

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 86 (1999)  
**Heft:** 3: Im Spannungsfeld : Familien und Schule

## Werbung

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

## Literatur

*Nadja Brömel*, Selbständigkeitserziehung und Selbstständigkeitsförderung – eine empirische Studie, unveröffentlichte Wissenschaftliche Hausarbeit, Weingarten: 1997.

*August Flammer*, Erfahrung der eigenen Wirksamkeit: Einführung in die Psychologie der Kontrollmeinung, Bern, Stuttgart, Toronto: Hans Huber 1990.

*John Foster*, Entdeckendes Lernen in der Grundschule, München: Ehrenwirth Verlag 1993.

*Lilly Kemmler, Heinz Heckhausen*, Entstehungsbedingungen der kindlichen Selbständigkeit: Der Einfluss der mütterlichen Selbständigkeitserziehung auf die seelisch – soziale Schulreife der Söhne, in: «Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie», Nr. 4 (1957), S. 603–622.

*Dieter Lenzen* (Hrsg.), Pädagogische Grundbegriffe 2, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag 1989

*Rosemarie Nave-Herz*, Familie heute: Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1994.

*Ulf Preuss-Lausitz*, Kriegskinder – Konsumkinder – Krisenkinder: Zur Sozialisationsgeschichte seit dem Zweiten Weltkrieg, Weinheim und Basel: Beltz Verlag 1983.

*Tobias Rülcker*, Selbständigkeit und Schulbeginn, in: «Die Grundschulzeitschrift» Nr. 85 (1995), S. 32–34.

*Jochen Schaare*, Das allzu verwöhnte Kind, in: «Grundschule», Nr. 1, (1997), S. 65–66.

*Clemens Trudewind*, Häusliche Umwelt und Motiventwicklung, Göttingen: Verlag für Psychologie 1975.

<sup>1</sup> Jochen Schaare: Das allzu verwöhnte Kind, S. 65.

<sup>2</sup> vgl. D. Lenzen, (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe, S. 1361.

### Realschulinternat St. Iddazell, 8376 Fischingen

Fischingen ist mit dem Postauto im Stundentakt von den Bahnhöfen Sirnach und Wil erreichbar. Es liegt 8 km von der Autobahnausfahrt (Zürich – St. Gallen) Münchwilen entfernt.

**Auf Beginn des Schuljahres 1999/2000 (16.8.99) suchen wir eine/n**

#### Lehrer/in

Sie haben Freude an:

- der Arbeit mit einer Kleinklasse auf der Realschulstufe
- der Auseinandersetzung mit Lernstörungen
- einer guten Zusammenarbeit im Team

Wir bieten Ihnen:

- Anstellungsbedingungen nach kantonalen Richtlinien
- kleines, aufgeschlossenes Team

Für weitere Auskünfte stehen wir gerne zur Verfügung. Ihre Bewerbung richten Sie mit den üblichen Unterlagen an:

**Realschulinternat St. Iddazell, Alfons Fust,  
8376 Fischingen, Telefon 071- 978 72 02**