

**Zeitschrift:** Schweizer Schule

**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 87 (2000)

**Register:** Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 2000 : 87. Jahrgang

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# **schweizer schule**

---

## **Inhaltsverzeichnis 2000**

### **87. Jahrgang**

*Der «Pädagogischen Blätter» 108. Jahrgang*

### **Verantwortliche Herausgeber**

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,  
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Maihof Verlag AG / Kündig Media  
Maihofstrasse 76, 6002 Luzern

### **Redaktion**

Beat Brandenberg, Wettingen

### **Redaktionskommission**

Dr. Joe Brunner, Bern  
Prof. Dr. Hans-Ulrich Grunder, Hinterkappelen  
Marlis Küng, Adligenswil  
Brigit Ullmann Stohler, Basel  
Dr. Thomas Lindauer, Suhr

### **Verlag und Administration**

Maihof Verlag AG  
Maihofstrasse 76, 6002 Luzern

---

## **1. AUFSÄTZE UND ABHANLUNGEN**

(In der Reihenfolge der Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

### **Januar Visonen/Utopien**

- 1(3–9) Lehren und Lernen. Was für ein Lehrer ich sein möchte (Till Schneider)  
 1(10–17) Eine feminin-feministische Vision von Erziehung und Bildung – feminin oder feministisch? (Christine Hofer)  
 1(18–21) Lernen, ohne über Stufen zu stolpern: Kindergartenvisionen (Christa Zopfi)  
 1(22–28) Grundschulunterricht im Jahr 2013 – Lernen im Jahr 2013 (Hans Toman)  
 1(29–39) Modernisierungsperspektiven öffentlicher Bildung (Hermann J. Forneck)  
 1(40–48) Visionen (Hans-Ulrich Grunder)

### **Juni**

6(3–13)

### **Neue Lohnmodelle für Lehrkräfte**

Systematische Lohnwirksame Qualifikation (SLQ) – ein Teilbereich im Projekt Schulqualität des Kantons St.Gallen (Franziska Moser, Thomas Rüegg)

6(14–22)

Mitarbeiterbeurteilung von Lehrkräften der Zürcher Volksschule: Entstehung und erste Erfahrungen mit dem «Zürcher LQS» (Martin Wendelspiess)

6(23–26)

Kein lohnwirksames Beurteilungssystem für die Solothurner Volksschullehrerschaft (Andreas Walter)

6(27–44)

Beurteilung und Entlohnung von Lehrpersonen (Adrian Ritz, Reto Steiner)

### **Februar Sonderpädagogik/Regelpädagogik**

- 2(3–12) Im Schatten der Integrationsbemühungen steigt die Zahl der Sonderklassenschüler stetig an (Gérard Bless, Winfried Kronig)  
 2(13–21) Braucht es sonderpädagogische Lehrpläne? (Alois Bürli)  
 2(22–28) Mädchen und Knaben in der Sonderpädagogik (Christine Meier Rey)  
 2(29–36) Freizeit hat viele Gesichter (Gertrud Wüller Schoop)

### **Juli/August Erziehungszeit**

7-8(3–13)

Zeitgemässe Erziehung, zeitgemässe Schule: Von Zeitteppich, Stundenplan und Schulpflicht (Lucia Amberg, Peter Tremp)

7-8(14–19)

Zeitstrukturen in Schule und Unterricht (Annemarie Loosli-Locher)

7-8(20–29)

Die Entwicklung des zeitlichen Denkens bei Kindern (Helmut Messner)

7-8(30–39)

Zeit für gute Kinder (Beatrice Hungerland)

### **September Sprachförderung**

9(3–11)

Textverstehen im Unterricht – Unterricht im Textverstehen (Ingrid Schmid-Barkow)

9(12–19)

Theatrale Improvisation im Fremdsprachenunterricht (Ueli Bachmann)

9(20–30)

Unterwegs zu einer neuen Unterrichtsform (Stephan Nanny)

9(31–41)

«Am Computer muss man nämlich viel von der Geschichte selber machen...» Lesen und Schreiben in der Medienvielfalt (Andrea Bertschi-Kaufmann)

### **Oktober Fachhochschulen für Pädagogik**

10(3–11)

Pädagogische Hochschule, Lehrerbildung und die unfruchtbare Suche nach einer neuen Lehrerbildungswissenschaft (Anton Hügli)

10(12–19)

Eine Fachhochschuldidaktik steckt noch in den Kinderschuhen (Ursula Ruthemann, Marlis Küng)

10(20–29)

Blütezeit für Fachdidaktiken an den Pädagogischen Hochschulen? (Peter Sieber)

10(30–38)

