Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 86 (1999)

Heft: 6: Fachdidaktik

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

- ¹ Gekürzte und umgearbeitete Fassung eines Vortrags im Rahmen des Festkolloquiums zum 10-jährigen Bestehen des Projekts «mathe 2000» am 27.5.1997.
- ² Hier stellt sich die Frage, was wohl mit den technischen Disziplinen geschehen wäre, wenn die Technischen Hochschulen Ende des 19. Jahrhunderts nach dem Prinzip «Fach-zu-Fach» in die Universitäten integriert worden wären.
- ³ Nachtrag 1999. Der öffentliche Druck, der durch die TIMSS-Studie in Deutschland ausgelöst worden ist, zeigt gegenwärtig erste Wirkungen. In einem 1998 verabschiedeten Diskussionspapier der deutschen Hochschulrektorenkonferenz zur Lehrerbildung werden die Fachdidaktiken als neue universitäre Disziplinen anerkannt, und es wird sogar die Einrichtung von «fachdidaktischen Zentren» vorgeschlagen.



schweizer schule 6/99 25