

Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1995 : 82. Jahrgang

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **82 (1995)**

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Inhaltsverzeichnis 1995

82. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 103. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag,
Missionsstrasse 36, 4012 Basel

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagedorn (bis August)
Beat Brandenburg, Baden (ab September)

Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Bern
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel
Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Dr. Peter Sieber, Winterthur

Verlag und Administration

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

Januar	Drogenprophylaxe
1(3–9)	«Himmel und Hölle». Die gesplante Wahrnehmung des Drogenproblems in der modernen Gesellschaft (Jakob Tanner)
1(10–15)	Die Droge: Eine ungewöhnlich gewöhnliche Ware (Franz Hochstrasser)
1(16–24)	Drogenprävention: Möglichkeiten und Grenzen (Heinz Moser)
1(25–30)	Weder alt noch bewährt: Die Bilanz der Drogenprohibition ist negativ (Peter Aebersold)
Februar	Viele Sprachen in der Klasse
2(3–12)	Einsprachiger Unterricht – mehrsprachige Schülerschaft – und die Notwendigkeit einer geistigen Ummöblierung der Schule (Barbara Sträuli Arslan)
2(13–18)	Wo kann Unterricht sprachlernwirksam werden? Beobachtungen im Unterricht (Paul R. Portmann)
2(19–26)	Unterrichten in sprachlich und kulturell heterogenen Klassen (Ingrid Ohlsen)
März	1. Französisch im Sachunterricht
3(3–12)	Französisch lernen im Sachunterricht (Otto Stern, Brigit Erikson et al.)
	2. Grammatik in der Muttersprache
3(13–26)	Grammatik – Was? Wozu? Wie? Wann? (Horst Sitta)
April	Erziehung gegen Rassismus und Interkulturelles Lernen
4(3–20)	«Wieso müssen wir arbeiten und die Asylbewerber dürfen nicht?» Migration, Flucht und Rassismus im Unterricht mit Jugendlichen in Berufsschulen (Antonella Serra und Marion Bernet)
4(21–30)	Leitlinien einer pädagogischen Theorie interkulturellen Lernens (Peter Stadler)
Mai	Lehrer als Forscher
5(3–8)	Der Praktiker als Forscher und die Praxis der Forschung. Nachgedanken zum Forschungsseminar über den «Practicien chercheur» vom 10./11. November 1994 in Aarau (Anton Hügli)

5(9–16)	Verbotene Früchte: Lehrerinnen und Lehrer als Forscher (Herbert Altrichter)
5(17–22)	Beteiligungsformen von Lehrkräften an der Bildungsforschung (Regina Kuratle)
5(23–28)	Kooperative Lehr-Lern-Forschung (Erwin Beck, Titus Guldemann, Michel Zutavern)
5(29–35)	«Forschende Lehrer» – eine realistische Handlungsperspektive? (Heinz Moser)
Juni	Übergang von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II
6(3–8)	Von der Volksschule zur Berufsbildung – ein problemloser Übergang? (Robert Galliker)
6(9–14)	«Ab in die Mittelschule». Gedanken eines Gymnasialdirektors zum Zustrom in den Mittelschulen (Constantin Gyr-Limacher)
6(15–25)	Reform des 9. Schuljahres – Eine Modellskizze (Joe Brunner)
Juli/August	1. Sexualerziehung
7–8(3–10)	Intimität thematisieren (Jacques Vontobel)
7–8(11–15)	Verboten aber gefragt: Lehrmittel der AIDS-Hilfe St.Gallen-Appenzell zu Sexualität und AIDS (Pius Widmer)
	2. Koedukation
7–8(16–19)	Grenzen setzen – Grenzen anerkennen (Joëlle Huser-Studer befragt von Silvia Grossenbacher)
September	Schüler im Datennetz
9(3–8)	Schüler im Datennetz (Heinz Moser)
9(9–16)	Fremdsprachenlernen verknüpft mit interkulturellem Lernen: Das Internet macht's möglich (Reinhard Donath)
9(17–22)	Zum Teufel mit dem Computer – Es lebe die «On line»-Kommunikation! (Volker Dembinski)
9(23–24)	Telekommunikation – Teleinformation (Hans Graf)
Oktober	Neue Unterrichtsformen
10(5–12)	Gestalten im SCHILF (Vreni Zwimpfer-Dummermuth, Otto Heigold, Urs Kieliger und Geri Schwegler befragt von Leza M. Uffer)
10(13–22)	«Décloisonnement» – Erfahrungen mit Reformen (Kathya Tamagni Bernasconi)
10(23–36)	Blockunterricht im Fachlehrersystem (Peter Gautschi und Norbert Landwehr)

