

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerinnenverein  
**Band:** 65 (1960-1961)  
**Heft:** 5

## **Buchbesprechung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Buchbesprechungen

(Die Redaktion übernimmt für eingegangene Rezensionsexemplare weder eine Besprechungs- noch Rücksendeverpflichtung)

Heinrich Walther: *Pestalozzi*. Nach unveröffentlichten Briefen an Eltern und Lehrer. Henn-Verlag, Ratingen.

Wenn Eduard Spranger sagt: «Der alte Pestalozzi ist der wahre Pestalozzi», so findet dieses Wort in den hier vorliegenden Briefen aus Yverdon schönste Bestätigung. Aus jedem dieser Briefe – sie fliegen nach Wien, nach Smyrna, nach London, nach Mühlhausen, Frankfurt, Düsseldorf usw., spricht das warme Vaterherz, das jeden Fortschritt, den der Zögling in geistiger, vor allem aber in charakterlicher Hinsicht aufweist, freudig den Eltern mitteilt, das sich um das körperliche Wohl ebensowohl kümmert wie um die Zukunftspläne des ihm Anvertrauten. Man ist erstaunt, wie scharf und gütig zugleich er jedes einzelne Kind erfaßt, erstaunt aber auch über die unerbittliche Strenge, mit der er Knaben aus seinem Kreise ausschließt, die ihrem Wesen und ihren Entfaltungsmöglichkeiten nach nicht hinein gehören.

H. St.

Heinrich Walther: *Pestalozzi im Alter*. Krisen, Katastrophen und Vollendung, nach unerschlossenen Quellen. Henn-Verlag, Ratingen.

Der Verfasser stellt sich die Aufgabe, auf Grund neu erschlossener Quellen Klarheit zu schaffen über den unheilvollen Lehrerstreit in Yverdon und seine Auswirkung auf Pestalozzis letzte Lebensjahre. Das Buch bedeutet im wesentlichen eine Ehrenrettung Schmidts auf Kosten von Niederer. Es zeigt aber auch, wie gerade auf dem dunklen Hintergrunde des Charakters und Verhaltens von Niederer Pestalozzi zu seiner letzten menschlichen Vollendung emporwächst, weil er das juristische Recht durch versöhnende Liebe ersetzen will. – «Freund», heißt es in einem seiner Briefe, «die Liebe geht über das Recht. In ihr allein finden wir unser Recht. Biete mir zu diesem Recht in der Wahrheit die Hand, dann liegt unser bürgerliches Recht in einem heiligen Grab unter unseren Füßen.»

H. St.

Johannes Kunz: *Die ersten sieben Jahre*. Der Weg des Kindes von der Geburt bis zum Schuleintritt. Ex Libris Verlag, Zürich.

Wenn sich die junge Mutter über die Fragen orientieren will, die sie im Zusammenhang mit ihrem Kindlein beschäftigen, steht ihr eine ausgedehnte Literatur zur Verfügung. Doch ein Buch, wie «Die ersten sieben Jahre», in dem gleichzeitig über so viele Fragen das Wesentliche enthalten ist, hat es bis jetzt noch nicht gegeben. Hier kann die Mutter über alles Wissenswerte Aufschluß bekommen, über die Grundlagen einer guten Ehe und Erziehung, über Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett, über die Psychologie des Kindes und seine Entwicklung, über die Ernährung und Pflege des Kleinkindes, über die Mütter- und Elternschulung, über die Wirkung der Erwerbstätigkeit der Mutter auf das kleine Kind und die Mutter-Kind-Beziehung schlechthin, über die Kinderkrankheiten und Impfungen, über die Bedeutung des Spieles für Säugling und Kleinkind, über den Kindergarten u. a. m. Zudem findet sie Gedichte, die ihr Gemüt erheben, reizende Illustrationen von Margarethe Lipps und Lieder, Verse und Märchen für ihre Kleinen. Was in diesem Buche an Wissensstoff enthalten ist, dürfte für ihre Bedürfnisse weitgehend ausreichen; doch wenn sie ihre Kenntnisse an einem bestimmten Punkt ausweiten will, weist sie das Literaturverzeichnis am Schlusse des Buches auf gute Quellen hin. Es ist aber nicht nur ein umfassendes Wissen, das aus dem Buche geschöpft werden kann; seine ergreifende Kraft liegt in der mütterlichen Wärme, die den Ausführungen als innerer Gehalt, die Vielheit zu einer geistigen Einheit zusammenfassend, innewohnt.

