

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **16 (1930)**

PDF erstellt am: **23.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Rg

fol.
k

SCHWEIZER-SCHULE

16. Jahrgang

Wochenblatt der Katholischen Schulvereinigungen der Schweiz
Der „Pädagogischen Blätter“ 37. Jahrgang

Beilagen:

Volksschule - Mittelschule - Die Lehrerin - Neue Bücher



Inhaltsverzeichnisse
pro 1930



Gedruckt beim Verlag Otto Walter A.-G., Olten

I. Wochenblatt „Schweizer-Schule“.

Aufsätze und Skizzen.		Seite
Grüss Gott, lieber Leser. J. T.		1
Darstellung und Kritik der liberalen und sozialistischen Erziehungslernre und Schulpraxis. Dr. Jos. Beck, Univ.-Prof.	1, 13, 25	25
Unser Sorgenkind in der Schule. J. T.		5
Ein wertvolles Jahrbuch. J. Keel.		6
Dankel Von Hannes.		16
Don Bosco als Erzieher. A. Künzli		18
Das eidgen. Tuberkulosegesetz und die schweizerische Lehrerschaft. Karl Schöbi.		28
Anselm Feuerbach. Dr. Jos. Scheuber.		29
Einiges über norwegische Schulverhältnisse. Jos. Stolzka		30
Das päpstliche Rundschreiben über die Erziehung der christlichen Jugend.		37
Theaterkultur und Schultheater. Dr. A. Bischof.		38
Religion und Alkoholfrage. K. Gribling S. M.	45, 62	62
Alles, alles will ihn fressen.		55
Psychoanalyse als Prophetie. W. H.		57
Vom Briefstil und anderem. J. T.		57
Bedenken zum eidg. Gesetz betr. gewerbl. Bildungswesen. J.		61
Aus der Deutschstunde. Frz. Rohner.		69
Grammo-Brief. A. L. Gassmann		71
Europäische u. amerikanische Pädagogik. F. W. Foerster.		73
Die Architektur der Schule. Dom. Bucher.	77, 93,	101
Die Früchte der religionslosen Schule in Italien. Dr. P. Rup. Hänni		80
Zur Erhöhung der Primarschulsubvention. A. K.		80
Politische Schulung unserer Jungen. J. Keel.		87
Fragen stellen beim Lesen. Frz. Rohner.		89
Der Kampf mit dem Drachen. Ivo Oberland.		96
Hat da nicht auch die Schule versagt? J.		104
Ich möchte vollkommener werden. J. Staub.		104
Das verbotene Schulgebet und die „neutrale Schule“. J.T.		109
Von der Pflege der deutschen Sprache. Montanus.		112
Das Rundschreiben Plus XI. über die christliche Erziehung der Jugend.	117, 129, 145,	153
Geistig-seelischer Inhalt des neuzeitlichen Turnens. (Nach einem Vortrag von Ludw. Neunteufl.)		122
Die pädagogische Weltkonferenz in Helsingör und die „geschlossene Weltanschauung“. C. E. Würth.		137
Wie es in Panama bei einer Schulprüfung zugeht. Sr. M. Catalina.		140
Wieder vorbei. Hannes.		156
Aphorismen der Wertpädagogik. Fr. Weigl.		159
Individuelle Behandlung in der Schule. Fr. Bürkli.		163
Die Elemente der schöpferischen Tätigkeit. J. Fröbes.		165
Verein kath. Lehrer und Schulfreunde Graubündens. — ron.		167
Bilder sehen beim Lesen. Fr. Rohner.		175
Warum Erziehung zum Frieden? Alfons Adams.		184
Ueber Strenge, Autorität, Strafe und Verwöhnung. Dr. Rud. Allers.	191,	199
Bischof und Akademie. J. H.		193
Zum pädagogischen Wollen und Wirken des hl. Augustinus. P. Wilh. Wesseling S. J.		202
Der gute Mensch. E. A.		203
Die Schule am Meer. L. H.		213
Die Trockenlegung der Zuidersee. Mit 3 Abbildungen. Dr. E. Leemann.		210
Sorgenkinder. (Mit 4 Abbildungen.)		227
Die Revision des luzernischen Erziehungsgesetzes. S. H.		230
Grammo-Brief II. A. L. Gassmann.		236
Der Gotthard einst und jetzt. (Mit 3 Abb.) A. Mahler.	243,	252
St. Galler Lehrertag. K. Sch.		245

