Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung

Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein

Band: 69 (1965)

Heft: 9

Artikel: Aus der BSF-Chronik

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-317314

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

chen können, von richtiger Diktion ganz zu schweigen. Das Schreiben ist ein Kapitel für sich. Sehen wir von der Rechtschreibung ab, die ein Teil der Sprachlehre im allgemeinen ist, so erscheint uns die lässige Art der Behandlung der Handschrift in vielen Klassen höchst verwerflich. Die schlechten Schriften und Formen der Darstellung, die wir in vielen Fällen bei unsern Berufsschülern beobachten, sind nur so erklärbar, daß das in den Elementarschulen einfach geduldet wurde, daß der Lehrer nicht auf einer Verbesserung der Handschrift bestanden hat. Schlecht geschriebene Arbeiten sollten von der Lehrerschaft in allen Fächern zurückgewiesen werden.

Jahresbericht der Käufmännischen Berufsschule Luzern

Die Psychologie hat die Grenzen ihrer fachlich begründeten Kompetenz überschritten hat und Lebensgebiete überflutet, die andern Gesetzlichkeiten unterstehen. Wohlverstanden, nicht die echte Psychologie als ernsthafte Erforschung psychischen Geschehens hat das getan, sondern die popularisierte Psychologie, die einzelne sensationell aufgebauschte Daten aufgegriffen und mit Erfolg verbreitet hat; sie hat die Auflösung der pädagogischen Substanz bewirkt. Für viele ist die popularisierte Psychologie überhaupt an die Stelle der Pädagogik getreten. Psychologie ist mißverstanden worden; man erwartet von ihr, was sie ihrem Wesen nach gar nicht zu leisten vermag, nämlich Verbesserung der menschlichen Situation, während doch Psychologie nur die Hilfsmittel liefern kann zur Aufklärung der Lage. Verschlimmert wird die Sache noch dadurch, daß die popularisierte Psychologie ein primitives, unvollständiges, verfälschtes Menschenbild vermittelt, das die anspruchsvollen, höhern Seinesweisen nicht beachtet und daher an sich schon herabwürdigend und zerstörend wirkt. Dr. Emilie Boßhart. NZZ 1964

Aus der BSF-Chronik

Im Kanton Thurgau wurden zwei Lehrerinnen für ungewöhnlich langes Wirken geehrt: Anna Nater, Wängi, für 53 Jahre, Clara Reimer, Eggetsbühl, für $55^{1/2}$ Jahre Lehrtätigkeit am gleichen Ort.

Der Schweiz. Verein abstinenter Lehrer und Lehrerinnen führte in Brunnen einen Lehrerbildungskurs über Gesundheitserziehung durch, der von 600 Lehrkräften besucht wurde.

Im Kanton Zürich besteht die merkwürdige Tatsache, daß Frauen nach dem neuen Schulgesetz wohl in alle Gemeindeschulpflegen und in die Zentralschulpflege wählbar sind, nicht aber in die Bezirksschulpflegen. Im Zusammenhang mit der für die zweite Hälfte des Jahres angekündigten Vorlage über den Ausbau der staatsbürgerlichen Rechte der Frauen wird auch diese Frage aufgenommen werden.

Die Stimmbürger der Landschaft *Davos* nahmen ein neues Schulgesetz an, in welchem auch die Wählbarkeit der Frauen in die Schulbehörden verankert ist.

An einer Ausstellung über Kindermalerei in Istanbul, an welcher 300 Kinder aus 33 Ländern teilgenommen hatten, wurden auch *drei Schweizer Schülerinnen* mit Preisen bedacht.

Infolge des katastrophalen *Lehrermangels* wandte sich die englische Regierung an die rund 100 000 Lehrerinnen, die wegen Verheiratung aus der Lehrtätigkeit ausgeschieden sind, um sie zu bitten, sich wenigstens halbtags zur Verfügung zu stellen.