

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerinnenverein  
**Band:** 51 (1946-1947)  
**Heft:** 6

**Artikel:** Was beschäftigt den englischen Lehrerinnenverein?  
**Autor:** Mü.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-315166>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **Was beschäftigt den englischen Lehrerinnenverein ?**

Mit einem eigenartigen Vorschlag haben sich gegenwärtig sowohl das Erziehungsministerium als der englische Lehrerinnenverein zu befassen. Für Kriegsteilnehmer, die in abgekürztem Verfahren zu Lehrern ausgebildet werden, sollten Stellen geschaffen werden. Der « eigenartige » Vorschlag geht nun dahin, daß alle « dazu geeigneten Lehrerinnen » in die nächstuntere Stufe versetzt werden sollen, die Primarlehrerinnen also an die sogenannten « infants schools », die Sekundarlehrerinnen an die Primarschulen, damit die neu- und raschgebackenen Lehrer in die besser bezahlten Stellen der Sekundarschule einrücken können. Auf den beiden untersten Stufen herrscht Lehrermangel. Begreiflicherweise wehren sich die Lehrerinnen gegen diese Beförderung nach unten und verlangen, daß mehr Lehrer und Lehrerinnen für die untern Stufen ausgebildet werden. Dazu müßten aber für diese bessere Bedingungen geschaffen werden durch kleinere Klassen, bessere Schulhäuser und angemessene Ausstattung.

Ebenso haben die englischen Lehrerinnen für gleichen Lohn bei gleichen Arbeit zu kämpfen.

Tout comme chez nous.

*Mü.*

---

### **Tagungsberichte**

**10. Kongreß der Internationalen Frauenliga für Friede und Freiheit, 9. August 1946 in Luxemburg.** Die Vertreterinnen der verschiedenen nationalen Sektionen berichteten über ihre Tätigkeit während des Krieges.

**Tschechoslowakei :** Die Liga wurde von den Deutschen verboten, ihre Mitglieder verfolgt. Diese arbeiteten unterirdisch weiter. Sie unterstützten die Widerstandsbewegung, verteilten Flugblätter, gaben Nachrichten weiter (horchten u. a. Nachrichten ab aus der Schweiz, v. Salis).

**Frankreich :** Dort stand die Liga ebenfalls mit der Widerstandsbewegung in Verbindung. Ihre Mitglieder versteckten, beherbergten und ernährten viele Flüchtlinge, Juden und Leute aus dem Maquis.

**Jugoslawien :** Die Liga arbeitete mit andern Frauen mit dem Maquis des Landes zusammen.

**Dänemark, Polen :** Die Mitglieder der Liga beider Länder brachten es fertig, viele Verfolgte und von der Vernichtung bedrohte jüdische Kinder zu verstecken und ihnen dadurch das Leben zu retten.

**Schweiz :** Unsere Sektion stand während des Krieges in Verbindung mit den verschiedenen Flüchtlingsorganisationen und hat wesentlich dazu beigetragen, das Los der Flüchtlinge bei uns zu erleichtern und die Behörden zu einer mildernden Asylpolitik zu bestimmen. Auch kämpfte sie und kämpft noch gegen den bei uns überhandnehmenden Nationalismus und Militarismus.

**Finnland :** Die Frauen der Liga protestierten von Anfang des Krieges gegen die Verhaftungen von politisch Andersgesinnten. Auch gelang es ihr, Flüchtlinge von der Zwangsarbeit für die Deutschen zu befreien. Sie evakuierten eine große Zahl Kinder ins benachbarte Schweden.

**Schweden :** Diese Sektion bekümmerte sich hauptsächlich um die Flüchtlinge aus Finnland, Norwegen usw. Die *Norwegische Liga* hat sich bald nach der Besetzung des Landes nach Schweden geflüchtet und arbeitete mit der schwedischen Sektion und andern Frauenorganisationen aller Parteien zusammen.

**Holland :** Hier kämpfte die Liga mit andern Organisationen gegen die Besatzungsmacht, indem sie vor allem passiven Widerstand leistete.

**Australien :** Mit andern pazifistischen Organisationen zusammen publizierte die Liga Flugblätter. Viele Mittel wurden für die Kriegsgeschädigten aufgewendet.