

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 86 (1999)
Heft: 11: Lernen : ganzheitlich

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

11/99

Lernen – ganzheitlich

<i>Brigit Ulmann Stohler</i>	Zu diesem Heft	1
<i>Hans-Ulrich Grunder</i>	Stichwort: Niveau	2
<i>Xaver Büeler</i>	Schritte zur Ganzheitlichkeit: Schule und überfachliche Kompetenzen	3
<i>Willi Stadelmann</i>	Neuropsychologie: Emotionen als Schlüssel zum Lernen	12
<i>Susanne Codoni</i>	Neue Wege suchen – wagen – gehen NLP – Ein Kommunikationsmodell als mögliche Lernstrategie im Unterricht	21
<i>Romeo Schenk</i>	Bewegung ist das Tor zum Lernen	29
	Bücher	37
	Schulszene Schweiz	41
	Blickpunkt Kantone	42
<i>Thomas Lindauer</i>	Schlaglicht: Segregation	43
	Anschlagbrett	44
	Impressum und Vorschau	47
<i>Armin P. Barth</i>	Schlusspunkt: Der Krieg an sich	48
	Autorinnen und Autoren	49

