

<b>Zeitschrift:</b>	Sinfonia : officielles Organ des Eidgenössischen Orchesterverband = organe officiel de la Société fédérale des orchestres
<b>Herausgeber:</b>	Eidgenössischer Orchesterverband
<b>Band:</b>	8 (1982)
<b>Heft:</b>	4
<b>Rubrik:</b>	Mitteilungen des Zentralvorstandes

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Sinfonia

No. 4  
Dezember / Décembre 1982

8. Jahrgang neue Folge  
Huitième année de la nouvelle édition

## Mitteilungen des Zentralvorstandes

### 1. Meldungen

Die Sektionen werden gebeten, bis Ende Jahr der SUISA in Zürich die im zu Ende gehenden Jahr aufgeführten Werke zu melden. Im weiteren werden mit dieser Ausgabe der «Sinfonia» die Unterlagen für den Jahresbericht 1982 versandt. Die Formulare sollten so rasch wie möglich ausgefüllt an die Zentralsekretärin gesandt werden. Eingabeschluss ist der 31. Januar 1983.

### 2. Veteranenehrung an der Delegiertenversammlung 1983

Die Delegiertenversammlung 1983 findet am 14. Mai statt. Sektionen, die Mitglieder zur Veteranenehrung anzumelden haben (Veteranen nach 35 Orchesterjahren, Ehrenveteranen nach 50 Orchesterjahren), wollen das nötige Formular ebenfalls bis zum 31. Januar 1983 beim Zentralpräsidenten anfordern.

### 3. Totenehrung an der Delegiertenversammlung 1983

Sektionen, die ein im Jahre 1982 verstorbene Mitglied an der Delegiertenversammlung 1983 ehren möchten, wollen dem Zentralpräsidenten den Namen und einige kurz gehaltene Angaben über das Wirken des Verstorbenen melden.

### 4. Konzertmeisterkurs 1983

Am 12. und 13. März 1983 findet im Kulturzentrum Appenberg bei Zäziwil (BE) ein Kurs für amtierende oder angehende Konzertmeister und Stimmführer statt. Kursleiter ist der Geiger, Musiklehrer und Konzertmeister Walter Ammann, Bern. Im Kursgeld von Fr. 160.– sind Unterkunft, Verpflegung, Kurs, Material (ohne Partituren) und administrative Kosten inbegriffen. Interessenten können das detaillierte Programm beim Zentralpräsidenten anfordern. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt!

### 5. Dirigentenkurs 1982/83

Der ausgeschriebene Dirigentenkurs musste mangels genügender Anmeldungen abgesagt werden. Die Kurse des EOV werden ausschliesslich in der «Sinfonia» publiziert. Zirkulare werden keine versandt. Die Präsidenten der Sektionen werden dringend gebeten, die Orchestermitglieder über ausgeschriebene Kurse und Aktivitäten des EOV zu informieren. Sollten sich bis zum 31. Januar 1983 genügend Interessenten für einen Dirigentenkurs beim Zentralpräsidenten melden, wird der Zentralvorstand versuchen, im Herbst 1983 einen Kurs zu beginnen.

Der Zentralvorstand und die Musikkommission des EOV danken allen Sektionen, ihren Vorständen, Dirigenten und Mitgliedern für alles, was sie im zu Ende gehenden Jahr für das Liebhabermusizieren getan haben. Die besten Wünsche mögen die vielen dem EOV angeschlossenen Musikfreunde ins neue Jahr begleiten!

Bern, 23.11.1982

Für den Zentralvorstand:

Jürg Nyffenegger, Zentralpräsident

Offizielles Organ des Eidgenössischen  
Orchesterverbandes (EOV)

Organe officiel de la Société fédérale  
des orchestres (SFO)

Redaktion/Rédaction:  
Dr. Eduard M. Fallet, Postfach 38,  
3047 Bremgarten bei Bern

Administration:  
Jürg Nyffenegger, Hostalenweg 198,  
3037 Herrenschwanden

## «Grenzen und Möglichkeiten des Laienmusizierens»

Der Schweizerische Berufsdirigenten-Verband (SBV) führte am Samstag, dem 30. Oktober 1982, eine gut besuchte Tagung über das Thema «Grenzen und Möglichkeiten des Laienmusizierens» in Zürich durch. Referent war Prof. Dr. Wolfgang Suppan, Graz. Gleich zu Beginn korrigierte der Vortragende, der an der Hochschule für Musik und Musikethnologie in Graz eine Professur bekleidet, Mitglied der Unesco ist und Gastvorlesungen hält, den ihm zugespielten Titel in «Grenzen und Möglichkeiten des Liebhabermusizierens». Prof. Suppan gliederte seine fesselnd vorgetragenen Ausführungen in folgende, stichwortartig zusammengefasste Abschnitte:

**1. Liebhabermusizieren.** Zur Terminologie: Der Laie war und ist gegenüber dem Einge-weihten, dem Priester, der Nicht-Eingeweihte, der Nicht-Fachmann, der Dilettant. Bei den Naturvölkern steht der Häuptling, der Schamane als Heil- und Zauberkundiger über den Stammesangehörigen. Heute wendet sich der Liebhaber in den Grenzen seiner Möglichkeiten aus Freude, ja Liebe, einer Sache zu. Die früheren Orchester setzten sich zumeist aus aristokratischen Liebhabern, oft unter Zuzug einiger Berufsleute zusammen.

