

# Umschau

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **38 (1951)**

Heft 20: **Schulwerk der französischen Katholiken ; Prozent und Promille gesucht**

PDF erstellt am: **24.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

ist ihre Verzerrung in diesem Beispiel ein Ausdruck einer innern Leere und des Hasses. Hier soll nur auf diese Ähnlichkeit, die

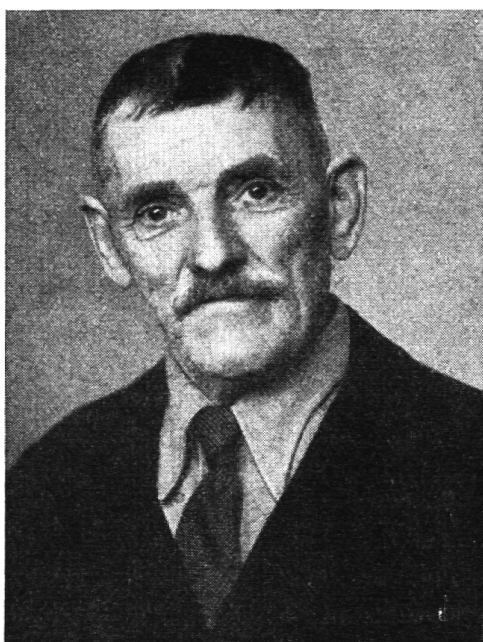
zweifellos ganz mit den Problemen der Zeit in Zusammenhang steht, hingewiesen werden.

## UMSCHAU

### UNSERE TOTEN

#### † ALT LEHRER CHRISTIAN JERJEN, RECKINGEN (WALLIS)

Am 5. Dezember 1951 wurde auf dem stillen Bergfriedhof des Gommerdorfes Reckingen alt Lehrer Christian Jerjen zur ewigen Ruhe gebettet. Eine



heimtückische Krankheit hatte den scheinbar noch rüstigen 70er unerwartet rasch zur Strecke gebracht. Der Verstorbene war ein langjähriger treuer Abonnent der »Schweizer Schule« und hat es verdient, daß seinem Andenken ein paar Zeilen gewidmet werden.

Christian Jerjen wurde 1879 als Ältester unter vier Geschwistern geboren. Seiner Begabung entsprechend, entschloß sich der geweckte Knabe zum Studium und absolvierte mit Erfolg das Lehrerseminar in Sitten. Nach vorübergehender Wirksamkeit in Reckingen, Binn und Münster übernahm er die Gesamtschule in Glurigen, wo er bis zu seiner Pensionierung verblieb. Seine ehemaligen Schüler erinnern sich alle mit Hochachtung ihres einstigen Lehrers, und mit Recht! Wenn auch seine Lehrmethode nicht in allen Stücken den Anforderungen

der modernen Pädagogik entsprach, so gab er doch jedem ein gediegenes Wissen mit und, was mehr wert ist: eine solide sittliche und religiöse Grundlage. In seinem Pflichteifer, seiner Liebe zu den Kindern, seinem Berufsethos und seiner Kollegialität diente er uns als Beispiel. Es war für ihn ein harter Schlag, als er nach 40 Dienstjahren wegen Erreichung der Altersgrenze seinen Abschied nehmen mußte.

Es war gegeben, daß man den jungen Lehrer in seiner Heimatgemeinde für andere öffentliche Dienste in Anspruch nahm. Er wurde sofort Gemeindeschreiber, später auch Mitglied des Gemeinderates und Vizepräsident. Daneben amtierte er landauf und -ab als Schatzungsexperte. Man darf ruhig sagen, daß in den letzten 40 Jahren kein Werk öffentlichen Nutzens in Reckingen entstanden ist, an dem der Verblichene nicht maßgebend beteiligt war. Wenn man weiß, wie armselig alle diese Nebenämter dotiert waren, kann man einen solchen Idealismus nur bewundern. Die zahlreiche Beteiligung an der Beerdigung war der beste Beweis für die Wertschätzung, deren sich der Verstorbene erfreute. Und nun ruht er aus von seinen Arbeiten und Mühen im Schatten der Liebfrauenkirche und harret da der Auferstehung entgegen. Lieber Kollege, wir werden dich nicht so bald vergessen!

J.

