

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein
Band: 49 (1944-1945)
Heft: 15

Artikel: Zum Muettertag
Autor: Hager, Frieda
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-314915>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

1. Bild: (Hansli entdeckt eine Leiter im Garten.)
 - a) Nachahmen des Leiterauf- und -absteigens.
 - b) Dasselbe, nun immer eine Sprosse überspringen.
 - c) Zwei Sprossen miteinander.
 2. Bild: (Hansli begegnet einem Bärenführer.)
 - a) Nach Tamburin in die Hände klatschen.
 - b) Kleiner Bärentanz mit Drehungen.
 - c) Rübchen fassen.
 3. Bild: (Hansli kommt zum Ententeich.)
 - a) Wellenbewegung in verschiedenen Rhythmen.
 - b) Schwimmbewegung.
 4. Bild: (Es regnet.)
 - a) Geräusch des Regens auf Tamburin übertragen und nachklatschen.
 - b) Über Pfützen springen: eins, zwei hopp, oder eins, zwei, drei hopp hopp.
 - c) Nachahmen, wie der Wind die Bäume bewegt.
 5. Bild: (Hansli übernachtet im Wald.)
 - a) Wie die Eichhörnchen huschen.
 - b) Sterne zählen.
 6. Bild: (Hanslis Heimkehr.)
 - a) Schritte zählen, bald langsam, bald Galopp.
 - b) Zu Hause erzählt Hans, was er alles erlebt hat. (Wiederholung sämtlicher Übungen.)

Singen : Lieder, die zu obigem Thema passen, begleiten mit Klatschen, Klavierspielen auf dem Pultdeckel, Nachahmen von Harfe- und Geigespielen.

Gedichte :

- a) Abzählverschen.
 - b) Gedichte aus dem Unterricht rhythmisch darstellen (Improvisation).

Sprechübungen: a a a, à à à

(lang) (kurz)

a a a a, à à

ho ho, hò hò,

Turnen :

- a) Einfache rhythmische Freiübungen.
 - b) Klatschübungen mit Verbindung von Beinübungen.
 - c) Laufübungen in verschiedenen Rhythmen (Tamburin).
 - d) Gehörübungen (mit geschlossenen Augen, nach Tamburin).
 - e) Singspiele, Märchen- und Gedichtdarstellungen. (Fortsetzung folgt)

Zum Muettertag

I wöische Dir, liebs Müetterli,
Vil Glück zum hütte Tag
Und danke recht vo Herze Dir
Für all Dy Müeh und Plag !

Wie schaffscht Du doch vo fr uh bis spat
Und sorgischt für eus Chind!
Ken Schmerz druckt meh, wenn 's M ettis
Ein streichlet lys und lind. [Hand]

's ischt mengsmal i der hütte Zyt
Gwüss schwer, es Müetti z'sy,
Und 's Choche währli e ken Gspaß,
Daß zfride groß und chly.

Doch manglet öppe das und säb,
Sett bösri Zyt na cho,
Wenn mir nu 's Müetti bhalte chönnd,
Denn symmer rych und froh.

Frieda Hager.