

# Das Märchen von den faulen Äpfeln

Autor(en): **Stirnemann, Brigitte**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **72 (1985)**

Heft 3

PDF erstellt am: **19.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-528324>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Das Märchen von den faulen Äpfeln

Brigitte Stirnemann

«... Es ist halt bei den Jugendlichen wie bei den Äpfeln: Ein fauler steckt alle andern in seiner Nähe an, ein gesunder Apfel aber unter faulen macht die andern nicht wieder gesund, er wird höchstens selber angesteckt...» Am Tisch nebenan vertritt ein Mann mit lauter Stimme seine Meinung, ich schaue mich nach ihm um: Er ist um die fünfzig Jahre alt, gepflegt und unauffällig gekleidet, mit einem gutmütigen Gesicht und roten Backen. Er scheint sich zu ereifern, obwohl oder gerade weil alle in seiner Umgebung nicken. Ich höre weiter zu, mich nimmt wunder, wen er wohl meint mit den faulen Äpfeln. Aus dem weiteren Gespräch wird das klar, faule Äpfel sind: Jugendliche mit «verrückten Ideen» wie Grüne, Friedensdemonstranten, Aussteiger, Jugendliche, die aus der Familie ausbrechen möchten, Drogenabhängige, Dienstverwei-



*Brigitte Stirnemann, geboren im Jahr 1956. 1976 Lehrerpäpnt des Kantons Aargau, 1974–77 Mitarbeit in der Leitergruppe des Jugendhauses Tuchlaube in Aarau. 1976/77 Unterricht an einer Sekundarschule im Aargau. 1977–1983 Studium an der Universität Zürich: Anthropologische und Klinische Psychologie, Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters. Lizentiatsarbeit zum Thema Adoleszenz. Weiterbildung am Psychoanalytischen Seminar in Zürich. Seit November 1983 Jugendberaterin der ev.-ref. Kirchgemeinde des Kantons Zug.*

gerer usw. Schliesslich meint der redselige Herr: «Aber glücklicherweise ist es wieder etwas anders geworden. Die Jungen lärmen nicht mehr so, sie wollen wieder arbeiten.» Ich bin betroffen – nach dieser «Definition» besteht mein Arbeitsfeld weitgehend aus faulen Äpfeln...

Seit bald anderthalb Jahren bin ich Jugendberaterin am Sozialdienst der ev.-ref. Kirchgemeinde des Kantons Zug. Meine Arbeit besteht zur Hauptsache in Beratungen von Jugendlichen und deren Bezugspersonen sowie in der Mitarbeit an verschiedenen Projekten für Jugendliche, u.a. im Bereich der Suchtprophylaxe. Während dieser Zeit habe ich von ganz verschiedenen Menschen – Jugendlichen in unterschiedlichsten Situationen, Eltern, Lehrern, Lehrmeistern, Geistlichen und Politikern – erfahren, wie Jugendliche und ihre Schwierigkeiten wahrgenommen werden. Eine Tendenz, die mir dabei aufgefallen ist, hat der oben erwähnte Herr in seinem Vergleich mit faulen und gesunden Äpfeln besonders pointiert formuliert.

## Die Tendenz zur Ausschliessung


Des öfters begegne ich Eltern, die mir gegenüber die Wichtigkeit von Beratungsstellen wie der meinigen betonen, die im nächsten Satz aber ausdrücklich erwähnen, dass ihre Kinder so etwas Gott sei Dank nicht nötig hätten. Ein Politiker meint zum Jahr der Jugend, man solle auch wieder einmal an die unproblematischen Jugendlichen denken. Eine Jugendgruppe erklärt mir, sie möchte lieber nichts mit dem Jugendtreffpunkt zusammen organisieren, denn dort verkehrten sowieso nur kaputte Typen.

Nach welchen Kriterien wird hier unterteilt? Wer ist jemand, der eine Beratung nötig oder nicht nötig hat, wann gehört einer zu den unproblematischen und wann zu den problematischen oder gar kaputten Jugendlichen? Das Bild von Jugendberatungsstellen und -beratern in der Öffentlichkeit widerspiegelt die gleiche Tendenz. Mir – und andern Beratern – wird oft eine Art Mitleid entgegengebracht, weil ich mich den ganzen Tag mit so schwierigen und hoffnungslosen Fällen

# LOGO

Jetzt neue Lehrgangserie: «Programmieren mit LOGO»  
im Schweizer Kleincomputer-Magazin

