

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein
Band: 57 (1952-1953)
Heft: 12

Artikel: Dr Zyland
Autor: Reinhart, Josef
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-316051>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SCHWEIZERISCHE LEHRERINNEN-ZEITUNG

Expedition und Inserate: Buchdruckerei Buechler & Co., Bern, Tel. 2 77 33, Postkonto III 286

Jahresabonnement: 8 Fr. Inserate: Einspaltige Millimeterzeile 16 Rappen

Erscheint am 5. und 20. jedes Monats

20. März 1953 Heft 12 57. Jahrgang

Dr Zyland

«Zyland,
bringt dr Summer i 's Land!»
Chumm, mir wei im Waldsaum noh,
d'Winterchappe deheime loh!
Lueg, wie dr Zyland d'Fackle schwingt,

los, wie dr Buechfink 's Hephata singt!
Und 's Imbli hilft au dr Fruehlig verchuede,
wenn die guldige Chertzli vom Wydebaum
zünde!
Chumm, mir wei's wie dr Zyland mache:
Die Erschte sy, wenn d'Sunne tuet lache!

Aus: *Josef Reinhart*, «Im grüne Chlee».

Hausaufgaben

Emma Eichenberger

Keine Frage wurde bisher an einem Elternabend jeweils so verschieden beurteilt wie diejenige der Hausaufgaben. Die einen Eltern fanden, man gebe den Schülern zuwenig, die andern, man gebe ihnen zuviel Aufgaben. Da muß man sich schon selbst die Sache gründlich überlegen, muß sich Rechenschaft über Notwendiges und Mögliches geben und eine ganz bestimmte Richtlinie verfolgen, ohne sich durch die geteilte Meinung der Eltern beeinflussen zu lassen.

Für den Arbeiter hat man heute ganz allgemein den Achtstudentag eingeführt. Die Schule beansprucht ein Kind vier bis sieben Stunden im Tag. Daneben gibt es wohl keinen unserer Schüler, dem nicht außer der Schule noch andere Pflichten obliegen, seien es Musik- oder Turnstunden, Religionsunterricht oder irgendwelche Mithilfe daheim, was für das Kind alles Arbeit bedeutet. Dann sollte ihm Zeit zum Spiel bleiben, und immer wieder müssen wir betonen, wie wichtig genügender Schlaf für die gesunde Entwicklung des Kindes ist. Da begreift man, wenn viele Eltern die Hausaufgaben verpönnen, und auch vom Standpunkt der Schule ließe sich manches gegen sie einwenden!

Denken wir nur daran, wie verschieden die häuslichen Verhältnisse unserer Schüler sind. Während der eine in seinem eigenen Zimmer ruhig an gutem Arbeitsplatz bei richtiger Beleuchtung arbeitet, sitzt der andere am Küchentisch, von dem er kaum eine Ecke für sein Heft beanspruchen darf. Da hilft der Vater oder die Mutter bereitwillig, wenn es nicht vorwärts gehen will, dort hat niemand Zeit, sich der Arbeit der Kinder anzunehmen, oder ist dazu auch nicht fähig, — weil «man früher eben anders gerechnet hat»! Aus all dem ergibt sich, daß eine objektive Beurteilung der Arbeit, die vom Kinde daheim geleistet wird, überhaupt nicht möglich ist.

Sollen wir darum auf die Hausaufgaben verzichten? Kann die Schule ohne sie auskommen?

Nicht viele Lehrer werden diese Frage ohne weiteres mit einem Ja beantworten. Wir sehen jeden Tag in der Schule, unter welcher schwierigen Umständen das Schulkind heute arbeiten muß! Die Unruhe der Straße dringt