

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 86 (1999)  
**Heft:** 4: Didaktik  
  
**Rubrik:** [Impressum]

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Impressum

## **Redaktion «schweizer schule»**

Beat Brandenberg, Lindenplatz 6, 5430 Wettingen,  
Tel./Fax 056 / 430 12 26;  
E-Mail: schweizerschule@swissonline.ch

## **Redaktionskommision**

Dr. Joe Brunner: Amt für Bildungsforschung,  
Sulgenecckstrasse 70, 3005 Bern  
Prof. Dr. Hans-Ulrich Grunder, Kappelenring 8,  
3032 Hinterkappelen  
Marlis Küng: Schädrüti 9a, 6043 Adligenswil  
Dr. Thomas Lindauer: Bachstrasse 54, 5034 Suhr  
Brigit Ullmann Stohler, Knöringerstr. 10, 4055 Basel

## **Verleger**

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,  
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

## **Verantwortlicher Herausgeber**

Maihof Verlag AG/Kündig Media  
Maihofstrasse 76, 6002 Luzern

## **Abonnemente, Einzelnnummern, Adressänderungen**

Maihof Verlag AG/Kündig Media  
Maihofstrasse 76, 6002 Luzern  
Tel. 041 429 53 86 , Fax 041 429 53 67

## **Abonnementspreis**

Schweiz: jährlich Fr. 82.– inkl. MWSt (11 Ausgaben)  
Ausland: jährlich Fr. 92.– (inkl. Porto)

Einzelnnummer: Fr. 10.–

Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie  
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-  
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-  
ments gilt nicht als Abbestellung.

## **Anzeigenverwaltung**

Maihof Verlag AG/Kündig Media  
Maihofstrasse 76, 6002 Luzern  
Tel. 041 429 52 60, Fax 041 429 53 67

## **Tausch- und Rezensionsexemplare**

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

## **Copyright**

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

## **Druck**

Multicolor Print AG/Kündig Druck  
Sihlbruggstrasse 105a, 6341 Baar,  
Tel. 041 767 76 76, Fax 041 767 76 77

# Vorschau

## **«Neue Lernformen», «erweiterte Lernformen»**

Diese Etiketten gelten gegenwärtig als Slogans und Wegweiser einer didaktisch-methodisch akzentuierten Schulreform. Projekte, Werkstatt-Unterricht, Wochenplan, Freinet- und Montessori-Ansätze sowie Stationenlernen gelten als Varianten eines kindorientierten «offenen Unterrichts». Die Debatte um die didaktische Erneuerung des Unterrichts wirft einige Fragen auf, welche in den geplanten Beiträgen beantwortet werden sollen:

- Wie verhält es sich mit dem Unterfangen, das Postulat eines «kindgemässen», ja «kindzentrierten Unterrichts» mit den Vorgaben des Lehrplans zu vereinbaren?
- In welchem Umfang werden «erweiterte Lernformen», deren Ursprung weitgehend in der Zeit reformpädagogischen Elans zu Beginn des 20. Jahrhunderts liegt, im täglichen Unterricht angewandt?
- Wie verbreiten sich die «alten»/«neuen» Arbeits- und Unterrichtsformen unter Lehrkräften?
- Welche Chancen erkennen Lehrerinnen und Lehrer, «erweiterte Lernformen» einzusetzen?

Die nächste Nummer der «schweizer schule» erscheint am 28. April.