

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein
Band: 33 (1928-1929)
Heft: 2

Artikel: Das 25jährige Jubiläum des Vereins abstinenter Lehrer und Lehrerinnen
Autor: G. Z.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-319829>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Stück näher gerückt ist. Sie freuen sich darüber, dass sie auf diese Dinge viel weniger Zeit und Kraft verwenden müssen, sondern beides viel mehr und ungeteilter ihrer Berufsarbeit schenken dürfen. — Dies Zukunftsbild wird nur zur Wirklichkeit werden, wenn wir Heutigen uns voll einsetzen, um die Schritte vorwärtszutun, die das Heute von uns fordert.

G. Gerhard.

Das 25jährige Jubiläum des Vereins abstinenter Lehrer und Lehrerinnen.

Bei der Saffa-Tagung des Lehrerinnenvereins traf es sich recht ungeschickt, dass der Verein der abstinenteren Lehrer und Lehrerinnen just zur gleichen Zeit seine Tagungen abhielt. Das mag der Grund gewesen sein, dass ausser den Abstinenteren nicht sehr viele Lehrerinnen jene Versammlungen besuchten, denn Interesse für diese brennenden Fragen der Gegenwart darf doch heutigen Tages wohl bei allen Lehrerinnen vorausgesetzt werden; darum will ich in kurzen Zügen von jenen Stunden berichten.

Zuerst gab Herr Sekundarlehrer Javet einen Ueberblick über die Geschichte des Vereins, der jetzt etwa 1200 Mitglieder zählt. In der welschen Schweiz wurde 1898 ein erster abstinenter Lehrerverein gegründet; bald darauf erliess Fräulein Marie Gerber von Bern in der « Lehrerinnenzeitung » ihren warmen Aufruf « Die Lanzen gefällt zur Attacke », der in Bern einen abstinenteren Lehrerinnenverein von ca. 20 Mitgliedern ins Leben rief. Einige Zeit nachher gründete Herr Seminarlehrer Stump auch einen abstinenteren Lehrerverein, der sich bald mit dem der Lehrerinnen vereinigte. Unter seiner starken Führung gedieh der Verein so kräftig, dass, als 1904 der schweizerische Verein gegründet wurde, die Sektion Bern die Führung übernahm, auch jetzt ist sie mit ihren ca. 400 Mitgliedern die stärkste Sektion. Obwohl von denen, die damals dem Verein angehörten, viele gestorben sind und eine Reihe abtropften, können heute noch viele, die ihren Idealen treu blieben, das fünfundzwanzigjährige Jubiläum des Vereins mitfeiern, zusammengehalten durch die Liebe zum Schweizervolk und seiner Jugend, deren geistige und körperliche Gesundheit ihnen besonders am Herzen liegt.

Das Referat von Prof. Dr. v. Gonzenbach aus Zürich behandelte Gesundheitskultur und Schule. Darunter versteht der Referent nicht bloss Kultur der Gesundheit, sondern vor allem das Schaffen einer gesunden Kultur. Kultur ist ihm Weiterentwicklung, Einwirkung auf etwas Lebendiges. Während gar nicht alle Gesunden im landläufigen Sinne eine gesunde Kultur haben und fördern, kann ein körperlich Kranke und Schwacher eine gesunde Kultur haben, wenn er seinen Kräften angemessen in diesem Sinne zu wirken sucht. In der Schule sorgen für die äussere Hygiene die Behörden, aber auch die Lehrerschaft hat eine grosse Verantwortung und sollte vor allem dem Geradesitzen und dem Schonen der Augen die grösste Beachtung schenken; vor allem aber sollte sie die Kinder fleissig auf ihr Aussehen hin beobachten; aus dem Glanz der Augen lässt sich vieles schliessen. Man muss abwägen, wie stark oder schwach ein Kind geistig belastet werden darf. Eindringlich mahnt er, die Begabten als diejenigen, die später die Tüchtigsten werden können, nicht zu kurz kommen zu lassen, da sonst gerade von diesen vielen wegen zu schwacher Anregung und Belastung buchstäblich verfaulen.

