

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 85 (1998)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

schweizer schule

Inhaltsverzeichnis 1998

85. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 106. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS,
Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag
Missionsstrasse 36, 4012 Basel

Redaktion

Beat Brandenberg, Wettingen

Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Bern
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel
Marlis Küng, Adligenswil
Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Brigit Ulmann Stohler, Basel
Dr. Thomas Lindauer, Suhr

Verlag und Administration

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

1. AUFSÄTZE UND ABHANLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

Januar Diverse Beiträge

- 1(3–15) Interkulturelle Anerkennung im Geschichtsunterricht (Stefan Mächler)
 1(16–22) Schulentwicklung: Erwachsene und Heranwachsende stärken (Hans Joss)
 1(23–33) Drachen gibt's doch gar nicht (Helge Weinrebe)
 1(34–36) Vermessene Bildung (Rudolf Künzli)
 1(37–39) Nachfragen und Überlegungen zu «Gelt, ich bin abscheulich wüst!» in der «schweizer schule» 10/97 von Hans-Ulrich Grunder

Februar Ethik und Werterziehung

- 2(3–10) Wer zivilisiert den Kapitalismus? (Thomas Maak)
 2(11–20) Religionskunde und Ethik: Das Luzerner Modell (Hans Hirschi)
 2(21–25) Ethik kann nicht einfach erteilt werden, sie muss gelebt werden (Martina Turnes)
 2(26–36) Moral im Konsumismus (Franz Hochstrasser)

März Qualitätsevaluation

- 3(3–20) Wo das Ungewohnte zum Normalfall erklärt wird, werden Gewohnheiten bearbeitbar (Beat Bucher)
 3(21–31) Schulqualität und externe Evaluation (Heinz Rhyn, Urs Moser)
 3(32–42) Das Schulwesen der USA (Max Wittwer)

April Informatik in der Volksschule

- 4(3–10) Medienkompetenz – ein zentrales Bildungsziel für das 3. Jahrtausend (Heinz Moser)
 4(11–21) Computereinsatz im Unterricht an der Primarstufe (Ursula Hänggi)
 4(22–25) Ist die Primarschule kompatibel? (Hansueli Schiller)
 4(26–30) Lernprogramme: Qualitätskriterien, Einsatzmöglichkeiten (Adrian Pfyffer)
 4(31–37) Primärerfahrung mit dem Medium Computer (Daniel Ammann, Thomas Hermann, Katharina Ernst)

Mai Erweiterte Beurteilung

- 5(3–7) «Armer Kerl», denke ich (Ernst Krucker)
 5(8–19) Erweiterte Beurteilung und Leistung – ein Widerspruch (Franz Baeriswyl)
 5(20–29) «Gut ist, hohe Leistungen zu verlangen, weil diese dann auch erbracht werden...» (Ruedi Merz, Marlis Küng)

5(30–38) Lernberichte, Beurteilungsgespräche und Zeugnisse (Urs Vögeli-Mantovani)

Juni Multikulturelle Schule

- 6(3–11) Fremdenfeindlichkeit, Kooperation und interkulturelles Lernen (Guido Schmitt)
 6(12–21) Innovation in multikulturellen Schulen (Myrtha Häusler, Dora Luginbühl)
 6(22–27) Textarbeit mit schwächeren Klassen an Berufsschulen (Dagmar Bach)
 6(28–39) Die Schule als Ursache des Schulversagens von zweisprachigen Migrantenkindern (Romano Müller)

Juli/August Diverse Beiträge

- 7–8(3–7) Informationen in der Informationsgesellschaft (Christian Doelker)
 7–8(8–13) Einige Überlegungen zur Evaluation der erweiterten Beurteilung im Kanton Bern (Regula Buchmüller)
 7–8(14–23) Lerntherapie: Ein neuer Ansatz im Umgang mit Lernproblemen (Nelly Bindy-Widmer)
 7–8(24–28) Berufsschule im Koffer (Dierk Jensen)

September Lernen, wie Kinder denken

- 9(3–12) «Früher hatten sie keine sehr genaue Rechtschreibung» (Stephan Nänny)
 9(13–19) Was Kinder aus Büchern lernen? (Andrea Bertschi-Kaufmann)
 9(20–30) Mit Kindern über Sprache «philosophieren» (Albrecht Bremerich-Vos)

Oktober 1. Basisstufe

- 2. Bildung und Zeitgeist**
 10(3–12) Basisstufe – ein Modell für einen kontinuierlichen Übergang vom Kindergarten in die Schule (Heidi Brunner)
 10(13–18) Tendenzen in der Lehrkräfteausbildung: die Basisstufenlehrkraft (Viktor Abt-Frössl)
 10(19–27) Bildung und Zeitgeist – Zur Realität bildungspolitischer Deregulierung (Hermann J. Forneck)

