Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 85 (1998)

**Heft:** 6: Multikulturelle Schule

Werbung

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 24.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

terricht und Therapie. (Schriftenreihe der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik, SZH). Luzern: Verlag SZH, 1996

Romano Müller, Sozialpsychologische Grundlagen des schulischen Zweitspracherwerbs bei MigrantenschülerInnen. Theoretische Grundlagen und empirische Studien bei zweisprachigen und einsprachigen SchülerInnen. In der 6.–10. Klasse in der Schweiz. (Band 21 der Reihe Sprachlandschaften). Aarau, Frankfurt am Main, Salzburg: Sauerländer 1997. ISBN 3-7941-4175-X.

## Anmerkungen

- Beim folgenden Artikel handelt es sich um einen vollständig überarbeiteten und gekürzten Text eines an der Universität Zürich am 27. Mai 1997 gehaltenen Referats, welches durch die Erziehungsdirektion des Kantons Zürich ermöglicht wurde. Umfassende Literaturhinweise finden sich in den Publikationen des Autors, die im Literaturverzeichnis angeführt werden.
- Die Untersuchung anhand der Gesamtgruppe mit und ohne Kontrolle der Intelligenz zeitigt weitgehend identische Ergebnisse und wird hier aus Platzgründen nicht dargestellt.
- Sämtliche Zahlen wurden aufgrund der Rohdaten des Bundesamtes für Statistik (1995) errechnet.
- Diese differenzierte Analyse unter Kontrolle der Begabung kann hier aus Platzgründen nicht dargestellt werden (vgl. dazu Müller, 1994; 1997).
- Die Interferenzen der Erstsprache auf die Zweitsprache sind relativ gering und sind nicht negativ zu werten, denn sie haben besonders in der Anfangsphase des L2-Erwerbsprozesses eine kommunikationssichernde Funktion (Müller, 1991).



schweizer schule 6/98