auch Nachmittags noch Unterricht. Die Frau Müller war uns gar lieb, denn sie verstand es meisterlich, uns das Lernen leicht zu machen, das sie mit mancherlei Späßen würzte. Machten wir Tintenkleckse, so zog sie einen Fetzen Löschpapier aus der Tasche und bemerkte, sie führe immer ein «Hochzeitsfatzenetli» bei sich. Machten wir Schreibfehler oder lasen wir ein Wort verkehrt, so erhob sie den Bumbol (Bleistift), den sie wie einen Kommandostab immer in der Hand führte, und klopfte uns damit auf die Finger, aber so sachte, daß die Strafe eher einer Liebkosung glich. Am Samstag beim Mittagessen, wo ihr Leckerbissen sehr willkommen waren und sie auch ein bescheidenes Glas alten Weines nicht verschmähte, war sie sehr gesprächig und kramte Stadtneuigkeiten aus, die alle brühwarm bekannt wurden, da sie täglich in vielen Häusern aus- und einging. Bei ihren Erzählungen befiß sie sich stets einer spießbür-



gerlichen Reverenz gegen sogenannte vornehme und reiche Leute, schilderte die jungen Mädchen, die bei ihrer Schwester Liseli die Strickschule besuchten und von welchen die vornehmen und reichen auch immer die artigsten und brävmsten sein mußten. Mit naiver Feinheit wußte sie erraten zu lassen, was sie etwa in ihrer kleinen Haushaltung brauchen könnte, und führte nach damaliger Mode sogenannte poches (weite mit Fischbein ausgewölbte Anhängetaschen) auf den Hüften, in welchen sie manches Pfündlein Kaffee oder Schokolade mit sich heimtrug. Auf den Poschen ruhten ihre Arme, wenn sie sittiglich wandelte, sie führte im Sommer einen Fächer, im Winter ein Schlupferli (kleiner Muff) von ihrer seligen Mutter, ihr spärlich glattgestrichenes Haar war schneeweiß gepudert, und aus der feinen Carasse-Haube schaute ihr mageres, gelbes Gesicht freundlich grinsend hervor. Auch fehlten ihr nicht Ohrgehänge und der Coulant (Halsgeschmeide) von schwarzem Glasfluß, Geschenke, die sie von dankbaren Schülerinnen erhalten zu haben rühmte.

Diese Frau Müller legte bei mir das Fundament aller meiner Gelehrsamkeit, denn von ihr lernte ich das Lesen und Schreiben, mit dem Rechnen aber wollte es nicht recht vorrücken, da die Natur mir den arithmetischen Sinn ganz versagt und mich dafür mit einer viel zu früh tätigen Phantasie ausgestattet hatte. Aus den biblischen Erzählungen, die uns Kindern als Lesebuch dienten, erhielt ich den ersten Eindruck von Poesie.

...Die Schriftzüge der Frau Müller waren keineswegs unsicher oder schwankend, und doch fand mein Vater, als ich 7 Jahre alt war, ich müßte mir eine männliche Handschrift aneignen. Er bestellte dazu

#### *den Schulmeister der Gemeinde*

der in der Nachbarschaft wohnte, eigentlich aber weder schöner noch orthographischer als Frau Müller schrieb. Dieser Schulmeister Rämi war ein alter, gemeiner Mensch, der seinen Beruf ganz mechanisch trieb, und weit entfernt von den Ansprüchen der Schullehrer unserer Zeit, sich alles von mir gefallen ließ, daher mir seine Persönlichkeit auch keinen besondern Respekt einflößte. Er war ein großer Freund des Rebensaftes, den er Oktobertee nannte und der ihm vor allen andern Teesorten am besten mundete, und behauptete öfters, es habe sich ein Druckfehler in die Bibel eingeschlichen, denn wo Sirach sage: *Trinket mäßig*, sollte es heißen: *Trinket mößig*, das heißt maßweise. Um den Schulmeister für den mir im Schreiben zu erteilenden Unterricht bei guter Laune zu erhalten und ihn zu stärken, wurde daher immer, wenn er sich am späten Nachmittag einfand, eine ganze Flasche Gesindewein vorgesetzt, und dann entstand auch gleich ein Wettstreit unter uns, wer von uns Beiden zuerst fertig werde, er seine Flasche zu leeren oder ich ein Quartblatt Papier nach seinen Diktaten zu übersudeln, damit war denn auch die Lektion des Tages zu Ende.

