

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 84 (1997)
Heft: 5: Globalisierung : Arbeit : Schule

Rubrik: Vorschau

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Impressum

Redaktion «schweizer schule»

Beat Brandenberg, Schartenstrasse 39, 5400 Baden,
Tel./Fax 056/221 08 45; E-Mail: ch-schule@netwings.ch

Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,
Sulgeneggstrasse 70, 3005 Bern
Dr. Silvia Grossenbacher, Nonnenweg 66,
4055 Basel
Marlis Küng, Schädrüti 9a, 6043 Adligenswil
Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler,
Herracherweg 36, 8610 Uster
Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen
Friedrich Reinhart Verlag, Missionsstrasse 36,
4012 Basel

Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media Service, Frau Guerra, Missionsstrasse 36, 4012 Basel, Telefon 061-264 64 64, Telefax 061-264 64 65

Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 82.– inkl. MwSt (11 Ausgaben);
Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 92.–
Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhart AG,
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-
ments gilt nicht als Abbestellung.

Anzeigenverwaltung

Reinhart Media Service, Frau Bucco,
Missionsstrasse 36, 4012 Basel, Telefon 061-264 64 64,
Telefax 061-264 64 65

Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Copyright

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

Verlag

Friedrich Reinhart Verlag, Basel / Berlin.

Vorschau

Systemische und konstruktivistische Didaktik

Seit einiger Zeit hat der Zeitgeist einen neuen Lieblingsbegriff entdeckt. Wer in den Sozialwissenschaften «in» ist, haucht bei jeder Problemstellung: «Das muss man halt systemisch angehen...» Und immer häufiger stösst man auf didaktische Konzepte, die sich selbst als «systemisch» oder «konstruktivistisch» bezeichnen. Werden die Lehrer, Lehrerinnen und die Lehrerausbildung in den nächsten Jahren umlernen müssen? Und was bedeutet es, nach diesem neuen Didaktikmodell zu unterrichten?

Die «schweizer schule» wollte genauer wissen, ob es sich um mehr als eine neue Methode handelt. Im nächsten Heft erläutern *Rolf Arnold, Alfons Backes-Haase, Rolf Dubs* und *Edmund Kösel*, was sie unter diesen Begriffen verstehen und welche Bedeutung einer systemisch-konstruktivistischen Didaktik ihrer Meinung nach für Schule und Unterricht zukommt.

Die nächste Nummer der «schweizer schule» erscheint am 28. Mai.