

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 84 (1997)
Heft: 5: Globalisierung : Arbeit : Schule

Buchbesprechung: Bücher

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bücher

Erziehung

J. Billhardt, Hochbegabte – Die verkannte Minderheit, 273 Seiten, Fr. 49.80. München: Lexika-Verlag, ISBN 3-89293-200-X

Die Autorin erzählt die fiktive (Leidens-)Geschichte eines hochbegabten Jungen, der mit zwei ebenfalls hochbegabten Geschwistern aufwächst. Nach jedem Kapitel finden sich sachliche Informationen zum Thema. Im Anhang erfahren die Leser und Leserinnen einiges über die Person der Autorin und ihre Erfahrungen als Gründerin und Vorsitzende des Vereins «Hochbegabtenförderung e. V.» in Bochum.

Der fiktive Bericht von Jirko hat einigen Unterhaltungswert, ist aber nicht kohärent. Es mutet grotesk an, wenn der kleine Junge seiner Mutter erklärt, dass sie sich seiner Schwester gegenüber sexistisch verhalte, weil sie diese weniger fördern will als ihn selber.

Sowohl der Bericht als auch die Sachinformationen transportieren einige Botschaften der Autorin: Beispielsweise sollen Eltern die Intelligenz ihrer Kinder testen lassen; soll die Schule in Leistungsklassen organisiert werden; mit formalen Zutrittsberechtigungen soll flexibel umgegangen werden und Jahrgangsklassen sollen abgeschafft werden.

Das Anliegen von Billhardt ist legitim, und ihre Vehemenz ist verständlich, wenn man berücksichtigt, dass sie sich als Mutter von Hochbegabten und Gründerin des obenerwähnten Vereins jahrelang mit der Uneinsichtigkeit von Behörden, Lehrkräften, Psychologen auseinandergesetzt hat.

Auch sind einige ihrer Überlegungen sinnvoll und für die Lösung des Problems förderlich.

Der sachlichen Auseinandersetzung mit dem Thema ist es aber nicht förderlich, dass fast alle Personen, die beruflich mit Kindern zu tun haben, als uneinsichtig, verbohrt und ungebildet dargestellt werden und Kinder, die nicht richtig gefördert werden, am Schluss bei der Rote-Armee-Fraktion landen.

Einige Äusserungen muten seltsam an: Es wird auf die Unabdingbarkeit der individuellen Betrachtung, Beurteilung und Behandlung jedes einzelnen Kindes hingewiesen. Wenn es aber um den Intelligenztest geht, wird nicht der Schatten eines Zweifels an der Gültigkeit dieses Konstrukts sichtbar.

Immer wieder betont Billhardt, dass die vorhandenen Ressourcen, und dazu gehören auch die begabungsmässigen Eliten, unbedingt genutzt werden müssen, wenn der Bildungsnotstand nicht noch zunehmen soll. An verschiedenen Stellen spricht Billhardt von der Bedeutsamkeit der Denkerziehung, meint aber auf Seite 195: «Immer mehr Kinder erlernen keine vernünftige Rechtschreibung mehr, immer mehr Kinder beherrschen nicht die einfachsten Rechenaufgaben».

Obwohl die sachliche Auseinandersetzung betont wird, ist der Bereich der empirischen Untersuchungen ausgeklammert.

Das Buch kommt als Sachbuch daher, ist aber in Tat und Wahrheit eine Streitschrift, die in die Rubriken «Betroffenheitsliteratur» und «Ratgeberliteratur» gehört.

Brigit Ulmann Stohler

Eingegangene Bücher

Periodika

Gesellschaft Schweizer Monatshefte Hrsg.) Schweizer Monatshefte. Dossier: Historische Lasten – Schuld und Schulden. 77. Jahr, Heft 3, März 1997, Fr. 9.50

Hinweise auf Bücher

Statistik

Bundesamt für Statistik (Hrsg.), Berufsausbildung 1995/96, 108 S., Fr. 15.–, Bern 1997

Bundesamt für Statistik (Hrsg.), Ausgewählte Bildungsindikatoren Schweiz, 40 S., Fr. 6.–, Bern 1997.