	Seite
Freundesdienst und Führerdienst. Ivo Oberland.	247
Machen andere dieselben Beobachtungen? Ivo Oberland.	254
Willkommgruss. A. Röthlin.	259
Kerns, unser Tagungsort. A. Windlin.	261
Blätter aus der Geschichte der Volksschule Obwaldens. Alb. Lussi.	262
Die Stiftsschule Engelberg. Dr. P. Karl Schmid.	263
Das Kollegium in Sarnen. Dr. P. Rup. Hänni.	265
Was Bruder Klaus den Pädagogen zu sagen hat. Alb. Lussi.	266
Obwaldner Lehrerverein. F. Schellenbaum.	267
Obwalden, das Voralpenidyll. Heinr. Federer.	267
Die Grundlage der Pädagogik des hl. Augustinus im Gegensatz zur alt- und neuheldnischen. Dr. P. Rup. Hänni	271
Auslandsschweizerschulen. J. Musy	274
Von der Notengebung in der Schule.	275
Der „actus humanus“ als Stiefkind der Gegenwart. C. E. Würth.	279
Jahresversammlung des kathol. Lehrervereins in Kerns. F. M.	283, 289
Schatten über der Schule. E. B.	292
Pestalozzi und religionslose Schule. Max Gross — —. Dr. Jos. Beck, Univ.-Prof.	297
Schatten über der Schule. J. Seitz.	300
Machen andere dieselben Beobachtungen? E. B.	301
Das katholische Bildungsideal nach dem hl. Augustinus. Dr. A. Scheiwiler.	305
Ferienzeit. Montanus.	309
Aus dem Reisebüchlein eines Schulmeisters. Hannes.	313, 323
Wiedersehens-Freude. J. H.	316
Die heutigen Besoldungsverhältnisse der schweizerischen Lehrerschaft. Karl Schöbi.	321
Dem ziele nahe. A. Giger.	330, 337
50 Jahre Lalenschule in Frankreich. E. Dürr.	340
Die Wahrheit über die Wiener Schulverhältnisse. E. Dürr.	345
Hugo von Hofmannsthal. Olga Brand.	353
Der neuen Schule Krisls. A. R.	355
Was unsere Jungen in ihrer Freizeit lesen. J. T.	362
Katholische Aktion und kathol. Lehrerschaft. E. Dürr.	369
Die Vollziehungsverordnung zum schweizerischen Tuberkulosegesetz. K. Schöbi.	377
Thurgauische Erzieherarbeit. a. b.	379
Ein Beitrag zur Lehrerbildungsfrage.	381
Was ist Bildung? Fr. Bürkli.	385
Katholische Eltern und „neutrale“ Schule. K. Fry.	393
„Schatten über dem Lehrer“. C. E. Würth.	395
Lehrertagung im Oberwallis. J. T.	395
Aus dem Bilderbuch des Schullebens. Hannes. 401, 418, 425, 435	409
Ein Führer zum sozialen Denken. Dr. C. B. Lusser.	409
Des Lehrers Leid und Freud. Montanus.	412
Einst und jetzt. ***	417
Der Sport in der engl. Volksschule. Dr. P. Hagmann	433, 442
Wie Haftpflichtfälle entstehen. A. St.	437
Anfang und Vollendung.	441
Zur Reform der Lehrerbildung im Aargau. E. B.	443
Des Lehrers Ratgeber. J. T.	445

Obwaldner Nummer
Bild-Beilage

Kleine Beiträge. — Lese Früchte.