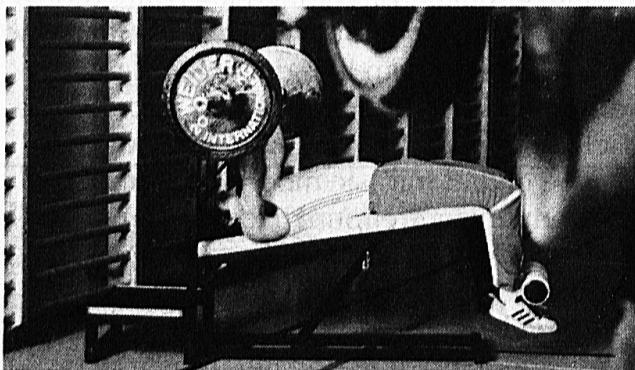
**MIKRO+KLEINCOMPUTER  
INFORMA VERLAG AG**  
Postfach 1401  
6000 Luzern 15



Jahresabonnement (6 Hefte) Fr. 42.-; erscheint alle zwei Monate.  
Verlangen Sie die erste Nummer Ihres Abonnements (M+K 85-1) gratis.

**Alder & Eisenhut AG**  
Turn-, Sport- und Spielgerätefabrik

8700 Küsnacht ZH      01 910 56 53  
9642 Ebnat-Kappel SG      074 3 24 24



## NEU in unserem Verkaufsprogramm

### KRAFT- UND KONDITIONSGERÄTE

Einzel- und Mehrstationenmaschinen

- Wartungsfreie, robuste Konstruktionen
- Preisgünstig – Direktverkauf ab Fabrik  
an Schulen, Vereine, Behörden und Private

Verlangen Sie unsere Prospekte + Preisliste

herumschlagen müsse. Natürlich ist meine Arbeit tatsächlich schwierig und manchmal mühsam. Ich habe aber den Eindruck, dass sich Aussenstehende häufig ein allzu schillerndes Bild davon machen, wer ein Ratsuchender ist, und zwar «schillernder» im positiven wie im negativen Sinne: In der Realität ist die Situation von schwierigen Jugendlichen resp. Jugendlichen in Schwierigkeiten meist sehr viel banaler, gewöhnlicher, aber auch zermürender, als dies zum Beispiel Zuhörer an einer Veranstaltung erwarten, wenn sie gerne ein möglichst authentisches Fallbeispiel von mir hören möchten. Sogenannte «Heroinköniginnen», vernachlässigte Scheidungswaisen und flippige Aussteiger kann ich nicht bieten. Die Situation der meisten meiner Klienten ist nicht nur gewöhnlicher als erwartet, sie ist – und ich meine, da liegt der springende Punkt – sehr viel näher an der Situation jedes Aussenstehenden, als dieser erwarten würde. Schillernde Bilder von Problemfällen schaffen Distanz. Sie ermöglichen die Illusion, dass wirklich grosse Schwierigkeiten nur die andern betreffen können.

Ein grosser Teil der Medien nimmt dieses Bedürfnis auf und verstärkt es schliesslich. Dem Zuschauer, Zuhörer oder Leser wird es möglich, sich von den sensationell aufgemachten Problemen faszinieren zu lassen und sich gleichzeitig davon zu distanzieren.

«Christiane F. – Wir Kinder vom Bahnhof Zoo» ist eines der spannendsten Bücher, das ich in den letzten Jahren gelesen habe – als Beraterin erlebe ich Heroinabhängigkeit als weit weniger spektakulär und spannend.

In einer empirischen Untersuchung zur Drogenberichterstattung im deutschen Fernsehen (Hoppe, 1983) wurde gezeigt, dass 1981 51 % der Sendungen zum Thema Drogen den illegalen Drogen gewidmet waren, während nur 36 % das Thema Alkoholismus behandelten. Diese Art von Information lässt vergessen, dass Alkohol in Deutschland wie in der Schweiz Droge Nummer eins ist (15 bis 16 % der Schweizer Bevölkerung konsumiert davon täglich eine gesundheitsschädigende Menge). Die alltägliche Droge Alkohol scheint weniger publikumsfördernd zu sein als illegale Drogen.

