

Bücher

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **62 (1975)**

Heft 5

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Kosten und Anmeldung:

Für Unterkunft und Verpflegung und Kursgeld sind die Totalkosten Fr. 230.– pro Person.

Anreise via Aarau–Staffellegg mit dem Postauto oder mit dem eigenen Wagen. Kursbeginn mit dem Mittagessen am 7. April um 12.15 Uhr. Anmeldung bis Ende März an die Kurs- und Heimleitung

Helga und Sammi Wieser-Nielsen

Volksbildungsheim Herzberg

5025 Asp AG, Telefon 064 - 22 28 58.

Bücher

EGS-Texte

Bruner, J. S.: Relevanz der Erziehung. S. 222 – *Kozol, J.: Free Schools.* 124 S. – *Millar, Susanna: Psychologie des Spiels.* S. 271 – *Peterssen, W. H.: Grundlagen und Praxis des lernzielorientierten Unterrichts.* S. 176 – *Stübig, F.: Erziehung zur Gleichheit,* S. 519 – *Taylor, J. / Walford, R.: Simulationsspiele im Unterricht.* S. 167. – Verlag Otto Maier, Ravensburg.

Seit geraumer Zeit verlegt der Ravensburger Otto Maier-Verlag erziehungs- und gesellschaftswissenschaftliche Studientexte. Der Themenbereich der angelegten Reihe ist weit gespannt und spricht einen breiten Kreis erziehungswissenschaftlich interessierter Leser an.

Es würde jedoch zu weit führen und den Rahmen der Besprechungen sprengen, auf die einzelnen Studientexte einzeln einzugehen. In allen Texten lassen sich wertvolle Ausblicke und Anregungen für die erziehungswissenschaftliche Arbeit finden; einige Gedanken werden in den entsprechenden Kreisen diskutiert werden müssen.

Auch die kommenden Ausgaben verdienen es, beachtet und diskutiert zu werden. Dominik Jost

Antike

Lucanus: Bürgerkrieg. Herausgegeben und übersetzt von Wilhelm Ehlers. Heimeran-Verlag, München 1973. 584 Seiten, Leinen, DM 48.–.

Über Persönlichkeit und Werk Kukans sei hier nicht geredet. Zum Unterschied von der Tradition der «Tusculum-Bücherei» hat W. Ehlers in Prosa übersetzt, nicht in Versen, immerhin seit 100 Jahren zum ersten Mal. Mir fiel auf, dass der Übersetzer, obwohl ihn kein metrischer Zwang nötigt, oft Lukans lateinische Namen durch griechische ersetzt, besonders auffällig, dass er des Pompeius Cognomen Magnus mehrmals übersetzt (der «grosse Feldherr», «der grosse Mann»); das ergibt zuweilen eine Ironie, die der Dichter kaum beabsichtigt hat. Auch sehe ich nicht ein, warum

oft «ich» zu «wir» wird (und umgekehrt) und personalisierende Anreden durch unpersönliche Wendungen ersetzt werden. Diese Einwände sollen das Verdienst des Herausgebers und Übersetzers nicht schmälern. Eduard v. Tunk

Parmenides: Über die Natur. Herausgegeben und übersetzt von Ernst Heitsch, griechisch-deutsch, Heimeran Verlag, München 1974. 208 S., Leinen, DM 35.–.

E. Heitsch verzichtet bei seiner Übersetzung des Parmenides-Textes auf Metrik, wahrscheinlich um der philosophischen wie philologischen Akribie wegen. Diese erreicht ihren Höhepunkt in der rund 50 Seiten umfassenden «Einführung», besonders im Kapitel «Zu Form und Inhalt des Lehrgedichts» (Seiten 62–84). «Die Entdeckungen, die Parmenides gemacht hat – ausschliessendes «oder», kontradiktorischer Gegensatz – sind rein formaler, logischer Natur. Hierin, in der Entdeckung einer logischen Sphäre, liegt seine epochemachende Leistung». Einschränkung der Leistung des Parmenides findet sich dagegen auf den Seiten 129 und 179. Möglicherweise ist dieser Tusculum-Band für Philosophen noch interessanter als für Philologen. Eduard v. Tunk

Livius: Römische Geschichte XXL XXI–XXIII. Lateinisch-deutsch. Ed. Josef Feix. Verlag Heimeran, München 1974. 520 Seiten, DM 45.–.

Die Tusculum-Bücherei musste die Halbjahrhundertgrenze ihrer Existenz überschreiten, bis sich – endlich! – Livius zu ihr gesellte. Die Übersetzung von Josef Feix liest sich wirklich wie originales Deutsch (ein einziges Mal findet sich Übersetzungsdeutsch, XXIII 40,7: »bei der Nachricht von einer gelandeten punischen Flotte«), allerdings wurde dabei die livianische Periode geopfert (dass man auch im Deutschen lesbare Perioden bauen kann, beweist z. B. Edzard Schaper), und das nötigte zuweilen zur Umstellung des Gedankenbaues. Leider entstellen Druckfehler manchmal die sonst schöne Arbeit, und am wenigsten befriedigt mich das «Verzeichnis der Eigennamen». Eduard v. Tunk

Sprache

Günther Puchner: Flitterfinkchen mit sieben Zinkchen. Verlag Heimeran, München o. J. Ca. 50 Seiten. DM 3.–.

«Ich ginge ihm auf den Wecker» ist eine Moderedensart seit ein paar Jahren. Diese und viele andere gleicher Art stammen aus dem «Rotwelsch», der deutschen Gaunersprache mit vielen Wendungen hebräischen Ursprungs. Dieses Büchlein gibt davon köstliche Proben.

Eduard v. Tunk