Knabenwinter. (Gedicht v. Frid. Hofer.) S. 7. — Wer ist schuld an der sittlichen Verwilderung unserer heranwachsenden Jugend? S. 19. — Weltanschaulich orientiert und dadurch degradiert. S. 20. — Die grösste Idee. S. 32. — Auf dem Glatteis. S. 41. — Schaffen und Lernen. S. 42. — Der Einfluss der Mutter auf die wissenschaftliche Bildung der Töchter. S. 57. — Eine kathol. Herzensangelegenheit. S. 72. — Die Stellung der Kirche zur Methode im Religionsunterricht. S. 74. — Passions-spiele. S. 106. — Glauben und Forschen. S. 114. — Die Kinoseuche. S. 141. — Im Kindergarten. S. 148. — Er rief die Kindlein. S. 158. — Vom Mönch und dem Totengebein. S. 161. —

Die Bittwoche. S. 177. — Unser Unterrichtsheft im neuen Aufputz. S. 188. — Schatten über der Schule. S. 194. — Ausschreibung von Turnkursen. S. 214. — Der Sündenbock. S. 238. — Für den Geographieunterricht. S. 238. — Festgruss. S. 294. — „Muetter, de Pfarrer ond de Lehrer chömid“. S. 317. — Lourdes-Wallfahrt. S. 318. — Fr. Schubert-Preisausschreiben. S. 318. — Aus dem Bettagsmandat. S. 351. — Die „neutrale“ Staatsschule“. S. 371. — S. W. V. S. 372. — Wettbewerb für alkoholgegnersche Heftumschläge. S. 375. — Bettelbriefe und Caritasgesinnung. S. 382. — Schriftreform. S. 382. — Schatten über dem Lehrer. S. 389. — Freimaurerei und „neutrale“ Schule. S. 409. — Mädchen-Institut Baldegg. S. 427. — Warum der konfessionslose Moralunterricht versagt. S. 427. — Konfessionslose Schule und Staatsgesinnung. S. 430. — Dem Heiland, der Schule, dem Lehrer. S. 430.

Totentafel.

P. Thomas Bader, O. S. B., Prof. S. 33 und 40. — Rektor A. Keiser (mit Bild). Zug. S. 42, 53 und 73. — Dr. A. Grand, Prof., Brig. S. 74. — Prof. W. Arnold, Zug (mit Bild). S. 82 und 85. — Prof. Heinr. Thüning, Luzern. S. 98. — Laur. Müller, Sek.-Lehrer, Willisau. S. 97 und 111. — Canonicus M. Alig, Laax. S. 112. — Joh. Burch, Lehrer, Sarnen. S. 132, 141. — Alt Lehrer K. Rohner, Appenzell. S. 142. — Xav. Camenzind, Lehrer, Seelisberg (mit Bild). S. 157. — Kaplan J. M. Gislér, Bürglen. S. 160 u. 177. — Prof. Dr. K. Parpan, Zug. S. 170. — Dr. Alb. Büchi, Univ.-Prof., Freiburg. S. 183. — Sr. Gnaden Dr. Robertus Bürkler, Bischof von St. Gallen (mit Bild). S. 205 und 211. — Rud. Bachofner, Lehrer in Baar. S. 203. — Rektor W. Wick, Basel. S. 285. — Lehrer Emil Stieger, Libingen (mit Bild). S. 291. — Kommissar Zurfluh, Altdorf. S. 332. — Aug. Pfiffner, Lehrer, Mosnang. S. 340. — F. Fischli, Prof., Estavayer. S. 358. — Frau Justine Zufferey-Masserey, Siders. S. 421.

Schulnachrichten.

