

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerinnenverein  
**Band:** 44 (1939-1940)  
**Heft:** 11

**Artikel:** [Was mir gestern nicht geraten]  
**Autor:** E.V.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-313963>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

werde schon gehen. « Nun gut, man kann es ja versuchen ! » willigte ich ein. Buchhaltung und Deutsch sollte ich also meinen Schülern erteilen, die knapp zwei und drei Jahre jünger sind als ich !

Wohl vorbereitet und mit etwas stärker klopfendem Herzen als gewöhnlich trat ich am ersten Nachmittag in die Schulstube. Statt meiner Dritt- und Viertklässler sassen ein halbes Dutzend grosser Burschen in den Bänken und sahen mich mit scheuer Neugierde an. « Jetzt werden wir also zusammen Schule halten », lachte ich ihnen entgegen. Die beiden Stunden verliefen in grösster Ruhe. Die Burschen hielten sich mustergültig still, so still, dass ich fast alles selber sagen musste. Beim Lesen « haperte » es; ich musste unwillkürlich Vergleiche anstellen mit den Viertklässlern, und dabei kamen die Kleinen besser weg.

Aber es macht mir grosse Freude, diese jungen Leute unterrichten zu dürfen. Wenn ich daran denke, dass ich vor einem Jahr selber noch in der Schulbank sass und jetzt als Lehrerin vor fast Gleichaltrigen stehe ! Das hätte ich mir auch nie träumen lassen !

Es ist nicht leicht, in das nüchterne und sachliche Wesen von Kassabuch, Geschäftsbrief und Postformularen etwas Leben hineinzubringen. Und jetzt wartet meiner noch eine schwierige Aufgabe : ich muss meinen Schülern die Zeugnisse ausstellen !

Aber trotz allem wird mir dieser Winter mit den Fortbildungsschülern mein Leben lang in froher Erinnerung bleiben, und ich möchte meine Erlebnisse bei den « ganz Grossen » nicht missen.

M. R.

---

Was mir gestern nicht geraten,  
warum macht's mir heute bang ?  
Grade heut vielleicht gelingt mir,  
was mir gestern nicht gelang.

E. V.

## Erfreuliches

« Kein Schicksal ist auf Erden noch so graus,  
Die Liebe schöpft ein Körnchen Glück daraus. »  
(Spitteler.)

Es sind diesmal die jungen Lehrerinnen, welche Glückskörner geschöpft haben und wohl noch weiter schöpfen werden aus dem grausen Schicksal, das unsere Erde heimgesucht hat. Die Mobilisation, welche die Lehrer ins Feld rief, rief sie in die Schulstube. Vorbei plötzlich alle Sorgen der Arbeitslosigkeit, des Wartens, der ungezählten Anmeldungsschreiben, der mühseligen Vorstellungtreisen. Kaum dem Seminar entronnen, ja, da und dort sogar vor dem entscheidenden Schlussexamen, ohne Patent in den Händen, standen sie vor einer Klasse. Nicht etwa vor den Kleinen, auf die sie im Seminar sorgfältig eingeschult worden waren. Mittel- und Ober-, Sekundar-, Bezirks- und Fortbildungsschulen, auch ungeteilte Gesamtschulen, die seit Generationen von männlichen Lehrkräften betreut worden waren, sie streckten nun die Hände aus nach den jungen Lehrgöttern. Buben im Pubertätsalter und darüber hinaus, die zum Teil überhaupt noch nie eine Lehrerin « gehabt » hatten, bekamen nun ihr Französisch und ihre Mathematik von einer Dame serviert. Und das Schönste : Ein regssamer