November	Pestalozzi
11(3–8)	«Bhüt mir Gott d'Ohrfeigen» (Michael Fuchs)
11(9–18)	J. H. Pestalozzi und die «Methodisierung der Pädagogik» (Heinz Moser)
11(19–28)	Mythos Pestalozzi (Lucia Amberg)
11(29–32)	Pestalozzi-Gedenkjahr. Eine Vorschau (Hans Gehrig)
Dezember	Literaturdidaktik im Deutschunterricht
12(3–10)	Schullektüre und Leseerfahrung. Stich- worte zu einer veränderten Literaturdidak- tik (Andrea Bertschi-Kaufmann)
12(11–15)	Plädoyer für einen anspruchsvollen Litera- turunterricht (Ulrich Stadler)
12(16–21)	Lesen lernen wir lesend (Joachim Suchomski)
12(22–24)	Vourlääse (Hans Bernhard Hobi)

2. RUBRIKEN

Zu diesem Heft

1(1)	(Heinz Moser)
2(1)	(Peter Sieber)
3(1)	(Joe Brunner)
4(1)	(Leza M. Uffer)
5(1)	(Heinz Moser)
6(1)	(Joe Brunner)
7–8(1)	(Silvia Grossenbacher)
9(1)	(Heinz Moser)
10(3)	(Beat Brandenburg)
11(1)	(Heinz Moser)
12(1)	(Peter Sieber)

Schlusspunkt

1(40)	Der Hausvater (Vreni Merz)
2(40)	Unterwegs (Christina von Waldkirch)
3(40)	Abgehakt (Vreni Merz)
4(44)	Von Brustfellentzündung bis Hirnerwei- chung (Christina von Waldkirch)
5(44)	Niemand sonst als Regula (Vreni Merz)
6(40)	Alle Jahre wieder (Christina von Waldkirch)
7–8(40)	Mutterfreuden (Vreni Merz)
9(36)	's ist Krieg, 's ist Krieg (Christina von Waldkirch)
10(48)	Eine Sekunde (Vreni Merz)
11(44)	Fräulein Moll (Christina von Waldkirch)
12(40)	Keine Sonne in Betlehem (Vreni Merz)

Stichwort

1(2)	Die Legende vom schlechten Schüler Ein- stein (Leza M. Uffer)
2(2)	Selbsterfundene Lernmethoden (Leza M. Uffer)
3(2)	Verwunderung (Joe Brunner)
4(2)	Notenhuberei (Silvia Grossenbacher)
5(2)	Daten-Autobahn (Peter Sieber)
6(2)	Wohlstandsverwahrlost (Heinz Moser)
7–8(2)	Flüchten (Joe Brunner)
9(2)	Abschied (Leza M. Uffer)
10(4)	Eine schwierige Aufgabe (Silvia Grossenbacher)
11(2)	Pädagogische Kultur (Beat Brandenburg)
12(2)	Die 89er kommen (Heinz Moser)

«schweizer schule»-Serie: «Unterrichtstörungen» von Rainer Winkel

Beilage in der Heftmitte auf blauen, unpaginierten Seiten

1	5 und 6: Die gestaute Vitalität; Der stumme Schüler
2	7 und 8: Auch Lehrer können stören
3	9 und 10: Der Klassenclown; Zuspätkom- mende Schüler
4	11 und 12: Flirten statt lernen; Wenn ge- raucht, getrunken und gedealt wird

