Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 85 (1998)

Inhaltsverzeichnis

# Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 22.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# schweizer schule

# **Inhaltsverzeichnis 1998**

85. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 106. Jahrgang

# Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz, CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag Missionsstrasse 36, 4012 Basel

#### Redaktion

Beat Brandenberg, Wettingen

# Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Bern Dr. Silvia Grossenbacher, Basel Marlis Küng, Adligenswil Prof. Dr. Heinz Moser, Uster Brigit Ulmann Stohler, Basel Dr. Thomas Lindauer, Suhr

### **Verlag und Administration**

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

# 1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und - in Klammern - die Seitenzahlen.)

	<b>Mai</b> 5(3–7) 5(8–19)	<ul> <li>Erweiterte Beurteilung</li> <li>«Armer Kerl», denke ich (Ernst Krucker)</li> <li>Erweiterte Beurteilung und Leistung – ein</li> <li>Widerspruch (Franz Baeriswyl)</li> </ul>	11(20–33)	(Thomas Meinen, Hans Ryser) Das schwedische Schulsystem (Joe Brunner)
4(31–37)		ter (Daniel Ammann, Thomas Hermann, Katharina Ernst)	11(15–19)	Hugi, Jolanda Roggero) Evaluationsstudie Langzeitkurs 2, Block I
			11(3–14)	2. Das schwedische Schulsystem Was steuert unser berufliches Wirken? (Rolf
	4(26–30) 4(31–37)	Lernprogramme: Qualitätskriterien, Einsatz- möglichkeiten (Adrian Pfyffer) Primärerfahrung mit dem Medium Compu-	November	1. Fortbildung für Lehrkräfte
	4(22–25)	Ist die Primarschule kompatibel? (Hansueli Schiller)	10(19–27)	dungspolitischer Deregulierung (Hermann J. Forneck)
	4(11–21)	Computereinsatz im Unterricht an der Primarstufe (Ursula Hänggi)	10(13–18)	Tendenzen in der Lehrkräfteausbildung: die Basisstufenlehrkraft (Viktor Abt-Frössl) Bildung und Zeitgeist – Zur Realität bil-
	<b>April</b> 4(3–10)	Informatik in der Volksschule Medienkompetenz – ein zentrales Bildungsziel für das 3. Jahrtausend (Heinz Moser)	10(3–12)	Basisstufe – ein Modell für einen kontinu- ierlichen Übergang vom Kindergarten in die Schule (Heidi Brunner)
	3(32–42)	Das Schulwesen der USA (Max Wittwer)	Oktober	Basisstufe     Bildung und Zeitgeist
	3(21–31)	Schulqualität und externe Evaluation (Heinz Rhyn, Urs Moser)		(Alorent Dienelien-vos)
	20)	wird, werden Gewohnheiten bearbeitbar (Beat Bucher)	9(20–30)	Bertschi-Kaufmann) Mit Kindern über Sprache «philosophieren» (Albrecht Bremerich-Vos)
	März 3(3–20)	Qualitätsevaluation Wo das Ungewohnte zum Normalfall erklärt	9(13–19)	schreibung» (Stephan Nänny) Was Kinder aus Büchern lernen? (Andrea
	2(26–36)	Moral im Konsumismus (Franz Hochstrasser)	September 9(3–12)	Lernen, wie Kinder denken «Früher hatten sie keine sehr genaue Recht-
	2(21–25)	Modell (Hans Hirschi) Ethik kann nicht einfach erteilt werden, sie muss gelebt werden (Martina Turnes)	7–8(24–28)	Berufsschule im Koffer (Dierk Jensen)
	2(11–20)	Maak) Religionskunde und Ethik: Das Luzerner	7–8(14–23)	(Regula Buchmüller) Lerntherapie: Ein neuer Ansatz im Umgang mit Lernproblemen (Nelly Bindy-Widmer)
	<b>Februar</b> 2(3–10)	Ethik und Werterziehung Wer zivilisiert den Kapitalismus? (Thomas	7-8(8-13)	Einige Überlegungen zur Evaluation der erweiterten Beurteilung im Kanton Bern
		bin abscheulich wüst!» in der «schweizer schule» 10/97 von Hans-Ulrich Grunder	_	t Diverse Beiträge Informationen in der Informationsgesell- schaft (Christian Doelker)
	1(34–36) 1(37–39)	Vermessene Bildung (Rudolf Künzli) Nachfragen und Überlegungen zu «Gelt, ich		mano Müller)
	1(23–33)	Drachen gibt's doch gar nicht (Helge Weinrebe)		
	1(16–22)	unterricht (Stefan Mächler) Schulentwicklung: Erwachsene und Heran- wachsende stärken (Hans Joss)	6(22–27)	(Myrtha Häusler, Dora Luginbühl) Textarbeit mit schwächeren Klassen an Berufsschulen (Dagmar Bach)
	<b>Januar</b> 1(3–15)	Diverse Beiträge Interkulturelle Anerkennung im Geschichts-	6(12–21)	terkulturelles Lernen (Guido Schmitt) Innovation in multikulturellen Schulen
	die Heitiluii	nmer und – in Klammern – die Seitenzanien.)	<b>Juni</b> 6(3–11)	Multikulturelle Schule Fremdenfeindlichkeit, Kooperation und in-

