

Zeitschrift:	Bulletin des Schweizerischen Elektrotechnischen Vereins, des Verbandes Schweizerischer Elektrizitätsunternehmen = Bulletin de l'Association suisse des électriciens, de l'Association des entreprises électriques suisses
Herausgeber:	Schweizerischer Elektrotechnischer Verein ; Verband Schweizerischer Elektrizitätsunternehmen
Band:	92 (2001)
Heft:	1
Rubrik:	Aus- und Weiterbildung = Études et perfectionnement

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Aus- und Weiterbildung Etudes et perfectionnement

Genossenschaft Informatik Berufsbildung I-CH gegründet

Auf Initiative des Bundesamtes für Berufsbildung und Technologie (BBT) wurde Ende September 2000 die Genossenschaft Informatik Berufsbildung CH (I-CH) gegründet. Sie soll das neue Konzept für die Berufslehre «Informatikerin/Informatiker» sowie für die berufliche Weiterbildung zu Abschlüssen mit eidgenössischen Fachausweisen und Diplomen in Informatik umsetzen. Damit ist zum ersten Mal in der Geschichte der schweizerischen Berufsbildung das zuständige Bundesamt selber aktiv geworden und hat die Gründung einer verbandlichen Dienstleistungsorganisation für die Berufsbildung in die Wege geleitet. Dieses Vorgehen hat sich aufgedrängt, weil von den bestehenden Verbänden keiner repräsentativ genug war, um für die Ausbildungsfragen das ganze Berufsfeld abzudecken. Das BBT amtiert weiterhin als Oberinstanz für alle Belange der Berufsbildung Informatik Schweiz.

In der Genossenschaft vertreten sind neben dem Schweizerischen Arbeitgeberverband auch die Bankiervereinigung, der Schweizerische Kaufmännische Verband, der Verband der Informatikorganisationen SVI/FSI, Swico, Swissmem und der Verband für die Informatik-Berufsbildung. Verschiedene Ausbildungsinstitute, die Deutschschweizer Berufsbildungsmärter-Konferenz, Fachlehrervereinigungen und regionale Fachverbände sind der Genossenschaft I-CH in der

Form einer unterstützenden Vereinigung beigetreten.
pia.stalder@bbt.admin.ch

Kurse an der ETH

In den Semesterferien von Februar bis März 2001 können wieder verschiedene Kompakt- und Intensivkurse am Department Informatik der ETH begleit werden.

Die Inhalte der Kurse reichen von Datenbanken, Sicherheitsaspekten bei der Internet-Benutzung und der Analyse von Hard- und Software über Enterprise Resource Planning bis hin zu Informatik-Projektentwicklung, XML Solutions oder Didaktik für Unterrichtende im Fach Programmieren.

Voraussetzung sind allgemeine fundierte Informatikkenntnisse. Ein Hochschulabschluss ist nicht erforderlich.

bernard@inf.ethz.ch

Liechtensteiner Schulnetz 2001

Die Regierung des Fürstentums Liechtenstein wird bis Sommer dieses Jahres in Zusammenarbeit mit den Firmen Telenet AG, Telecom FL AG und der Fachhochschule Liechtenstein sämtliche öffentlichen Schulen – inklusive der Primarschulen – mit Glasfaserkabeln vernetzen. Dabei werden die in verschiedenen Schulen bereits bestehende lokalen Infrastrukturen durch zentrale Daten- und Applikationsserver erweitert,

die dann mit ihren bildungsrelevanten Inhalten allen Schulen zur Verfügung stehen. Vorteile bringt die Vernetzung aber auch bei den Kosten: Durch die möglich werdende Fernwartung fal-

len die dezentralen Installations- und Aufwendungen für die Wartung weitgehend weg.

Presse- und Informationsamt des Fürstentums Liechtenstein, Tel. +423 236 67 22



Politik und Gesellschaft Politique et société

Internet führt nicht ins Abseits

Glaubt man einer aktuellen, von Jeffrey Cole (Universität Kalifornien, UCLA) herausgegebenen Studie, so ist die Mehrheit der Amerikaner davon überzeugt, dass das Internet nicht etwa zur sozialen Vereinsamung, sondern im Gegenteil zu mehr Kontakt zur Familie führt und sich positiv auswirkt, wenn es darum geht, neue Freundschaften zu knüpfen. Über 80% schätzen die Möglichkeit, per E-Mail kommunizieren zu können.

Bereits zwei Drittel der Amerikaner benutzen heute bereits das Internet. Ihre Vorbehalte betreffen denn auch weniger die sozialen als die Sicherheitsaspekte, wie etwa die Offenlegung der Privatsphäre oder die Datensicherheit.

Bund und Wirtschaft binden Schulen ans Netz

Erst rund 15% der heute tätigen Lehrpersonen sind zurzeit in der Lage, moderne Technologien im Unterricht zu verwenden. Dem wollen Bund, Kantone und Wirtschaftspartner entgegenwirken, indem sie in den kommenden Jahren alle Primar-, Sekundar-, Mittel- und Berufsschulen der Schweiz ans Internet anschliessen wollen.

Die Privatwirtschaft signalisierte bereits die Bereitschaft, 100 Millionen Franken für den Ausbau der Infrastruktur beizutragen. Unternehmen wie Swisscom, IBM, Apple und Yellowworld (Post), die sich bereits im Projekt engagieren, werden unter anderem den Ausbau der Netzanschlüsse und der Dienste im Netz, der Hard- und Software oder die Erschließung dezentraler Regionen mit Netzanschlüssen und Diensten unterstützen. Das würde zumindest im ersten Teil der Aktion in den peripheren und ländlichen Räumen im Gegensatz zu den urbanen Zentren deutliche Fortschritte bringen, denn zwischen den einzelnen Kantonen, Regionen und Schulstufen bestehen bezüglich der Ausrüstung von Informations- und Kommunikationsinfrastruktur noch beträchtliche Unterschiede.

Der Bund wird sich in diesem Projekt ebenfalls angemessen beteiligen. Im Speziellen müssen auch Ausbildungsanstrengungen unternommen werden: 30 000 bis 40 000 Lehrerinnen und Lehrer müssten weitergebildet werden, damit sie die neuen Informations- und Kommunikationstechnologien in den Unterricht einbauen können.

Lanciert wurde das Projekt unter dem Namen «Public Private Partnership – Schulen ans Netz» vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT). Die Konzepte sollen bis →