

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 85 (1998)  
**Heft:** 12: Gesundheitsförderung

**Vorwort:** Zu diesem Heft  
**Autor:** Küng, Marlis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Zu diesem Heft

### Liebe Leserin, lieber Leser

Gesundheit ist nichts, was zur genetischen Ausstattung des Menschen gehört, obwohl die Natur in vielen, ja allermeisten Fällen das Wunderbare schafft. Ein vollkommen gesundes Kind! Gesundheit erfahren wir bei diesem Ereignis als höchst erfreulichen Zustand. Was als Tatsache erscheint, trägt aber von Anfang an untrügliche Zeichen der menschlichen Existenz in sich. Ich meine die Verletzbarkeit und Veränderbarkeit. Zunächst schützen die Eltern das Neugeborene. Spätestens dann, wenn aus Kleinkindern pubertierende Jugendliche geworden sind, wird das Gesundbleiben zu einer Entwicklungsaufgabe.

Es beginnen langwierige und lebenslange Prozesse, für die aber kein Individuum alleine verantwortlich ist, wie *Barbara Zumstein* in ihrem Informationsbeitrag darlegt. Denn nach den Vorstellungen der WHO entsteht Gesundheit im alltäglichen Lebenskontext. Folglich kann der Lebenskontext die Gesundheit auch beeinträchtigen.

Die detaillierte Datenlage, die *Werner Wicki* aufgrund von in- und ausländischen Untersuchungsergebnissen präsentiert, wirkt ernüchternd und wirft Fragen auf. Weshalb leiden gemäss einer Zürcher Studie rund 30% der 6- bis 9-jährigen Kinder an «einer oder länger dauernden psychischen Störung»? Beunruhigende Befunde, die Antworten fordern.

Die Multivitamintage im Neusatzschulhaus in Binningen/BL sind eine beispielhafte und engagierte Reaktion eines Teams von Lehrerinnen und Lehrern, welches sich von ähnlich alarmierenden Resultaten aufrütteln liess. *Monika Glauser*, *Urs von Bidder* und *Reinhold Merkle* erklären, was «upstream management» ist und wie das Team versucht hat, mit einem Budget von knapp Fr. 30 000.– Eltern, Kinder, Behörden

und Sponsoren für das Projekt «Multivitamintage» zu begeistern.

Für erlebnispädagogische Unternehmungen benötigen *Daniel Burg* und seine Schülerinnen und Schüler kein Geld! Mut brauchen Schülerinnen und Schüler und ihr Lehrer hingegen schon, wenn sich Jugendliche in eine fremde Klasse hineinbegeben und eine ungewohnte Rolle spielen! Der Beitrag stiftet an zum Ungewöhnlichen und plädiert für mehr Lebensenergie innerhalb des Schulzimmers.

Die Ausführungen von *Siegfried Seeger* stellen die Beispiele der konkreten Gesundheitsförderung in den weiten Horizont der Schulentwicklung. Dabei ist der Begriff «Empowerment» richtungsweisend: Wie werden Betroffene zu Beteiligten? Welche Strukturen fördern die Gesundheit von Lehrpersonen?

Übrigens decken amerikanische Studien überraschende und interessante Zusammenhänge auf zwischen der Religiosität und der Gesundheit. «Von 212 Studien, die den Einfluss religiöser Faktoren auf körperliche Gesundheit untersuchten, bescheinigen 160 eine günstige Wirkung der Religion» (ZEIT Nr. 42 vom 8. Oktober 1998, 57). Intensive Religiosität beeinflusse Gesundheit und Lebenserwartung positiv. Ein Harvard-Mediziner, der seit 30 Jahren das Zusammenspiel von Körper und Geist erforscht, komme zum Ergebnis, dass religiöse Handlungen Stress reduzieren. Der alltägliche Lebenskontext und der Zusammenhalt in der Gemeinde spielen dabei eine wichtige Rolle, denn religiöse Gemeinschaften vermitteln ihren Mitgliedern Werte und Normen, «die sie teils Risikoverhalten vermeiden lassen (übermässigen Alkohol- und Tabakgenuss, Drogenmissbrauch, sexuelle Promiskuität), teils zu gesundheitsbewussterem Leben anleiten» (ebd. 59).

Religion als «Deus ex Machina»?