

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 84 (1997)
Heft: 6: Systemisch-konstruktivistische Didaktik

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

R. Dubs, Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden. Zürich: SKV 1995.

R. Dubs, Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftsunterricht. Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung im Unterricht. In: K. Beck et al. (Hrsg.). Berufsbildung im Umbruch, Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1996, S. 159–172.

T.M. Duffy, D.H. Jonassen, Constructivism and the Technology of Instruction. A Conversation, Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum 1992.

J. Grennon Brooks, M. G. Brooks, The Case for Constructivist Classrooms, Alexandria VI: ASCD 1993.

D. Johnson, R. Johnson, Learning Together and Alone, 2nd ed. Englewood Cliffs NJ: Prentice Hall 1987.

L.R. Roehler, D.J. Cantlon, Scaffolding: A Powerful Tool in Social Constructivist Classrooms. In: K. Hogan, M. Pressley, Scaffolding Student Learning. Instructional Approaches & Issues. Cambridge: Brookline Books, 1997, S. 6–42.

B. Rosenshine, C. Meister, The Use of Scaffolds for Teaching Higher-Level Cognitive Strategies. In: Educational Leadership, 50, 1992, S. 26–33.

Die beste Werbung...



Lehrerinnen- seminar Bernarda

6313 Menzingen/Zug
Postfach 55
041-755 15 35

Primarlehrerinnenseminar
Wocheninternat und Externat
5-Tage-Woche



Kollegium St. Michael Zug

Zugerbergstr. 3, 6300 Zug
041 - 711 39 52

Internat und Tagesschule

- 1.–3. Sekundarschule
- 1.–3. Realschule
- Sprachkurse für Tessiner und Romands

Sorgfältige, individuelle Ausbildung

Leitung: Robert Gilli, Rektor



Mädchenmittelschule Theresianum

6440 Ingenbohl-Brunnen
041 - 825 26 04/03
Internat und Externat

Gymnasium Typus B, D, E
Primarlehrerinnen-, Kindergärtnerinnen-,
Arbeits-/Hauswirtschaftslehrerinnenseminar



...sind unsere Ehemaligen

Arbeitsstelle für Bildungsfragen der Schweizer
Katholiken, Hirschengraben 13, Postfach 2069,
8002 Luzern, Telefon 041 210 50 55



Konferenz Katholischer Schulen und
Erziehungsinstitutionen der Schweiz KKSE