

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerinnenverein  
**Band:** 59 (1954-1955)  
**Heft:** 13

**Artikel:** Frühling  
**Autor:** Hesse, Hermann  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-316365>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Kinder mit verzögerter Sprachentwicklung aus verschiedenen Ursachen.**

**Nicht in den Sprachheilkindergarten gehören die Stotterer!** Stottern ist ein nervöses Leiden, das eine längere fachgemäße Behandlung benötigt, am besten verbunden mit einem Milieuwechsel.

Die gemachten Erfahrungen und guten Erfolge bestätigen, daß der Sprachheilkindergarten neben seiner Aufgabe als pädagogische Institution auch eine soziale Notwendigkeit ist.

A. Wägli

## **Frühling**

*Wieder schreitet er den braunen Pfad  
von den stürmeklaren Bergen nieder,  
wieder quellen, wo der Schöne naht,  
liebe Blumen auf und Vogellieder.  
Wieder auch verführt er meinen Sinn,  
daß in dieser zart erblühten Reine  
mir die Erde, deren Gast ich bin,  
Eigentum und holde Heimat scheine.*

Hermann Hesse

## **Der «Sonnacker»**

Kennst du ihn? Er liegt im Bernbiet und zeigt dir seine ganze Schönheit mit Äckern, Wiesen und Wäldern ringsum, im Südosten die weiß glänzenden Alpenmajestäten. Über allem sich weit hindehnend das Himmelsgewölbe mit Wolken und Sternen, Sonne und Mond in voller Pracht.

Und so muß es sein. Denn wisse, der «Sonnacker» hat nun seit Jahren schon — seit 1935 — seinen Namen mit dem köstlichen Himmels- und Erdgeruch einem Kinderheim aufgeprägt, das mitten in dieser Naturherrlichkeit steht und in dem seelisch behinderte, belastete, gehemmte Kinder die Wohltaten der schenkenden Natur empfangen sollen.

Ahnst du, was unsren heutigen Stadtkindern das bedeutet, täglich ruhevoll eine Fülle von Natureindrücken zu empfangen? Unschätzbar ist die Wirkung, beruhigend für die erregten Nerven, anregend für die erlahmten Sinne, beglückend — nach und nach — für das beschwerte Gemüt. Ein Darinnenstehen, das Sichberühren mit Baum und Strauch, mit Schnecke und Molch, mit dem gackernden Hühnervolk, dem getreuen Hauswächter Barri? Spielend, tätig mit Händ' und Füßen, kletternd, sammelnd — und staunend. So die Natur erleben, erzeugt eine nachhaltig gesundende Wirkung, wie sie ein gelegentlicher Spaziergang niemals erreicht.

Bist du Gast am Mittagstisch, ringsum die vergnügte Kindergesellschaft, mitten unter ihr die Hausmutter und die Gehilfinnen, dann merkst du bald, wie sich hier äußeres und inneres Gedeihen die Hand reichen. Es waltet eine natürliche Freiheit und ein bildendes Benehmen. Keines beherrscht das andere, keines fordert oder reklamiert, keines schulmeistert oder macht durch laute Worte, hastige Gebärden ein empfindsames Kind unruhig. Alle löffeln behaglich manierlich ihre Suppe, warten, bitten, danken, wenn aus behäbiger Schüssel neue Speise auf die Teller gelegt wird.

Verfolgst du den Tageslauf mit all seinen Tätigkeiten und Erlebnissen, so erkennst du die Notwendigkeit und die große, unermüdliche Anstrengung, welche es alle Mitarbeitenden kostet, mit Sorgfalt jederzeit das Leiblich-