

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerinnenverein  
**Band:** 66 (1961-1962)  
**Heft:** 2

**Artikel:** Jugendrotkreuz-Tagung in Heiden  
**Autor:** Thormann, I.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-317022>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Jugendrotkreuz-Tagung in Heiden

Einige in Heiden verlebte herbstliche Ferientage boten der Redaktorin Gelegenheit, die Arbeit des Jugendrotkreuzes näher kennenzulernen. Wenn auch heute in unserer vermaterialisierten Welt die *«Erziehung zur Menschlichkeit»* – so lautete der Titel des ersten Referats – und die *«Erziehung zum Helfen»* mehr denn je notwendig sind, war der zweite Grundgedanke der diesjährigen Tagung noch packender, nämlich das *«Hinführen zur Völkerverständigung»*. Verständnis für das Anderssein des Mitmenschen und für die Verschiedenheit der Rassen zu wecken, ist eine wertvolle und dankbare Aufgabe. Die Schulstunden und die zwei Spiele der Degersheimer Sekundarschule haben gezeigt, daß die Kinder und Jugendlichen freudig und begeistert mitmachen. Sie haben zugleich bewiesen, daß sich der Einsatz für das Jugendrotkreuz lohnt. ME

In Heiden, dem Ort, wo Henri Dunant seine letzten Lebensjahre verbrachte, fand vom 9. bis 11. Oktober zum vierten Male ein JRK-Kurs für Lehrerinnen und Lehrer statt. Von St. Gallen ausgehend, hat sich in der Ostschweiz der JRK-Gedanke in viele Schulstuben eingeführt; es finden sich mehr und mehr Lehrpersönlichkeiten, die auf diesen schönen Menschheitsgedanken ihre Schulgemeinschaft aufbauen wollen.

Die Tagung begann mit einem Vortrag von Herrn Dr. Widmer, Seminarlehrer, Rorschach. Dem Menschlichkeitsgedanken in seinen Wandlungen durch Geschichte und Kulturen zu folgen, war für jeden Hörer bedeutungsvoll. Für unsere Zeit und unsere Aufgabe stellte der Referent zum Schluß einige Erziehungsakzente auf, Forderungen an uns alle: 1. Das Absolute, Gott / 2. Erziehung zur Besinnung / 3. Suche nach einer neuen Autorität / 4. Gemütererziehung (Spielen, Feiern, Kunst, Freundschaften / 5. Partnerschaft — Verantwortung tragen / 6. Atmosphäre der Geborgenheit schaffen. — Zu diesen Zielen sind Erzieher und Schüler unterwegs.

Das JRK will tätig sein, und so folgte die Verwirklichung des Gedankens im Unterricht und durch Selbsttätigkeit der Kinder. Immer wieder tauchte eine frohe Kinderschar auf. Wir hörten JRK-Unterricht auf der mehrklassigen ländlichen Unterstufe, auf der Mittelstufe, bei Sekundarschülern und an der Abschlußklasse. Von einem Buch\* ausgehend, hatten Mittelschüler in einem kleinen Dorf es unternommen, einen Hilfstrupp zu stellen. Es gab bald viel und vielseitig zu helfen, die Erfahrungen waren wertvoll und zum Teil köstlich. Als die Schüler mit Flötenspiel und Gesang eine alte Frau erfreuen wollten, jagte die Alte die Kinder erbost fort, Musik wäre ihr ein Greuel. Die Kinder entdeckten, daß im kleinen Dorf zwei alte Frauen, von der Welt schon fast vergessen, lebten.

Eine Sekundarklasse entwickelte den großen, schönen Gedanken: *Die Rassen der Erde sind Brüder*. — In bemerkenswerter Weise referierten Schülerinnen der 7. und 8. Primar-Abschlußklasse über: *weltweites Helfen* durch UNICEF, WHO, FAO, UNESCO. Sie unterrichteten einander, hatten viel zu fragen und viel zu lernen. Wertvolles Bildmaterial stand ihnen zur Verfügung. (Unterrichtsmaterial: Bilder, Filme, Diapositive) sind zu beziehen durch das JRK-Sekretariat, Taubenstraße 8, Bern, und durch das UNICEF-Sekretariat, Bahnhofstraße 24, Zürich.) Die Stunde gipfelte in der Betrachtung einer schönen Fotografie, die ein Menschenpaar in Glück, Gesundheit und Freiheit zeigte. Dies stand wie je als Ziel, als Wunsch und Aufgabe vor den Mädchen.

