

Wer kann Priester werden?

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **17 (1931)**

Heft 39

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-538067>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

wortung, wie er sich dieser Aufgabe erledigt. Denn der Junge, der von ihm Aufschluss wünscht, schenkt ihm sicher auch grosses Vertrauen und baut auf des Lehrers Wort *seine Zukunft auf*. Wie notwendig ist es darum, dass sich der *Lehrer* auch *religiös stets fortbilde*, sich mit den religiösen Zeitströmungen befasse und sich durch kompetente Werke, Männer usw. im Rahmen der katholischen Kirche darüber aufklären lasse, damit er seiner Führerrolle in vollem Umfang genügen kann. J.T.

Wer kann Priester werden?

Kommt da ein frischer Bub zu mir, und halb verlegen, halb gewichtig, trägt er sein Anliegen vor: „Hochwürden, ich möcht' gern Priester werden; darf ich?“

Ich kenne den Franzl. Er ist brav und lernt gut. Im Kommunionunterricht war sein Finger immer da. Auch der Lehrer nannte ihn mir unter den Schülern, mit denen er wohl zufrieden sei. Nur etwas wild sei der Junge, ein rechter Stürmer.

Was sollte ich dem Kinde antworten? Natürlich, ich musste seinen Beruf prüfen. Aber wie? Sollte ich ihm vorgehalten, wie hehr und heilig, ernst und verantwortungsvoll, schwer und entsagungsreich der Priesterstand sei? Das habe ich nicht getan. Aufrichtig gestanden, daran habe ich nicht einmal gedacht.

Meine Gedanken gingen in eine ganz andere Richtung. Hinter dem fragenden Kindergesicht mit seinen lichten Unschuldsgaugen sah ich im Geiste ein Frauenbild aufsteigen — Franzels Mutter. Auch ihre Augen, Mutteraugen, waren auf mich gerichtet. Was ich ihrem Kinde wohl antworten würde? —

Sie hatte den Franzl zu mir geschickt; denn der Mutter hatte er zuerst sein Herzensgeheimnis anvertraut. Da waren ihr die Tränen gekommen. Eins ihrer fünf Kinder Priester werden! Zu viel Glück und Seligkeit wär's für sie. Das sagte sie dem Jungen aber nicht. Nachdem sie sich wieder richtiggeschluckt hatte, fragte sie ihn: „Willst denn gern beten? Ein Geistlicher muss viel beten und fromm sein!“ — „Schon, Mutter!“ lautete die Antwort. — „Und brav und fleissig sein?“ — „Schon, Mutter!“ — Dann geh' morgen nach der hl. Messe mal zum hochw. Herrn und sag's ihm, dass er dich prüft, ob's Gottes Wille ist!“

So stand nun Franzl vor mir. Ueber meine Prüfung wird er sich nachträglich vielleicht etwas verwundert haben. Sie war nämlich sehr kurz und vollzog sich ohne Worte. Vier Gedanken gingen mir durch den Kopf: Neigung zum Priesterstand — brav ist er — hat Talent — und eine fromme Mutter. — „Hör', Franzl, du kannst schon Priester werden, und ich will dir helfen. Geh' heim und sag's deiner Mutter.“

Am Fenster hab' ich ihm nachgeschaut. Gut, dass der Lehrer den „Stürmer“ diesmal nicht sah. Er hätte wohl noch stärker den Kopf geschüttelt und wieder gesagt: „Brav ist der Franzl, aber so wild, allzu wild!“

Heute ist Franzl Priester, und ich glaube, dass Gott und alle ordentlichen Christen seiner Gemeinde mit ihm zufrieden sind. Neulich fragte mich sein alter Lehrer: „Sagen Sie mir doch mal, Hochwürden, woran haben Sie damals erkannt, dass in dem wilden Jungen ein tüchtiger Priester steckte?“ — „An der frommen Mutter, Herr Lehrer!“ (St. Michaels-Kalender 1928.)