### Ausschliessen schützt vor Angst

Je weiter ich mich von einer Gefahr distanzierere, desto unwirklicher wird sie. «Es gehört zu den menschlichen Selbstschutzmechanismen, die Dinge so zu sehen, dass sie einen in der eigenen, mühsam errungenen Sicherheit und Identität möglichst wenig gefährden», stellt die Eidgenössische Kommission für Jugendfragen in ihren «Thesen zu den Jugendunruhen 1980» (S. 25) fest. Diese Haltung schränkt die Wahrnehmung sich selber und anderen Menschen gegenüber ein. Die Möglichkeit, dass ich oder mein Sohn/meine Tochter auch in Schwierigkeiten geraten könnte, wird von der Realität, dem Alltag, ausgeschlossen.

Der künstliche Graben zwischen den unproblematischen und den schwierigen Jugendlichen schützt vor der Einsicht, dass es nicht viel braucht, um auch zu den «faulen Äpfeln» zu gehören: Ein Jahr lang schlechte Noten in den wichtigen Fächern genügen, und ich gehöre als Mittelschüler bereits zu den Dropouts. Ich kann es mit meinem Gewissen nicht vereinbaren, Militärdienst zu leisten und gehöre als junger Mann bereits zu den Menschen mit Gefängniserfahrung. Oder: Ich bin als junge Mutter in anonymen, engen Wohnverhältnissen den Anforderungen meiner kleinen Kinder alleine ausgesetzt, lasse mir Valium verschreiben, damit mir die Hand nicht ständig ausrutscht, und gehöre schon ziemlich bald zu den Tablettenabhängigen. Die Erfahrung, dass es recht wenig braucht, um auch zu den andern, den Schwierigen, zu gehören, könnte zu einer Auseinandersetzung oder zur Solidarität mit ihnen führen. Davon spüre ich leider wenig. Viel häufiger werden solche Erfahrungen so schnell wie möglich vergessen und nicht als Realität, sondern als unerklärliche Katastrophen erlebt.

### Und die Äpfel im eigenen Garten?

Ich stelle mir den eingangs erwähnten Tischnachbarn in einer anderen Situation vor: Herr X sitzt mir, begleitet von seiner Frau und seinem Sohn, in meinem Büro gegenüber. Er wirkt ratlos, unsicher. Sein Sohn wird den Schritt in die nächste Klasse der Mittelschule nicht schaffen, zudem hat er vor kurzem der Mutter gestanden, dass er zusammen mit Freunden regelmässig Haschisch konsumiere. Herr X war ausser sich geraten, verbot seinem Sohn den Umgang mit den schlechten Freunden, Frau X durchsuchte regelmässig das Zimmer des Sohnes nach Haschisch. Laute Auseinandersetzungen und die Drohung des Sohnes, zu Hause auszuziehen, waren die Folge. So etwas war noch nie geschehen, die ganze Familie ist sich einig: Was jetzt geschieht, ist eine Katastrophe. Die Eltern haben Angst: Ist ihr Sohn jetzt ein Süchtiger? Weshalb haben sie so lange nichts gemerkt? Und vor allem: Was haben sie falsch gemacht?

### Der Apfel fällt nicht weit... – oder?

Es liegt mir fern, in den Chor all jener einzustimmen, die jegliche Schwierigkeiten von Jugendlichen den Eltern anlasten. Ich ärgere mich, wenn ich sehe, mit welcher Eilfertigkeit die Umwelt Erklärungen zur Hand hat, warum es bei einem Jugendlichen ja nicht anders kommen konnte... die Mutter arbeite halt, die Eltern seien eben geschieden, oder der Vater renne nur dem Geld nach etc. Auch diese Erklärungsversuche dienen meist dazu, sich die Angst vom Halse zu halten, dass einen Ähnliches eines Tages auch treffen könnte.

Der Druck, der heute in einer Kleinfamilie auf höchstens zwei Personen lastet, «es» richtig zu machen, ist ungeheuer gross. Ich kann sehr gut verstehen, dass Eltern drohende Schwierigkeiten weit weg oder lieber gar nicht sehen möchten. Das hat jedoch zur Folge, dass Probleme dann für das eigene Empfinden gleichsam aus dem Nichts auftauchen. Da Schwierigkeiten nur bei den andern stattfanden und aus der eigenen Realität ausgeschlossen wurden, kann man sie nun schlecht einschätzen, man reagiert mit Panik.

## Kein Raum für Krisen und Konflikte

Die Aufteilung Jugendlicher in gute und schlechte, kaputte und gesunde lässt keinen Raum für Krisen und Entwicklungen und keine Zeit, um Konflikte auszutragen. Um die plötzlich einbrechende Katastrophe aufzuhalten, muss sofort gehandelt werden, Verbote werden ausgesprochen und Urteile gefällt, die später nicht durchgehalten werden, respektive keine Konsequenzen haben. Oder aber man versucht weiterhin die Augen zu schliessen vor den Schwierigkeiten, die da aufgetaucht sind: Wir sind noch einmal davon gekommen... Eine ganz ähnliche Haltung haben im übrigen recht viele Menschen den Jugendunruhen von 1980 gegenüber, «vorläufig ist das erledigt», und tatsächlich sind die damals aufgebrochenen Konflikte nicht gelöst worden.

