

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 86 (1999)  
**Heft:** 12: Machtmissbrauch von Lehrern ; Selbständigkeit der Schule

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 05.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Blickpunkt Kantone

### Neuenburg

#### Beamte streiken gegen Leistungslohn

Rund 1000 Neuenburger Staatsangestellte haben gestern gegen die geplante Einführung eines leistungsabhängigen Lohnsystems protestiert. Weitere Streiks und Demonstrationen der Neuenburger Staatsangestellten sollen am Mittwoch und Donnerstag stattfinden.

Am ersten Streik von gestern Nachmittag beteiligten sich rund 1000 der 2300 Staatsangestellten, Lehrerinnen und Lehrer nicht eingerechnet. Während sich die Streikenden zum Demonstrationszug versammelten, bekämpfte die Regierung an einer Medienkonferenz noch einmal ihren Willen, das System des «entwicklungsfähigen Lohnes» gegen alle Proteste und Streiks zu verteidigen.

<BZ>, 14.9.99

### Tessin

#### Tessiner Schulmodell könnte Schule machen

Im Kanton Tessin können schon Kinder im Alter von drei Jahren den freiwilligen Kindergarten besuchen und sind damit während der Schulzeiten zwischen 9 Uhr morgens und 4 Uhr nachmittags ausserfamiliär betreut. Auch an der Primarschule wird dieses System beibehalten. Der Unterricht beginnt für alle Kinder zur gleichen Zeit, es gibt ein Mittagessen und Begleitung bei den Hausaufgaben. Der Aufgabenstress für die Eltern entfällt. Entstanden ist dieses Schulsystem vor 150 Jahren aus historischen Gründen und pädagogischen Überlegungen; heute trägt es unter anderem der Erwerbstätigkeit der Frauen Rechnung.

<NZZ>, 13.9.99

### Zug

#### Ende der seminaristischen Lehrerbildung

Der Kanton Zug gibt seinen Widerstand gegen die Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK) bei der Lehrerinnen- und Lehrerbildung auf. Weil künftig nur noch Primarlehrer-Diplome einer Pädagogischen Hochschule anerkannt werden, könne der bisherige seminaristische Weg mit den drei Zuger Seminaren «nicht mehr weitergeführt werden», schreibt die Zuger Regierung in einer Antwort auf einen Vorstoss im Kantonsrat.

<NZZ>, 28.9.99

### Zürich

#### Steigende Nachfrage nach privaten Englisch-Angeboten für Kinder

Während die Diskussionen über die Lancierung von Frühenglisch an der Zürcher Volksschule laufen, erfreuen sich private Anbieter von Englischkursen für Kinder regen Zulaufs. Dass diese vereinzelt auch in öffentlichen Schulräumen durchgeführt werden sollen, nicht zuletzt auf Druck mancher Eltern, löst auf dem Volkschulamt leichtes Stirnrunzeln aus.

<NZZ>, 28.9.99