Zürich: 49, 105, 383.
Bern: 388.
Luzern: 7, 58, 66, 81, 97, 114, 126, 141, 149, 170, 177, 188, 194, 205, 222, 231, 247, 275, 293, 317, 325, 333, 341, 349, 366, 371, 387, 397, 429.
Uri: 66, 126, 131, 150, 160, 177, 223, 276, 421, 428.
Schwyz: 8, 65, 126, 150, 255, 349, 403, 428.
Unterwalden: 49, 132, 141, 232, 275, 356.
Glarus: 105, 239, 413.
Zug: 20, 42, 82, 132, 142, 150, 170, 188, 205, 231, 310, 372, 403, 421, 438, 446.
Freiburg: 50, 98, 195, 238, 341, 366, 388, 404, 414.
Solothurn: 380.
Basel (Stadt und Land): 66, 74, 82, 195, 223, 248, 256, 317, 357, 381, 421.
Appenzell: 8, 98, 106, 133, 142, 179, 193, 239, 396, 429.
St. Gallen: 83, 89, 142, 160, 170, 178, 232, 256, 302, 333, 350, 371, 381, 388, 404, 414.
Graubünden: 42, 58, 133, 160, 167, 239, 274, 406, 429.
Aargau: 50, 82, 179, 231, 286, 317, 388, 404, 438.
Thurgau: 19, 48, 133, 239, 347, 389, 398, 414, 421, 438.
Tessin: 58, 293.
Wallis: 74, 90, 134, 333, 381, 395, 421.
Schweiz (Allgemeines): 20, 32, 42, 97, 98, 105, 126, 131, 141, 159, 177, 179, 194, 195, 205, 231, 302, 324, 389, 414, 447.
Ausland: 8, 58, 66, 75, 134, 142, 195, 286.

Himmelserscheinungen.

Seite: 8, 51, 90, 114, 161, 196, 240, 276, 310, 350, 382, 422.

Katholischer Lehrerverein der Schweiz.

Seite: 50, 59, 113, 215, 224, 229, 235, 251, 260, 283, 289, 294, 318, 329, 353, 361, 366, 369, 401.

Katholischer Erziehungsverein der Schweiz.

Seite: 159, 358, 364, 373.

Krankenkasse des katholischen Lehrervereins.

Seite: 8, 21, 43, 59, 75, 98, 106, 114, 134, 150, 160, 179, 249, 257, 277, 310, 326, 343, 358, 415, 422, 430, 439, 447.

Hilfskasse des katholischen Lehrervereins.

Seite: 21, 55, 171, 179, 318, 377, 390, 415, 422, 437, 446.

Exerzitien.

Seite: 21, 43, 75, 171, 180, 224, 232, 240, 276, 286, 302, 343, 366.

Konferenz-Chronik.

Seite: 51, 106, 126, 143, 196, 204, 249, 257, 293, 351, 407, 422, 430

Stellenvermittlung.

Seite: 161, 447.

Aus Schulberichten.

Seite: 326, 334, 341, 357.

II. Beilagen:

Volksschule

A) Grössere Abhandlungen.

Das Rechnen auf der Volksschulstufe. Von P. Wick, Berneck. S. 5, 9, 13, 17, 23.

Zweck und Ziel der Sprachlehre. Von A. Giger, Murg. S. 45, 49, 53, 57, 62.

Elniges vom Rechenunterricht in verschiedener Beleuchtung. Von A. Baumgartner, St. Gallen. S. 51, 54, 59.

B) Methodische Arbeiten.

Der Aufsatz in der 3. Klasse. S. 4, 6, 10, 15.

Lebensvolle Sprachlehre. Von Mart. Bertsch, St. Gallen. S. 21, 25, 29, 33, 37.

Vom Rechnen in der 4. und 5. Klasse. Von —in. S. 65, 71.

Aus Rechenstunden der Unterstufe. Von J. Zingg, St. Gall. S. 69.

C) Kleinere Beiträge.

Frohe Fahrt! Von J. Keel. S. 1.

Die „Kriegsgeschichte“ im helmatkundlichen Unterricht. Von Phil. Etter, Regierungsrat, Zug. S. 2.

Guten Tag, Frau Lehrer! S. 8.

Volksschule und Stenographie. Von Otto Schätzle. S. 12.

Einige kritische Bemerkungen zum Aufsatz in der 3. Klasse. Von Montanus. S. 19.