### DIE »SCHWEIZER SCHULE« IM DIENSTE DER VÖLKERVERSTÄNDIGUNG

Der zweite Informationskurs über UNESCO-Fragen, veranstaltet von der Sektion I der Nationalen UNESCO-Kommission, fand vom 8. bis 13. Oktober 1951 im Hotel du Roc in St-Légier ob Vevey statt. Nachdem man bereits im Jahre 1950 in Boldern ob Männedorf einen ersten Versuch mit Erfolg gewagt hatte, war diesmal am Gelingen kaum mehr zu zweifeln. Eingeladen waren die kantonalen Erziehungsdirektionen, die verschiedenen Lehrerorganisationen (u. a. auch der Katholische Lehrerverein der Schweiz) und schließlich die gesamte schweizerische Lehrerschaft. Die Anmeldungen gingen so zahlreich ein, daß nicht alle berücksich-

tigt werden konnten. Das mag ein deutlicher Beweis für das große Interesse sein, das diesen Bestrebungen im Dienste der Aufklärung und Erziehung der schweizerischen Schuljugend entgegengebracht wird. Mit Genugtuung seien die ausländischen Gäste aus Deutschland, Österreich, Frankreich und Italien erwähnt, mit denen sich aufschlußreiche Gespräche über die Erziehungsmethoden und -ziele hien und drüben pflegen ließen.

Die unermüdliche Präsidentin der Sektion I der Nationalen UNESCO-Kommission, Fräulein Dr. Ida Somazzi, Bern, eröffnete den Kurs mit einem sympathischen Wort. Sie glaubt an das Gute im Menschen und seine Erziehbarkeit sowie die wertvolle Aufbauarbeit, die der aufgeschlossene Lehrer in seiner Schulstube leisten kann. Die Kursleitung hatte Prof. Dr. Louis Meylan von der Universität Lausanne inne, der mit liebenswürdiger Hingabe und wohltuender Ruhe seines Amtes waltete. Ihm zur Seite standen arbeitsfrohe Helfer, so Prorektor Dr. Florian Cosandey von der gleichen Hochschule, der sich für die Erstellung der Vortragsauszüge und die Protokollierung der Diskussionen einsetzte und für die Bedienung der Presse ein vorbildliches Verständnis bewies; Schuldirektor Georges Michaud von Vevey, der die administrative Organisation gewissenhaft besorgte, und Robert Michel, Delegierter der welschen Lehrervereinigung, der speziell die ausländischen Gäste betreute.

Das etwas stark befrachtete Programm bot sicher jedem Teilnehmer etwas, sei er nun an der Volks-, Berufs- oder Mittelschule tätig. Die rege Mitarbeit aller Kursabsolventen ist lobenswert. Nach den einführenden Referaten pflegte man jeweils in kleineren Gruppen die sorgfältig abgewogene Diskussion, und nachher hatten die Berichtstatter im Gesamtkollegium das Ergebnis bekanntzugeben. Es ist selbstverständlich nicht möglich, alle Meinungen auf einen Nenner bringen zu können. Doch fand man sich immer wieder, auch nach lebendigen Debatten. Schließlich streben ja alle nach dem gleichen Ziel, der bessern Verständigung unter den Völkern, wenn auch verschiedene Methoden zur Anwendung kommen.

Als Referenten wirkten mit Prof. Dr. Mercier, Bern (Der Unterricht in den Wissenschaften), Schuldirektor Georges Panchaud, Lausanne (Der Unterricht in Geschichte und Geographie), Lehrer Ed. Herzog, Chailly (Einführung in die Literatur, die bildenden Künste und die Musik), Lehrer und Arbeitschef Roller, Genf (Der Lehrer als Erzieher), Dr. W. Klauser, Zürich (Die Arbeit in Gruppen), Prof. Dr. Heinrich Reinhardt, Solothurn (Die Schweizer Schule und die allgemeine Erklärung der Menschenrechte). Herr Ochs vom internationalen Sekretariat der UNESCO in Paris gab am

letzten Abend einen Überblick über die Arbeit der UNO und der UNESCO. Er durfte dabei den vielen guten Willen in verschiedenen Ländern loben und rief zu vermehrter Aufbauarbeit im Dienste der Völkerverständigung auf, die ja in der Schule unauffällig und in schönster Weise gepflegt werden könne.