Dr. E. Brn.

Widmer Konrad: *Erziehung heute – Erziehung morgen*. Rotapfel-Verlag, Zürich 1960.

In der Überschrift, welche Konrad Widmer seinem Erziehungsbuch gegeben hat, ist das Anliegen enthalten, die Eltern, Lehrer, Erzieher, Fürsorgler und weitere Mit-

erzieher möchten so auf die Jugend einwirken, daß sie gesund, stark und tüchtig in die Zukunft hineinwachsen kann. Er weiß aus großer Erfahrung heraus, daß es gar nicht immer leicht fällt, dieses Ziel zu erreichen. Viele Schwierigkeiten stellen sich in den Weg, Fragen und Probleme treten auf, die nach einer Lösung verlangen. Konrad Widmer versucht zu antworten. Er will damit helfend in den praktischen Erziehungsalltag hineinwirken. Sein Buch, obwohl es wissenschaftlich klar aufgebaut und durchdacht ist, und obwohl auf andere Autoren Bezug genommen wird, ist für die Praxis geschaffen. Viele Schwierigkeiten, welche sich heute in der Erziehung stellen, haben ihren Grund in den veränderten Familien- und Sozialverhältnissen, in den technischen Errungenschaften, im materialistischen Denken usw. Zu besonderen Spannungen gibt auch der Umstand Anlaß, daß die Geschlechtsreife heute verfrüht eintritt und daß die Dauer der Pubertät sich vergrößert hat. Die Jugend muß in ihrer besonderen Lage verstanden werden; es wäre falsch, die negative Kritik zu verallgemeinern. Es gilt vielmehr, einerseits durch Anpassung, andererseits durch gegenwirkende Maßnahmen helfend einzugreifen. Zur Anpassung würden beispielsweise eine frühere Aufklärung der Kinder und die Pflege des Familiengesprächs gehören, zur Gegenwirkung die planmäßige Ehevorbereitung, die Elternschulung, die Pflege der Wohnstube, vor allem aber auch eine vertiefte Besinnung über die erzieherische Verantwortung, dank welcher der Mensch wieder zu sich selber kommt und seine göttliche Bestimmung neu entdeckt.

Dr. E. Brn.

Jeremias Gotthelf: *Kirche und Schule*. Elfter Ergänzungsband, bearbeitet von Kurt Guggisberg. Rentsch-Verlag, Erlenbach (ZH).

Dieser Band enthält neunzehn bisher ungedruckte Arbeiten Gotthelfs über Kirche und Schule: u. a. Visitationsberichte und Chorgerichtsmanuale. Eine auch heute sehr vergnüglich zu lesende Arbeit beantwortet die Frage, ob Stadt- oder Landpfarrer mehr zu tun haben. Als Beweis, daß der Stadtpfarrer es leichter habe, wird u. a. die für uns bemerkenswerte Tatsache aufgeführt: «Lehrgotten und Schulmeister unterweisen die Kinder, in der grünen Schule gibt ein

