

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 84 (1997)
Heft: 4: Diverse Beiträge

Buchbesprechung: Bücher

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bücher

Erziehung

Eva Zeltner, Weder Macho noch Muttersöhnchen. Denkanstösse zum Umgang mit Jungen, 336 Seiten, Fr. 36.–, Bern: Zytglogge 1996

In ihrem jüngsten Buch nimmt sich die Zürcher Psychologin Eva Zeltner dem Problem der Erziehung von Jungen an. Obwohl nie ganz entschieden ist, ob es sich bei diesem Sachbuch um einen Ratgeber, eine populärwissenschaftliche Abhandlung oder ein Pamphlet handelt, bietet sein Inhalt mannigfache Anregungen zum Umgang mit Knaben in Familie und Schule. Insoweit ist der leserfreundliche, manchmal zu locker und flapsig daherkommende Band für Eltern, jedoch ebenfalls für Lehrkräfte ganz besonders geeignet.

Die Autorin unterlegt die These, Jungen seien weder von Natur aus Rambos noch Softies, entwickelten sich jedoch auch nicht von selbst zu verantwortungsbewussten einfühlbaren Angehörigen des männlichen Geschlechts. In den folgenden sieben Kapiteln, die dem kurzen Vorwort folgen, räumt Eva Zeltner mit Vorurteilen, weitverbreiteten Ansichten und Mythen die Erziehung von Jungen betreffend auf. Für eine differenzierte Optik plädierend, weist sie im Abschnitt zur Herausbildung der Geschlechteridentität darauf hin, dass es *den* Jungen ebensowenig gebe wie *den* Mann, *das* Mädchen oder *die* Frau. Werden im zweiten und dritten Teil die Bereiche *Mütter und Söhne* sowie *Väter und Söhne* besprochen, ist das vierte Kapitel dem Thema *Jungen und Schule* vorbehalten. Im vierten Teil diskutiert die Autorin die männliche Pubertät und schliesslich geht es um einen Aspekt, der immer noch ein Tabu zu sein scheint, die Homosexualität.

Eva Zeltner beendet ihren Text mit einem ausführlich gehaltenen, dreigeteilten Kapitel, wo sie in Form eines Ratgebers Müttern, Vätern und Lehrkräften *Denkanstösse* zum Umgang mit Jungen vermittelt.

Hans-Ulrich Grunder

Eingegangene Bücher

EDK

Hans Badertscher, Die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren 1897 bis 1997. Entstehung – Geschichte – Wirkung, 319 S., Fr. 28.–, Bern: Haupt 1997

Periodika

Gesellschaft Schweizer Monatshefte (Hrsg.), Schweizer Monatshefte. Dossier: Der Markt als Wille und Ereignis. 77. Jahr, Heft 2, Februar 1997, Fr. 9.50

Hinweise auf Bücher

Psychologie

Peter Schmid, Verhaltensstörungen aus anthropologischer Sicht. Elemente einer Psychologie und Pädagogik für Verhaltensgestörte, 3. überarbeitete und ergänzte Auflage, 304 S., Fr. 62.–, Bern: Haupt 1996