

# Schulszene Schweiz

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizer Schule**

Band (Jahr): **84 (1997)**

Heft 6: **Systemisch-konstruktivistische Didaktik**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Schulszene Schweiz

### Universitäten Genf und Lausanne gemeinsam

Der Annäherungsprozess, den die beiden Universitäten Genf und Lausanne eingeleitet haben, kommt zunehmend in Fahrt. Die beiden Hochschulen legen einen gemeinsamen Strategiebericht vor, setzen ein Gremium für die breite Abstützung der Koordinationsmassnahmen ein und kündigen die ersten Schritte zur Harmonisierung der kantonalen Gesetze an. Durch Bündelung der Kräfte wollen sich die beiden Hochschulen am Genfersee in der weltweiten und vor allem europäischen Konkurrenz behaupten.

⟨NZZ⟩, 21. 3. 97

### Kinderkonvention in Kraft

Seit Mittwoch sind auch in der Schweiz die Kinderrechte in Kraft. Das Parlament hat Ende letzten Jahres der Ratifizierung der Uno-Kinderrechtskonvention zugestimmt. Die Schweiz ist damit eines der letzten Länder, das die Konvention ratifiziert hat. Die Konvention ist nun Teil der schweizerischen Gesetzgebung.

⟨TA⟩, 27. 3. 97

### Der Lehrstellenmarkt bleibt angespannt

Übernächste Woche wird dem Bundesrat das erste Lehrstellenbarometer präsentiert. Es wird die Rückmeldungen der Kantone bestätigen, wonach der Berufseinstieg für ausländische und schulschwache Jugendliche in Deutschschweizer Agglomerationen noch schwieriger wird als im Vorjahr. Während die Politik Gegenmassnahmen prüft, die von Überbrückungsprogrammen bis zu Geldern aus dem Investitionsfonds reichen, verstärkt sich aus dem Volkswirtschaftsdepartement der Ruf nach Obergrenzen des Bundes über alle Berufsfelder.

⟨NZZ⟩, 15. 3. 97

### Blick über den Zaun

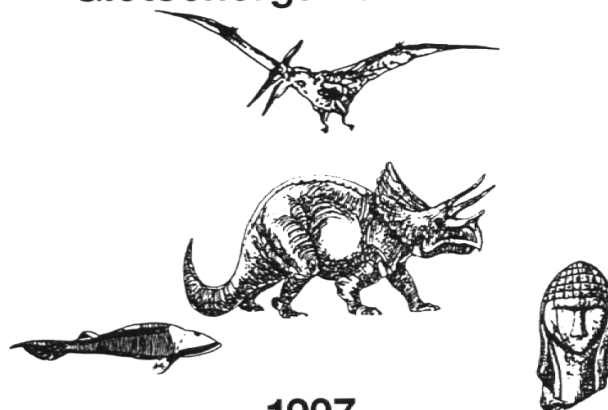
#### Auslandsschweizerschulen: Sorgen um die Beiträge des Bundes

Die Präsidenten und Direktoren der sechs Auslandsschweizerschulen in Europa haben in Barcelona eine Standortbestimmung vorgenommen. Zentraler Punkt der Beratungen, an denen auch Präsident Claude Thalmann

und Vizepräsidentin Regula Dettling vom Komitee für die Schweizer Schulen im Ausland teilnahmen, war die Finanzierung der Institute in einer Zeit der Verknappung öffentlicher Mittel. Die Repräsentanten der Schulen von Barcelona, Madrid, Mailand, Bergamo, Rom und Catania sind sich der Notwendigkeit des Sparens bewusst und haben aus eigenem Antrieb bereits einschneidende Massnahmen getroffen. Doch die Schulen, deren älteste hundert Jahre alt sind, müssten ohne öffentliche Mittel starke Qualitätseinbussen hinnehmen. Die negativen Folgen radikaler Kürzungen für die Schüler liegen auf der Hand.

⟨NZZ⟩, 14. 3. 97

### Gletschergarten Luzern



1997

Highlights der

## EVOLUTION

Die Entwicklung der Wirbeltiere  
im Wasser, auf dem Land und in der Luft  
Fische – Amphibien – Dinosaurier  
Säugetiere – Mensch

Gletschergarten, Denkmalstrasse 4  
6006 Luzern  
Tel. 041/410 43 40, Fax 041/410 43 10