Schulnachrichten

Aargau. Die 65. aarg. Kantonalkonferenz versammelte sich dieses Jahr statt am üblichen Bettag-Montag schon am 24. August im heimeligen Zofingen und war von

über 700 Lehrkräften besucht. Nach dem prächtigen Orgelvortrag von Herrn Direktor Obrist in Zofingen und dem Lied der Lehrergesangsvereinigung „Innsbruck, ich muss dich lassen“ eröffnete der Kantonalpräsident, Herr Seminarlehrer Dr. Sigrist von Aarau, die Konferenz. Er begrüsst vorerst die kantonalen und kommunalen Erziehungsbehörden, um dann das Verhältnis von Lehrer und Schüler in der gegenwärtig herrschenden Krise zu streifen. Die Lehrerschaft muss den Mut aufbringen, den Kindern in der Schule ein Trost zu sein. Wehe, wenn hier der Erzieher als Heilmittel nur den Stock hätte. Vater, Mutter, Freund muss er ihnen sein und seinen Volksgenossen ein guter Berater. In gewohnter Weise wird auch der Toten gedacht, welche seit der letzten Konferenz geschieden. Die Totenliste weist 12 Namen auf, 9 starben in hohem Alter und 3 wurden von ihrer Schularbeit abberufen. Hierauf erteilte der Vorsitzende Herr Dr. Briner, Vorsteher des kant. Jugendamtes in Zürich, das Wort zu seinem Vortrag: „Die Aufgaben eines kantonalen Jugendamtes“. Mit Ruhe und grossem Interesse wurde das Referat angehört, auf das wir im Rahmen einer kurzen Berichterstattung leider nicht eingehen können. Mit dem Gesamtschlusschor: „Brüder reicht die Hand zum Bunde“, wohl zum letztenmal unter Direktor Ryffels Taktstock, schloss der erste Teil.

Während des Mittagessens in der Festhütte besorgten die Lehrergesangsvereinigung und Schülerchöre die musikalische Unterhaltung, und flotte Reigen brachten angenehme Abwechslung. Hernach besuchte man in Gruppen unter kundiger Führung die aufs modernste eingerichtete Verlagsanstalt Ringier & Cie., andere das Museum und die reichhaltige Stadtbibliothek. Für Spaziergänge auf den Heiternplatz, ins Römerbad oder zum Hirschpark war das Wetter wenig einladend. Die Abendzüge führten die Teilnehmer wieder heim ins Leben des Alltags. B.

Schwyz. Herr Lehrer Jos. von Euw konnte am vergangenen 10. Sept. auf eine 25jährige, segensreiche Wirksamkeit in der Eisenbahnzentrale Goldau zurückblicken. Seine einstigen Schüler benutzten diesen Anlass, um ihrem geliebten Lehrer ihre Dankbarkeit und Verehrung zu bezeugen. Sie taten es in einer erhebenden Jubelfeier. Aus weiter Ferne sogar kamen Dankesbezeugungen, die alle die Anhänglichkeit und treue Liebe an ihren ehemaligen Herrn Lehrer bewiesen. Auch die Behörden ehrten die segensreiche Wirksamkeit des pflichtgetreuen Lehrers und die zahlreichen herzlichen Glückwünsche von seiten der Kollegen taten die Liebe und Freundschaft kund, deren sich der Jubilar in reichem Masse erfreuen darf. Es war eine für ein Lehrerherz überaus wohlthuende Feier, die manches Ungemach vergessen lässt. Möge der oberste Lehrmeister dem lieben Kollegen Kraft und Gesundheit für weitere 25 Jahre Erzieherwirksamkeit verleihen! F. M.

Konferenzen

Lehrerturnen.

Seit mehreren Jahren pflegten die Lehrerturnvereine der Kantone Zug und Luzern jährlich einmal zusammenzutreffen, um ihre Kräfte im Turnspiel zu messen und ein Stündchen der Kollegialität über die Kantonsgrenze hinaus zu widmen. Erstmals kam letztes Jahr auch der kurz vorher neugegründete Lehrerturnverein des Landes Schwyz dazu. Auch diesmal treffen sich die „drei Länder“ Samstag, den 26. Sept., nachm. 13.30 in Goldau. Verschiedene Turnspiele und Stafettenläufe bilden den Übungsstoff des Nachmittags. Dass auch das Liederbuch mitzubringen ist, verrät, dass der sicher 60—80 Mann starke Turnerchor das seinige beitragen wird zur „Übung im Kleide der Freude“. Auch den Vereinen noch fernstehende Kollegen sind herzlich willkommen. — „Haar. uss!“ r.