Max Wunderlis erstes Schuljahr. Von B. H. S. 28.

Der Lump. Von A. J. S. 41.

Ein Grosstadtkind. Von Pierre l'Ermite. S. 42.

Das Beispiel, Originalgedicht. Von J. L. S. 43.

Ein Schülerausflug. Von B. H. S. 44, 48.

Flunkerpädagogik. Aus: „Lehrer und Volk“. S. 61.

Vom Rechenunterricht in anderer Beleuchtung. Von P. Wick, Berneck. S. 64.

Der gute, erfolgreiche Tag. Von A. R. S. 65.

Vom Rechenunterricht in verschiedener Beleuchtung. Vom A. Baumgartner, St. Gallen. S. 68.

Futterhäuschen für Vögel. S. 68.

Prof. Dr. Otto v. Greyerz über den Deutschunterricht. S. 71.

D) Buchbesprechungen.

Zur Neuauflage des st. gall. Lesebuches der V. Klasse. S. 20.

Die neuen Lesebüchlein für die I. Klasse (St. G.). S. 46.

Schweizerischer Jugendfreundkalender 1931. S. 56.

E) Humor.

Was ich einmal werden möchte. S. 44.

Stilblüten aus Schülerheften. S. 52. — Seite 60.

F) Briefkasten der Schriftleitung.

Seite: 8, 24, 28 (Berichtigung), 36, 44.

Mittelschule (Philologisch-historische Ausgabe)

I. Abhandlungen.

	Seite
Der Priesterberuf. Von Dr. P. K. Schmid, O.S.B., Engelberg	1
Une littérature française chrétienne. Par le P. François de Sales.	3
Das Volkslied. Von P. Alban Stöckli, O. Cap. Stans.	5, 9
Ein altes Geschichtslehrbuch. Von F. A., H.	7
Zur Frage der Schuljahrseinteilung. Von P. K. S.	7
Als Kaiser Rotbart lobesam. . . Von F. A., H.	11
Zur Geschichte des Begriffs: Tragische Schuld. Von Max Offner.	11
Verfassungspolitische Gedanken bei den griechischen Tragikern. Von Dr. Paul Keseling, Lingen (Ems).	13
L'Antigone française. Par le P. Chr. Favre, Stans	14
Orld und Bibel. Von F. A., H.	15
Vertiefung und Verlebendigung des altsprachlichen Grammatikbetriebes. Von R. L.	17, 23
Die Alpen in der antiken Literatur. Von Frz. Ramsauer.	19
Die Abschaffung des mosaischen Gesetzes. Von F. A., H.	20
Zum 70. Geburtstag von Prof. Dr. Gustav Schnürer. Von P. Gall Heer, O. S. B., Engelberg.	21
Programmatisches zu Vergil. Von Dr. F. A. Herzog, Luzern.	25
Vergils Quellen. Von Dr. F. A. Herzog, Luzern.	25
Die Originalität der Aeneide. Von Dr. P. Rupert Hännli, O. S. B., Sarnen.	27
„Carpe diem“. Von Eduard von Tunk, Immensee.	29
Kaiser Franz Joseph von Oesterrreich. Von P. Gall Heer, O. S. B., Engelberg.	30, 34
Zur Phonetik im Unterricht der alten Sprachen. Von R. L.	31
Zu Vergils Weihnachtslied. Von Dr. P. Karl Schmid, O. S. B., Engelberg.	33

II. Kleinere Beiträge.

Der Name Professor. S. 4. — Der Name Quitte. S. 4. — Nova et vetera. S. 8. — Le surmenage. S. 8. — Zur sexuellen Aufklärung. S. 12. — La Grammaire de l'Académie française. S. 12. — Häkchen (Apostroph). S. 32. — Eine messianische Stelle. S. 36. — Langobarden. S. 36. — Berlin. S. 36.

III. Bücherecke.

Seite: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 36.

Mittelschule (Naturwissenschaftliche Ausgabe)

A) Abhandlungen.