Die Verankerung der Gender-Thematik als Chance für Fachhochschulen für Pädagogik (Marlis Küng)

### **Mai Diverse Beiträge**

5(3–12)

Mythen in der Schule als Aspekt einer sinngestalteten Bildung (Walter Korinek)

5(13–19)

Böse Buben, liebe Mädchen? (Pia Bircher)

5(20–29)

Zwei Stadtjugendliche und ihr Schulalltag – eine vergleichende Analyse (Claudia Lüthi, Gabriel Aeschbacher)

5(29–36)

Wie das ABC gehört auch das Spicken zum Schulalltag (Michael Güntensberger)

November

11(3–9)

### **Mythen in der Schule**

Mythen in der Schule als Aspekt einer sinngestalteten Bildung (Walter Korinek)

11(10–19)

Böse Buben, liebe Mädchen? (Pia Bircher)

11(20–23)

Zwei Stadtjugendliche und ihr Schulalltag – eine vergleichende Analyse (Claudia Lüthi, Gabriel Aeschbacher)

11(24–30)

Wie das ABC gehört auch das Spicken zum Schulalltag (Michael Güntensberger)

11(31–39)	Medienpädagogische Mythen und ihre Realität (Karin Jungen, Sandra Reichen)	<b>Schulszene Schweiz</b> 1(50); 2(42); 3(43); 4(42); 5(33); 6(49); 7-8(42); 9(43); 10(43); 11(51–52); 12(64)
<b>Dezember</b>	<b>1. Wie viel Rechtschreibung verträgt der Mensch wann?</b>	
	<b>2. Schulklima</b>	
12(5–36)	Wie viel Rechtschreibung verträgt der Mensch wann? (Peter Gallmann, Horst Sitta)	<b>Blickpunkt Kantone</b> 1(51–52); 2(43–44); 3(44–45); 4(43–44); 5(34–35); 6(50); 7-8(43); 9(45); 10(44); 11(53); 12(65)
12(37–40)	Arbeitsklima in der Schule (Jakob Bachmann)	
12(41–46)	Schulhaus- und Lehrerzimmerklima an einer Oberstufe (N.N.)	
12(47–51)	Professionelle Schulqualität (Martin Mosimann)	
12(52–59)	Gesundheit und Wohlbefinden im Lehrberuf (Beat Werder)	
<b>2. RUBRIKEN</b>		
	<b>Vereinsmitteilungen des CLEVS, In eigener Sache</b>	
3(26)		
12(1–2)		
<b>Zu diesem Heft</b>		
1(1)	(Hans-Ulrich Grunder)	<b>Schlaglicht</b>
2(1)	(Brigit Ullmann Stohler)	1(52) Ein Widerspruch (Brigit Ullmann Stohler)
3(1)	(Beat Brandenberg)	2(44) Wirtschaftlichkeit der Schule
4(1)	(Marlis Küng)	(Beat Brandenberg)
5(1)	(Beat Brandenberg)	3(45) Gefängnisstrafen für Eltern von Schulschwänzern (Thomas Lindauer)
6(1)	(Joe Brunner)	4(44) Schulentwicklung und Individualisierung (Hans-Ulrich Grunder)
7-8(1)	(Thomas Lindauer)	5(35) Mittagstische – zu teuer (Marlis Küng)
9(1)	(Thomas Lindauer)	6(54) Tempora mutantur (Beat Brandenberg)
10(1)	(Marlis Küng)	7-8(45) Natelboom (Brigit Ullmann Stohler)
11(1)	(Hans-Ulrich Grunder)	9(44) Höchste Ansätze für Oberriedner Schulpflege (Joe Brunner)
12(3)	(Beat Brandenberg)	10(46) Sponsoring: Ein Teil des Kerngeschäfts? (Brigit Ullmann Stohler)
		11(52) Sprachfrieden (Thomas Lindauer)
		12(63) Zukunftsperspektiven im Bildungsbereich (Joe Brunner)
<b>Stichwort</b>		
1(2)	Worte eines Nobelpreisträgers (Joe Brunner)	<b>Schlusspunkt</b>
2(2)	Stress dich nicht! (Marlis Küng)	1 (56) Identitätsprobleme (Monica Cantieni)
3(2)	Aufgabenhort als Sparpotential? (Brigit Ullmann Stohler)	2 (48) WITS (Ueli Haenni-Reich)
4(2)	Leistungslöhne (Thomas Lindauer)	3 (48) The Day After (Monica Cantieni)
5(2)	Eher Ungleichheit als Gerechtigkeit im Schulwesen (Hans-Ulrich Grunder)	4 (48) Bis zum bitteren Ende (Ueli Haenni-Reich)
6(2)	Ein Zauberwort und drei Wünsche (Marlis Küng)	5 (40) Auf Reisen (Monica Cantieni)
7-8(2)	Nostalgie (Joe Brunner)	6 (56) Freiheit und Rechte: eine Art Litanei (Ueli Haenni-Reich)
9(2)	Maky (Beat Brandenberg)	7-8(48) Gute Reise! (Monica Cantieni)
10(2)	Elektronische Koordination (Hans-Ulrich Grunder)	9 (48) Macho und Leher: Kein Text gegen politische Korrektheit (Ueli Haenni-Reich)
11(2)	Das Beste an der Schule sind die Ferien (Brigit Ullmann Stohler)	10(48) Die Obszönität der Unlogik (Monica Cantieni)
12(4)	Leere Minuten (Marlis Küng)	11(56) Loblied (Ueli Haenni-Reich)
		12(68) Vogelfreie Worte (Monica Cantieni)
<b>Bücher</b>		
1(49); 2(37–41); 3(27–42); 4(37–41); 5(30–32); 6(45–48); 7-8(40–41); 9(42); 10(39–42); 11(40–50); 12(59–62)	<b>«schweizer schule»-Serie: Lösungen des Strafproblems von Hans Berner</b>	
	Beilage in der Heftmitte auf farbigen, unpaginierten Seiten	
	1	1: Ein grauenhaftes Didaktik-Verständnis: Didaktik als marschbefehlsartige Bildungsblockade, als Todfeinde alles Lebendigen
	2	2: Kommunikation im Zentrum: Der Ansatz einer Kritisch-kommunikativen Didaktik