Diese Haltung produziert indirekt «Aussteiger» im Sinne von Aussteigern aus den zwischenmenschlichen, lebendigen Beziehungen und den Auseinandersetzungen, die dazu gehören.

Konflikte brauchen Zeit, Eltern und Jugendliche müssen ihre Positionen abstecken, vergleichen und eventuell wieder revidieren können. Das ist an sich schon schwer, wenn man dabei noch aufpassen muss, dass man als Eltern oder Jugendlicher nicht aus dem Rahmen fällt, nicht «schwierig» wird, so ist das ein Ding der Unmöglichkeit.

Wenn Eltern und Jugendliche in einer Krise versuchen, ihre Konflikte anzugehen, so brauchen sie bereits viel Mut und Energie, um sich einzugestehen, dass sie überhaupt in Schwierigkeiten sind. Falls sie dies auch Aussenstehenden gegenüber zeigen, brauchen sie noch eine ganze Portion mehr Mut.

... die Jugend kapituliert nicht und kennt noch keine Konzessionen.

Josef von Eichendorff

## Das faule Märchen von den Äpfeln

Ich wünschte mir, dass auch ausserhalb von Beratungssituationen Menschen den Mut fänden, das faule Märchen von den faulen und den gesunden Äpfeln fallen zu lassen. Das birgt wohl die Gefahr in sich zu spüren, wo man selbst «daneben» und schwierig ist. Dafür brechen Schwierigkeiten nicht gerade Katastrophen gleich über einen herein. Und schliesslich bin ich der Überzeugung, dass dies der einzige Weg ist, ein immer grösser werdendes Heer von Aussenseitern zu verhindern.

### Literatur:

- Eidg. Betäubungsmittelkommission, Subkommission Drogenfragen: Drogenbericht, Bern 1983  
Eidg. Kommission für Jugendfragen: Thesen zu den Jugendunruhen 1980, Bern 1980  
Hoppe, F.E.: Die Drogenberichterstattung des deutschen Fernsehens. In: Suchtgefahren 29, 1983

## ● HOLLAND 1985 ●

**Blumenreisen durch Holland** zur Insel Texel + Helgoland.  
Abreise immer am Montag, 9¼ Uhr, ab Basel SBB  
8.-14. April ● 15.-21. April ● 29. April-5. Mai  
● 13.-19. Mai ● 27. Mai-2. Juni 1985

**7 Tage tatsächlich nur Fr. 615.-**

Verlangen Sie das ausführliche Detailprogramm mit vielen schönen Gratis-Prospekten und Landkarten  
**Naturschutz-Reisen, 4005 Basel 5**  
Postfach 546, Telefon (061) 33 91 91 + 33 40 40

### ▶▶▶▶▶▶▶ Höhepunkte der Reise sind ◀◀◀◀◀◀◀

- Besuch von **Amsterdam** mit Grachtenboot-Rundfahrt
- Besuch im **Fischereihafen Volendam**
- **Fahr durchs mächtige und prächtige nordholländische Blumen- gebiet. Ein eindruckliches Erlebnis**
- Besichtigungshalt bei den **schönsten Windmühlen**
- **Watt- und Dünenwanderung** möglich
- Tagesausflug auf die **prächtige Insel Texel**: Schafe - Blumen - Seehunde - Dünen - Watt - ein ganz eindruckliches Erlebnis
- **Fahrt über den 34 km langen Abschlussdamm**
- Besuch im **Rhododendronpark Ostfriesland**
- Besichtigung **Fischereihafen und Fischhallen** in Cuxhaven
- fakultative **Tagesfahrt mit dem Seebäder-Schiff nach HELGO- LAND** und Inselwanderung zu den Vogelklippen
- **Abschlusshöhepunkt: halbtägiger Besuch in der Welt grösstem und schönstem Vogelpark: WALSRÖDE** in der Lüneburgerheide

von **Mai bis Oktober** regelmässig  
unsere **7tägige Erfolgsreise**

**Wachau - Wien - Burgenland - Neusiedlersee**

Verlangen Sie auch dieses Programm!