Naturwissenschaftliche Grenzfragen. Fischli Fritz.	1
Die Pflanzenwelt der Urzeit. Knobel August.	3, 7
Monte Nuovo. Büttler Max, Ing.	5
Unser Volk und Staatswesen. A. K.	6, 11
Neues von der Gebirgsbachstelze. Roshardt Aurelian P. Dr.	9, 13
Physikalische Woche. Stäger A., Dr.	14
Von schwyzer. Minerallensammlungen. Diethelm M., Dr.	15
Herz und Klima. Scherrer Emmanuel, P., Dr.	17
Der Polartag. Schwegler Theodor P., Dr.	17
Tulpengeschichten. Knobel August.	19
Das isoperimetrische Problem. Lachenmeier Josef.	21
Vom Alpenzängler. Stäger Robert, Dr. med.	23
Physikalischer Streifzug. Stäger A., Dr. phil.	25
Zur Geschichte des Wagens. Knobel August.	26

Zur Behandlung der chemischen Gleichungen. Gschwend Peter, P., Dr.	27
Zur Urgeschichte der Menschheit. Schneider Jak. M., Dr.	29, 33
Luftelektrizität, Blitz und Blitzschutz. Staub J., Dr.	31, 34
Von modernen physikalischen Theorien. D.	35

B) Buchbesprechungen.

Seite: 4, 8, 12, 16, 24, 35.

Die Lehrerin

Skizzen.

Unser Programm. Von H. v. A.	1
Unser Katalog. Von Marie Keiser.	1
Ein verkanntes Kleinod unseres Vereins. Von M. A.	2
Mädchenturnen im Rahmen unserer katholischen Erziehungsarbeit. Von Sr. Coletta Jöhl.	5, 10
Liesl. Von F. L. L.	8
Im Kreuze ist Heil. Von F. Th.	9
Lebenskünstler. Von O. Brand.	13
Mädchenturnkurs in Menzingen. Von Cäclia.	14
Ob's etwas nützt? Von A. S.	15
Ein erprobtes Erziehungsmittel. Von Marie Keiser.	16
Seelenadel. Von E. M.	16
Unsere neue Hellige. Von H. v. A.	17
Eine Aussprache über die Mode. Von Erta von der Wyden.	17
Säuglingspflegekurse. Von Paula Haerberle.	19
Monika, St. Augustinus-Mutter. Von Dr. R. H.	21, 26
Gedanken St. Augustinus über das eucharistische Opfer. Von B. v. G.	22, 25
Die Zeit des hl. Augustinus. Von Prof. Dr. M. Mühlebach.	23
Die Unwissenden belehren. Von am.	29
Die grosse, stille Macht. Von Fr. Th.	30
Die Sprache beim biblischen Unterricht auf der Unterstufe. Von Marie Keiser.	31
Frl. Mina Baumberger. Von A. B.	32

Gedichte.

Jungfrau Mutter. Von O. Brand.	13
--------------------------------	----

Vereinsberichte.

Seite: 4, 12, 27, 31.

Verschiedenes.

Seite: 5, 13, 16, 17, 20, 27, 28, 32.

Neue Bücher

Religion: Seite 5, 9, 15, 23.
 Pädagogik und Methodik: Seite 1, 6, 17, 27
 Deutsche Sprache und Literatur: Seite 3, 7, 11, 21.
 Geschichte und Geographie: Seite 2, 9, 10, 11, 16, 25
 Naturwissenschaften: Seite 12.
 Fremdsprachen: Seite 27.
 Kunst, Musik: Seite 3, 8, 13, 20, 24, 27.
 Sport und Spiel; Verschiedenes: Seite 13, 20.
 Zeitschriftenchronik: Seite 3, 19.
 Neue Bucheingänge (ohne Besprechung): Seite 4, 8, 14, 20, 28.
 NB. Buchbesprechungen finden sich auch in den übrigen Beilagen zur „Schweizer-Schule“. Siehe dort!