Herr Professor von Gonzenbach gab auch seiner Freude Ausdruck, im Verein abstinenter Lehrer sprechen zu können, da er diese für die Elite der Lehrerschaft halte, weil sie sich idealen Zwecken hingeben. Wenn wir uns auch auf dies Lob nichts weiter einbilden, so erfreute es doch als Beweis, wie anders man die Abstinenten jetzt ansieht als vor 25 Jahren, wo man so oft einem mitleidigen oder spöttischen Lächeln begegnete. Auch Herr Erziehungsdirektor Rudolf, der die Grüsse der Regierung überbrachte, sagte den Abstinenten allerlei Schönes und pries die Abstinenzbewegung als äusserst wichtigen und nicht mehr zu missenden Faktor im Kampf um die schweizerische Volksgesundheit. Zum Schluss brachte Herr Dr. Oettli, der Leiter der Zentralstelle gegen den Alkoholismus in Lausanne, der Versammlung die Grüsse und Wünsche der übrigen Abstinenten.

G. Z.

Die Tagung des Vereins zur Errichtung von Gemeindestuben und Gemeindehäusern.

Nachdem am 9. September ein Zug von fast 6000 Abstinenten unter warmer Anteilnahme der Bevölkerung die Stadt Bern durchzogen hatte, hielt am Nachmittag der Verein zur Errichtung von Gemeindehäusern seine Tagung ab, die von der Lehrerschaft auch gut besucht wurde. Das erste Referat hielt Herr Dr. Bryner, Vorsteher des Jugendamtes in Zürich; gespannt lauschten alle seinen klaren Worten, mit denen er die dringende Notwendigkeit der Errichtung von Gemeindehäusern darstellte, ganz besonders im Hinblick auf die schutzbefürftige Jugend. Von den etwa 400,000 Jugendlichen der Schweiz im Alter von 15—20 Jahren besuchen nur etwa die Hälfte eine Fortbildungsschule irgendwelcher Art. Wie viele von den übrigen in dieser schwierigsten Zeit ohne Schutz und Leitung bleiben, wird einem klar, wenn man bedenkt, dass in der Schweiz jährlich rund 2200 Ehen geschieden und 2700 uneheliche Kinder geboren werden und dass etwa 71,000 Jugendliche schon die Fabriken besuchen. Das charakteristische Zeichen unserer Zeit ist das Zerbröckeln der Autorität in Familie, Schule, Kirche und Staat. Die Jugendlichen bilden Vereine, zum Teil unter dem Einfluss der Erwachsenen, zum Teil selber. Das ist ein symptomatisches Zeichen der Not der Jugend. Hier kann das Gemeindehaus von der grössten Bedeutung sein, es kann besonders gut Hilfe bringen, weil es nicht nach Schule riecht und die meisten Schulentlassenen sehr schulmüde sind. Am besten wirkt es, wenn ihm eine Allerwerkswerkstatt angegliedert ist, wo der Jugendliche den Drang nach aktiver Beteiligung befriedigen kann, wo er in Freiheit, ohne Kontrolle, in unmittelbarer Vorbereitung auf das Leben sich versuchen darf. Das Gemeindehaus ist für viele auch die geeignete Stelle, um eine natürliche Brücke ins öffentliche Leben zu finden, was besonders bedeutsam ist für Vereine mit Jugendpflege. Es ist auch ein neutraler Boden, wo die Jugend nicht der einseitigen Beeinflussung Erwachsener zu bestimmten Zwecken ausgesetzt ist, sei es für Sport oder Politik, so dass es für viele geradezu eine Art Zufluchtsort ist. Auch dadurch, dass den Jugendlichen Gelegenheit geboten ist, frei mit reifen Erwachsenen zu verkehren, erfüllt es eine Mission. Aus all diesen Gründen sind überall Gemeindehäuser anzustreben und diese der Jugend weitherzig und schrankenlos zu öffnen.