November 1. Fortbildung für Lehrkräfte

- 2. Das schwedische Schulsystem**
 11(3–14) Was steuert unser berufliches Wirken? (Rolf Hugi, Jolanda Roggero)
 11(15–19) Evaluationsstudie Langzeitkurs 2, Block I (Thomas Meinen, Hans Ryser)
 11(20–33) Das schwedische Schulsystem (Joe Brunner)

Dezember Gesundheitserziehung

- 12(3–4) Auf dem Weg zur Gesundheitsfördernden Schule (Barbara Zumstein)

- 12(5–12) Wie gesund sind die Schülerinnen und Schüler in der Schweiz? (Werner Wicki)
 12(13–22) Multivitamintage im Neusatzschulhaus (Urs von Bidder, Reinhold Merkle, Monika Glässer)
 12(23–34) Positive Erlebnisse als Quelle von Lebensenergie (Dani Burg)

2. RUBRIKEN

Vereinsmitteilungen des CLEVS

2(37)

In eigener Sache

12(35)

Zu diesem Heft

- 1(1) (Beat Brandenberg)
 2(1) (Silvia Grossenbacher)
 3(1) (Joe Brunner)
 4(1) (Heinz Moser)
 5(1) (Marlis Küng)
 6(1) (Silvia Grossenbacher, Brigit Ullmann)
 7–8(1) (Beat Brandenberg)
 9(1) (Thomas Lindauer)
 10(1) (Joe Brunner)
 11(1) (Joe Brunner)
 12(1) (Marlis Küng)

Stichwort

- 1(2) Schulen ans Netz (Thomas Lindauer)
 2(2) Mai 1968 (Heinz Moser)
 3(2) Effizienzsteigerung (Beat Brandenberg)
 4(2) Trottel, Idiot, A... (Joe Brunner)
 5(2) Veränderungswillen statt Industriefleiss (Silvia Grossenbacher)
 6(2) Warten auf bessere Zeiten? (Marlis Küng)
 7–8(2) Lernkultur (Heinz Moser)
 9(2) Theorie und Praxis (Beat Brandenberg)
 10(2) Frauen und Mathematik (Thomas Lindauer)
 11(2) Wem gehört das Schulhaus? (Brigit Ullmann Stohler)
 12(2) (Joe Brunner) «Ist Frau Dr. Abbt im Saal?»

Bücher

- Ausländerkinder 4(39); Begabte Kinder 10(28); Begabtenförderung 6(40); Bildung & Politik 10(31); Biografie 7–8(29); Einführungsschrift 9(31); Erziehung 4(39); Erziehungsgeschichte 7–8(29); Geschlechterrollen 2(38); Geschlechtsspezifische Erziehungsstile 9(31–32); Heilpädagogik 10(32–33); Helvetik 6(40); 12(37–38); Jugendpsychologie 3(43); Kinder und Werbung 7–8(30–33); Lehrerbildung 10(31–32); Le-

seförderung 11(34–35); Märchenvermittlung 1(40); 12(36); Medienerziehung 2(39); Montessori-Didaktik 12(36); Museum 4(38); Odenwaldschule 10(28–30); Reformpädagogik konkret 6(41); Schulentwicklung 10(30–31); Schulgeschichte 3(43); Schulqualität 4(39); Schulreform 2(38); 9(32); Sprachunterricht 12(38–39); Wagenschein 9(32–33); Wissenschaftsroman 4(38); Eingegangene Bücher 1(40); 2(39); 3(44); 4(39); 5(39); 6(41); 7–8(33); 9(33); 10(33); 11(35); 12(39); Hinweise auf Bücher 2(39); 5(39); 7–8(33); 9(33); 10(33); 11(35); 12(39)

Schulszene Schweiz

1(41); 2(40); 3(45); 4(40); 5(40); 6(42); 7–8(34); 9(34); 10(34); 11(36); 12(40–41)

Blickpunkt Kantone

AG 1(42); 2(41); 4(41); 5(41); 6(43); 7–8(35); 9(35); 10(35); 11(37); 12(42); BE 1(42); 3(46); 4(41); 6(43); 7–8(35); 10(35); 11(37); BL 4(41); 9(35); 10(35); 11(37); 12(42); BS 1(42); 2(41); 3(46); 5(41); 6(43); 9(35); 12(42); GE 5(41); LU 6(43); 10(35); SG 9(36); SO 2(42); 4(41); 5(41); 10(35); SZ 11(37); TG 11(38); 12(42); TI 6(43); 7–8(35); VS 1(42); 9(36); ZH 1(42); 2(42); 3(46); 4(42); 5(41); 7–8(3–7); 9(36–37); 10(36); 11(38); 12(42–43)

Anschlagbrett

1(43–45); 2(43–45); 3(47–48); 4(43–45); 5(43–45); 6(45); 7–8(37–41); 9(38–41); 10(37); 11(39–41); 12(44–45)