Vertreter der ausländischen Gäste schilderten die Schulverhältnisse in ihren Ländern. Es sind noch große Schwierigkeiten zu überwinden, namentlich auch dort, wo noch der Kampf gegen den Analphabetismus geführt werden muß. Die Schweizer dürfen sich glücklich schätzen, geordnete Schulverhältnisse zu besitzen. Mit Genugtuung hörte man jedoch immer wieder die Forderung, im bloßen Unterrichten der Kinder nicht stecken zu bleiben, sondern den Erziehungsgedanken in weit stärkerem Maße zu berücksichtigen. Auch wurde gewarnt vor einer einseitigen Wissensbildung, wie sie immer wieder anzutreffen ist. Eine möglichst harmonische Bildung des jungen Menschen muß erstrebt werden. Wohl darf die Leistungsfähigkeit der Schule nicht überschätzt werden, denn der Aufnahmebereitschaft der Kinder sind Grenzen gesetzt. Allein die zeitaufgeschlossene Schule kann außerordentlich viel tun und in die Herzen der Kinder manchen wertvollen Samen legen.

Die waadtländische Regierung ließ sich sowohl am Eröffnungsabend durch Staatsrat Borel und dann an einem festlichen Empfang im Schloß Chillon durch Staatsrat Oguey offiziell vertreten und die besten Glückwünsche zum Ausdruck bringen. Die Unterstützung durch die Behörden ist lobenswert. Für das internationale UNESCO-Sekretariat in Paris sprach René Ochs, der die Aufgaben der UNO und insbesondere der UNESCO umschrieb und zu unentwegter Mitarbeit aufrief. An der letzten Zusammenkunft wurde der herzlichste Dank von den ausländischen Gästen und zahlreichen Kursteilnehmern an die Kommission und die welschen Organisatoren ausgesprochen, speziell auch durch den Vertreter des Eidgenössischen Politischen Departementes in Bern, Dr. Maurice Bastian, Sekretär der Nationalen UNESCO-Kommission. Die allseitigen Anerkennungen der verschiedensten Darbietungen klangen in die Hoffnung aus, daß auch künftig ähnliche Kurse veranstaltet werden.

O. S.

#### PRESSEAUFRUF ZUM »TAG DER KRANKEN« 1952

Wer selbst krank ist oder die Krankheit eines ihm lieben Menschen miterlebt, dem muß über kurz oder lang zum Bewußtsein kommen, daß alles, was wir auf Erden haben, zu besitzen glauben, uns nur geliehen ist. Zu diesen nur geliehenen Gütern

gehört auch die Gesundheit, und der denkende Mensch, der gesund ist, müßte jeden Tag für sie danken.

Dieser Dankbarkeit sollten die Gesunden einen aktiven Ausdruck verleihen, indem sie sich um die Kranken kümmern. In den allermeisten Krankenzimmern steht starr und böse die graue Gestalt der Einsamkeit. Und sie gilt es, zu vertreiben. Unsere aktivierte Menschenliebe soll zum Kranken sagen: »Du bist nicht allein! Wir denken an dich!«

Der jährlich sich wiederholende »Tag der Kranken« sei das ganze Jahr über stets Mahnung: Vergesse diejenigen nicht, die euer Gedenken, eure Anteilnahme am notwendigsten haben! Vergesse die Kranken nicht!  
F. C. E.

### TAG DES GUTEN WILLENS

Am 12. Januar 1952 tagte die Redaktionskommission unter dem Vorsitz von Albert Peter, Zürich. Sie genehmigte die Vorschläge des Redaktors Fritz Aebli, welcher die nächste Nummer dem Thema »*Familie als Hort des Friedens*« widmet. Namhafte Dichter und Schriftsteller haben prächtige Worte über die Familie geschrieben. Einige gut gewählte Stücke werden sich an die Schüler verschiedener Altersstufen wenden. Passende Illustrationen werden das Heft bereichern. Neben dem Zentralpräsidenten Müller ist Herr Sek.-Lehrer Bachmann, Luzern, als 2. Vertreter des KLVs. tätig. J. M.

### SCHULFUNKSENDUNGEN IN DEN MONATEN FEBRUAR-MÄRZ 1952

Erstes Datum 10.20—10.50 Uhr, zweites Datum: 15.20—15.50 Uhr.

