

Objektyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **82 (1995)**

Heft 5: **Lehrer als Forscher**

PDF erstellt am: **19.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Lehrer als Forscher

<i>Heinz Moser</i>	<b>Zu diesem Heft</b>	1
<i>Peter Sieber</i>	<b>Stichwort: Daten-Autobahn</b>	2
<i>Anton Hügli</i>	<b>Der Praktiker als Forscher und die Praxis der Forschung</b> Nachgedanken zum Forschungsseminar über den «Practiciens chercheur» vom 10./11. November 1994 in Aarau	3
<i>Herbert Altrichter</i>	<b>Verbotene Früchte: Lehrerinnen und Lehrer als Forscher</b>	9
<i>Regina Kuratle</i>	<b>Beteiligungsformen von Lehrkräften an der Bildungsforschung</b>	17
<i>Erwin Beck, Titus Guldimann, Michel Zutavern</i>	<b>Kooperative Lehr-Lern-Forschung</b>	23
<i>Heinz Moser</i>	<b>«Forschende Lehrer» – eine realistische Handlungsperspektive?</b>	29
	<b>Bücher</b>	36
	<b>Anschlagbrett</b>	39
	<b>Impressum und Vorschau</b>	41
<i>Vreni Merz</i>	<b>Schlusspunkt: Niemand sonst als Regula</b>	44
	<b>Autorinnen und Autoren</b>	45