

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **83 (1996)**

Heft 11: **New Public Management in der Schule**

PDF erstellt am: **18.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

New Public Management in der Schule

<i>Heinz Moser</i>	Zu diesem Heft	1
<i>Marlis Küng</i>	Stichwort: Vom Pädagogischen her	2
<i>Lucien Criblez</i>	Schulreform durch New Public Management?	3
<i>Rolf Dubs</i>	New Public Management und Schule	23
<i>Guy Kempfert</i>	NPM konkret: Teilautonomie am Gymnasium Liestal	33
	Bücher	38
	Schulszene Schweiz	40
	Blickpunkt Kantone	42
<i>Heinz Moser</i>	Schlaglicht: Föderalistischer Standortegoismus	43
	Anschlagbrett	44
	Impressum und Vorschau	45
<i>Ursicin G. G. Derungs</i>	Schlusspunkt: Krummes Holz	48
	Autorinnen und Autoren	49