

Zeitschrift:	Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Herausgeber:	Schweizerischer Lehrerinnenverein
Band:	59 (1954-1955)
Heft:	6
Artikel:	Weihnachtsthemen in der Kinderzeichnung
Autor:	ME
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-316325

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

entfaltet, keimen ... und zur Reife gedeihen soll.» Wenn Pestalozzi sich in der Weihnacht der Wohnstube, also der Krippe Jesu, erbarmt und sie aufnimmt, indem er den Knaben aufnimmt, so zeigt sich der tiefere Gehalt des Traumes: Das Kind ist Jesus. — «Was ihr getan habt einem unter diesen meinen geringsten Brüdern, das habt ihr mir getan.» Jesus erschien ihm, als die «Mitternachtsstunde der Christfeier» geschlagen, die Feier hoher Entschlüsse; da erschien er, arm, von einem unsichtbaren Lichte umstrahlt, und seine Bitte um Aufnahme fiel wie ein Bibelwort in gotischen goldenen Lettern aus seinem Mund, indes die Engel der Weihnacht den Träumenden umschwebten.

Es ist von C. G. Jung und von H. Schär darauf hingewiesen worden, daß bei Persönlichkeiten, in denen sich bedeutsame Vorgänge oder Wandlungen abspielen, häufig in den *Träumen die Figur eines Kindes* auftauche, die letztlich nichts anderes sei als die mythische Gestalt des göttlichen Kindes.

So auch hier. Der Gedanke, *dieses Kind* aufzunehmen und nicht wieder fortzusenden, war sein «*höchster Lichtgedanke*», in dem er lebte als in seinem «lebendigsten Gedanken» und der seine ganze Seele erfüllte: es ist der Gedanke der «*Nachfolge Christi*».

Weihnachtsthemen in der Kinderzeichnung

Wer Freude an Kinderzeichnungen hat, wird vor allem in Festzeiten manche hübsche Überraschung erleben dürfen, und diese bedeutet sicher oft einen Lichtblick im Schulalltag. — Mit etwelchem Zögern habe ich mich an die Aufgabe gewagt, zu den vorliegenden Zeichnungen einige Worte zu schreiben, denn, zeichnerisch unbegabt, verstehe ich von der Technik sehr wenig. Deshalb bin ich bei der Betrachtung der Bilder vom weihnachtlichen Gehalt ausgegangen, denn gerade die Stimmung der Kinder kommt in ihnen sehr gut zum Ausdruck, und vor Feiertagen geraten die Zeichnungen meist besonders schön und festlich.

Wenn es sich bei den vorliegenden drei Zeichnungen und dem Linolschnitt auch um Arbeiten von Kindern handelt, die altersgemäß den Kinderschuhen schon leicht entwachsen sind und in der Vorpubertät stehen, so kommt das Festliche des Empfindens und das noch zum Teil kindliche, aber doch schon künstlerisch dargestellte Erlebnis besonders gut zum Ausdruck, auch wenn bei der Wiedergabe die Farben leider fehlen.

**Das erste Bild,
der «Samichlaus im**



«Samichlaus im Winterwald», Farbstiftzeichnung nach Phantasie von Sibylle Meyer (13 Jahre), Zürich

«Winterwald», geht etwas ins Märchenhafte; die vielen Tiere (vielleicht stand der Legendengedanke im Hintergrund, daß den Tieren in der Heiligen Nacht die Sprache gegeben wird), die sich neigenden Tannen und der reizende Phantasiebaum (links im Bilde) weisen darauf hin. Die ganze Zeichnung zeigt besonders schön die beschwingte, festliche Verfassung des Kindes in

der Vorweihnachtszeit. Bei nahe entsteht in uns die Versuchung, über das, was die Zeichnung durch die Stimmung in uns weckt, hinauszugehen und auf den jungen Menschen zu schließen.



«Flucht nach Ägypten» nach eigener Phantasie entworfen und ausgeführt von Hedwig Morf (12 Jahre), Aarburg

Ein ganz anderes Thema greift die zweite Zeichnung auf, die Flucht nach Ägypten. Die kleine Zeichnerin hat dabei vermutlich an die gleichnamige Erzählung von Selma Lagerlöf gedacht. Auch dieses Bild wirkt harmonisch und in sich geschlossen. Es scheint mir, der zeichnerisch Unbegabten, fast wie ein Wunder, daß ein 12jähriges Mädchen durch diese, an und für sich

einfache Zeichnung so viel auszudrücken vermag. Trotz der Schwarz-Weiß-Wiedergabe empfindet man direkt das Licht, welches vom Jesuskind und der mütterlichen Liebe ausgeht.

Bei dieser dritten Zeichnung «Weihnachten» mangeln die Farben am meisten. Doch mit etwelcher Phantasie gelingt es uns, die Farben hinzudenken: die roten Kerzen, das hübsch karierte Tischtuch und unsere rot-weiße Fahne. Aus dieser Zeichnung spricht der kleine Realist, der sich zwar über den schön geschmückten Christbaum freut (das zeigt die Liebe und Sorgfalt, mit welcher der Baum gezeichnet wurde), dem jedoch die Geschenke, und zwar möglichst viele, auch sehr wichtig sind.

