

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 87 (2000)
Heft: 10: Fachhochschulen für Pädagogik

Artikel: Elektronische Koordination
Autor: Grunder, Hans-Ulrich
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-531029>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Stichwort

Elektronische Koordination

Da geisterte vor einigen Wochen eine Meldung durch die Presse: 52 Gemeinden im Kanton A suchen verzweifelt Lehrkräfte. Die Not sei gross. Man wisse nicht, ob im August das Schuljahr 2000/2001 ordnungsgemäss begonnen werden könne. Der Hilfeschrei erscholl in Tageszeitungen – per Annonce für beinahe die gesamte Palette. «Gesucht: Lehrerinnen und Lehrer für Primar-, Real- und Sekundar- sowie Bezirksschulen, für Kleinklassen, und diverse Pensen wie Logopädie, Legasthenie und textiles Werken.» Das Echo – war überraschend positiv: Gerade mal fünf Wochen vor dem Schuljahresbeginn konnten die freien Stellen besetzt werden. Das Erziehungsdepartement des Kantons A hatte neben Anfragen aus dem süddeutschen Raum, ja aus der ganzen Schweiz, auch solche aus dem Nachbarkanton B erhalten. Man hatte sich im Kanton A zwar vorher schon bemüht, war mit den Lehrerausbildungsstätten und den zuständigen Erziehungsdirektionen anderer Kantone in Kontakt getreten, aber gefruchtet hatte dies offensichtlich nichts. Anders die Inserate... Lehrermangel?

Etwa zur selben Zeit, so reportierten die Journalisten, sechs Wochen vor dem Beginn des Schuljahrs 2000/2001, suchten im Nachbarkanton von A, dem Kanton B, 148 Primarlehrerinnen und -lehrer, eine Stelle – immerhin weniger als im Vorjahr, wurde erklärt, also als über 260 Primarlehrkräfte, 26 Sekundarlehrkräfte und 138 Kindergartenrinnen noch stellenlos gewesen waren. Doch die Situation schien auch in diesem Jahr unschön und kosmetisch nicht mehr zu bearbeiten... Lehrerüberfluss?

Damit stellt sich die Frage, wie die aufgrund konjunktureller Schwankungen sich nach wie vor schnell abwechselnden Perioden des «Lehrermangels» und des «Lehrerüberflusses» zu balancieren seien. Die Antwort auf dieses – zugegeben kaum lösbare – Problem haben die kantonalen Bildungspolitiken seit 150 Jahren immer wieder ebenso stereotyp wie professionsschädigend er-

teilt. Die Reihe der Massnahmen: Ausbildungsbeschränkungen/Ausbildungsförderung, Verlängerung/Verkürzung der Lehrerausbildung, Einführung/Absetzung von Einjahres- oder Zweijahres-Schnellkursen, Durchführung/Streichung von «Maturandenkursen», Einbezug/Ausschluss weiblicher Lehrkräfte als «Konjunkturpuffer». Doch die Zeiten, als die am kantonalen Lehrerseminar B ausgebildete Lehrkraft im Kanton B als besserer Lehrer galt als jene im Kanton A (und umgekehrt, man finde weitere lustige Kombinationen gegenseitiger Ignoranz unter Hinzug beinahe aller Kantone in der Schweiz), scheinen angesichts moderner Informationstechnologien vorbei zu sein. Sie scheinen. Denn immerhin, so die Presse im vergangenen Juli weder hinterlistig noch hämisch, hätten die Bildungspolitiker des Kantons A nicht um den «Lehrerüberfluss» im Nachbarkanton B gewusst: «Leider hatten wir keine Signale aus den Lehrerbildungsanstalten des Kantons B, wir wussten nichts vom Lehrerüberschuss» (!), wird einer von ihnen zitiert. Ob die Bildungspolitiker des Kantons B vom Lehrermangel im Kanton A gewusst haben, erfährt man aus der Presse nicht, aber wir können es vermuten.

In den Zeiten des Internet lassen sich bildungspolitischer Kantönlgeist und verhinderter Informationsfluss, missliche Bildungsplanung und die Unfähigkeit, in Sachen «Lehrermangel und Lehrerüberfluss» über Kantongrenzen zu sehen, locker aushebeln. Hier der simple Vorschlag – zuhanden der Bildungspolitik in den Kantonen A und B, der verbleibenden Kantonen C bis Z, des LCH und zuhanden eines der wenigen überkantonalen Koordinationsorgane, welches die schweizerische Bildungspolitik kennt – auf dass sich Bildungspolitiker nicht mehr als Unwissende outen müssen: Eine schweizerische elektronische Stellenbörse, leichthin erreichbar für alle suchenden Lehrkräfte und suchenden Schulgemeinden über eine Homepage. Das nicht zwingend mehr «amtliche», zwingend aber *Elektronische Schweizerische Schulblatt (ESS)*.