Was bei solchem Unterricht herauskam, läßt sich begreifen, ich führte die Feder nachlässiger als bei der Frau Müller, gewöhnte mich ans flüchtige Kritzeln und habe mein Leben lang eine mit jeder Stimmung wechselnde ‚Sudelpfote‘ behalten, weil beim ersten Anfang durchaus kein systematisch kalligraphisches Fundament bei mir gelegt worden.»

Als ‚einschlägig‘ kulturhistorisches Kuriosum sei diesem kleinen Exkurs in die zürcherische Vergangenheit eine Annonce beigelegt, die die Lenzburger am 1. Januar 1798 in der damals zweimal pro Woche erscheinenden Zürcher-Zeitung erscheinen ließen:

«Da in Lenzburg ein mit der Organistenstelle bisher verbunden gewesener deutscher Schuldienst vacant geworden, so wünschte der dortige Magistrat einen guten Musicus und im Schlagen der Orgel fertigen und erfahrenen Organist. Wenn außer diesem Talent noch die bey einem Subject sich vorfinden sollten, welche erforderlich sind, um die Schuljugend in den Grundwahrheiten der Religion, im Schreiben u. Rechnen zu unterrichten, so würde einem dazu fähigen noch ein Schuldienst anvertraut werden. Wer mehrere Auskunft hierüber begehrt, kann sich zu dem Ende, u. zwar je eher je lieber, bei Mm. Hhrrn. Amtsschultheiß allhier entweder schriftlich oder persönlich melden. Stadtschreiberey Lenzburg.»

## REGE FORTBILDUNGSTÄTIGKEIT DER BERNER LEHRERINNEN

*Aus dem Jahresbericht der Sektion Bern und Umgebung*

Als zentrales Anliegen verstanden wir auch im abgelaufenen Vereinsjahr 1968/69 die Schaffung von Fortbildungsmöglichkeiten für unsere Mitglieder. Die Planung und die Organisation von Vorträgen und Kursen scheint uns der lebendige Kern aller Sektionsarbeit zu sein. — Es gelang der pädagogischen Kommission, ein reichhaltiges Programm zusammenzustellen. Aktuelle Probleme kamen zur Sprache. Gleichzeitig wurde in der Themenwahl spürbar unser Wissen um die Besinnung auf die Grundlagen. Das schlichte, stille Einkehrhalten war vielleicht nie wichtiger als heute, wo Wogen negativer Kritik uns täglich hinabzuziehen drohen.

Fräulein Professor Dr. D. *Scheuner* brachte die *Josephsgeschichten* unserem Verständnis näher. Es wurden sowohl quellenkundliche und theologische als auch didaktische und methodische Fragen erläutert. Einen schönen, tiefлотenden und herzerfrischenden Vortrag hielt Frau Dr. G. *Hofer* über *Märchen*. Einmal mehr wurde uns bewußt, wie viel echte Seelenkunde, wie viel Wahrheit die uralten Volksdichtungen bergen und wie berechtigt darum Märchenerzählungen bei unseren Schülern sind. Zwei gehaltvolle Lichtbildervorträge über «*Die Kunst um die Jahrhundertwende*» und über «*Irische Mönchskunst*» verdanken wir unserem Kollegen, Herrn G. v. *Bergen*. Als erfolgreich dürfen wir sicher den von uns durchgeführten öffentlichen Vortrag über «*Die Diskussion um die vorschulische Bildung*» von Frau Professor Dr. E. *Hoßmann* bezeichnen.

Alle Sektionsmitglieder waren eingeladen zur Teilnahme am Vortrage «*Mensch und Medizin*», den Frau Bundesrat Tschudi anlässlich der Festdelegiertenversammlung des Schweizerischen Lehrerinnenvereins hielt. In zwei Konferenzen orientierte Fräulein V. *Hugi* über ihre Arbeit mit *Legasthenikern*. Eine weitere Konferenz war dem «*Lesen im vorschulpflichtigen Alter*» gewidmet. Fräulein A. *Liebi* berichtete von der Gießener-Methode (Lesenlernen an Maschinen nach Prof. W. Correll). In einem handwerklichen Kurs erarbeiteten einige Kolleginnen unter der kundigen Leitung von Herrn F. *Stucki* einfache *Modelliertech-niken*.

Gegenwärtig findet ein *Jugendbuchkurs* statt. Herr W. *Lässer*, Zentralsekretär des Schweizerischen Bundes für Jugendliteratur, führt Kolleginnen aller Stufen ein ins interessante Gebiet der Jugendliteratur. Eine Gruppe von Unterstufenlehrerinnen wird sich zusammen mit Mitgliedern der Erziehungsberatung während des Sommers mit Fragen der Legasthenie befassen.

*Agnes Liebi*