Professor Unterricht.» Wer von den Kolleginnen weiß, daß der einst hochgeachtete und heute etwas in Mißkredit gekommene Name Lehr-«Gotte» davon herrührte, daß diese die Schüler in die Glaubenslehre einzuführen hatte? Die vielen Chorgerichtsmanuale von Utzenstorf, Herzogenbuchsee und Lützelflüh, vom Vikar oder Pfarrer Bitzios als Aktuar eingetragen, mit ewigen Wiederholungen von Eehändeln und Vaterschaftsklagen, sind zwar etwas mühsam zu lesen. Doch läßt sich leicht denken, daß die keifenden Weiber und heimtückischen Männer, die da vor Gericht zitiert wurden, später im Werk des großen Epikers Auferstehung feierten. In den Klagen, in den Reformvorschlägen zu dem Thema Schule, das Gotthelf ja so sehr am Herzen lag, hört man eines immer wieder heraus: Den Glauben, daß beim Kinde, in der Familie begonnen werden muß, wenn es mit der «Gottesdienstlichkeit» besser werden soll. «Es ist daher das Hauptstück einer christlichen Erziehung, das Kind religiös empfinden zu lehren, es zu gewöhnen, alles, was im täglichen Leben vorkommt, auf Gott zu beziehen, Gott in allem zu fühlen.» Der Band enthält auch ausgearbeitete Schulordnungen, so etwas wie Lehrpläne mit methodischen Hinweisen, eine Geschichte des Primarschulwesens im Kanton Bern, eine Arbeit über die Taxation der Schullehrer von 1836: «Die Mehrzahl der Lehrer ist, alle Nutznießungen eingerechnet, nicht 150 Franken wert erachtet worden, sehr viele also weniger wert, als sie bis dahin gegolten haben. Die ausgesprochenen 150 Franken sind ein Urteil für sie, ein Urteil, daß sie nicht wert seien der Hälfte der Besoldung des schlechtesten Landjägers!» Erbaulich zu lesen ist Gotthelfs Wort zur Pestalozzifeier 1846, aus dem eine glühende Verehrung für den Meister spricht, gepaart mit einer tiefen Enttäuschung über das, was «der abgöttische Zeitgeist, der sich zum Götzen macht», was die Emanzipation der Schule von Elternhaus und Kirche, was die «wissenschaftlichen» Schulmeister aus ihr gemacht haben. Wie vergnüglich das Wort des erbosten Pfarrers von den «städtischen Töchtertschulen, in welchen leider die Töchtern zu solcher Kulturhöhe gehoben werden, daß kein Jungeselle die Kühnheit hat zum Versuch, dieselben zum Stande einer christlichen

Hausfrau hinunter zu ziehen, keiner sich getraut, dieselben standesgemäß erhalten zu können». Ob wohl das Niveau der Töchter-  
schule gesunken oder der Mut der Jung-  
gesellen gestiegen ist seit den Zeiten des  
großen Dichters?  
H. St.

Jacques Berna: *Erziehungsschwierigkeiten  
und ihre Überwindung*. Verlag Hans Huber,  
Bern.

Dieses Werk des bekannten Kinderpsycho-  
logen liegt nun in zweiter, unveränderter  
Auflage vor. Der Verfasser schreibt in sei-  
nem Vorwort zu der zweiten Auflage, daß  
es sich weder um ein Lehrbuch noch um  
ein Rezeptbuch handle, und er führt wört-  
lich aus: «Diese Arbeit hat im Gegenteil  
den Sinn und die Aufgabe, den Erzieher vor  
Vielwisserei und Patentlösungen zu warnen.  
Wenn es für bestimmte Schwierigkeiten Er-  
ziehungsrezepte gäbe, wären diese längst be-  
kannt. Dann brauchte es keine Diskussionen,  
keine Vorträge und keine Bücher mehr.»  
Was das Buch so sympathisch macht ist,  
daß sich der Verfasser in einfacher Sprache,  
unter Vermeidung von zu vielen Fachaus-  
drücken, an die Eltern und Erzieher wend-  
et. Er führt uns mitten hinein in die Be-  
ziehungen zwischen Eltern und Kindern,  
und es gelingt ihm, das Verständnis für die  
Nöte der erziehungsschwierigen Kinder zu  
wecken. Die Beispiele aus der Praxis las-  
sen spüren, daß der Verfasser seine Aufgabe  
als Psychotherapeut ernst nimmt und daß  
es ihm immer und in erster Linie darum  
geht, dem Kinde zu helfen. ME

*Schweizerisches Jugendschriftenwerk*. Die  
ersten Neuerscheinungen des Jahres 1961.