14. Febr./20. Febr. *Auf einer Zuckerrohrplantage am Sambesi*. Eduard Hirsig, Bern, erzählt von seinen Erlebnissen aus den Jahren 1927—1930. Damals arbeitete er auf einer Zuckerrohrplantage von der Größe des Kantons Solothurn, zusammen mit 500 andern Weißen und ca. 45 000 Schwarzen.

19. Febr./29. Febr. »*Die Gotthardpost*.« Dr. Marcel Fischer, Zürich, spricht über das Bild von Rudolf Koller und führt die Zuhörer zum Verständnis dieses bekannten Gemäldes, das Koller nach ernsthaften Vorstudien zu voller Reife gebracht hatte.

21. Febr./25. Febr. *Marschmusik*. Musikalische Sendung von Dr. Leo Eder, Basel, in der der Autor die Jugend einführt in die Bedeutung und die musikalischen Eigenheiten der Marschmusik, was anhand vieler Beispiele erläutert wird.

28. Febr./5. März. *Feinde des Pflanzers*. Walter Borter, Rüscheegg, berichtet von Erlebnissen mit Tieren am untern Kongo, wo er während 10 Jahren auf einer Pflanzung arbeitete und dabei Bekannt-

schaft machte mit allerlei tropischem Getier und tropischen Quälgeistern.

4. März/14. März. *Der Frühling kommt*. Dr. Johannes Häfelin, Zürich, führt ein in die Wetterkunde in Volksmund und Wissenschaft, und sucht den Schüler zum Verständnis der Wettererscheinungen im Frühling zu führen. Zu diesem Zwecke ist der Schulfunkzeitschrift eine besondere Wetterkarte beigelegt.

6. März/12. März. *Der Frühling in Dichtung und Musik*. In einem reichhaltigen Programm, das möglichst unbekannte Dichtungen und Lieder umfaßt, führt Werner Kägi, Bern-Bümpliz, mit den Schülern der Primarschule Bern-Bümpliz und einigen Instrumentalisten die Hörer zu einem reichen musikalisch dichterischen Erleben.

7. März/10. März. »*Der fahrende Schüler im Paradeis*«, ein Fastnachtspiel von Hans Sachs, dargeboten von Hörspielern des Radio Basel. Zur Vorbereitung der Sendung ist es unerlässlich, daß man die Schüler mit dem Sendetext vertraut macht. Aus diesem Grunde ist dieser in der Schulfunkzeitschrift abgedruckt.

Donnerstag, 20. März 18.45—19.15. *Die Schweizer Mustermesse*. Hörfolge für Fortbildungsschüler von Ernst Grauwiler, Liestal. In ein ergötzliches aber lehrreiches Hörbild, das die Erlebnisse eines Ausstellers darstellt, sind Szenen aus der Mustermesse eingeflochten. In der Schulfunkzeitschrift ist ein eingehendes Unterrichtsbild über die Mustermesse abgedruckt, das dem Lehrer eine gründliche Vorbereitung oder Auswertung des Themas ermöglicht.

E. Grauwiler.

### AUS KANTONEN UND SEKTIONEN

**NIDWALDEN.** Interessenten für die Lehrstelle in Ennetbürgen mögen sich über die Besoldungsverhältnisse erkundigen beim Präsidenten des Kantonalen Lehrervereins, Dr. Josef Bauer, Sekundarlehrer, Stans.

**AARGAU.** Der dritte *Kurstag für Erziehungsberatung* der Lehrersektion Baden brachte die mit Spannung erwartete Orientierung über Testmethoden. In packender Weise verstand es die Referentin, Frl. J. Kramer, Erziehungsberaterin in Solothurn, die Besucher in die Geheimnisse der Binet-Simon- und der Rorschach-Methode und weiterer heute angewandeter Testmethoden einzuführen.

Die drei Kurstage waren für die teilnehmenden Lehrer und Lehrerinnen wirklich Tage der Belehrung und pädagogischer Bereicherung im besten Sinne des Wortes. Der Kursleiterin sagen wir auch an dieser Stelle ein herzliches »Vergelt's Gott!«

Aus dem Schoße der Kursteilnehmer, deren Zahl