Lernberichte, Beurteilungsgespräche und

Zeugnisse (Urs Vögeli-Mantovani)

5(30-38)

- 12(5-12) Wie gesund sind die Schülerinnen und Schüler in der Schweiz? (Werner Wicki)

  12(13-22) Multivitamintage im Neusatzschulhaus (Urs
- 12(13-22) Multivitamintage im Neusatzschulhaus (Urs von Bidder, Reinhold Merkle, Monika Glauser)
- 12(23–34) Positive Erlebnisse als Quelle von Lebensenergie (Dani Burg)

#### 2. RUBRIKEN

# Vereinsmitteilungen des CLEVS

2(37)

# In eigener Sache

12(35)

#### Zu diesem Heft

1(1)	(Beat Brandenberg)	-	
2(1)	(Silvia Grossenbacher)		
3(1)	(Joe Brunner)		
4(1)	(Heinz Moser)		
5(1)	(Marlis Küng)		
6(1)	(Silvia Grossenbacher,	Brigit Uln	nann)
7–8(1)	(Beat Brandenberg)		
9(1)	(Thomas Lindauer)		
10(1)	(Joe Brunner)		
11(1)	(Joe Brunner)		
12(1)	(Marlis Küng)		

#### **Stichwort**

1(2)

1(2)	Schulen ans Netz (Thomas Lindauer)				
2(2)	Mai 1968 (Heinz Moser)				
3(2)	Effizienzsteigerung (Beat Brandenberg)				
4(2)	Trottel, Idiot, A (Joe Brunner)				
5(2)	Veränderungswillen statt Industriefleiss				
	(Silvia Grossenbacher)				
6(2)	Warten auf bessere Zeiten? (Marlis Küng)				
7-8(2)	Lernkultur (Heinz Moser)				
9(2)	Theorie und Praxis (Beat Brandenberg)				
10(2)	Frauen und Mathematik (Thomas Lindauer)				
11(2)	Wem gehört das Schulhaus? (Brigit Ulmann				
	Stohler)				
12(2)	(Joe Brunner) «Ist Frau Dr. Abbt im Saal?»				
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

### Bücher

Ausländerkinder 4(39); Begabte Kinder 10(28); Begabtenförderung 6(40); Bildung & Politik 10(31); Biografie 7–8(29); Einführungsschrift 9(31); Erziehung 4(39); Erziehungsgeschichte 7–8(29); Geschlechterrollen 2(38); Geschlechtsspezifische Erziehungsstile 9(31–32); Heilpädagogik 10(32–33); Helvetik 6(40); 12(37–38); Jugendpsychologie 3(43); Kinder und Werbung 7–8(30–33); Lehrerbildung 10(31–32); Le-

seförderung 11(34–35); Märchenvermittlung 1(40); 12(36); Medienerziehung 2(39); Montessori-Didaktik 12(36); Museum 4(38); Odenwaldschule 10(28–30); Reformpädagogik konkret 6(41); Schulentwicklung 10(30–31); Schulgeschichte 3(43); Schulqualität 4(39); Schulreform 2(38); 9(32); Sprachunterricht 12(38–39); Wagenschein 9(32–33); Wissenschaftsroman 4(38); Eingegangene Bücher 1(40); 2(39); 3(44); 4(39); 5(39); 6(41); 7–8(33); 9(33); 10(33); 11(35); 12(39); Hinweise auf Bücher 2(39); 5(39); 7–8(33); 9(33); 10(33); 11(35); 12(39)

### Schulszene Schweiz

1(41); 2(40); 3(45); 4(40); 5(40); 6(42); 7–8(34); 9(34); 10(34); 11(36); 12(40–41)

# **Blickpunkt Kantone**

**AG** 1(42); 2(41); 4(41); 5(41); 6(43); 7–8(35); 9(35); 10(35); 11(37); 12(42); **BE** 1(42); 3(46); 4(41); 6(43); 7–8(35); 10(35); 11(37); **BL** 4(41); 9(35); 10(35); 11(37); 12(42); **BS** 1(42); 2(41); 3(46); 5(41); 6(43); 9(35); 12(42); **GE** 5(41); **LU** 6(43); 10(35); **SG** 9(36); **SO** 2(42); 4(41); 5(41); 10(35); **SZ** 11(37); **TG** 11(38); 12(42); **TI** 6(43); 7–8(35); **VS** 1(42); 9(36); **ZH** 1(42); 2(42); 3(46); 4(42); 5(41); 7–8(3–7); 9(36–37); 10(36); 11(38); 12(42–43)