Neuntkläßler einer Sekundarschule führten zwei selbstgemachte Theaterstücke auf. In ergreifender Weise stellten sie das Rassenproblem dar. Sie hatten etwas zu sagen, und ihr Einsatz war wunderbar.

In schönstem Herbstglanz fuhr die ganze Tagung (rund 40 Teilnehmer) ins nahe Kinderdorf Trogen. Dort wartete, nach Besichtigung des Dorfes, ein wichtiger und schöner Akzent. Eine Sekundarschulklasse, 7. Schuljahr, begegnete den finnischen Kindern und nahm Freundschaft und Austausch auf. Dies, Freundschaft mit Andersartigen, ist im Sinn des JRK, seien es auch Alte, Blinde, Schwache, Kleine, Fremde. Diese Freundschaft dann tätig zu gestalten, schließt der Rotkreuz-Gedanke in sich ein.

I. Thormann

\* «Hilfsstelle Paulchen», von Dahlmann-Stolzenbach, Verlag Enzlin & Laiblin, Reutlingen.

## Für Sie gelesen

*Ist das gerecht?* Im Waadtland verdient eine Sekundarlehrerin zu Beginn ihrer Anstellung 80,5 Prozent des Lohnes eines männlichen Kollegen. Hat sie das Maximum erreicht, so beträgt dieses 81 Prozent vom Maximum des Sekundarlehrers. Auf eine Eingabe der Lehrerinnen vom März 1957 hat der Regierungsrat zu Anfang dieses Jahres geantwortet, die Löhne von Sekundarlehrer und Sekundarlehrerin sollten nicht völlig angepaßt, wohl aber der Unterschied der Löhne etwas verringert werden. Die Sekundarlehrerinnen erklären nun, daß sie ihre Eingabe als nicht erledigt betrachten, und erfreulicherweise hat sich die waadtländische Sekundarlehrervereinigung (in der mehrheitlich Männer Mitglieder sind) der Meinung ihrer Kolleginnen angeschlossen: auch sie erwarten, daß bei gleicher Ausbildung und gleicher Stellung im Beruf gleicher Lohn bezahlt werden soll.

F. S.

*Resolution des Kantonalvorstandes des BLV.* Der Kantonalvorstand des Bernischen Lehrervereins hat vom kulturpolitischen und vom erzieherischen Standpunkt aus zu der geplanten Neuorganisation des Radios folgendermaßen Stellung genommen: «Unser Radio und unser Schulfunk haben sich auf regionaler Grundlage entwickelt. Ihre Organisation entspricht unseren vielgestaltigen Verhältnissen. Eine Gleichschaltung auf dem kulturellen Gebiete wäre ein schwerer Mißgriff und ist deshalb abzulehnen. Die zugunsten einer weitgehenden Zentralisation vorgebrachten, sich zum Teil widersprechenden Argumente vermögen nicht zu überzeugen. *Unsere Radiogenossenschaften mit ihren Studios müssen ihre Selbständigkeit bewahren* — was eine Zusammenarbeit und Koordination durchaus nicht ausschließt. Der schweizerische Schulfunk ist, verglichen mit demjenigen anderer Länder, eine wirklich eigenständige Einrichtung. In seiner jetzigen Organisation entspricht er unserer demokratischen und föderativen Gesinnung. Er wird weitgehend durch Vertreter der Lehrerschaft aller Stufen betreut. Würden die lokalen Schulfunkkommissionen aufgehoben, so träte an die Stelle der bisherigen, bewährten Ordnung eine zentralistische und bürokratische Organisation. Die gegenwärtige enge Verbindung mit den Schulen und den Programmquellen könnte nicht aufrechterhalten werden. *Die vorgesehene Neuordnung des Schulfunks, die lauter Nachteile mit sich brächte, ist deshalb mit aller Entschiedenheit abzulehnen.*»

«Berner Schulblatt»