

Objektyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **2 (1916)**

Heft 15

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der „Pädagogischen Blätter“ 23. Jahrgang.

Schriftleiter des Wochenblattes:

Dr. P. Velt Gadiant, Stans
Dr. Josef Scheuber, Schwyz
Dr. H. P. Baum, Baden

Beilagen zur Schweizer-Schule:

Volksschule, 24 Nummern
Mittelschule, 16 Nummern
Die Lehrerin, 12 Nummern

Geschäftsstelle der „Schweizer-Schule“: Eberle & Rickenbach, Einsiedeln.

Inhalt: Die Frage der staatsbürgerlichen Erziehung. — † Joh. Jak. Kurer, alt-Lehrer, Widnau.
† C. G. Würth, alt-Lehrer in Lichtensteig. — Schulnachrichten aus der Schweiz. — Inserate.
Beilage: Mittelschule Nr. 3 (mathematisch-naturwissenschaftliche Ausgabe).

Die Frage der staatsbürgerlichen Erziehung.

Von Univ.-Prof. Dr. J. Beck, Freiburg.

(Fortsetzung.)

Die Motion Wettstein.

In der April-Session des Ständerates (1915) wurde von Dr. Oskar Wettstein, Regierungsrat und Professor in Zürich, und von 17 Mitunterzeichnern eine Motion betreffend die Förderung des staatsbürgerlichen Unterrichtes durch den Bund eingebracht. Die Motion wurde dann in der Sommersitzung am 17. Juni 1915 von Wettstein eingehend begründet, vom Räte diskutiert und schließlich mit allen gegen die eine Stimme von Ständerat Dr. Brügger erheblich erklärt und von Dr. Calonder, namens des Bundesrates, mit Wohlgefallen entgegengenommen. Die Motion Wettstein hat folgenden Wortlaut: „Der Bundesrat wird eingeladen, die Frage zu prüfen und darüber Bericht und Antrag einzubringen, in welcher Weise der Bund die staatsbürgerliche Bildung und Erziehung der schweizerischen Jugend fördern könnte.“

In der Begründung der Motion betonte Dr. Wettstein nachdrücklich, daß ihm und den übrigen Motionären jegliche Absicht einer Schmälderung der kantonalen Schulhoheit durch den Bund oder gar einer Bekämpfung des konfessionellen Charakters der Volks- und Mittelschulen gewisser Kantone vollkommen ferne liege.

Wir haben keine Veranlassung über die subjektive Aufrichtigkeit dieser Versicherung zu diskutieren. Wir halten uns rein an die Tatsachen. An Hand der realen Tatsachen müssen wir bestimmt erklären: Die von Wettstein und der liberal-radikalen Partei der Schweiz proklamierte Förderung der staatsbürgerlichen Er-