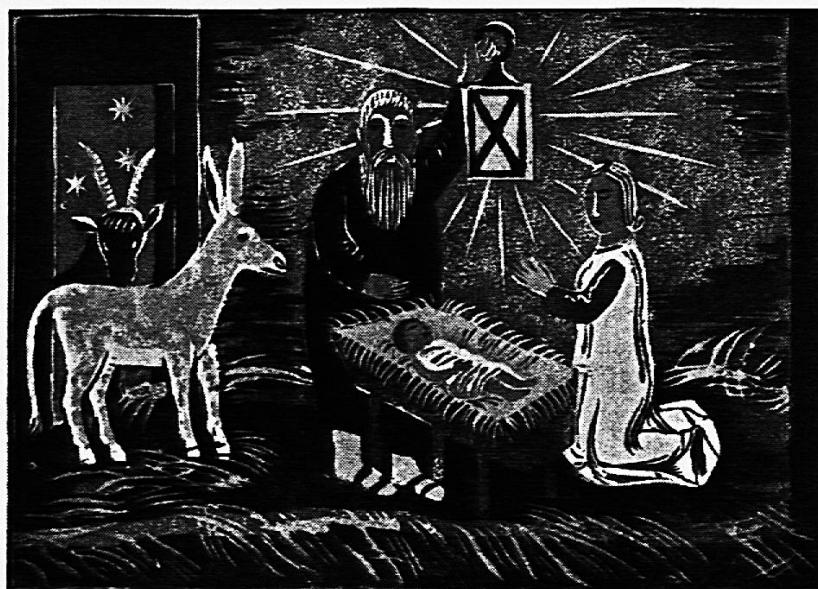
Das letzte Bild, ein Linolschnitt, wurde von einem 12jährigen Knaben geschaffen. Hier ist das Naiv-Kindliche, verbunden mit einer schon künstlerisch



«Weihnachten», Farbstiftzeichnung nach Phantasie von Rolf Eisenring (12 Jahre), Bern

empfundenen Darstellung, besonders auffällig. Das Licht geht nicht von der Krippe aus, sondern von der Laterne, die Josef hält. In uns regt sich der Gedanke, ob der Knabe vielleicht unbewußt im schwarzen Widder unter der Türe und hinter dem weißen, sanften Esel das Böse sah, das sich vom Lichte eben auch angezogen fühlt.

Schließend sei noch darauf hingewiesen, daß die ersten drei Zeichnungen erstprämierte Arbeiten aus Wettbewerben in dem bei Kindern immer beliebten Pestalozzi-Kalender sind und der Linolschnitt in der Ausstellung «Kind und Bibel» im Pestalozzianum, Zürich, zu sehen war. ME



Willi Hartung (Ausstellung «Kind und Bibel», Pestalozzianum, Zürich)

Stufen des Gebets

Wer die sechs religionsgeschichtlichen Sendungen von Pfr. Dr. Amstutz aus dem Radiostudio Bern vernommen hat — die erste erfolgte am Karfreitag 1953 —, greift gerne zu dem schmucken, im Francke-Verlag, Bern, erschienenen Bändchen oder schenkt es weiter an besinnliche Freunde. Freilich waren die Sendungen belebt durch Wechsel von Sprecherstimmen, untermalt durch Musik. Das Büchlein bietet dafür andere Vorteile: Es wendet sich an den Leser im stillen Kämmerlein, wohin so persönliche Angelegenheiten wie der Verkehr des Menschen mit seinem Gott gehören, man kann verweilen, wo man sich besonders angesprochen fühlt, wo der ganze Gehalt eines Zitates, einer Bemerkung nicht sofort ausgeschöpft wird.

Man schenkt auch den Anmerkungen, die jede einzelne Sendung begleiten und wertvolle historische und psychologische Ergänzungen enthalten, dem Literatur- und Namensverzeichnis Beachtung. Es handelt sich eben um eine mit letzter Sorgfalt und Verantwortung dokumentierte Arbeit. Daß aber der ganze wissenschaftliche Apparat keine Verengerung, keine Verarmung bedeutet, daß die Haltung reiner Ehrfurcht, die «Kunstandacht» — um ein Wort Wackenroders aufzunehmen —, nicht gestört wird, dafür sind wir dem Verfasser besonders dankbar.

Die erste, die Karfreitagssendung, gilt dem Thema: *Jesus betet*. Bedeutungsvoll scheint uns dort der Hinweis, daß vielen Erwachsenen die kindliche Art des Betens fremd geworden ist, ohne daß jemand sie eine Gebetsweise für Erwachsene gelehrt hätte. Und jener andere: Beten heißt nicht nur sprechen, sondern auch schweigen, hören und forschen nach dem Willen Gottes, und das Empfangen der Kraft, den erkannten Gotteswillen zu tun.