

# Vom Lehrerseminar zur Pädagogischen Hochschule

Autor(en): **Moser, Heinz**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **84 (1997)**

Heft 10: **Diverse Beiträge**

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-532396>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

**Periodika**

Widerspruch, Beiträge zur sozialistischen Politik, **Bildung, Schule, Arbeit**, brosch., 190 S., Fr. 21.–, 17. Jg., Heft 33, Zürich: 1997

**Lehrerbildung**

Kurt Aregger, **Unterrichtsformen**. Studienbuch für die Unterrichtsgestaltung, brosch., 166 S., Aarau: Sauerländer 1997

**Dokumentarfilm**

pro juventute (Hrsg.), **Die Klienten – Einblick in die Seele**. Dokumentarfilm über erfolgreiche Drogenrehabilitation, Begleitheft zum Film, brosch., 39 S., Fr. 4.–, Zürich: pro juventute 1997

# Schlaglicht

## Vom Lehrerseminar zur Pädagogischen Hochschule

**Die Lehrerbildung im Kanton Zürich wird neu organisiert und die heutigen Lehrerseminare zu einer Pädagogischen Hochschule zusammengefasst. Der Regierungsrat hat den Entwurf für ein Gesetz in die Vernehmlassung geschickt. Dieser sieht vor, die heutigen staatlichen Lehrerseminare wie Kindergarten- und Hortseminar und Primarlehrer- und Primarlehrerinnenseminar zu einer Pädagogischen Hochschule zusammenzufassen. Für die Oberstufenlehrkräfte der Volksschule sind Fächergruppenlehrkräfte vorgesehen, die mehrere Fächer an allen Abteilungen (heute Sekundar-, Real-, Oberschule) unterrichten (Der Zürcher Oberländer, 6.8.1996).**

Es tut sich einiges in der schweizerischen Lehrerbildung. Nach Jahrzehnten ohne grosse Bewegung ist vieles in Fluss geraten, und allerorten wird mit grosser Kreativität Althergebrachtes überdacht. Dies ist gewiss eine positive Entwicklung, welche mithelfen wird, die Zukunft des Lehrerstandes abzusichern.

Schaut man allerdings, wie unterschiedlich Schul- und Lehrerbildungsreformen in den verschiedenen Kantonen und Regionen angegangen werden, dann stellt sich eine Anschlussfrage: Wie steht es mit der Koordination des Bildungswesens? Gerade jetzt hätte man angesichts der überall notwendigen Strukturreformen hier eine einmalige Chance, einen grossen Schritt vorwärtszukommen. Indessen beschleicht einen der Eindruck, dass wir am Schluss zwar viel Neues in der Lehrerbildung haben werden – doch diese ist genauso uneinheitlich geblieben, wie sie vorher war.