Für die «Großen», Mädchen wie Knaben,  
liegen gleich zwei Hefte vor, die nach Süd-  
amerika führen. Klara Wehrli berichtet in  
Nr. 727, «*Schüsse in Columbien*», von einer  
gefährvollen Reise durch ein unruhiges  
Land, und die beiden Zürcher Lehrerinnen  
Luise Linder und Heidi Egli haben gar eine  
Zeitlang in einem Indianerdorf im Urwald-  
gebiet des Amazonasstromes verbracht. Ihr  
Bericht darüber, «*Indianer am Ucayali*»,  
Nr. 728, bringt den jungen Lesern eine ganz  
fremde Welt nahe.

Nicht jedes Kind liebt Märchen. Denen  
aber, die sich gerne in Märchenstoffe ver-  
senken, schenkt Peter Kilian in Heft Nr. 725,  
«*Dreizehn*», ein fröhliches, schönes Mär-  
chen, in dem alles vorkommt, was zu einem  
guten Märchen gehört: ein bettelarmer  
Bauernbub, ein König und ein böser Räuber  
und, natürlich, ein gutes Ende.

Haben wir eine Kindergruppe, die gerne  
ein einfaches Theaterstücklein aufführen  
möchte, so raten wir zu Heft Nummer 731,  
«*Widewau*». Die Geschichte vom Müller-  
burschen, der sein Glück macht, kann von  
sechs Kindern gespielt werden.

Das Hauptgewicht der neuen Hefte liegt  
auf den Erzählungen für die Mittelstufe.  
«*Ursis Erlebnisse mit Tieren*», Nr. 726, wen-  
det sich an junge Tierfreundinnen und lehrt  
sie, verstehend im Buch der Natur zu lesen.  
«*Der Ballon und seine Botschaft*», Nr. 729,  
ist eine warmherzige Geschichte, in der ein  
italienischer Waisenbub in einem pracht-  
vollen Schweizer Haus eine neue Heimat  
findet. In der einfachen Geschichte schwin-  
gen warme Herztöne mit. «*Das alte Auto  
und der See*», Nr. 730, schildert eine ver-  
gnügliche Reise voll schönster Erlebnisse,  
ausgeführt von einem Onkel und zwei Kin-  
dern. — Die Kleinmädchengeschichte «*Das  
Kind auf der Treppe*», Nr. 732, berichtet  
von der Entstehung einer Mädchenfreund-  
schaft.

Kinder sind insofern treue Leser, als daß  
sie gerne immer wieder zu früher gelesenen  
Stoffen zurückkehren. Daher legt das SJW  
gleich acht vergriffene Hefte im Nachdruck  
vor. Es sind: Nr. 169: «*Rolf der Hinter-  
sasse*»; Nr. 196: «*Rolf schafft's*»; Nr. 331:  
«*Kampf um Augusta Raurika*»; Nr. 543:  
«*Das rettende Kind*»; Nr. 579: «*... das füg  
auch keinem andern zu*»; Nr. 653: «*Lufti-  
bus*»; Nr. 614: «*Vom Nordpol zum Südpol*»;  
Nr. 662: «*Tiermütter und ihre Kinder*».

Jugendschriften sollen unterhaltend und  
belehrend, vergnüglich und erzieherisch  
sein. Diesem schweren Doppelziel unterstellt  
das SJW seine Hefte. Wer die neuen Hefte  
liest, weiß, daß es ihm auch diesmal wieder  
gelingen ist, das Ziel zu erreichen.

Dr. W. K.