Im Mittelalter durfte nur der Priester singen, die sogenannten Kirchweihänsler wurden verfolgt. Durch die immer peinlich genauer werdenden Vorschriften in den modernen Partituren ging die Kreativität völlig verloren. Der Spass am Improvisieren, wie er bei den ausser-europäischen Völkern noch lebt, wird heute von zahlreichen Gruppen junger Leute, gewissmassen als Reaktion auf das bürgerliche Musizieren und den angestrebten Perfektionismus, lautstark aufgegriffen. Dieses elementare Musizieren wogt und tobt in Kellern bis auf die Showbühnen entsprechender Festivals.

**2. Vermischung von Berufsleuten und Amateuren.** In den Berufsorchestern sitzen zumeist Leute, die von einer glänzenden Solistenkarriere träumten und die, nach einigen Jahren, resigniert ihres Amtes walten. Unangenehmerweise verschaffen sie sich hin und wieder Luft, indem sie verächtlich auf den Amateur, der Demut, ja Bewunderung vor dem Kunstwerk bekundet, herabschauen. Es muss allerdings zugestanden werden, dass leistungsmässige Grenzen gesetzt werden. Immerhin musiziert der Liebhaber mit Engagement, während der Profi nur allzu oft in blösser Routine verharrt.

**3. Musikalische Verantwortung.** Da wurde die Frage: «Was ist Trivialmusik, Kitsch?» aufgeworfen. Entscheidend sind Zweck und Ort des Geschehens. «Stile Nacht» beim Weihnachtsspiel oder im häuslichen Kreis ist ebenso angebracht wie die «Oberkrainer» im Bierzelt, wo hingegen eine Brahms-Sinfonie fehl am Platz wäre.

**4. Literatur, Programmzusammenstellung.** Entscheidender Faktor ist der Bildungsauftrag. Oft wird allerdings der Schwierigkeitsgrad eines Werkes unterschätzt. Wichtig ist zudem die Anpassung an einen Anlass. Lohengrin oder

Passagen aus Bachs Passionen wären an einem Winzerfest ebenso verfehlt wie Mozart oder Penderecki bei den Pygmäen oder im Bergdorf.

**5. Wissenschaft und Praxis** sollten ineinander verzahnt sein. «Wie hat das geklungen bei Bach, Händel, Monteverdi?» Diese Forschungen führten dazu, dass historische Instrumente nachgebaut werden, ein blühendes Geschäft, das sich weitgehend an die Liebhaber wendet. Aufführungen im historischen Gewand in Verbindung mit den höfischen Tänzen sind keine Seltenheit.

**6. Wie können verschiedene Amateurgesellschaften zusammenarbeiten?** Für das Zusammenmusizieren von Chören und etwa Blasmusikkorps steht nicht allzuviel brauchbare Literatur zur Verfügung. In der Gemeinschaft, im Dorf, ist jedoch die kulturpolitische Präsenz gerade für die Politiker nicht unweesentlich.

**7. Neuere Literatur.** Dafür sollte man im Sinne des Bildungsauftrags offen sein. Kritisch muss allerdings deren Gehalt und die technische Ausführbarkeit überprüft werden. Fragwürdige Bearbeitungen sinfonischer Werke (z. B. Tschaikowsky: 1812) für Harmoniemusik sollten heute nicht mehr programmiert werden, zumal inzwischen Originalwerke – leider nicht alle gedruckt – geschaffen wurden.

**8. Grenzen.** Der Dirigent kann zu gut oder zu schlecht sein. Die Konfrontation mit zu grossen Schwierigkeiten ist ebenso unsinnig wie diejenige mit allzuleichter Kost. Es ist wichtig, den Leistungsstand und das Hörvermögen realistisch einzuschätzen. Wenn Liebhaber von einem Werk überzeugt sind, können sie begeisternder musizieren als etwa ein Konservatoriumsorchester, das zwar sauber, jedoch langweilig vorträgt.

**9. Bearbeitungen.** Man muss in Betracht ziehen, dass ausgangs des letzten Jahrhunderts die Militärkapellen, die Blasorchester, die Kaffeemaschinen, ja sogar die Dreh- und Messoräder es waren, welche die Musik von Wagner, Verdi u. a. popularisierten. All das waren Arrangements. Die heutigen Medien, Radio, Schallplatten, Tonbänder und Television, sind in der Lage, originalgetreue Wiedergaben in raffinierter Perfektion zu verbreiten. Dieses Thema war Ausgangspunkt für eine lebhafte Diskussion, die der Referent bewusst, durch leicht provozierende Hinweise, in Fahrt brachte.

Karajan gilt schlechthin als Massstab für den Perfektionismus. Betreffs Bearbeitungen wurde angeführt, dass Mozart selbst solche für zwei Klarinetten vornahm (Abschnitte aus seinen Opern). Die Bearbeitung etwa des Scherzos aus Bruckners V. Sinfonie für Blasorchester dürfte nicht zu abwegig sein, kam doch der Komponist von der Orgel (Blasinstrument) her. Diese kann a) wörtlich, b) vom Klangbild her verändert sein. Statt als Bildungsauftrag wütet Musik auch als Drogen, Tanz, Rausch, Alkohol, Ekstase im Gegensatz zur Naturmusik, Bewegung, Mitschreien, Mitschreien.

**10. Weitere Aspekte:** Anfachen des Ehrgeizes durch Wertungsspiele (Gesang- und Blasmusikfeste mit Bewertung).