Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 85 (1998)

Heft: 11: Fortbildung für Lehrkräfte ; Das schwedische Schulwesen

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 21.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bibliografie

Karl-Oswald Bauer, Andreas Kopka, Stefan Brindt, Pädagogische Professionalität und Lehrerarbeit. Eine qualitativ empirische Studie über professionelles Handeln und Bewusstsein, Weinheim und München: Juventa Verlag 1996.

Jürgen Beiler, Alfred Lumpe, Lothar Reetz, Schlüsselqualifikation, Selbstorganisation, Lernorganisation. Dokumentation eines Symposions in Hamburg am 15./16.9.1993, Hamburg: Feldhaus Verlag 1994.

Stefan Boëthius, Martin Ehdin, Die vierte Kompetenz. Selbstverantwortung, Persönlichkeitsentwicklung und Sinngebung: Die hohe Kunst der Führung, Zürich: Oesch Verlag 1997.

Luc Ciompi, Die emotionalen Grundlagen des Denkens. Entwurf einer fraktalen Affektlogik, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1997.

Andreas Dick, Vom unterrichtlichen Wissen zur Praxisreflexion. Das praktische Wissen von Expertenlehrern im Dienste zukünftiger Junglehrer, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 1996.

David Feinstein, Stanley Krippner, Persönliche Mythologie. Die Psychologische Entwicklung des Selbst, Basel: Sphinx Medien Verlag 1987.

Daniel Goleman, Emotionale Intelligenz, München Wien: Carl Hanser Verlag 1996. Herbert Gudjons, Marianne Pieper, Birgit Wagener, Auf meinen Spuren. Das Entdecken der eigenen Lebensgeschichte, Vorschläge und Übungen für pädagogische Arbeit und Selbsterfahrung, Hamburg: Bergmann + Helbig Verlag 1992.

Andreas Huber, Stichwort Emotionale Intelligenz, München: Wilhelm Heyne Verlag 1996.

Rolf Hugi, Die Bedeutung der Vorwissensorganisation beim Lernen. Eine didaktische Konzeption, Dissertation, Freiburg 1991.

Horst Rumpf, Die übergangene Sinnlichkeit, Juventa 1994.

Ewald Terhart, Kurt Czerwenka, Karin Ehrich, Frank Jordan, Hans Jochim Schmidt, Berufsbiographien von Lehrern und Lehrerinnen, Frankfurt a. M.: Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften 1994.

Diethelm Wahl, Handeln unter Druck. Der weite Weg vom Wissen zum Handeln bei Lehrern, Hochschullehrern und Erwachsenenbildnern, Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1991.