#### Anschlagbrett

1(43-45); 2(43-45); 3(47-48); 4(43-45); 5(43-45); 6(45); 7-8(37-41); 9(38-41); 10(37); 11(39-41); 12(44-45)

#### Schlaglicht

Der leise Galopp der Fachfrauen für Basis-
bildung (Beat Brandenberg)
Neues Gesetz über die Volksschulbildung
im Kanton Luzern (Marlis Küng)
Rechnungsfehler (Silvia Grossenbacher)
Zur Rechtschreibereform (Thomas Lindau-
er)
Marreal (Beat Brandenberg)
Mac oder Windows PC? (Heinz Moser)
Was macht das Leben lebenswert? (Joe
Brunner)
Kundenfreundlichkeit (Brigit Ulmann Stoh-
ler)
Mehr Tageseltern braucht die Region Lu-
zern (Marlis Küng)
Qualitätssicherung (Beat Brandenberg)
Kommunikationsfähigkeit (Thomas Lindauer)

## Schlusspunkt

1	(48)	Ein	e ł	narmlose	Ben	nerkung	(Arı	nin	P.	Barth)	)
-						-		_			_

2 (48) In Taka-Tuka scheint immer die Sonne (Geri Thomann)

3 (52)	Und verliert sein Salbfläschehen (Armin P.
	Barth)
4 (48)	Eine nicht alltägliche Liebeserklärung (Geri
	Thomann)
5 (48)	Das Kind in der Steckdose (Armin P. Barth)
6 (48)	Haben Sie heute schon gelernt? (Geri Tho-
	mann)
7–8(48)	Die Mutprobe (Armin P. Barth)
9 (44)	Die Schule riecht (Geri Thomann)
10(40)	Der Sinn des Lebens (Armin P. Barth)
11(44)	'Geschichten (Geri Thomann)
12(48)	Die Kohlenlieferung (Armin P. Barth)

# «schweizer schule»-Serie: Lösungen des Strafproblems

von Hans Berner

Beilage in der Heftmitte auf farbigen, unpaginierten Seiten

- 1: Zum Erziehungs- und Strafverständnis pädagogischer Strömungen
   2: Literarische Kritik an einem autoritären
  - Erziehungs- und Strafverständnis
    3: Neills als Erlösung wirkende antiautori-
- 3 3: Neills als Erlösung wirkende antiautoritäre «Lösung»: Die Abschaffung jeglichen Zwangs
- 4 4: Die neokonservative Gegenreaktion unter der vielgestaltigen Maxime «Mut zur Erziehung»
- 5 5: Die antipädagogische Radikallösung des Erziehungs- und Strafproblems
- 6 6: Das Erziehungsverständnis als Basis des Strafverständnisses
- 7-8 7: Ein antinomisch verstandenes Strafverständnis anstelle eines verabsolutierenden

# 3. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

**Abt-Frössl, V.** 10(13–18); **Ammann, D.** 4(31–37); Bach, D. 6(22-27); Baeriswyl, F. 5(8-19); Bertschi-Kaufmann, A. 9(13–19); Bidder, U. von 12(13–22); Bindy-Widmer, N. 7-8(14-23); Bremerich-Vos, A. 9(20-30); Brunner, H. 10(3-12); Brunner, J. 11(20-33); Bucher, B. 3(3-20); Buchmüller, R. 7-8(8-13); Burg, D. 12(23–34); Doelker, Ch. 7–8(3–7); Ernst, K. 4(31-37); Forneck, H.J. 10(19-27); Glauser, M. 12(13-22); **Hänggi, U.** 4(11-21); **Häusler, M.** 6(12-21); Hermann, Th. 4(31-37); Hirschi, H. 2(11-20); Hochstrassser, F. 2(26-36); Hugi, R. 11(3-14); Jensen, D. 7-8(24-28); **Joss, H.** 1(16-22); **Krucker, E.** 5(3-7); Küng, M. 5(20–29); Künzli, R. 1(34–36); Luginbühl, **D.** 6(12–21); **Maak, Th.** 2(3–10); **Mächler, S.** 1(3–15); Meinen, Th. 11(15–19); Merkle, R. 12(13–22); Merz, **R.** 5(20–29); **Moser, H.** 4(3–10); **Moser, U.** 3(21–31); Müller, R. 6(28-39); Nänny, S. 9(3-12); Pfyffer, A. 4(26-30); Rhyn, H. 3(21-31); Roggero, J. 11(3-14); Rüedi, J. 1(37-39); Ryser, H. 11(15-19); Schiller, H. 4(22–25); Schmitt, G. 6(3–11); Turnes, M. 2(21–25); Vögeli-Mantovani, U. 5(30–38); Weinrebe, H. 1(23– 33); Wicki, W. 12(5-12); Wittwer, M. 3(32-42); Zumstein, B. 12(3-4)