Schlaglicht

- 1(45) Der leise Galopp der Fachfrauen für Basisbildung (Beat Brandenberg)
 2(45) Neues Gesetz über die Volksschulbildung im Kanton Luzern (Marlis Küng)
 3(49) Rechnungsfehler (Silvia Grossenbacher)
 4(42) Zur Rechtschreibereform (Thomas Lindauer)
 5(42) Marreal (Beat Brandenberg)
 6(44) Mac oder Windows PC? (Heinz Moser)
 7–8(33) Was macht das Leben lebenswert? (Joe Brunner)
 9(37) Kundenfreundlichkeit (Brigit Ullmann Stohler)
 10(36) Mehr Tageseltern braucht die Region Luzern (Marlis Küng)
 11(41) Qualitätssicherung (Beat Brandenberg)
 12(43) Kommunikationsfähigkeit (Thomas Lindauer)

Schlusspunkt

- 1 (48) Eine harmlose Bemerkung (Armin P. Barth)
 2 (48) In Taka-Tuka scheint immer die Sonne (Geri Thomann)

- 3 (52) Und verliert sein Salbfläschchen (Armin P. Barth)
 4 (48) Eine nicht alltägliche Liebeserklärung (Geri Thomann)
 5 (48) Das Kind in der Steckdose (Armin P. Barth)
 6 (48) Haben Sie heute schon gelernt? (Geri Thomann)
 7–8(48) Die Mutprobe (Armin P. Barth)
 9 (44) Die Schule riecht (Geri Thomann)
 10(40) Der Sinn des Lebens (Armin P. Barth)
 11(44) Geschichten (Geri Thomann)
 12(48) Die Kohlenlieferung (Armin P. Barth)

**«schweizer schule»-Serie:
Lösungen des Strafproblems**

von Hans Berner

Beilage in der Heftmitte auf farbigen, unpaginierten Seiten

- 1 1: Zum Erziehungs- und Strafverständnis pädagogischer Strömungen
- 2 2: Literarische Kritik an einem autoritären Erziehungs- und Strafverständnis
- 3 3: Neills als Erlösung wirkende antiautoritäre «Lösung»: Die Abschaffung jeglichen Zwangs
- 4 4: Die neokonservative Gegenreaktion unter der vielgestaltigen Maxime «Mut zur Erziehung»
- 5 5: Die antipädagogische Radikallösung des Erziehungs- und Strafproblems
- 6 6: Das Erziehungsverständnis als Basis des Strafverständnisses
- 7–8 7: Ein antinomisch verstandenes Strafverständnis anstelle eines verabsolutierenden

**3. REGISTER DER AUTORINNEN
UND AUTOREN**

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

Abt-Frössl, V. 10(13–18); **Ammann, D.** 4(31–37); **Bach, D.** 6(22–27); **Baeriswyl, F.** 5(8–19); **Bertschi-Kaufmann, A.** 9(13–19); **Bidder, U. von** 12(13–22); **Bindy-Widmer, N.** 7–8(14–23); **Bremerich-Vos, A.** 9(20–30); **Brunner, H.** 10(3–12); **Brunner, J.** 11(20–33); **Bucher, B.** 3(3–20); **Buchmüller, R.** 7–8(8–13); **Burg, D.** 12(23–34); **Doelker, Ch.** 7–8(3–7); **Ernst, K.** 4(31–37); **Forneck, H.J.** 10(19–27); **Glauser, M.** 12(13–22); **Hänggi, U.** 4(11–21); **Häusler, M.** 6(12–21); **Hermann, Th.** 4(31–37); **Hirschi, H.** 2(11–20); **Hochstrassser, F.** 2(26–36); **Hugi, R.** 11(3–14); **Jensen, D.** 7–8(24–28); **Joss, H.** 1(16–22); **Krucker, E.** 5(3–7); **Küng, M.** 5(20–29); **Künzli, R.** 1(34–36); **Luginbühl, D.** 6(12–21); **Maak, Th.** 2(3–10); **Mächler, S.** 1(3–15); **Meinen, Th.** 11(15–19); **Merkle, R.** 12(13–22); **Merz, R.** 5(20–29); **Moser, H.** 4(3–10); **Moser, U.** 3(21–31); **Müller, R.** 6(28–39); **Nanny, S.** 9(3–12); **Pfyffer, A.** 4(26–30); **Rhyn, H.** 3(21–31); **Roggero, J.** 11(3–14); **Ruedi, J.** 1(37–39); **Ryser, H.** 11(15–19); **Schiller, H.** 4(22–25); **Schmitt, G.** 6(3–11); **Turnes, M.** 2(21–25); **Vögeli-Mantovani, U.** 5(30–38); **Weinrebe, H.** 1(23–33); **Wicki, W.** 12(5–12); **Wittwer, M.** 3(32–42); **Zumstein, B.** 12(3–4)