Bücher

Biologie	5(38)
Bildungswissenschaft	12(25–27)
Didaktik	2(27–28)
Pädagogik	3(27–28); 5(36–37); 6(27)
Sekundarstufe I	2(27)
Schule	11(33); 12 (25)
Universität	10(37)
Eingegangene Bücher	2(28); 3(28); 5(38); 6(27); 10(37); 11(33); 12 (27–28)

Schlaglicht

1(33)	Brückenschlag zwischen Schule und Ar- beitsplatz (Silvia Grossenbacher)
2(31)	Anhaltender Kampf um Gleichstellung (Leza M. Uffer)
3(30)	Jobsharing im Kommen (Leza M. Uffer)
4(37)	Erfreuliches aus dem Kanton Aargau (Joe Brunner)
6(34)	Brückenschlag zwischen Schule und Ar- beitsplatz (Silvia Grossenbacher)
7–8(35)	Gehen Schweizer Kinder gern zur Schule? (Silvia Grossenbacher)
9(27)	Matura ohne Rücksicht auf Verluste? (Le- za M. Uffer)
10(42)	«Sektenschule» im Kt. Freiburg (Heinz Moser)

- 11(37) Kein Interesse an innerschweizerischem Austausch (Peter Sieber)
 12(31) Die ewige Wiederkehr (Beat Brandenburg)

Vereinsmitteilungen des CLEVS; In eigener Sache
 6(26); 10(1-2)

Schulszene Schweiz

1(31-33); 2(29-31); 3(29-30); 3(35-37); 6(29-32); 7-8(31-33); 9(25-27); 10(38-39); 11(34); 12(29)

3. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

Blickpunkt Kantone

AG 1(35); 12(31)
 BE 10(40); 11(35-36); 12(30-31)
 BL 2(32-33)
 BS 10(40)
 LU 1(35); 6(33-34); 7-8(35); 11(36)
 OW 1(34-35)
 SO 11(36)
 SZ 1(34); 3(32)
 TI 2(33); 11(36)
 UR 1(34)
 ZG 3(32); 9(29-30)
 ZH 2(32); 3(31-32); 6(33); 7-8(34-35); 9(29); 10(41); 12(30)

Aebersold, P. 1(25-30); **Altrichter, H.** 5(9-16); **Amberg, L.** 11(19-28); **Beck, E., Guldemann, T., Zutavern, M.** 5(23-28); **Bertschi-Kaufmann, A.** 12(3-10); **Brunner, J.** 6(15-25); **Christen, M.** 7-8(20-26); **Dembinski, V.** 9(17-22); **Donath, R.** 9(9-16); **Fuchs, M.** 11(3-8); **Galliker, R.** 6(3-8); **Gautschi, P., Landwehr, N.** 10(23-36); **Gehrig, H.** 11(29-32); **Graf, H.** 9(23-24); **Grossenbacher, S.** 7-8(16-19); **Gyr-Limacher, C.** 6(9-14); **Hobi, H. B.** 12(22-24); **Hochstrasser, F.** 1(10-15); **Hügli, A.** 5(3-8); **Kuratle, R.** 5(17-22); **Moser, H.** 1(16-24); 6(29-35); 9(3-8); 11(9-18); **Ohlsen, I.** 2(19-26); **Portmann, P. R.** 2(13-18); **Serra, A., Bernet, M.** 4(3-20); **Sitta, H.** 3(13-26); **Stadler, P.** 4(21-30); **Stadler, U.** 12(11-15); **Stern, O., Erikson, B.** et al. 3(3-12); **Sträuli Arslan, B.** 2(3-12); **Suchomski, J.** 12(16-21); **Tamagni Bernasconi, T.** 10(13-22); **Tanner, J.** 1(3-9); **Uffer, L. M.** 10(5-12); **Vontobel, J.** 7-8(3-10); **Widmer, P.** 7-8(11-15)

Anschlagbrett

2(34-36); 3(33-36); 4(39); 5(39); 6(35-36); 7-8(36); 9(31-32); 10(43-44); 11(38-40); 12(32-36)