

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **83 (1996)**

Heft 3: **Arbeitsplatz Schule : gern zur Schule gehen**

PDF erstellt am: **26.04.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Arbeitsplatz Schule: gern zur Schule gehen

<i>Silvia Grossenbacher</i>	<b>Zu diesem Heft</b>	1
<i>Joe Brunner</i>	<b>Stichwort: Hyperrealisten</b>	2
<i>Wassilis Kassis</i>	<b>The two big «P» – oder was sich Jugendliche an Schweizer Schulen wünschen</b>	3
<i>Anita Blöchliger Moritzi</i>	<b>Wenn ich in der Schule einsam bin, dann schwänze ich...</b> Wie bewältigen Jugendliche negative Gefühle in der Schule?	13
<i>Alexander Grob</i>	<b>Arbeitsplatz Schule aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern</b>	19
<i>Winfried Kronig, Gérard Bless</i>	<b>Integration in die Regelschule – Wie wirksam ist die Heilpädagogische Betreuung?</b>	26
	<b>Bücher</b>	33
	<b>Schulszene Schweiz</b>	36
	<b>Blickpunkt Kantone</b>	37
<i>Silvia Grossenbacher</i>	<b>Schlaglicht: Zukunftsvisionen</b>	38
	<b>Anschlagbrett</b>	39
	<b>Impressum und Vorschau</b>	41
<i>Michael Birkenmeier</i>	<b>Schlusspunkt: Kchrreativiteet!</b>	44
	<b>Autorinnen und Autoren</b>	45