- 3           3: Bildung im Zentrum: Der Ansatz einer Kritisch-konstruktiven Didaktik
- 4           4: Exemplarisches im Zentrum: Der Ansatz einer exemplarisch-genetisch-sokratischen Didaktik
- 5           5: Begegnungen im Zentrum: Der Ansatz einer Interaktiven Didaktik
- 6           6: Konstruktionen im Zentrum: Der Ansatz einer Konstruktivistischen Didaktik
- 7/8        7: Eine persönliche kreative didaktische Leistung
- 9           8: Ein (auf-)geklärtes Didaktikverständnis

**Bircher, P.** 11(10–19); **Bless, G.** 2(3–12); **Bürchler, F.** 4(19–28); **Bürli, A.** 2(13–21); **Forneck, H.J.** 1(29–39); **Gallmann, P.** 12(5–36); **Grissemann, H.** 3(20–25); **Grunder, H.-U.** 1(40–48); **Güntensperger, M.** 11(24–30); **Hascher, T.** 3(3–12); **Hofer, Ch.** 1(10–17); **Hopmann, S.** 3(13–19); **Hugi, R.** 4(3–9); **Hügli, A.** 10(3–11); **Hungerland, B.** 7–8(30–39); **John, G.** 5(20–29); **Jungen, K.** 11(31–39); **Kassis, W.** 5(13–19); **Korinek, W.** 11(3–9); **Kronig, W.** 2(3–12); **Küng, M.** 10(12–19, 30–38); **Loosli-Locher, A.** 7–8(14–19); **Lüthi, C.** 11(20–23); **Meier Rey, Ch.** 2(22–28); **Messner, H.** 7–8(20–29); **Moser, F.** 6(3–13); **Mosimann, M.** 12(47–51); **N.N.** 12(41–46); **Näny, S.** 9(20–30); **Niedermann, A.** 5(3–12); **Reichen, S.** 11(31–39); **Ritz, A.** 6(27–44); **Rüegg, T.** 6(3–13); **Ruttemann, U.** 10(12–19); **Schmid-Barkow, I.** 9(3–11); **Schmuckli, L.** 4(10–18); **Schneider, T.** 1(3–9); **Schweizer, R.** 5(3–12); **Sieber, P.** 10(20–29); **Sitta, H.** 12(5–36); **Steiner, R.** 6(27–44); **Toman, H.** 1(22–28); **Tremp, P.** 7–8(3–13); **Walter, A.** 6(23–26); **Wecker, R.** 4(29–36); **Weibel, H.** 12(52–59); **Wendelspiess, M.** 6(14–22); **Werder, B.** 12(52–59); **Wülser Schoop, G.** 2(29–36); **Zopfi, Ch.** 1(18–21)

### **3. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN**

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

**Aeschbacher, G.** 11(20–23); **Amber, L.** 7–8(3–13); **Bachmann, J.** 12(37–40); **Bachmann, U.** 9(12–19); **Bailod, J.** 3(3–12); **Bertschi-Kaufmann, A.** 9(31–41);